

وكالة الفوث الدولية - الأونروا  
دائرة التربية والتعليم - غزة  
مركز التطوير التربوي  
وحدة التطوير المهني والمنهاج



تطلب من مكتبة زهور الأقصى  
رفح - الشابورة - شارع النخلة بجوار مفترق الدخني جنوبا  
0599739185

# بطاقات التعلم الذاتي التربية الإسلامية



الفصل الدراسي الأول / بطاقات شهر سبتمبر

للعام الدراسي 2021/2020م

تطلب من مكتبة زهور الأقصى  
رفح - الشابورة - شارع النخلة بجوار مفترق الدخني جنوبا  
0599739185



# مَقْدِمَةٌ

إنطلاقاً من رؤية دائرة التربية والتعليم بوكالة الغوث الدولية للتعليم في أوقات الطوارئ، وفي ضوء اهتمامنا بأطفالنا الأعراف الذين يعيشون ظروفًا قاسية؛ ارتأت الدائرة إعداد بطاقات التعلم الذاتي المساندة؛ لتعزيز تعلم الطلبة في الصفوف من (1-9) في المواد الآتية: اللغة العربية، الرياضيات، العلوم، الدراسات الاجتماعية، التربية الإسلامية، واللغة الإنجليزية، وقد صممت بطاقات الإعداد فريق من المختصين بهذه المواد، وقام بمراجعتها منسقو وحدة التطوير المهني والمنهاج وفق آليات التعلم الذاتي، ووفق معايير الأونروا للمنهاج؛ لينفذ الطالب ما ورد فيها من أنشطة شفوية وكتابية بصحبة ولي أمره بيئياً، وبخاصة في حال انقطاعه عن المدرسة، وفي أوقات الطوارئ، ويتوقع من المعلم توجيه الطالب نحو تنفيذ بعض الأنشطة الواردة فيها صفياً في حال انتظام العملية التعليمية التعلمية، حيث إن هذه المادة تُخاطب الطالب، وتنتقل به خطوة خطوة نحو تحقيق الأهداف السلوكية المتوقعة، وتعتمد أساساً على الكتاب المدرسي المقرر إلا أنها تُثري المنهاج وتُدلل بعض الصعوبات، وتسد بعض الفجوات، وقد تم التركيز في هذه المادة المساندة على المهارات الأساسية، ومهارات الحياة التي يجب أن يمتلكها الطالب في حدود إمكاناته وقدراته.

وتتيح هذه المادة لكل طفل الحصول على فرصته في التعلم بما يتناسب وقدراته، وبما يلبي حاجاته بأسلوب شيق ممتع، من خلال تنفيذ الأنشطة المرتبطة بالدروس المقررة، بدعم من أفراد أسرته ومن المعلم، وتراعي الأسس النفسية والتربوية التي يقوم عليها التعلم، من حيث توظيف الصور، ووضوح الخط، والألوان، والأمثلة التوضيحية، والتعزيز المستمر للطلاب، وتأخذ بعين الاعتبار تسلسل الأنشطة بما يسهل على كل من الطالب وولي الأمر التعامل مع كل درس بسهولة ويسر. ويأمل فريق الإعداد من المعلم وولي الأمر الاطلاع الواعي على التوجيهات والإرشادات المتضمنة في هذه المادة بما يضمن استمرارها على الوجه الأمثل، أملين أن تتحقق الأهداف التربوية المرجوة، مع العلم بأن هذا العمل خاضع للتجريب والتقويم والتعديل بناءً على التغذية الراجعة التي نتوقع الحصول عليها من العاملين التربويين في الميدان ومن أولياء أمور الطلبة.

والله ولي التوفيق

## إرشادات عامة حول توظيف بطاقات التعلّم الذاتي المُسانِد

عزيزي ولي أمر الطالب - الطالبة:

نُرجو الإطلاع على التوجيهات الآتية لضمان تنفيذ بطاقات التعلّم الذاتي المُسانِد على الوجه الأمثل:

- تأكد من اطلاعك الجيد على كراسة بطاقات التعلّم الذاتي المُسانِد ؛ حتى تتمكن من مساعدة ابنك - ابنتك في تنفيذ الأنشطة الواردة فيها بشكل جيد.
- احرص على تجهيز المكان لابنك - ابنتك، وتهيئة الجو الملائم للتعلم كلما أمكنك ذلك، ووفر له - لها الكتب المقررة، والكُرَاسات، والأقلام، والأدوات اللازمة.
- اجلس مع ابنك - ابنتك في أثناء تنفيذ الأنشطة، وساعده - ها في قراءة المطلوب من كل نشاط، والإطلاع على الأمثلة والصُور والشرح، ثم دعه - ها يعتمد - تعتمد على نفسه - ها في إجابة النشاط.
- قدم التغذية الراجعة لابنك - ابنتك، والتوجيهات اللازمة، والتعزيز، بما يشجع على الاستمرار في التعلم.
- من أجل مصلحة ابنك - ابنتك؛ احرص على التواصل مع المعلم - المعلمة بكل الطرق المتاحة؛ لمراقبة مدى تقدم ابنك - ابنتك، وللحصول على المساندة والدعم اللازمين.
- \* يُمكنك توجيه ابنك - ابنتك نحو الموقع الإلكتروني الخاص ببرنامج التعلّم الذاتي، والذي يحتوي على فيديوهات شارحة تُبسّط المفاهيم الموجودة في البطاقة، وكذلك يُمكن الاستفادة من الفيديوهات المساندة الموجودة على الموقع لدعم تعزيز المهارات والمفاهيم الموجودة في بطاقات التعلّم.
- يُمكن توجيه ابنك - ابنتك إلى حلّ بطاقات التقييم الذاتي الموجودة على الموقع؛ للحكم على مدى امتلاك الطالب للمفاهيم والمهارات الموجودة على الموقع في حالة التعلم عن بُعد.

