

دليل المجتهد

إجابات

التربية الإسلامية

الصف الخامس الأساسي

إعداد

أ/ جوان محمد درويش

الفصل الدراسي الأول

حسب المنهج الجديد المعدل

٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

الدرس الأول سورة التين ص ٨

السؤال الأول : أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- ١- المقصود بالبلد الأمين في قوله تعالى : " وهذا البلد الأمين " هو (خليل الرحمن - المدينة المنورة - مكة المكرمة - القدس الشريف) .
- ٢- ميز الله سبحانه الإنسان عن سائر المخلوقات بـ (السمع والبصر - العقل والنطق - النمو والتكاثر - الإحساس والإدراك) .
- ٣- دين الفطرة هو الدين : (الإسلامي - المسيحي - اليهودي - المجوسي)

السؤال الثاني : أذكر الأشياء التي أقسم الله بها في السورة الكريمة ؟

أقسم الله في سورة التين بـ : التين - والزيتون - وطور سينين - والبلد الأمين .

السؤال الثالث : أبين المقصود بالمفردات والتراكيب التالية :

- ١- طور سينين : جبل الطور في سيناء .
- ٢- البلد الأمين : مكة المكرمة .
- ٣- أسفل سافلين : نار جهنم .
- ٤- غير ممنون : غير منقطع .

السؤال الرابع : أعلل : أقسم الله تعالى بالتين والزيتون ؟

لمبركة التين والزيتون ، وبركة موطنهما وهو بيت المقدس وبلاد الشام .

السؤال الخامس : أستنتج ما يميز الله به الإنسان عن باقي المخلوقات ؟

العقل - النطق - الإرادة .

السؤال السادس : أكتب واجبي تجاه شجرتي التين والزيتون ؟

أحافظ عليهما ، وأهتم بهما .

السؤال السابع : أستخلص عبرتين أستفيدهما من سورة التين ؟

شكر الله على نعمه - أهمية شجرة التين والزيتون - بلاد الشام أرض مباركة .

السؤال الثامن : أتلو سورة التين غيبا .

(يسمع الطالب السورة مع ولي أمره في البيت)

إضافي : (تترك للطالب) .

١- ما رأيك في قيام الاحتلال باقتلاع أشجار الزيتون في فلسطين؟

.....

٢- اذكر بعضا من فوائد التين والزيتون ؟

.....

٣- "ما المقصود بقوله تعالى " ولقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم "؟

.....

الدرس الثاني سورة البروج ص ١٢

السؤال الأول : ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (×) فيما يأتي :

- أ- (×) وردت قصة أصحاب الأخدود في سورة المعارج.
ب- (✓) تلتقي قصة أصحاب الأخدود مع كفار قريش في تعذيبهم لمن آمن من قومهم.
ج- (×) رفض المؤمنون أن يتبعوا ديانة الملك الظالم فعاقبهن غرقا في البحر،
د- (✓) تكلم الطفل الرضيع ودعا أمه إلى الصبر والثبات.

السؤال الثاني : أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- ١- خير الملك الكافر المؤمنين بين ترك العبادة أو (القتل بالسيف - السجن والنفي - الإغراق بالبحر - الإحراق بالنار).
٢- المقصود بقوله تعالى : " بل هو قرآن مجيد في لوح محفوظ " أن القرآن الكريم : (معجزة محمد ﷺ - مصان من التغيير والتبديل والتحريف - منزل من عند الله - آخر الكتب السماوية) .
٣- إلقاء الأم نفسها ورضيعها في النار دليل على : (الجزء من جنس العمل - ضرورة التوبة من المعاصي - صير المسلم وثباته على الحق - ظلم أصحاب الأخدود للمؤمنين) .

السؤال الثالث : أكتب معنى كل من المفردات الآتية : (البروج - فتنوا - بطش - يعيد) :

- ١- البروج : **النجوم العظيمة.**
٢- فتنوا : **أهرقوا وقتلوا.**
٣- بطش : **انتقام.**
٤- يعيد : **يبعث المخلوقات أحياء يوم القيامة.**

السؤال الرابع : أوضح معنى قوله تعالى " فعال لما يريد " .

الله صاحب الإرادة والقدرة المطلقة .

السؤال الخامس : أكتب من سورة البروج الآية الكريمة الدالة على معناها فيما يأتي :

- أ- انتقام الكفار من المؤمنين بسبب إيمانهم بالله تعالى .
" **وَمَا نَحْمُوا مِنْهُمْ إِلَّا أَنْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ** "
ب- توعدهم الله الظالمين الذين أحرقوا المؤمنين في الأخدود.
" **إِنَّ الَّذِينَ فَتَنُوا الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ لَمْ يَكُنْ لَهُمْ جَزَاءٌ مِنْهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَرِيقٌ** "

السؤال السادس : قال تعالى : " إن بطش ربك لشديد (١٢) إنه هو يبدئ ويعيد (١٣) . استنتج من الآيتين مظاهر قدرة الله تعالى .

مظاهر قدرة الله في هذه الآيات هي :

- ١ . أن الله قادر على بدأ الخلق من العدم .
٢ . وهو قادر على بعثهم أحياء من قبورهم يوم القيامة .

السؤال السابع : أحصر أسماء الله الواردة في السورة .

الغفور - الوودود - ذو العرش المجيد.

السؤال الثامن : أذكر درسين أستفيدهما من آيات سورة البروج .

- ١ . **الصبر** . ٢ - **الثوبة من المعاصي** . **الجزاء من جنس العمل** .

السؤال التاسع : أتلو الآيات غيبا . .

(**يسمع الطالب السورة مع ولي أمره في البيت**)

الدرس الثالث سورة الانفطار ص ١٤

السؤال الأول : أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

- ١- المقصود بكلمة : " انتشرت " : (انشقت - فتحت بعضها على بعض - تبايقت - تفجرت) .
- ٢- المقصود بقوله تعالى : " كراما كاتبين " : الملائكة التي : (تحصي الأعمال - تزيل الجبال - تكرم المؤمنين - تعذب المنافقين) .
- ٣- تفسير قوله تعالى : " خلقك فسواك فعدلك " : (خلقك أحسن خلقة - هداك أحسن هداية - أبعد عنك الفساد - أمرك بالعدل والإحسان) .

السؤال الثاني : أكتب ثلاثة من موضوعات السورة الكريمة .

- ١- الإخبار عن التغيرات الكونية يوم القيامة ٢- خلق الله الإنسان في أحسن صورة ٣- الملائكة تكتب ما يعمله الإنسان من خير أو شر ٤- بيان مصير كل من الأبرار والمجرمين يوم القيامة .

السؤال الثالث : بماذا أقسم الله في بداية السورة ؟

أقسم الله في بداية السورة بالسماء .

السؤال الرابع : أكتب الآية الكريمة الدالة على نعم الله على الإنسان من السورة الكريمة .

" الذي خلقك فسواك فعدلك في أي صورة ما شاء ركبك " .

السؤال الخامس : اذكر الآية الدالة على مصير الأبرار يوم القيامة .

" إن الأبرار لفي نعيم " .

السؤال السادس :

أستنتج ثلاثة من الدروس المستفادة من الآيات ؟

- ١- عمل الصالحات . ٢- ترك المعاصي . ٣- شكر الله على نعمه .

السؤال السابع : أتلو الآيات غيبا .

(**يسمع الطالب السورة مع ولي أمره في البيت**)

الدرس الخامس الإيمان بأسماء الله وصفاته ص ٢٧

السؤال الأول : ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (×) فيما يأتي :

- أ- (×) أعظم أسماء الله تعالى الحكيم .
- ب- (×) إحصاء أسماء الله تعالى التسعة والتسعين الواردة في الحديث يعني عددا .
- ج- (✓) القدرة صفة من صفات الله ، والقدير والقادر من أسمائه .
- د- (✓) الله تعالى أسماء وصفات أخرى غير الواردة في القرآن الكريم والسنة النبوية .

السؤال الثاني : أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

- ١- حكم منكر أسماء الله وصفاته هو (منافق - فاسق - كافر - مشرك) .
- ٢- عدد أسماء الله هو (١٠٠ - ٩٩ - ١٩ - ٧٠) .
- ٣- أعظم أسماء الله تعالى هو (الملك - الرحيم - الرحمن - الله) .