عزيزي الطالب - عزيزتي الطالبة:

نُرجو اتباع الإرشادات الآتية قبل البدء بتنفيذ الأنشطة الواردة في بطاقات التعلّم الذاتي المُسانِد:

- حاول - حاولي أن تعتمد - تعتمد على نفسك في قراءة النشاط وإجابته.
- اطلب - اطلبي المساعدة من أحد أفراد أسرتك في أثناء تنفيذ الأنشطة، إذا دعت الضرورة لذلك.
- اطلب - اطلبي المساعدة من معلمك للحصول على التوجيه اللازم، واعرض - اعرضي عليه ما قُمت بإنجازه.
- حاول - حاولي مشاهدة الفيديوهات الشارحة والمساندة لتعزيز وتثبيت المفاهيم الموجودة في البطاقة.
- حاول - حاولي حلّ بطاقات التقييم الذاتي للحكم على مدى تمكّنك من المفاهيم والمهارات الموجودة في البطاقة، وإذا واجهت أيّ مشكلة في الحلّ استعن بمدرّسك، عن طريق التواصل عبر وسائط التواصل الاجتماعيّ.
- استعن بالكتاب المدرسيّ كلما أمكن؛ للتغلب على الصعوبات التي تُواجهك في فهم بعض الرسوم أو المخططات المفاهيمية.

عزيزي المعلم - عزيزتي المعلمة:

نُرجو الإطلاع على التوجيهات الآتية لضمان تنفيذ بطاقات التعلّم الذاتي المُسانِد على الوجه الأمثل:

- كراسة المُساندة ليست بديلاً عن الكتاب المدرسيّ المقرر، ولكنها داعمة، ومُعززة، ومُثريّة للكتاب، وقد صُممت بشكل مُبسّط؛ ليسهل تعامل الطالب وولي أمره معها في أوقات الطوارئ والأزمات.
- تأكد - تأكدي من اطلاعك الجيد على كراسة المُساندة؛ لمساعدة طابنتك في تنفيذ الأنشطة الواردة فيها.
- قدّم - قدّمي التوجيهات والدعم اللازم لكل من الطلبة وأولياء أمورهم في كيفية التعامل مع هذه الكراسة من خلال وسائط التواصل الاجتماعيّ المُمكنة، وتقديم التعزيز اللازم للطلبة.
- احرص - احرصي على توظيف أنشطة الكراسة في أثناء الحصص بما يخدم الأهداف المُخطّط لها، وذلك في حال انتظام العملية التعليمية التعليمية، مع تكليف الطلبة بتنفيذ بعض الأنشطة البيئية.
- احرص - احرصي على التواصل مع الطلبة وأولياء الأمور عبر وسائط التواصل الاجتماعيّ المختلفة؛ لتقديم الخدمة لهم وحلّ المشاكل التي تُواجههم في أثناء تنفيذ البطاقات.
- ادعم - ادعّمي تعلم الطلبة في بطاقات التعلّم الذاتي من خلال متابعة مدى حلّ الطلبة لأنشطة التقييم التكوينيّ والختاميّ في البطاقة، ومن خلال متابعة حلّ الطلبة لبطاقة التقييم الذاتي على الموقع.
- احرص - احرصي على تقديم الدعم النفسيّ والاجتماعيّ المُمكن للطلبة من خلال التواصل الفعّال مع الطلبة.

الوحدة الأولى: القرآن الكريم بطاقة (١) الدرس الأول: درس فضل القرآن الكريم

• عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:

١. تعرّف القرآن الكريم.

٢. تبين أهمية القرآن في حياة الناس.

٣. تعلل تفضيل الله للقرآن على غيره من الكتب السماوية. ٤. تعتز بالقرآن الكريم.

عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة لتتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.

ملخص الدرس

١. القرآن الكريم كلام الله المعجز المنزل على سيدنا محمد بواسطة الوحي جبريل المنقول بالتواتر المتعبد بتلاوته والمقرن بالتحدي.

٢. من أسماء القرآن الكريم: (الفرقان، الكتاب، الذكر، والوحي، والتنزيل، والنور).

٣. ورد في القرآن الكريم والسنة النبوية العديد من النصوص التي تدل على فضل القرآن الكريم.

٤. تظهر أهمية القرآن الكريم في أمور عدة منها: (أنه شامل لجميع نواحي الحياة، وهو السبب في سيادة الأمة الإسلامية على غيرها من الأمم، القرآن الكريم هذب النفوس وحررها من تقاليد الجاهلية).

٥. فضّل الله تعالى القرآن الكريم على غيره من الكتب السماوية بأن جعله للناس كافة وجعل رسالته خالدة إلى يوم الدين.

• عزيزي الطالب: اقرأ صفحة (٩) من الدرس قراءة فاهمة، ثم أجب الأسئلة التالية:

نشاط رقم ( ١ ) : أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

أ- القرآن الكريم هو كلام... المنزل على سيدنا... الوحي... جبريل... المنقول... المتعبد... بالمقرن...

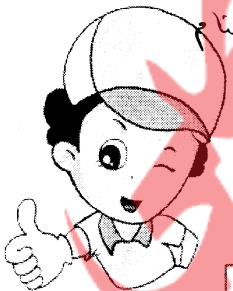
ب- من أسماء القرآن الكريم: ... الفرجان... والنور... والوحي...

ت- من العادات الحسنة التي كانت في الجاهلية: ... البصير...

ث- من العادات السيئة التي كانت في الجاهلية: ... الميثاق...

ج- قال رسول الله: " خيركم من تعلم... "

• عزيزي الطالب: اقرأ صفحة (١٠) من الدرس قراءة فاهمة، ثم أجب الأسئلة التالية:



تطلب من مكتبة زهور الأقصى  
رفح - الشابورة - شارع النخلة بجوار مفترق الدخني جنوبا  
0599739185

نشاط رقم ( ٢ ) : أجب عما يلي:-

\* أوضح أمرين يدلان على أهمية القرآن الكريم.. سناً.. جميعاً.. و... ليصير به النفس

نشاط رقم ( ٣ ) : اكتب المصطلح الشرعي المناسب: **نواحي الحياة**

١. (المجرب... المبرور... ) ما نقله جمع كثير عن مثله تحيل العادة تواطؤهم على الكذب .

٢. (.....) هو ما يقرأ في الصلاة والتلاوة والعبادة.

• عزيزي الطالب: بمساعدة أحد أفراد أسرته اقرأ النصوص الشرعية الدالة على فضل القرآن

(١٠) من الدرس وناقشها معه، ثم أجب الأسئلة التالية:

نشاط رقم ( ٤ ) : علل لما يأتي:

١. أول آية نزلت من القرآن بدأت بكلمة (اقرأ).

..... ليس... على... العلم.....

٢. يعد القرآن الكريم أفضل الكتب السماوية.

..... لأنه... شامل... جميع... نواحي... الحياة... ويربي النفس... من... المبادئ... الجاهلية

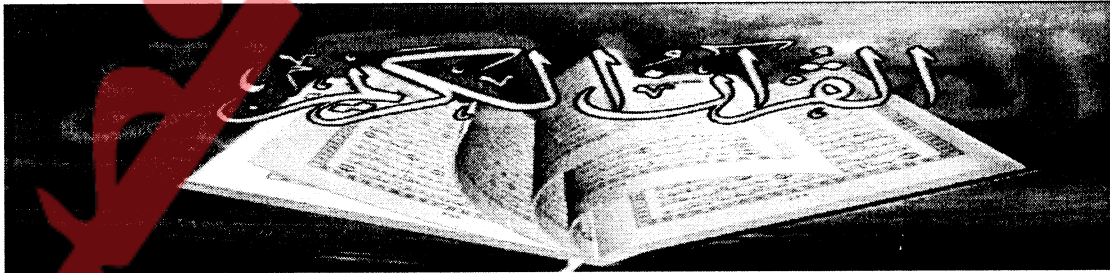
التقويم الختامي: أجب حسب المطلوب:

١. قارن بين القرآن الكريم والكتب السماوية الأخرى حسب الجدول التالي:

وجه المقارنة	القرآن الكريم	الكتب السماوية الأخرى
البقاء والحفظ	بأحرّ لعموم إلهامه	مؤمته
عموم الرسالة وخصوصها	عامة	خاصة

٢. ما واجبنا تجاه القرآن الكريم؟

..... من... حفظه... من... الخريف



الوحدة الثانية: العقيدة الإسلامية بطاقة (٢) درس: علم الله تعالى

• عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:

- ١ - تذكر مفهوم علم الله تعالى.
- ٢ - تدلل على علم الله الشامل من القرآن الكريم.
- ٣ - تفرق بين علم الله تعالى وعلم الإنسان. ٤ - تبين أن علم الله لا يتعارض وإرادة الإنسان.
- ٥ - تستشعر رقابة الله له ولتصرفاته.
- ٦ - تستنتج أهم ما تعلمه من الدرس.

• عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.

✚ ملخص الدرس

- ١ - العلم صفة من صفات الله تعالى.
- ٢ - يقصد بعلم الله تعالى معرفته الكاملة والشاملة للماضي والحاضر والمستقبل الأزلي.
- ٣ - الآيات الكريمة أثبتت أن الله تعالى محيط بكل شيء علماً.
- ٤ - علم الإنسان مهما بلغت دقته ينعرض للخطأ والنقص والنسيان بخلاف علم الله غير المسبوق بجهل وكامل ويتعذر فيه النسيان.
- ٥ - لا تعارض بين إرادة الإنسان وعلم الله تعالى الذي وهبه العقل وأرسل إليه الرسل وأنزل الكتب ليفرق بين طريق الحق والباطل.
- ٦ - كل ما يقوم به الإنسان من تعمل وتصرفات هو في علم الله تعالى المسبق لكن له حرية الاختيار.
- ٧ - مفاتيح الغيب التي لا يعلمها إلا الله تعالى هي: علم الساعة، نزول الغيث، وعلم ما في الأرحام وما تدري نفس ما تكسب غداً ولا أين؟ ومتى تموت؟
- ٨ - النبي لا يعلم الغيب وما بلغ به كان وحياً من الله المحيط بكل شيء.
- ٩ - النشرة الجوية ومعرفة جنس الجنين في بطن الأم هي علوم نسبية تقتضي الصحة والخطأ.