السؤال الثالث : اذكر حكم إيمان المسلم بأسماء الله وصفاته؟

الإيمان بأسماء الله وصفاته واجب ، وهو من أركان الإيمان.

السؤال الرابع : أذكر أربعة من آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته؟

حب الله تعالى - السكينة - التواضع لله - دعاء الله بأسمائه وصفاته

السؤال الخامس : أعلل صفات الله لا تشبه صفات المخلوقين ؟

لأن صفات الله كاملة لا يعثر بها نقص.

السؤال السادس : أستنتج واجب المسلم تجاه أسماء الله وصفاته ؟

حفظها والتفكير في مدلولاتها ونهم معانيها

السؤال السابع : أذكر الآية الكريمة التي تدل على عدم مشابهة الله تعالى لمخلوقاته ؟

" لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ "

السؤال الثامن : أكتب آية كريمة وحديثاً نبويًا شريفًا ورد فيهما بعض أسماء الله وصفاته؟

الآية : **" هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيَّمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ مَا يَشْرِكُونَ هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ ۗ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۗ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ "**

الحديث : **قال ﷺ " إن الله رفيق يحب الرفق . " وقال ﷺ " إن الله جميل يحب الجمال . "**

السؤال التاسع : اذكر المصدرين الذين نتعرف منهما إلى أسماء الله وصفاته ؟

القرآن الكريم - والسنة النبوية.

الدرس السادس الله الخالق المالك ص ٣٠

السؤال الأول : ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (×) فيما يأتي :

أ- (✓) النظر والتفكير في الكون يدلنا على الخالق الكريم.

ب- (×) يتحكم الإنسان في حركة الكواكب والنجوم.

ج- (✓) انتظام حركة النجوم والكواكب يدل على وجود خالق مبدع.

السؤال الثاني : أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١- المتصرف بكل مخلوقاته والمستحق وحده للعبادة هو تعريف لسم الله : (المهيمن - القادر - الخالق - المالك) .

٢- كان الرسول ﷺ يلجأ إلى غار حراء قبل نزول الوحي بهدف (التفكير والتأمل في إبداع خلق الله - العزلة عن الناس اتقاء

مشكلاتهم - تلاوة القرآن الكريم وحفظه - دعوة الناس للإسلام) .

٣- وجود نظام دقيق للكون دليل على أن الله تعالى هو : (الأول والآخر - الخالق المالك - الظاهر والباطن - الجبار المتكبر) .

السؤال الثالث : أستنتج معنى اسم الله الخالق المالك ؟

أي أن الله خالق كل شيء ومالكه والمتصرف في الكون الذي يستحق أن يعبد لوجهه.

السؤال الرابع : أعلل ذهاب الرسول ﷺ إلى غار حراء قبل البعثة؟ .

من أجل التفكير والتأمل في إبداع خلق الله.

السؤال الخامس : ما واجبي نحو الله الخالق المالك؟

أن أشكره ، وأعبده .

السؤال السادس : أستنتج اسم من أسماء الله تعالى من قوله تعالى : " الذي أحسن كل شيء خلقه وخلق الإنسان من طين".

الخالق - المبدئ .

الدرس : السابع الله الرازق الكريم ص ٣٣

السؤال الأول : ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (×) فيما يأتي :

أ - (✓) يعد المال والقوة والسمع والصحة من صور الرزق.

ب - (×) الكافرون محرومون من رزق الله.

ج - (✓) التوكل على الله يعني الأخذ بالأسباب ، والاعتماد على الله.

السؤال الثاني : أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١- الاعتماد على الله دون الأخذ بالأسباب هو تعريف لـ (الدعاء - التوكل - الرحمة - التوكل).

٢- إيمان المسلم بأن الله هو الرازق يدفعه لـ (الكسل - القلق والخوف على الرزق - البخل - العمل والبحث عن رزقه)

٣- قسم الله رزقه لكل (المخلوقات - المسلمين - الكافرين - الدواب).

السؤال الثالث : أضع رمز الجملة في العمود الأول أمام ما يناسبها في العمود الثاني فيما يأتي :

أ- كل ما تنتفع به المخلوقات	(-)	الرحمة
ب- يهب الرزق	(ﷻ)	الكريم
ج- يعطي دون أن يُسأل	(ﷻ)	الرزق
د- سؤال الله الرازق	(ﷻ)	الرزاق
	(ﷻ)	الدعاء

السؤال الرابع : أوضح أثر الإيمان بأن الله هو الرازق؟

١ . الإيمان بأن الله هو الرازق يدفع المسلم للعمل .

٢ . الإيمان بأن الله هو الرازق يدفع المسلم للكرم واجتناب البخل .

٣ . الإيمان بأن الله هو الرازق يدفع المسلم إلى عدم القلق أو الخوف على الرزق .

السؤال الخامس : من مظاهر نعم الله على عباده

الرزق والصحة والولد

السؤال السادس : ماذا أستنتج من قوله تعالى : " وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا".

أستنتج أن الله هو الرازق .

السؤال السابع : أذكر واجبي تجاه الله الرازق الكريم؟

أن أشكره ، وأعبده وهذه .

الدرس الثامن الشجاعة ص ٤١

السؤال الأول : أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

- ١- راوي حديث " لقد رأينا يوم بدر ونحن نلوذ ... " هو : (علي بن أبي طالب - عبد الله بن عمر - عبد الله بن مسعود - عبد الله بن الزبير) .
- ٢- الشجاعة هي : (الجرأة والثبات - التهور - قوة العضلات - كثرة الأولاد) .
- ٣- المراد بكلمة " نلوذ " . في الحديث الشريف (نحتمي - نتقدم - نتأخر - ننسحب) .

السؤال الثاني : أعرف الشجاعة .

الشجاعة هي : (الجرأة والإقدام والثبات وقوة القلب في الحق) .

السؤال الثالث : أذكر صورا من شجاعته ﷺ

- ١ . شجاعة الرسول في غزوة بدر .
- ٢ . شجاعته في غزوة حنين .
- ٣ . شجاعته وثباته في غزوة أحد .
- ٤ . شجاعته عندما سمع في الليل صوتا مغيضا في المدينة فكان أول من تصدى له .

السؤال الرابع : أستنتج ما يدل عليه الحديث الشريف :

الحديث يبين شجاعة الرسول ﷺ وثباته في معركة بدر .

السؤال الخامس : ما أهم المواقف التي تكون فيها الشجاعة .

- ١- في الجهاد ٢- في قول كلمة الحق .

السؤال السادس : صف شجاعة طلحة بن عبيد الله رضي الله عنه يوم أحد ؟

ظهرت شجاعته في الدفاع عن الرسول حتى شلت يده فقال النبي ﷺ : ذاك يوم طلحة " .

السؤال السابع : أقرأ الحديث غيبا .

يسمع الطالب الحديث مع ولي أمره غيبا .

الدرس التاسع حديث الصدق ص ٤٥

السؤال الأول : أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

- ١- راوي حديث " عليكم بالصدق " هو : (عبد الله بن عباس - عبد الله بن عمر - عبد الله بن مسعود - عبد الله بن الزبير) .
- ٢- الصدق يؤدي إلى (الخوف من الناس - الثقة بين الناس - اجتناب الناس - الخجل من الناس) .
- ٣- المراد بكلمة يتحرى الصدق هو : (يلزم الصدق - يعتمد الصدق - يحب أصدقاءه - يصدق أحيانا ويكذب أحيانا)

السؤال الثاني : أفرق بين :

أ- الصدق والكذب .

الصدق : هو قول الحق ومطابقة الكلام للواقع .

الكذب : هو القول المخالف للحقيقة والواقع .

ب- البر والفجور .

البر : كثرة الطاعات والعمل الصالح .

الفجور : الخروج عن الطاعة .

السؤال الثالث : أبين فضائل الصدق .

١- نيل محبة الله . ٢- تزداد الثقة بين الناس . ٣- الصدق يدفع صاحبه لفعل الطاعات . ٤- محبة الناس للصادق .

السؤال الرابع : أذكر أضرار الكذب .

١- غضب الله . ٢- نشر العداوة بين الناس . ٣- يفقد الكاذب ثقة الناس به . ٤- الكذب يدفع صاحبه لفعل المعاصي والشور .