✚ عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة الأولى من الدرس صفحة (٣٦): ثم أجب الأسئلة التالية:

نشاط رقم (١) : ضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( × ) أمام العبارة الخاطئة:

١- ( ✓ ) علم الله تعالى كامل وشامل ومحيط بالماضي والحاضر والمستقبل .

٢- ( × ) العلم من أسماء الله الحسنى .

✚ عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة الثانية من الدرس صفحة ( ٣٦ ) : ثم أجب الأسئلة التالية:

نشاط (٢) : اكتب دليلاً شرعياً على أن الله تعالى عليم بكل شيء .

..... يَا رَبِّ يَا رَبِّي ..... قَدْرًا جَابِلًا ..... بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا .....

نشاط (٣) : قارن بين علم الله وعلم الإنسان حسب الجدول :

م	علم الله	علم الإنسان
-١	..... كَمَا جَلَّ ..... استحالة الخطأ	يتعرض للنقص
-٢	..... كَمَا جَلَّ ..... استحالة الخطأ	..... فِيهِ مَهْطًا .....
-٣	..... كَمَا جَلَّ ..... استحالة الخطأ	يتعرض للنسيان

✚ عزيزي الطالب: بالتعاون مع أحد والديك اقرأ صندوق المعرفة صفحة (٣٧) وناقشه مع أسرته، ثم أجب الأسئلة التالية:

تقويم ختامي:

أ. أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١ - ميز الله الإنسان بـ ..... لِيَهْتَدِيَ ..... لِيَمَيِّزَ بَيْنَ ..... لِيَعْلَمَ ..... وَأَرْسَلَ إِلَيْهِ ..... لِيُرْسِلَ ..... وَأَنْزَلَ ..... لِيَكْتُبَ ..... السَّمَاوِيَّةَ .
- ٢ - كل ما يعلمه الإنسان من ..... لِيَعْلَمَ ..... أو ..... لِيَهْتَدِيَ ..... يكون موافقاً لعلم ..... الْمَلَكِيِّ الْمَسْبُوقِ .
- ب. اذكر اثنين من الأمور التي انفرد الله تعالى بالعلم بها.



- ١ - ..... لِيَعْلَمَ ..... لِيَهْتَدِيَ .....
- ٢ - ..... لِيَعْلَمَ ..... لِيَهْتَدِيَ .....

ج. بم تفسر علم النبي صلى الله عليه وسلم لبعض الأمور الغيبية؟

..... لِيَعْلَمَ ..... لِيَهْتَدِيَ ..... لِيَعْلَمَ ..... لِيَهْتَدِيَ .....

٢- لماذا لا تعد النشرة الجوية ومعرفة الجنين في بطن الأم من الأمور الغيبية؟

..... لِيَعْلَمَ ..... لِيَهْتَدِيَ ..... لِيَعْلَمَ ..... لِيَهْتَدِيَ .....

درس: سورة الرحمن (1)

الآيات من (1-28) تفسير وحفظ

\* الأهداف:

1. يحفظ الآيات الكريمة غيباً.
2. يفسر معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة.
3. يشرح الآيات الكريمة شرحاً تحليلياً.
4. يعدد نعم الله تعالى على الإنسان.
5. يشكر الله تعالى على نعمه.

\* ملخص الدرس:

1. ميز الله تعالى الإنسان عن الحيوان بالنطق والعلم والعقل.
2. الشمس والقمر يسيران بحساب دقيق حيث تحسب بهما الأوقات والآجال.
3. النجم هو النبات الذي لا سيقان له، وأما الشجر فهو النبات الذي له سيقان.
4. النجم والشجر في تسبيح دائم لله تعالى.
5. أمر الله تعالى بإقامة العدل وحرم الظلم.
6. جعل الله تعالى الأرض صالحة للحياة، وأنتبت فيها النباتات المختلفة.
7. ومن نعمه سبحانه وجود البحار المالحة والأنهار العذبة وعندما تصب مياه النهر في البحر لا يختلطان حيث جعل بينهما حاجزاً، وجعل في البحار نعماً كثيرة منها اللؤلؤ والمرجان.
7. كل ما على الأرض سيهلك وسيبقى ولا يبقى سوى الله تعالى صاحب العظمة والكبرياء والنعم.
8. الحكمة من التكرار في قوله تعالى ( فبأي آلاء ربكما تكذبان) التأكيد والتنبيه.

\*\* عليك عزيزي الطالب بحفظ آيات سورة الرحمن من الآية (1 -28) حفظاً سليماً.

نشاط رقم ( 1 ) : اكتب معاني المفردات التالية:

البيان..... الضمير..... ، صلصال .. لجريناً يا بيبدا.....، برزخ..... حاسر.....، فان..... هالدا.....

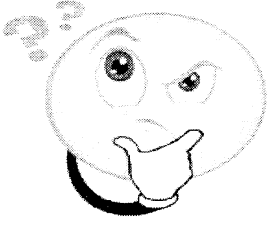
نشاط رقم ( 2 ) : أجب عما يلي:

\* عدد بعضاً من نعم الله تعالى الواردة في الآيات.

وجود لي... لي... ، الرضا... بعزبة..... ، وجود... لسو... لجر... لجر... لجر...