السؤال الخامس : أكتب آية كريمة تدل على فضل الصدق .

" قَالَ اللَّهُ هَذَا يَوْمٌ يَنْفَعُ الصَّادِقِينَ صِدْقُهُمْ ۗ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ۗ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ۗ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ" .

السؤال السادس : ماذا أستنتج من الحديث الشريف ؟

على المسلم أن يتحلى بالصدق ، وأن يبتعد عن الكذب .

السؤال السابع : أقرأ الحديث غيبا .

يسمع الطالب الحديث مع ولي أمره غيبا .

الدرس العاشر : الصديق الصالح ص ٥٠

السؤال الأول : أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

١- شبه الرسول ﷺ الجليس الصالح بحامل المسك لأنه (يبيع العطور والروائح الزكية - يتحلى بالأخلاق الفاضلة - يأتي بالمضرة والشر والسمعة الطيبة - يقود صاحبه إلى جهنم) .

٢- أصدقاء الدنيا والآخرة هم (الذين يأمرون بالمنكر وينهون عن المعروف - الأشرار - المتقون - أصحاب المعاصي) .

٣- صداقة الأشرار تجلب للإنسان (الضرر والأذى في الحياة الدنيا - الندم والحسرة في الآخرة - الضرر في الدنيا والندم في الآخرة - الخير والنفع في الدنيا والآخرة) .

السؤال الثاني أكمل قول الرسول ﷺ : " مثل الجليس الصالح والسوء " .

" مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَالسَّوِّءِ كَمَا مَثَلُ الْمَسْكِ وَنَافِخِ الْكَبِيرِ لَمَّا مَلَاحَمُ الْمَسْكِ إِذَا أَنْ يَمْدِيكَ ، وَإِذَا أَنْ تَبْتَاعَ مِنْهُ ، وَإِذَا أَنْ تَعَدَّ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً ، وَنَافِخِ الْكَبِيرِ إِذَا أَنْ يَهْرَقَ ثِيَابَكَ ، وَإِذَا أَنْ تَعَدَّ مِنْهُ رِيحًا خَبِيثَةً ."

السؤال الثالث : أبيت معاني المفردات الآتية: الجليس، تبتاع، الكير، يُخَذِّيك .

الجلسي: **الشخص الذي تكثر الجلوس معه.**

الكير: **منفاخ الحديد.**

تبتاع: **تشتري.**

يُخَذِّيك: **يعطيك.**

السؤال الرابع : أوازن بين الصديق الصالح، وصاحب السوء .

الصديق الصالح : **في مجالسته الخير والنفع والبركة فهو يذكرك بطاعة الله ومبادئه.**

صاحب السوء (صديق السوء) : **في مجالسته الشر والسوء لأنه يفسد أخلاقك ودينك.**

السؤال الخامس : ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (×) فيما يأتي :

١- (✓) الصديقُ الصالحُ ينصحُ صديقَهُ بالخير.

٢- (×) جليسُ السوءِ لا يعتابُ الناسَ.

٣- (✓) الجليسُ الصالحُ كلامُهُ مهذبٌ.

٤- (×) جليسُ السوءِ يُكسِبُ صاحِبَهُ بذاءةَ اللسانِ.

٥- (✓) الصديقُ الصالحُ يأخذُ صديقَهُ لصلاةِ الجماعةِ.

السؤال السادس : أذكرُ موقفاً مؤثراً للصديقِ الصالحِ. (ترك للطالب)

.....

السؤال السابع : أعلِّل تشبيه الصديقِ الصالحِ بحاملِ المسكِ.

لأن حامل المسك فيه الخير والنعيم والبركة وكذلك الصديق الصالح.

السؤال الثامن : أذكرُ موقفاً يُبيِّنُ تأثيرَ جليسِ السوءِ على صاحِبِهِ؟ (ترك للطالب)

.....

الدرس الحادي عشر : مراحل حياة النبي صلى الله عليه وسلم (تفاعلي) ص ٥٦

السؤال الأول : أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

١- يعود الفضل في تسمية الرسول باسم محمد إلى (أمه - عمه - جده - أبيه).

٢- عمل الرسول في طفولته بـ (الصيد - الزراعة - التجارة - رعي الغنم) .

٣- سافر الرسول مع عمه للتجارة إلى (الشام - اليمن - مصر - العراق) .

٤- أول زواج للرسول كان من (زينب رضي الله عنها - حفصة رضي الله عنها - عائشة رضي الله عنها - خديجة رضي الله عنها) .

السؤال الثاني : من هو رسول الله ﷺ ؟

هو رسول الله ﷺ محمد بن عبد الله بن عبد المطلب ينتهي نسبه الشريف إلى سيدنا إسماعيل بن إبراهيم ﷺ

السؤال الثالث : ما سبب تسمية الرسول ﷺ ابن الذبيحين؟

نسبة إلى جده الأعظم اسماعيل ﷺ - ووالده عبد الله ، لكن الله نجاهما من الذبح .

السؤال الرابع : من هن أمهات الرسول ﷺ ؟

١- أمينة بنت وهب: " أمه ولادة " .
٢- حليلة السعدية: " أمه رضاعة " .
٣- بركة ثعلبة (أم أيمن): " أمه حضانه " .
٤- فاطمة بنت أسد الهاشمية: " أمه تكريماً " .

السؤال الخامس متى أصبح ﷺ نبياً؟:

في الأربعين من عمره الشريف، نزل جبريل عليه السلام و هو في غار حراء فبلغه رسالة ربه عز و جل

السؤال السادس : ما أسماء زوجاته ﷺ :

١- ست توفاهنَّ الله قبله وهنَّ : (خديجة بنت خويلد - زينب بنت خزيمة الهلالية - سناء بنت الصلت ماتت قبل أن يدخل بها - إشراف أخت دحية الكلبي ماتت قبل أن تصل إليه - خولة بنت الهذيل ماتت قبل أن يدخل بها وقد وهبت نفسها له - خولة بنت حكيم السلمية ماتت قبل أن يدخل بها، وقد وهبت نفسها للنبي ﷺ).

٢- زوجاته الاتي توفي عنهن : (عائشة بنت الصديق - سودة بنت زمعة - حفصة بنت عمر بن الخطاب - رملة أم حبيبة بنت أبي سفيان - أم سلمة هند بنت أبي أمية المخزومية - ميمونة بنت الحارث - صفية بنت حيي بن أخطب - جويرية بنت الحارث - زينب بنت جحش)

السؤال السابع : اذكر أسماء بناء وبنات النبي ﷺ ؟

بنات الرسول ﷺ أربع وهن : (زينب - رقية - أم كلثوم - فاطمة).
أبناء الرسول ﷺ ثلاثة هم : (القاسم - عبد الله - إبراهيم).

السؤال الثامن : متى بعث النبي ﷺ ومتى هاجر ؟ ومتى توفي ؟

بعث النبي ﷺ بالنبوة في الأربعين من عمره في مكة وبقي في مكة ثلاث عشرة سنة ، ثم هاجر إلى المدينة المنورة فمكث فيها عشر سنوات تقريباً.
وتوفي الرسول ﷺ وعمره (٦٣) سنة وكان ذلك يوم (الاثنين سنة ١١ هجرية) وكان وفاته وقبره الشريف في المدينة المنورة.

الدرس الثاني عشر : عام الحزن ص ٦٠

السؤال الأول : أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

- ١- سمي العام الذي توفيت فيه السيدة خديجة وأبو طالب بعام (الألم - التضحية - الفراق - الحزن).
- ٢- حرص الرسول على هداية عمه أبي طالب ودعوته للإسلام إلا أنه توفي (مسلماً - كافراً - فاسقاً - منافقاً).
- ٣- ظل الرسول يذكر السيدة خديجة بالخير طوال حياته بعد وفاتها ، وهذا دليل على (وفائه - صدقه - أمانته - حزنه).

السؤال الثاني : أبيتُ دَوْرَ أبي طالبٍ في حماية الرسول ﷺ.

كان أبو طالب سنداً خارجياً للرسول ﷺ يحميه من أذى الكفار .

السؤال الثالث : أستشهدُ بقولٍ لأبي طالبٍ يؤكدُ مساندته للرسول ﷺ.

قال أبو طالب للرسول ﷺ : " اذهب يا ابن أخي فقل ما أحببت ، فوالله لا أسلمك لشيءٍ تكرهه أبداً " .

السؤال الرابع : أستشهدُ بدليلٍ من السُنَّةِ النَّبَوِيَّةِ، يُبيِّنُ دَوْرَ أبي طالبٍ في حماية الرسول ﷺ.

قال الرسول ﷺ : " والله ما نالت مني قريش شيئاً أكرهه حتى مات أبو طالب " .

السؤال الخامس : أعلِّل ما يأتي :

أ- حَزَنَ الرسولُ ﷺ على وفاة زوجته خديجة ، رَضِيَ اللهُ عَنْهَا .
لأنها كانت سنداً داخلياً للرسول ﷺ فكانت تواسيه وتعينه على تبليغ الرسالة .

ب- استمرَّ الرسولُ ﷺ في دعوته ، على الرِّغمِ من وفاة عمِّه ، وزوجته؟
لأنه يعلم أن السند الحقيقي له هو الله .

السؤال السادس : أوازنُ بين دَوْرِ السَّيِّدَةِ خديجة -رَضِيَ اللهُ عَنْهَا- ودَوْرِ أبي طالبٍ في مساندة الرسول ﷺ؟

- ١_ أبو طالب كان سنداً خارجياً للرسول ﷺ يحميه من أذى الكفار .
- ٢- خديجة كانت سنداً داخلياً للرسول ﷺ فكانت تواسيه وتعينه على تبليغ الرسالة .

- السؤال السابع : أَسْتَنْتَجُ ثَلَاثَةً مِنَ الدَّرُوسِ وَالْعَبْرِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنْ أَحْدَاثِ عَامِ الحُزْنِ .
- ١- الوفاء : فلقد حزن النبي ﷺ على زوجته خديجة وظل يذكرها بالخير.
 - ٢- الاعتماد على الله لأنه هو السند والمعين الحقيقي .
 - ٣- الصبر على أذى الكفار.

السؤال الثامن : أكمل الفراغ فيما يأتي:

- ١- أطلق المسلمون على العام العاشر للبعثة عام الحزن ،
- ٢- بسبب وفاة **عمره أبي طالب** ، **وزوجته خديجة رضي الله عنها** ،
- ٣- فقد كان عمه **يُمَثِّلُ سَدًّا حَارِجِيًّا** له ، ولم تستطع قريش أن تنال منه إلا بعد **موت عمره أبي طالب** .
- ٤- أما زوجته فقد كانت **تُمَثِّلُ سَدًّا دَاخِلِيًّا** له ، والتي بشرها قبل **ولادها بالجنة** ، وظل يذكرها **بالشهر طوأل حياته** ،
- ٥- واستمر الرسول ﷺ في الدعوة بعد وفاة عمه وزوجه؛ لأنه على يقين أن التأييد الحقيقي له، إنما هو **من عند الله** .

الدرس الثالث عشر : معجزة الإسراء والمعراج ص ٦٦

السؤال الأول : ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (×) فيما يأتي :

- ١- (×) حدثت معجزة الإسراء والمعراج قبل عام الحزن.
- ٢- (×) كان أبو بكر الصديق بصحبة الرسول ﷺ في رحلة الإسراء والمعراج.
- ٣- (✓) صلى الرسول ﷺ إماماً بالأنبياء في المسجد الأقصى.
- ٤- (✓) رأى الرسول ﷺ الجنة والنار في رحلة الإسراء والمعراج.
- ٥- (✓) انتقل الرسول ﷺ من مكة إلى القدس بوساطة البراق.
- ٦- (✓) يقع المسجد الأقصى في مدينة القدس عاصمة فلسطين.

السؤال الثاني : أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- ١- يطلق على الحائط الغربي للمسجد الأقصى حائط (الإسراء - المعراج - المغاربة - البراق) .
- ٢- صلاة الرسول ﷺ إماماً بجميع الأنبياء في المسجد الأقصى تأكيد على أن رسالة الإسلام هي رسالة (الأنبياء جميعاً وخاتمة الرسالات السماوية - الناس كافة - شاملة وكاملة - عالمية) .
- ٣- ربطت معجزة الإسراء والمعراج بين المسجد الحرام والمسجد الأقصى ربطاً عقائدياً ، وهذا دليل يؤكد أن تحرير المسجد الأقصى واجب على (سكان مدينة القدس - الفلسطينيين - الأمة الإسلامية - الأمة العربية) .

السؤال الثالث : أكمل الفراغ فيما يأتي:

- أ- الإسراء هو : **سير الرسول ﷺ ليلاً راجعاً إلى المسجد الحرام بمكة إلى المسجد الأقصى في القديس** .
- ب - بالمعراج هو : **صعود الرسول ﷺ من المسجد الأقصى في القدس إلى السماوات العلاء** .
- ج - الصديق لقب أطلقه الرسول ﷺ على **أبي بكر** لأنه صدقه في رحلة الإسراء والمعراج .

السؤال الرابع : أكتب الآية الكريمة التي ذكرت رحلة الإسراء والمعراج .

" سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ "

السؤال الخامس : أعلِّل ما يأتي:

- أ- كانت معجزة الإسراء والمعراج مواساةً للرَّسول ﷺ .
لأنها جاءت بعد عام الحزن فكان الإسراء والمعراج رحلة للنبي ﷺ إلى السماوات العلاء .
ب- صلاة الرَّسول ﷺ بالأنبياء إمامًا في المسجد الأقصى .
تأكيدًا على أن رسالة الإسلام هي رسالة الأنبياء جميعًا وخاتمة الرسالات السماوية .

السؤال السادس : أفصِّحْ بلُغتي رحلة الإسراء والمعراج . (تترك للطالب يقصها مع ولي أمره)

السؤال السابع : استنتجْ من خلال رحلة الإسراء والمعراج أهَمِّيَّة الصَّلَاة، ومكانتها في الإسلام .
الصلاة عمود الدين وصلة بين العبد وربه وأول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة لذلك فرض الله الصلاة على النبي مباشرة في السماوات العلاء .

السؤال الثامن : أبَيِّنْ موقفَ كُفَّارِ قريشٍ مِنْ معجزة الإسراء والمعراج .
أنكرت قريش معجزة الإسراء والمعراج .

الدرس الرابع عشر : عرض الدعوة على الله في المواسم ص ٧٢

السؤال الأول : ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (×) فيما يأتي :
(×) لمْ يُسَلِّمْ أَحَدٌ مِنَ الْقَبَائِلِ بَعْدَ عَرْضِ النَّبِيِّ ﷺ دَعْوَتَهُ عَلَيْهِمْ .
(×) أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ كَانَ أَحَدَ الَّذِينَ اسْلَمُوا فِي الْمَوَاسِمِ .
(✓) كَانَتْ قَرِيشٌ تَحْذِرُ الْقَبَائِلَ مِنْ دَعْوَةِ النَّبِيِّ ﷺ خِلالَ مَوَاسِمِ الْحَجِّ .
(✓) الْهَدَفُ مِنْ عَرْضِ الدَّعْوَةِ عَلَى الْقَبَائِلِ نَشْرُ الْإِسْلَامِ، وَنَصْرَةُ النَّبِيِّ ﷺ .
(×) كَانَ الرَّسُولُ ﷺ يَعْضُ الْإِسْلَامَ عَلَى الْأَفْرَادِ دُونَ الْجَمَاعَاتِ .
الصواب : على الأفراد والجماعات .

السؤال الثاني : أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- ١- دخل نفر من قبيلة الخزرج من أهل يثرب الإسلام في موسم الحج عام (٢الهجرة - ١الليبيثة - ١٠الهجرة - ١١الهجرة) .
٢- السورة القرآنية التي نزلت بأبي لهب وزوجته هي سورة (عبس - المسيد - الكافرون - المنافقون) .
٣- الصحابيَّان اللذان اصطحبهما الرسول ﷺ في دعوته القبائل للإسلام هما : (أبو بكر الصديق وعلي بن أبي طالب - عمر بن الخطاب وعثمان بن عفان - عبد الرحمن بن عوف وسعد بن الربيع - سعد بن معاذ وخالد بن الوليد) .