نشاط رقم ( 3 ) : أكمل الفراغ بما يناسبه:



1. تلقب سورة الرحمن بـ...**عزيم**...**العزيم**...
2. من نعم الله على العباد نعمة...**العقل**..... التي تميز الإنسان عن الحيوان.
3. علم الله الإنسان...**المسقر**...**المسقر**... الذي تلاوته فيها الأجر العظيم.
4. أمر الله في الآيات بإقامة...**العهد**..... وحرم...**النظام**.....
5. من مظاهر قدرة الله في البحار عدم اختلاط المياه..**المياه**..... بالمياه...**المياه**....
6. نقول عند سماع قوله تعالى "فبأي آلاء ربكما تكذبان".....؟.....

التقويم الختامي:

أجب حسب فهمك للآية القرآنية:

السؤال الأول: علل ما يلي:

1. تسير الشمس والقمر بحساب دقيق.

.....

2. لا تختلط الأنهار العذبة مع البحار المالحة عندما تصب فيها.

.....

السؤال الثاني: ما الحكمة من التكرار في قوله تعالى: (فبأي آلاء ربكما تكذبان)؟

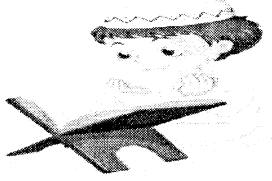
.....**السؤال الثاني**.....



.....

المادة: التلاوة والتجويد	الوحدة: الأولى	الموضوع: مراجعة: الإظهار الحلقي والإدغام
الصف: السادس	المجال: التلاوة والتجويد	بطاقة رقم: ٤

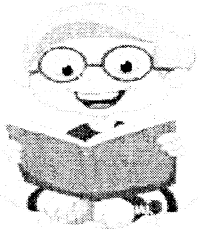
• عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:



- ١ - تتلو الآيات الكريمة من سورة الملك (١-١٤) تلاوة سليمة.
- ٢ - تحدد النون الساكنة والتنوين بأنواعها الثلاثة (الضم-الفتح-الكسر).
- ٣- تعرف كل من الإظهار الحلقي والإدغام بغنة وبدون غنة.
- ٤- تستخرج أحكام الإظهار الحلقي والإدغام من سورة الملك.

عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.

✚ ملخص الدرس:



١ - الإظهار الحلقي:

هو النطق بالنون الساكنة والتنوين نطقاً ظاهراً من غير غنة ولا تشديد.

- يأتي الإظهار الحلقي في كلمة مثل (أنهأز)، وفي كلمتين مثل (قويّ عزيز).

- حروف الإظهار الحلقي هي (ء ه ع ح خ غ).

٢ - الإدغام:

أولاً: الإدغام بغنة:

- إدخال النون الساكنة أو التنوين مع حروفه والنطق بها حرفاً واحداً مشدداً من جنس الثاني

مصحوباً بغنة، حروفه: (ي ن م و) مثل (من نعمة).

ثانياً: الإدغام بدون غنة:

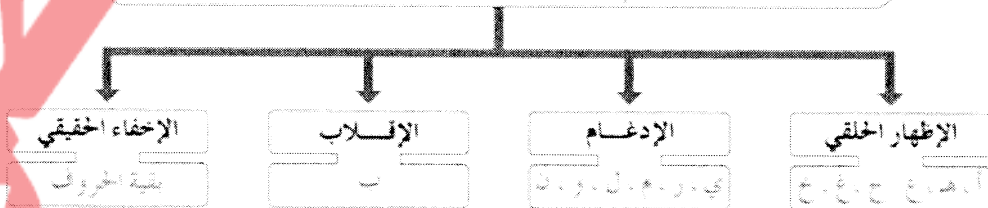
- إدخال النون الساكنة أو التنوين مع حروفه والنطق بها حرفاً واحداً مشدداً من جنس الثاني

بدون غنة، حروفه: (ل، ر) مثل (من رسول)، لا يأتي الإدغام إلا في كلمتين فقط.

ثالثاً: الغنة: هي صوت جميل يخرج من الخيشوم، حروفها: (ن، م) المشددتان.

✚ عزيزي الطالب: تأمل الخريطة المفاهيمية التالية لأحكام النون الساكنة والتنوين، ثم أجب:

### أحكام النون الساكنة والتنوين



نشاط (٢): ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

١ - (✓) يكون حكم الإظهار الحلقي في كلمة أو كلمتين .

٢ - (x) التنوين نون ساكنة تنطق وقفا ولا تنطق وصلا .

٣ - (✓) النون الساكنة حرف خال من الحركة ينطق في حالتي الوقف و الوصل .

٤ - (x) أحرف الغنة ( ل ، ر ) المشددتان .

نشاط (٣): اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - جميع ما يلي حكمه الاظهار الحلقي عدا : ( جُرْفِ هَارٍ - مِنْهُ - مِنْ مَاءٍ )

٢ - الحكم في قوله تعالى: " مِنْ رَسُولٍ " : ( إدغام بغنة - إدغام بغير غنة - إظهار حلقي )

٣ - جميع ما يلي من حروف الإدغام بغنة ما عدا : ( و - ي - هـ - ن )

عزيزي الطالب: استمع للآيات من سورة الملك ( ١ - ١٤ ) بتمعن ثم أجب:

نشاط (٤) استخراج من الآيات مواضع الأحكام التالية:

( إظهار حلقي - إدغام بغنة - إدغام بدون غنة )

تقويم ختامي :

أحدد حكم كل من الإظهار الحلقي والإدغام بغنة والإدغام بغير غنة في الآيات بعد تلاوتها :

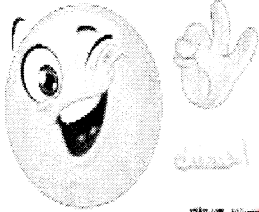
١ - قال تعالى : " فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ يَوْمِهِمُ الَّذِي يُوعَدُونَ " .