السؤال الثالث : أوضِّحْ الأسباب التي لجأ إليها النَّبِيُّ ﷺ في الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى مَعَ الْقَبَائِلِ؟
الخروج في ظلام الليل - كان ﷺ يذهب إلى القبائل في منازلهم - كان ﷺ يصطحب معه بعض أصحابه .

السؤال الرابع : أعلِّلْ ما يأتي:

- أ- ملاحقة أبي لهب، وتكذيبه للنَّبِيِّ ﷺ؟ حتى لا يؤمن به أحد .
ب- خروج النَّبِيِّ ﷺ ليلاً للقاء القبائل ؟ حتى لا تشعر به قريش وتمنعه .
ج - ذهاب النَّبِيِّ ﷺ للقبائل في مكان إقامتها؟ حتى لا تشوش عليه قريش .

السؤال الخامس : استنتجْ الدُّروسَ المُستفادَةَ من عرضِ الدَّعْوَةِ عَلَى الْقَبَائِلِ .
الصبر - الثبات - الحكمة والموعظة الحسنة في الدعوة - الحرص على الدعوة ونشر الدين .

السؤال السادس : أعدِّدْ ثلاثاً مِنَ النَّفَرِ الَّذِينَ اسْلَمُوا فِي مَوْسَمِ الْحَجِّ عَامَ أَحَدِ عَشَرَ لِلْبِعْثَةِ .
قطبة بن حديدة - عقبة بن عامر - سعد بن الربيع - أسعد بن زرارة - عوف بن الحارث

الدرس الخامس عشر : تذكير بأحكام الوضوء والتميم ص ٧٨

السؤال الأول : أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- ١- من سنن الوضوء (غسل الوجه - غسل اليدين إلى المرفقين - المضمضة - غسل الرجلين إلى الكعبين) .
- ٢- من مبطلات التيمم (دخول وقت الصلاة - وجود الماء - عدم القدرة على استعمال الماء - عدم القدرة على الوصول إلى الماء) .
- ٣- الحكمة من مشروعية التيمم (النظافة - الترشيح في استهلاك الماء - التيسير على المسلمين - طاعة الله ورسوله) .

الدرس السادس عشر : الصلوات المسنونة ص ٨٤

السؤال الأول : أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- ١- من السنن الرواتب (سنة الوضوء - الضحى - ركعتين قبل الفجر - الاستسقاء) .
- ٢- سميت صلاة التراويح بهذا الاسم لأن (عدد ركعاتها وتر - المصلين يؤدونها عند انحباس المطر - المصلي يؤديها بعد الوضوء - المصلين يستريحون بعد كل أربع ركعات) .
- ٣- الصلاة التي يستحب أدائها في الثلث الأخير من الليل هي (التهجيد - الخسوف - التراويح - الاستسقاء) .

السؤال الثاني : أميز بين الصلوات المسنونة والسنن الراتبة ؟

الصلوات المسنونة : هي نوافل غير تابعة للفرائض مثل صلاة العبد وتحية المسجد وصلاة الاستسقاء وصلاة الكسوف.
السنن الرواتب : هي نوافل تابعة للفرائض مثل : ركعتان قبل الظهر. وركعتان بعد الظهر. وركعتان بعد المغرب.

السؤال الثالث : أستشهد بحديث شريف يبين فضل المحافظة على أداء كل مما يأتي :

- أ- الصلوات المسنونة : قال رسول الله ﷺ فيما يرويه عن ربه قال : " وما زال عبدي يتقرب إلي بالنوافل حتى أحبه".
- ب - السنن الراتبة : : قال ﷺ : " ما من عبد مسلم يصلي لله كل يوم ثنتي عشرة ركعة غير مفروضة ، إلا وبنى الله له بيتا في الجنة"

السؤال الرابع : متى تصلى الصلوات الآتية : أ- سنة الوضوء . ب - تحية المسجد ج - الاستسقاء .

أ- سنة الوضوء : تؤدى بعد الوضوء.

ب - تحية المسجد : عند دخول المسجد مباشرة وقبل الجلوس.

ج - الاستسقاء : عند انحباس المطر طلبا للغيث.

السؤال الخامس : أجب حسب ما يطلب منك :

- أ - ما الشهر الذي تصلى فيه صلاة التراويح ؟ تصلى صلاة التراويح في شهر رمضان.
- ب - وما وقتها ؟ بعد ركعتي سنة العشاء وقبل صلاة الوتر . وتستمر إلى ما قبل صلاة الفجر.
- ج - ولماذا سميت بهذا الاسم ؟ وسميت بهذا الاسم لأن المصلين يستريحون بعد كل أربع ركعات.

السؤال السادس :

- أ- متى تصلى صلاة الوتر ؟ تصلى صلاة الوتر بعد ركعتي سنة العشاء.
- ب - ما وقتها ؟ تبدأ صلاة الوتر بعد سنة العشاء ويمتد وقتها إلى ما قبل صلاة الفجر.
- ج - لماذا سميت بهذا الاسم ؟ سميت وترًا لأن عدد ركعاتها فرادي . وتتراوح بين (ركعة واحدة وإحدى عشرة ركعة) .

السؤال السابع : أستنتج الحكمة تشريع من الصلوات المسنونة ؟ .

شرعت الصلوات المسنونة حتى يأخذ المسلم الأجر والثواب وينال رضا الله ويدخل الجنة .

السؤال السابع : أذكر الحكم الشرعي فيمن يحرص على أداء صلوات التراويح والعيدين ويقصر في أداء الصلوات المفروضة ؟
(هـرام) .

الدرس السابع عشر : فضل الزكاة والصدقة ص ٩٠

السؤال الأول : أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

- ١- مقدار معين من المال ، فرضه الله على الأغنياء يخرجونه لأصناف محددة من المسلمين بنية التقرب إلى الله تعالى ، هو تعريف لـ : (الجود والكرم - الصدقة - الزكاة - صدقة الفطر) .
- ٢- أولى الناس بنفقة المنفق هم : (أهله وعياله - أصدقاؤه - جيرانه - أبناء وطنه) .
- ٣- الحكم الشرعي للصدقة هو : (فرض - مستحب - واجب - مباح) .

السؤال الثاني : أعرف مفهومي الزكاة والصدقة .

- ١- (الزكاة) : هي : مقدار معين من المال ، فرضه الله على الأغنياء يخرجونه لأصناف محددة من المسلمين بنية التقرب إلى الله تعالى .
- ٢- (الصدقة) : هي : ما ينفقه المسلم تطوعاً في وجوه الخير .

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

- أ - متى فرضت الزكاة ؟
فرضت الزكاة سنة ٢ هـ .
- ب- ما الحكم الشرعي للزكاة ؟
الحكم الشرعي للزكاة فرض .
- ج - أستشهد بدليل من القرآن أو السنة على مشروعية الزكاة .
" وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ " .

السؤال الرابع : أبين حكمة مشروعية الزكاة .

- ١- نيل رضا الله .
- ٢- تطهر نفس المزكي من البخل والشح .
- ٣- تنمي مال المزكي وتزيد رزقه .
- ٤- تحقق التماسك الاجتماعي .
- ٥- تقضي على ظاهرة الفقر في المجتمع .

السؤال الخامس : أستشهد بدليل من القرآن أو السنة النبوية على مشروعية الصدقة ؟

قال ﷺ : " اليد العليا خير من اليد السفلى وابدأ بمن تعول ، وخير الصدقة عن ظهر غنى ومن يستعفف يعفه الله ، ومن يستغن يغنه الله " .

السؤال السادس : أبين أثر الصدقة على الفرد والمجتمع .

- ١- أثر الصدقة على الفرد : نيل رضا الله ومحبهه .
- ٢- محبة المجتمع للمتصدق .
- ٣- يبارك الله في رزق المتصدق وماله .
- ٢- أثر الصدقة على المجتمع : زيادة التماسك الاجتماعي .
- ٢- محبة الفقير للغني .
- ٣- القضاء على ظاهرة الفقر والبطالة .

السؤال السابع: أبين الحكم الشرعي فيما يأتي :

أ- غني يحرص على أداء الصلاة ، ولا يخرج زكاة ماله .

الحكم الشرعي : حرام .

ب- رجل مسلم يملك أموالاً كثيرة ، ويمتنع عن إخراج زكاة أمواله .

الحكم الشرعي: حرام .

ج- غني يتجنب إخراج زكاة أمواله إلى أقاربه الفقراء .