٢ - قال تعالى : " قَالُوا تَكُ إِذَا كُرَّةٌ خَاسِرَةٌ " .

٣ - قال تعالى : " وَالنَّخْلُ بِأَسْفَاتِ لَهَا طَلْعٌ نَضِيدٌ " .

عزيزي الطالب: استمع للآيات من سورة الملك ( ١ - ١٤ ) مرة أخرى، ثم قم بتلاوتها

أمام أحد أفراد أسرته الماهرين بالتلاوة، مراعيًا أحكام التجويد التي تعلمتها.



المادة: التربية الإسلامية	الوحدة: الأولى	الموضوع: من آثار الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته ومواقف من سيرة النبي (ﷺ) (تفاعلي)
الصف: السادس	المجال: القرآن الكريم	بطاقة رقم: ٥

• عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:

١. تذكر بعضاً من أسماء الله تعالى وصفاته. ٢. تعدد أربعة آثار للإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته.
٣. تستدل بآيات على أسماء الله تعالى وصفاته. ٤. تستشعر عظمة الله تعالى في معرفة أسمائه وصفاته.

الرحمن	الرحيم	الملك	القيوم	الذو الجلال والإكرام	المستقيم	المهيمن	المتين	العزيز	الخبير
المعتمد	الخالق	البارئ	الخالق	الخالق	الخالق	الخالق	الخالق	الخالق	الخالق
العليم	القادر	اليسير	الخالق	الخالق	الخالق	الخالق	الخالق	الخالق	الخالق
الحكيم	الغفار	الودود	الخبير	الخبير	الخبير	الخبير	الخبير	الخبير	الخبير
الخبير	الذليل	المقيت	الخبير	الخبير	الخبير	الخبير	الخبير	الخبير	الخبير
الحكيم	الودود	المجيد	الخبير	الخبير	الخبير	الخبير	الخبير	الخبير	الخبير
الودود	الحديد	المجيد	الخبير	الخبير	الخبير	الخبير	الخبير	الخبير	الخبير
الواحد	الهادي	الواحد	الواحد	الواحد	الواحد	الواحد	الواحد	الواحد	الواحد
الآخر	الظاهر	الباطن	الواحد	الواحد	الواحد	الواحد	الواحد	الواحد	الواحد
الودود	المصطفي	الواحد	الواحد	الواحد	الواحد	الواحد	الواحد	الواحد	الواحد
الواحد	الواحد	الواحد	الواحد	الواحد	الواحد	الواحد	الواحد	الواحد	الواحد

• عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.

• ملخص الدرس:

١. لله تعالى الأسماء الحسنى والصفات العليا كما جاء في الحديث الشريف \*قال رسول الله قال رسول الله (ﷺ): ( لله تسعة وتسعون اسماً، من أحصاها دخل الجنة، وإن الله وتر يحب الوتر ).
٢. ينبغي علينا أن نسأل الله تعالى بأسمائه الحسنى وصفاته العليا خلال دعائنا.
٣. من آثار الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته على سلوك المؤمن: محبة الله جل جلاله، والخوف من الله، وتنزيه الله وتقديسه عن النقائص ووصفه بصفات الكمال، والجهاد في سبيل الله، والاشتغال بطاعة الله تعالى والابتعاد عن المعاصي، والحياء من الله تعالى، والجود والكرم).



• عزيزي الطالب: احفظ أسماء الله الحسنى لتنال الأجر من الله تعالى.

• عزيزي الطالب: ناقش مع أحد أفراد أسرتك الفقرة الأولى من الدرس صفحة (٥) ثم أجب:

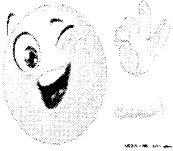
نشاط رقم ( ١ ) :صنف ما يلي إلى أسماء وصفات الله تعالى:

(الحكيم ، الرحيم ، العلو والعظمة ، الكريم ، القدرة ، العلم )

أسماء الله تعالى	صفات الله تعالى
الجليل	العلو والعظمة
الرحيم	القدم
الكريم	العلم

نشاط رقم ( ٢ ) : أجب عما يلي حسب المطلوب:

\* عدد بعضاً من آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته على سلوك المؤمن .



... كريمة لله مسبوكة ..... كريمة لله بن الله ..... الجود لله سبيل الله .....  
عزيزي الطالب: تأمل فقرة (نصوص شرعية) صفحة (٥) قراءة فاهمة، ثم أجب الأسئلة التالية:

نشاط رقم ( ٣ ) : وضح الأثر المترتب على الإيمان بأسماء الله الآتية:

١. إيمان المسلم بأن الله هو الرزاق يجعله ..... بيوكله لله
٢. إيمان المسلم بأن الله هو الغفور الرحيم يجعله ..... بيوبه لله
٣. إيمان المسلم بأن الله هو المحي المميت يجعله ..... يؤمنه بالله
٤. إيمان المسلم بأن الله هو الواحد يجعله ..... لله لا يشهد سواه

التقويم الختامي:

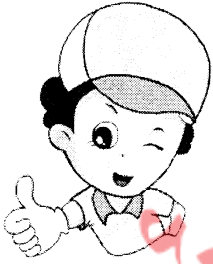
أجب حسب فهمك للحديث الشريف: قال رسول الله (ﷺ):

( لله تسعة وتسعون اسماً، من أحصاها دخل الجنة، وإن الله وتر يحب الوتر ) .

أ. كم اسماً لله تعالى حسب ما ورد في نص الحديث؟ ..... ٩٩

ب. معنى كلمة أحصاها ( أ. حفظها ب. عمل بمقتضاها ج. عدّها د. ) + ب معا )

ت. ما جزء من أحصى أسماء الله تعالى؟ ..... بجزء



المادة: التربية الإسلامية	الوحدة: الرابعة	الموضوع: بيعة العقبة الأولى
الصف: السادس	المجال: السيرة النبوية	بطاقة رقم: ٦

• عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة- أن تحقق الأهداف التالية:

١. تعرف مفهوم البيعة.
٢. تعلم سرعة استجابة النفر من أهل يثرب للإسلام.
٣. تعدد أهم بنود بيعة العقبة الأولى.
٤. تستخلص دور الصحابي مصعب بن عمير.
٥. تبين أهمية بيعة العقبة الأولى.

✚ عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.

✚ ملخص الدرس:

١. كان النبي (ﷺ) يعرض الإسلام على القبائل التي تأتي إلى مكة في موسم الحج.
٢. في السنة الحادية عشرة للبعثة، التقى النبي (ﷺ) بستة رجال من قبيلة الخزرج وعرض عليهم الإسلام وتلا عليهم القرآن، فأيقن الرجال أنه رسول من الله وأسلموا وهم يأملون أن يجمع الله به قومهم، وأن يكون سبباً في انتهاء الخلافات المستمرة مع بين الأوس والخزرج.
٣. كانت اليهود تهدد أهل يثرب (الأوس والخزرج) وتتوعدهم بظهور نبي آخر الزمان، فاليهود تعرف صفاته وأوصافه من كتبهم.
٤. عاد رجال الخزرج الستة إلى يثرب، واجتهدوا في الدعوة إلى الله، فانضم إليهم سبعة آخرون: خمسة من الخزرج، واثنتان من الأوس.
٥. في موسم الحج للعام الثاني عشر للبعثة، التقى النبي (ﷺ) سراً عند العقبة بمنى باثني عشر رجلاً من مسلمي يثرب: عشرة من الخزرج، واثنتين من الأوس، وبايعوه على أمور عديدة.
٦. من بنود بيعة العقبة الأولى: توحيد الله وعدم الشرك به، والامتناع عن كل من (السرقه ، الزنا، قتل الأولاد، الإتيان ببهتان يفترونه بين أيديهم أرجلهم، إتيان المعصية في معروف).
٧. تغيب عن البيعة الصحابي جابر بن عبد الله.
٨. بعد انتهاء البيعة وموسم الحج بعث النبي معهم مصعب بن عمير ليعلم المسلمين شرائع الإسلام.
٩. عزيزي الطالب: اقرأ الدرس صفحة ( ٧٥ ) قراءة فاهمة ثم أجب النشاط التالي:

نشاط رقم (١): ضع إشارة (√) أمام الإجابة الصحيحة و إشارة (×) أمام الإجابة غير الصحيحة:

١.	(X)	يئس النبي (ﷺ) من رفض القبائل لدعوته لهم للإسلام.
٢.	(✓)	أول جماعة أسلمت من أهل يثرب كان عددهم ستة رجال.
٣.	(✓)	استجاب أهل يثرب للإسلام فور دعوة الرسول لهم.
٤.	(X)	لم يتغيب أحد من أهل يثرب الذين أسلموا عن البيعة.
٥.	(✓)	استخدم الرسول (ﷺ) السرية التامة في بيعة العقبة الأولى.

\*عزيزي الطالب: بالتعاون مع أحد أفراد أسرته اقرأ صفحة (٧٦) قراءة فاهمة ثم أجب النشاط التالي:

نشاط رقم (٢): اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. كان عدد أول جماعة أسلمت من يثرب ( سبعة رجال - ستة رجال - خمسة رجال )
٢. البيعة هي ( العهد - الطاعة وتنفيذ الأوامر - جميع ما سبق )
٣. كانت بيعة العقبة الأولى في السنة ( العاشرة للبعثة - الحادية عشرة للبعثة - الثانية عشرة للبعثة )
٤. كان عدد الذين بايعوا الرسول (ﷺ) في بيعة العقبة من الرجال ( عشرة من الخزرج واثنين من الأوس - ستة من الخزرج - سبعة من الخزرج وخمسة من الأوس )
٥. أول سفير في الإسلام هو ( جابر بن عبد الله - سعد بن معاذ - مصعب بن عمير )

نشاط رقم (٣): أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١. أفهم من انتظار اليهود لقرب ظهور النبي (ﷺ) ..... أنهم لم يصدقوا ما جاء به النبي من كبره
٢. من بنود بيعة العقبة الأولى ..... عدم إيمان اليهود بدعوة الرسول (ﷺ) و ..... عدم إيمان اليهود بدعوة الرسول (ﷺ) و ..... عدم إيمان اليهود بدعوة الرسول (ﷺ)
٣. من الدروس والعبر المستفادة من بيعة العقبة الأولى ..... أن السرية التامة في البيعة ..... أن السرية التامة في البيعة

تقويم ختامي:

أولاً: بم تفسر؟

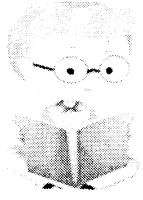
١. قبول نفر من أهل يثرب دعوة الرسول (ﷺ) دون تردد: .....
٢. واعد الرسول (ﷺ) أهل يثرب أن يلتقي بهم سرًا في بيعة العقبة الأولى: .....
٣. عدم إيمان اليهود بدعوة الرسول (ﷺ) مع أنه بشروا به وذكروا زمانه: .....
٤. إرسال مصعب بن عمير إلى يثرب: .....