الحكم الشرعي : حرام .

د- تصدق مسلم فحرص على إخفاء صدقته .

الحكم الشرعي : يجوز .

هـ - غني يخرج زكاة جزء من ماله .

الحكم الشرعي : حرام .

السؤال الثامن : كيف تكون الزكاة وسيلة للقضاء على الفقر في المجتمع؟

الزكاة تغني الفقراء وتسد حاجاتهم ، وبالزكاة نستطيع أن نفتح مشاريع جديدة نشغل بها العاطلين عن العمل .

السؤال التاسع : أجب حسب المطلوب :

أ- أكمل قوله تعالى : "اليد العليا خير من اليد".

" اليد العليا خير من اليد السفلى وابدأ بمن تعول ، وخير الصدقة عن ظهر غنى ومن يستعفف يعفه الله ، ومن يستغن يغنه الله "

ب- أعدد أربعة أمور ترشدنا إليها الحديث ؟

١- المتصدق من ماله أفضل من الذي يأخذ الصدقة . ٢- أولى الناس بصدقة المتصدق عياله وأهله .

٣- أفضل الصدقة التي يظل المتصدق بعدها غنيا . ٤- من يتعفف عن سؤال الناس يغنيه الله عن سؤال الناس .

الدرس الثامن عشر : مكانة المسجد الأقصى وفلسطين ص ١٠٠

السؤال الأول : ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (×) فيما يأتي :

أ- (×) عرج بالرسول ﷺ من المسجد الحرام إلى السماوات العلاء .

ب- (✓) حثنا الرسول ﷺ إلى شد الرحال إلى المسجد الأقصى للصلاة فيه .

ج- (✓) المسجد الأقصى هو كل ما يقع داخل الأسوار من مصليات وساحات وقباب وغيرها .

د- (✓) أرض بيت المقدس هي أرض المحشر والمنشر .

هـ- (✓) يسعى الاحتلال الصهيوني إلى إفراغ مدينة القدس من أهلها الفلسطينيين، وإسكان اليهود بدلا منهم .

السؤال الثاني : أختار رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- أول قبلة صلى المسلمون نحوها هي : (أ- المسجد الأقصى ب- المسجد النبوي ج- المسجد الحرام)

٢- ثواب الصلاة في المسجد الأقصى تعادل : (أ- مئة ألف صلاة ب- ألف صلاة ج- خمسمئة صلاة)

٣- تبلغ مساحة المسجد الأقصى (أ- ١٤ دونما ب- ٤٤١ دونما ج- ٤٤٤ دونما)

٤- ثاني مسجد بني على وجه الأرض (أ- المسجد الحرام ب- المسجد الإبراهيمي ج- المسجد الأقصى)

السؤال الثالث : اكتب حديثاً نبوياً يبين فضل المسجد الأقصى :

قال ﷺ : " لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد : المسجد الحرام ومسجد الرسول ﷺ ومسجد الأقصى".

السؤال الرابع : أذكر أربعاً من فضائل فلسطين :

١- أرض مباركة . ٢- تكفل الله بخلاصها من الفتن والمصائب والأعداء ٣- وجود كثير من المقدسات الإسلامية فيها ٤- ولادة بعض الأنبياء فيها مثل عيسى ﷺ . ٥- فيها قبور بعض الصحابة مثل عبادة بن الصامت ، وشداد بن أوس.

السؤال الخامس : أعدد أربعاً من فضائل المسجد الأقصى؟

١- ثاني مسجد وضع في الأرض. ٢- المسجد الأقصى مسرى الرسول ﷺ . ٣- المسجد الأقصى قبلة المسلمين الأولى ٤- المسجد الأقصى ثالث المساجد التي تشد الرحال إليها ٥- تضاعف أجر الصلاة في المسجد الأقصى.

السؤال السادس : ما المخاطر التي تهدد المسجد الأقصى في الوقت الحاضر ؟

١- يتعرض المسجد الأقصى لحملة استيطانية من قبل الاحتلال الاسرائيلي.
٢- يتعرض المسجد الأقصى لانزهارات أرضية وتشققات في ساحاته بسبب حفريات الاحتلال أسفله .

السؤال السابع : ما واجبي تجاه المسجد الأقصى ؟

واجبي تجاه المسجد الأقصى شد الرحال إليه وحمايته والدفاع عنه والتضحية بالنفس والمال من أجل تحريره.

السؤال الثامن : أصف المسجد الأقصى بلغتي الخاصة .

(المسجد الأقصى) : هو كل ما يقع داخل الأسوار من مصليات وساحات وقباب وغيرها.

إضافي : فلسطين أرض وقف إسلامي وضح ذلك .

فلسطين أرض وقف إسلامي حيث لا يجوز لأحد مهما كان أن يتنازل عن فلسطين أو عن شبر منها للاحتلال .

الدرس التاسع عشر : وحدة المجتمع الإسلامي وتماسكه ص ١٠٩

السؤال الأول : ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (×) فيما يأتي :

- أ- (✓) كان العرب قبل الإسلام قبائل متناحرة.
- ب- (×) ظهر أول مجتمع إسلامي في مكة المكرمة.
- ج- (✓) المسلم يحب المسلمين .
- د- (✓) دعا الإسلام إلى حب الوطن .
- هـ- (✓) انتشرت عند العرب قبل الإسلام عادة وأد البنات .
- و- (✓) سبب فرقة المسلمين في الوقت الحاضر بعدهم عن تطبيق منهج الله .

السؤال الثاني : أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- ١- من صور وحدة المجتمع الإسلامي (صِلَاة الْجُمُعَةِ - الكلمة الطيبة - صلاة التهجد - صيام النوافل).
- ٢- بعد المسلمين عن تطبيق أحكام الله وشرعه في حياتهم أدى إلى (قوتهم - وحدتهم - نصرهم - تفككهم).

السؤال الثالث : أصف حال المجتمع العربي قبل الإسلام ؟

كان العرب قبل الإسلام قبائل متفرقة متناحرة ينتشر بينهم كثير من العادات السيئة كالظلم وعبادة الأصنام ووأد البنات.

السؤال الرابع : من دعائم وحدة المجتمع الإسلامي :

أ- وحدة العقيدة. ب- وحدة العبادات والأحكام والشرائع. ج- وحدة الهدف والغاية.

السؤال الخامس : أستدل من القرآن على ضرورة وحدة المجتمع وتماسكه؟

قال تعالى : " واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا " .

السؤال السادس : أمثل لصورة من وحدة المجتمع الإسلامي وتماسكه.

١- المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار ٢- الحج وصلاة الجمعة . ٣- الزكاة والصدقات .

السؤال السابع : ما واجب المسلمين اليوم لتحقيق الوحدة الإسلامية ؟

على المسلمين العودة إلى تطبيق منهج الله وشرعه حتى تتحقق الوحدة الإسلامية .

السؤال الثامن : أذكر اثنين من آثار وحدة المجتمع الإسلامي وتماسكه.؟

القوة - التعاون - التكافل - العدل - الأمن - العزة - الكرامة .

ملخص التلاوة والتجويد

من ١ : اكتب المصطلح :

- ١- (الحرف العربي) : صوت يعتمد على مخرج محدد أو مقدر في جهاز النطق العربي .
- ٢- (التجويد أو الترتيل) : النطق الصحيح لحروف القرآن كما أنزلت على رسول الله ﷺ .
- ٣- (الاستعاذة) : الالتجاء إلى الله والاحتماء به من الشيطان وشروبه .
- ٤- (البسملة) : أبدأ قولي وعملي بذكر اسم الله الرحمن الرحيم .
- ٥- (التحقيق) : التلاوة بتأن ووضوح .
- ٦- (التدوير) : التوسط في سرعة التلاوة .
- ٧- (الحدر) : السرعة في التلاوة .
- ٨- (الغنة) : صوت جميل يخرج من الخيشوم ، مصاحبا للنون والميم المشددين .
- ٩- (النون الساكنة) : نون خالية من الحركة وتنطق دائما وصلا ووقفا .
- ١٠- (التنوين) : نون ساكنة تلحق آخر الأسماء لفظا ووصلا .
- ١١- (الإظهار الحلقي) : النطق بالنون الساكنة أو التنوين من غير غنة ولا تشديد إذا وقع بعدها أحد حروف الإظهار الحلقي .
- ١٢- (الإدغام) : دمج حرف ساكن بمتحرك بحيث يصيران حرفا واحدا مشددا من جنس الثاني .
- ١٣- (الإدغام بغنة) : دمج النون الساكنة أو التنوين بما بعدهما من حروف كلمة (ينمو) بحيث يصيران حرفا واحدا مشددا مصحوبا بالغنة .
- ١٤- (الإدغام بغير غنة) : هو دمج النون الساكنة أو التنوين ، واللام والراء دمجا كاملا بحيث يصيران حرفا واحدا مشددا بلا غنة ، ولا يأتي هذا الإدغام إلا في كلمتين .
- ١٥- (الإدغام الكامل) : أن يدمج حرفان معا دمجا كاملا بحيث يصيران حرفا واحدا مشددا بلا غنة .

من ٢ : بين الحكم الشرعي فيما يلي :

- ١- حكم التجويد : (سنة - مستحب - واجب) على كل مسلم .
- ٢- حكم الاستعاذة : (واجبة - سنة - مستحبة) عند تلاوة القرآن .
- ٣- حكم البسملة : (مستحبة) عند تلاوة القرآن .

من ٣ : أجب عما يلي :

- ١- الاستعاذة : قولنا : أعوذ بالله من الشيطان الرجيم .
- ٢- الاستعاذة : تعني الاحتماء بالله من الشيطان وشروبه .
- ٣- قبل أن أبدأ التلاوة يستحب أن أقول : **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ** .
- ٤- المسلم يبدأ كل أعماله بقوله **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ** .
- ٥- لماذا يعد التجويد من أشرف العلوم ؟ التجويد من أشرف العلوم لأنه متعلق بكلام الله .
- ٦- الدليل على وجوب قراءة القرآن بالتجويد قوله تعالى : " ورتل القرآن ترتيلا " .

- ٧- ما مقدار الغنة ؟ مقدار الغنة : حركتين .
- ٨- ما هي الحركة ؟ الحركة : هي الفترة الزمنية اللازمة للنطق بالحرف بمقدار رفع الأصبع وخفضه . " حوالي ثانيتين " .
- ٩- الحرف المشدد : يتكون من حرفين الأول ساكن ، والثاني متحرك، يدمجان معا فيصيران حرفا واحدا مشددا.
- ١٠- إذا جاءت النون والميم مشددتين تقرأ بغنة طويلة مقدارها حركتين .

س٤: أجب عن الأحكام التجويدية التالية :

- ١- ما هي أحكام النون الساكنة والتنوين؟
الإظهار الحلقي - الإقلاب - الإدغام - الإخفاء الحقيقي.
- ٢- حروف الإظهار الحلقي ستة وهي (ء هـ - ع ح - غ خ) ،
وهي أول حرف من كل كلمة من الكلمات الآتية (أخي هاك علما حازه غير خاسر).
- ٣- الإظهار الحلقي يأتي في كلمة مثل : (منهم) ، أو في كلمتين مثل (من غل) .
- ٤- ما سبب تسميته بالإظهار الحلقي ؟ لأن حروفه الستة تخرج من الحلق .
- ٥- حروف الإدغام ستة مجموعة في قول (يرملون) .
- ٦- ينقسم الإدغام إلى قسمين : هما : إدغام بغنة ، وإدغام بغير غنة .
- ٧- حروف الإدغام بغنة : أربعة مجموعة في لفظ (ينمو) .
- ٨- حروف الإدغام بدون غنة : (ل - ر) .

س٥: بين العلامات التي تعلق بالأحكام التجويدية التالية :

- ١- إشارة السكون في القرآن رأس حاء صغيرة (ح) ، أو عدم وضع حركة.

(ھ) ، (ھ) ، (ھ)

- ٢- علامة التنوين في المصحف مضاعفة الحركة " أي تصبح الحركة الواحدة اثنتين هكذا :

﴿ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾

- ٣- علامة إظهار تنوين الضم في المصحف ضمة حولها قوس هكذا : (ھ) مثل :

﴿ عَذَابًا أَلِيمًا ﴾ ﴿ كَفَّارًا أَثِيمًا ﴾

- ٤- علامة إظهار تنوين الفتح والكسر في المصحف تساوي الحركتين مثل :

تدريبات التلاوة والتجويد

فضل تلاوة القرآن الكريم وتعلمه

السؤال الأول : ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (×) فيما يأتي :

- 1- (✓) أعوذ بالله من الشيطان الرجيم " هي صيغة الاستعاذة.
- 2- (×) الاستعاذة **مبييتية** عند تلاوة القرآن الكريم . **الصواب : واجبة .**
- 3- (✓) البسملة مستحبة عند تلاوة قراءة القرآن.
- 4- (✓) أبدأ عملي ب**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**.
- 5- (✓) من قرأ حرفاً من كتاب الله كتب له عشر حسنات .

السؤال الثاني : وفق بين العمود (أ) وما يناسبه من العمود (ب) :

- | | |
|---|------------------------------|
| (أ) | 1- في الاستعاذة أطلب من الله |
| (ب) | 2- في البسملة أطلب من الله |
| (٣) بذكر الله الرحمن الرحيم. | 3- أبدأ عملي |
| (١) الحماية من الشيطان وشورته. | 4- الاستعاذة واجبة |
| (٤) عند تلاوة القرآن الكريم . | |
| (٢) أن يمنحني الرحمة والرعاية والمعونة. | |

السؤال الثالث : أكمل الفراغ :

- 1- " فإذا قرأت القرآن **فإستعذ** بالله من الشيطان الرجيم " .
- 2- من آداب تلاوة القرآن :

الوضوء – الاستعاذة والبسملة – التمهّل في القراءة – الاستماع للقراءة والانصات لها –

مراعاة أحكام التلاوة والتجويد.

3- ما فضل تلاوة القرآن الكريم وتعلمه ؟

له بكل حرف يقرأه عشر حسنات.

الحرف العربي

السؤال الأول : ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (×) فيما يأتي:

- 1- (×) الحرف العربي له ثلاث حالات. **الصواب : حالتان.**
- 2- (✓) الحرف العربي هو صوت يعتمد على مخرج محدد أو مقدر في جهاز النطق العربي .
- 3- (×) الألف تكون متحركة في أغلب الحالات . **الصواب : ساكنة في جميع الحالات .**
- 4- (✓) حروف المد مقدرّة المخرج .

السؤال الثاني : أكتب المصطلح المناسب :

- 1- (**الحرف**) صوت يعتمد على مخرج محدد أو مقدر في جهاز النطق العربي .
- 2- (**حروف المد**) حروف مقدرّة المخرج .
- 3- (**حرف المد**) لا يكون إلا ساكناً وقبله مفتوح .

السؤال الثالث : أكمل الناقص في العبارات التالية :

- 1- الحرف العربي له حالتان هما : **سايكن... و متحرك** .
- 2- الحرف المتحرك له ثلاث حالات هي : **مفتوح... و مضموم... و مكسور**.
- 3- الألف لا تكون إلا **سايكنية** ولا يكون ما **قبلها** إلا مفتوحاً.
- 4- كل الحروف **مجددة** المخرج باستثناء حروف **المد** .

التجويد

السؤال الأول : ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (×) فيما يأتي:

- ١- (✓) علم التجويد يعلمنا تلاوة القرآن الكريم تلاوة سليمة .
- ٢- (✓) يحصل من يطبق أحكام التجويد على الأجر والثواب.
- ٣- (✓) الدليل على وجوب تعلم التجويد قوله تعالى " ورتل القرآن ترتيلاً " .
- ٤- (✓) لكتابة القرآن الكريم رسم خاص به .
- ٥- (×) تعلم أحكام التجويد فرض على الرجال دون غيرهم . الصواب فرض على جميع المسلمين.
- ٦- (✓) علم التجويد من أشرف العلوم.

السؤال الثاني : عرف مراتب التلاوة التالية :

- ١- (التحقيق) : التلاوة بتأن ووضوح.
- ٢- (التدوير) : التوسط في سرعة التلاوة.
- ٣- (الحدر) : السرعة في التلاوة .