ثانياً: ماذا تتوقع لو انتشر خبر بيعة العقبة الأولى؟



المادة: التربية الإسلامية	الوحدة الأولى	الموضوع: مراجعة حكم النون الساكنة والتنوين (الإقلاب والإخفاء الحقيقي)
الصف: السادس	المجال: التلاوة والتجويد	بطاقة رقم: ٧

• عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:



١ - تتلو الآيات الكريمة من سورة الملك (١٥ - ٣١) تلاوة سليمة.

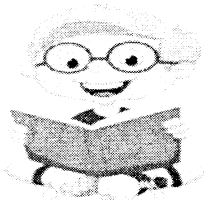
٢- تعرف كل من الإقلاب والإخفاء الحقيقي.

٣- تستخرج كل من حكم الإقلاب والإخفاء الحقيقي من الآيات الكريمة.

٤- توازن بين أحكام النون الساكنة والتنوين جميعاً.

✚ عزيزي الطالب: اقرأ منخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.

✚ ملخص الدرس:



١ - الإقلاب :

- قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً مخفاه مع الغنة عندما يأتي بعدها حرف الباء.

- حرف الإقلاب هو الباء.

- علامة الإقلاب في القرآن الكريم: " م " مثال: ( من بَعْد ) .

- يأتي الإقلاب في كلمة مثل ( الأنباء )، ويأتي في كلمتين مثل: ( سَمِيحاً بَصِيراً ) .

٢ - الإخفاء الحقيقي:

- نطق النون الساكنة أو التنوين بحالة متوسطة بين الإظهار والإدغام دون تشديد مصحوبة

بالغنة إذا جاء بعدها أحد حروف الإخفاء.

- حروف الإخفاء الحقيقي: ( ص ذ ث ك ج ش ق س د ط ز ف ت ض ظ )

- يأتي الإخفاء الحقيقي في كلمة، مثل: ( قُتِلَ الْإِنْسَانُ )، وفي كلمتين مثل: ( كَأَنَّهُ جِمَالَةٌ صُفْرٌ )

✚ عزيزي الطالب: اقرأ فقرة أتذكر صفحة (٨) ثم أجب الأنشطة التالية:

نشاط ( ١ ) ضع إشارة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة و إشارة ( × ) أمام العبارة الخاطئة:

١- ( √ ) يأتي الإخفاء الحقيقي في كلمة أو كلمتين .

٢- ( √ ) يشترك الإقلاب والإخفاء الحقيقي في وجود غنة .

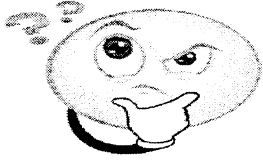
٣- ( √ ) الدال من حروف الإخفاء الحقيقي .

٤- ( √ ) " من بَعْدِ " مثال على الإقلاب بكلمتين .





نشاط ( ٢ ) : استخراج حكم ( الإقلاب - الإخفاء الحقيقي ) من الآيات الكريمة بعد تلاوتها :



١ - قال تعالى: ( وَاللَّهُ بِصِيْرٍ بِمَا تَعْمَلُونَ ) . ~~إخفاء حقيقي~~ إقلاب

٢ - قال تعالى: ( خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ كَالْفَخَّارِ ) . إخفاء حقيقي

٣ - قال تعالى: ( إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ) . إخفاء حقيقي

٤ - قال تعالى: ( كِرَامٌ بَرَزَةٌ ) إقلاب

٥ - قال تعالى: ( لِيَأْكُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ ) . إخفاء حقيقي

٦ - قال تعالى: ( وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى ) . إخفاء حقيقي

نشاط ( ٣ ) : اصنف الآيات الآتية حسب الجدول :

( مَالًا لَبَدًا - عَذَابٍ غَلِيظٍ - قَوْلٌ مَعْرُوفٌ - يَنْشُرُ نَفْسًا - كِرَامٌ بَرَزَةٌ )

إظهار حلقي	إدغام بغنة	إدغام بدون غنة	إقلاب	إخفاء حقيقي
عذاب غليظ	قوله معروف	مالاً لبداً	كراماً برزّة	ينشر نفساً

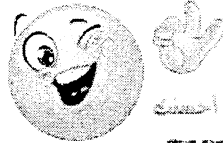
نشاط ختامي: أوازن بين الإدغام والإظهار الحلقي من حيث:

وجه المقارنة	الإدغام	الإظهار الحلقي
التعريف	تلك صمغ لهنن وهاكنة هجر	لظن بالهنن الساكنة والشون منه غير
الغنة	منها حرف الإدغام من يصران حرفاً	غنة ولا تشديد بعدها أحرف
الحروف	رملوه	لا يوجب

✚ عزيزي الطالب:

- استمع للآيات من سورة الملك ( ١٥-٣١ ) واستخرج الأحكام الآتية : ( الإخفاء الحقيقي والإقلاب ) .

- قم بتلاوة الآيات من سورة الملك ( ١٥-٣١ ) أمام أحد أفراد أسرتك الماهرين بالتلاوة، مراعيًا أحكام التلاوة التي تعلمتها.



كلية التربية  
جامعة بغداد  
مدرسة الفنون والأفلام