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس مما يلي :

- ١- القرآن الكريم كتب بالرسم (الإملائي - العثماني - الكوفي) .
- ٢- حكم التجويد واجب على (كل قارئ عربي - كل قارئ عربي) .
- ٣- نتعلم التجويد لكسب (المال - الثواب - المناصب) .
- ٤- علم التجويد من أشرف العلوم لأنه متعلق (بكلام الرسول - بكلام الشعراء - بكلام الله) .

النون والميم المشددتان

السؤال الأول : أكمل الفراغ بما يناسبه من الكلمات التالية : (متحرك- حركتان- القلب- الخيشوم- وبسطه)

- ١- الغنة هي صوت جميل يخرج من : الخيشوم..
- ٢- مقدار الغنة : جيركتان..
- ٣- الحركة هي : رفع الإصبع و خفضه بمقدار ثانيتين..
- ٤- الحرف المشدد يتكون من حرفين الأول ساكن والثاني متحرك..

السؤال الثاني : حدد مواضع الغنة (النون والميم المشددتان) فيما يأتي من الآيات :

- ١- " وَإِذَا رَأَيْتَ ثُمَّ رَأَيْتَ نَعِيمًا وَمُلْكًا كَبِيرًا " . (ثَمِيم)
- ٢- " إِنَّ هَذَا كَانَ لَكُمْ جَزَاءً " . (إِيَّ)
- ٣- " وَالنَّجْمِ إِذَا هَوَى " . (الِيَّجَم)
- ٤- " عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ " (عَمِّي)

النون الساكنة والتنوين

السؤال الأول : ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (×) فيما يأتي :

- ١- (✓) النون الساكنة نون خالية من الحركة .
- ٢- (×) التنوين نون ساكنة تلحق أجزء الأفعال لفظاً ووصلاً . الصواب : آخر الأسماء .
- ٣- (✓) علامة التنوين في المصحف مضاعفة الحركة.
- ٤- (✓) التنوين يكون فقط في أواخر الأسماء.
- ٥- (×) يقع التنوين في وبسيط الكلمة وأخرها . الصواب : يقع التنوين في آخر الكلمة .
- ٦- (×) يلفظ التنوين عند الوقف . الصواب : لا يلفظ .

السؤال الثاني : ضع خطاً تحت موضع النون الساكنة والتنوين فيما يلي:

بكرةً وأصيلاً . فمِنْ شاء . مِنْهُمْ . عليمًا حكيمًا .

السؤال الثالث : أعرن النون الساكنة والتنوين في الآيتين التاليتين :

١- " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ " .

٢- " مِمَّنْ يَعْمَلُ مِنَ الصَّالِحَاتِ مِثْرًا دَكِّيرٍ أَوْ أَنْثَى " .

الإظهار الحلقى

السؤال الأول : أكمل الفراغ بما يناسبه :

١- الإظهار : هو النطق بالنون الساكنة أو التنوين **مِنْ غَيْرِ غِنَاءٍ وَلَا تَشْدِيدٍ** ، إذا وقع بعدهما أحد حروف الإظهار الحلقى .

٢- حروف الإظهار عددها ستة وهي (أ هـ - ع ح - غ... خ) .

٣- يطلق على إظهار النون الساكنة والتنوين إظهاراً حلقياً لأن حروف الإظهار تخرج من **الجِلق** .

السؤال الثاني : ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (×) فيما يأتي :

١- (✓) علامة إظهار النون الساكنة في المصحف رأس حاء صغيرة .

٢- (✓) علامة إظهار تنوين الضم في المصحف ضمة حولها قوس .

٣- (✓) علامة إظهار تنوين الفتح والكسر في المصحف تساوي الحركتين .

٤- (×) عدد حروف الإظهار الحلقى خمسة . **الصواب : ستة .**

٥- (✓) سمي الإظهار الحلقى بهذا الاسم لأن حرفه تخرج من الحلق .

٦- (×) يأتي الإظهار الحلقى في كلمتين فقط . **الصواب : في كلمة أو كلمتين .**

السؤال الثالث : ضع خطاً تحت موضع الإظهار الحلقى في الكلمات التالية :

آثماً أو كفوراً عليمًا حكيمًا مِمَّنْ يَغِيْلُ مِمَّنْ يَأْمَنُ

السؤال الرابع : المواضع التالية تشتمل على الإظهار الحلقى عدا كلمة واحدة هي :

منها - مِمَّنْ يَغِيْلُ - إن أجري - أحياء عند .

الإدغام

السؤال الأول : أكمل الناقص :

١- الإدغام : دمج حرف **بببببب** بمتحرك بحيث يصيران **جرفاً واحداً مشدداً** من جنس الثاني .

٢- حروف الإدغام **بببببب** مجموعة في كلمة يرملون .

٣- ينقسم الإدغام إلى قسمين : **إدغام بغنة وإدغام بغير غنة** .

السؤال الثاني : وفق بين العمود (أ) وما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
١- في الإدغام ندمج النون الساكنة	(٤) كلمة يرملون .
٢- من أقسام الإدغام	(٣) كلمتين .
٣- الإدغام لا يأتي إلا في	(١) مع الحرف الذي يليها .
٤- حروف الإدغام مجموعة في	(٢) إدغام بغنة .
٥- _____	(---) نوحها .

السؤال الثالث : ضع خطاً تحت موضع حكم الإدغام في الكلمات القرآنية التالية :

يومئذ يباصره مِمَّنْ يَدِينَا أُنْ يَتُوبُ مِمَّنْ يَعْمَلُ بكرةً وأصيلاً

الإدغام بغنة

السؤال الأول : أكمل الفراغ بما يناسبه :

- ١- الإدغام بغنة : هو دمج **النون الساكنة أو التنوين** بما بعدهما من حروف كلمة **ينمو** بحيث يصيران حرفا واحدا مشددا **ميصجوبا بالغنة** .
- ٢- حروف الإدغام بغنة عددها **أربعة حروف** وهي مجموعة في قولنا **ينمو** .
- ٣- في الإدغام بغنة يتم دمج **النون الساكنة أو التنوين** إذا جاء بعدهما أحد حروف كلمة **ينمو** .
- ٤- الإدغام بغنة يأتي في **كلمتين فقط** .
- ٥- الغنة في الإدغام بغنة ، هي **غنة طويلة كاملة** .

السؤال الثاني : ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (×) فيما يأتي :

- ١- (✓) الغنة في الإدغام بغنة مقدارها حركتان.
- ٢- (×) في الإدغام تصطبغ الغنة في كل الأحوال . الصواب الغنة لا تكون إلا في حالة الإدغام بغنة .
- ٣- (×) في كلمة " دنيا " إدغام بغنة . الصواب : لا يوجد فيها إدغام.
- ٤- (×) من حروف الإدغام بغنة " ر - ل " . الصواب : من حروف الإدغام بغنة حروف (ينمو) .

السؤال الثالث : ضع خطا تحت الكلمة التي تشتمل على موضع الإدغام بغنة فيما يلي :

مِن يَعمَل مِن رَبعهم مِن لدنہ سِرَاجاً مَينِرا مِين ورائهم مِين نِعمره

الإدغام بلا غنة

السؤال الأول : أكمل الفراغ بما يناسبه :

- ١- الإدغام بلا غنة : هو دمج **النون الساكنة أو التنوين والإلام والراء** دمجا كاملا بحيث **يصيران حرفا واحدا مبيشديدا بلا غنة** .
- ٢- الإدغام بغير غنة : يأتي في **كلمتين فقط** ولا يأتي في **كلمة واحدة** .

السؤال الثاني : أجب بنعم أو لا :

- ١- (✓) الإدغام بغير غنة له حرفان هما " ل - ر " .
- ٢- (×) يقع الإدغام بدون غنة في كلمة . الصواب في كلمة أو كلمتين .
- ٣- (✓) يصح أن نسمي الإدغام بلا غنة إدغاما كاملا.

السؤال الثالث : صنف الكلمات التالية بحسب المفهوم التجويدي الذي تنتمي إليه في الجدول :

من لدنا - فتنة للذين - من يعمل - من ربههم - نذيرا للبشر - سحر يؤثر - إن يأتوكم - من نعمة - من ورائهم

إدغام بغنة	إدغام بغير غنة
من يعمل - سحر يؤثر - إن يأتوكم	من لدنا - فتنة للذين
من نعمة - من ورائهم	من ربههم - نذيرا للبشر .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