



وكالة الغوث الدولية
دائرة التربية والتعليم
منطقة شرق غزة التعليمية

إجابات الكتاب المنهجي للصف الخامس

دراسات اجتماعية الفصل الأول

٢٠١٨/٢٠١٧

اعداد المعلمة : دينا خيري النخالة

اشراف ومتابعة

المشرف التربوي :

فريد إسماعيل احمد

مديرة المدرسة :

صباح زكي الصعيدي

الوحدة الأولى

الدرس الأول: شكل الأرض وحركاتها

١- اضع إشارة (√) مقابل العبارة الصحيحة ، وإشارة (×) مقابل العبارة الغير صحيحة فيما يلي :

- ينتج عن دوران الأرض حول الشمس تعاقب الليل والنهار . (×)
- يبدأ فصل الربيع في نصف الكرة الأرضية الشمالي في ٢١ آذار . (√)
- العنب من المحاصيل الشتوية . (×)
- من طرق الوقاية من الامراض عدم التعرض لأشعة الشمس فترة طويلة . (√)

٢- أكمل الفراغات في الجمل الآتية بما يناسبها :

- تكمل الأرض دورتها حول نفسها كل ٢٤ ساعة .
- أشهر فصل الخريف هي : **أيلول و تشرين الأول و تشرين الثاني** .
- النباتات التي تنضج في فلسطين في فصل الربيع **اللوز والفراولة** .
- شكل الأرض **شبه كروي** .

٣- أعدد ثلاثة من الأمراض التي تصيب الانسان في فصلي الصيف والشتاء .

في الصيف يصاب الانسان بضربة الشمس ، وفي الشتاء يصاب الانسان بالرشح والانفلونزا، وامراض الجهاز التنفسي .

٤- افسر كوكب الأرض هو الكوكب الوحيد الملائم للحياة .

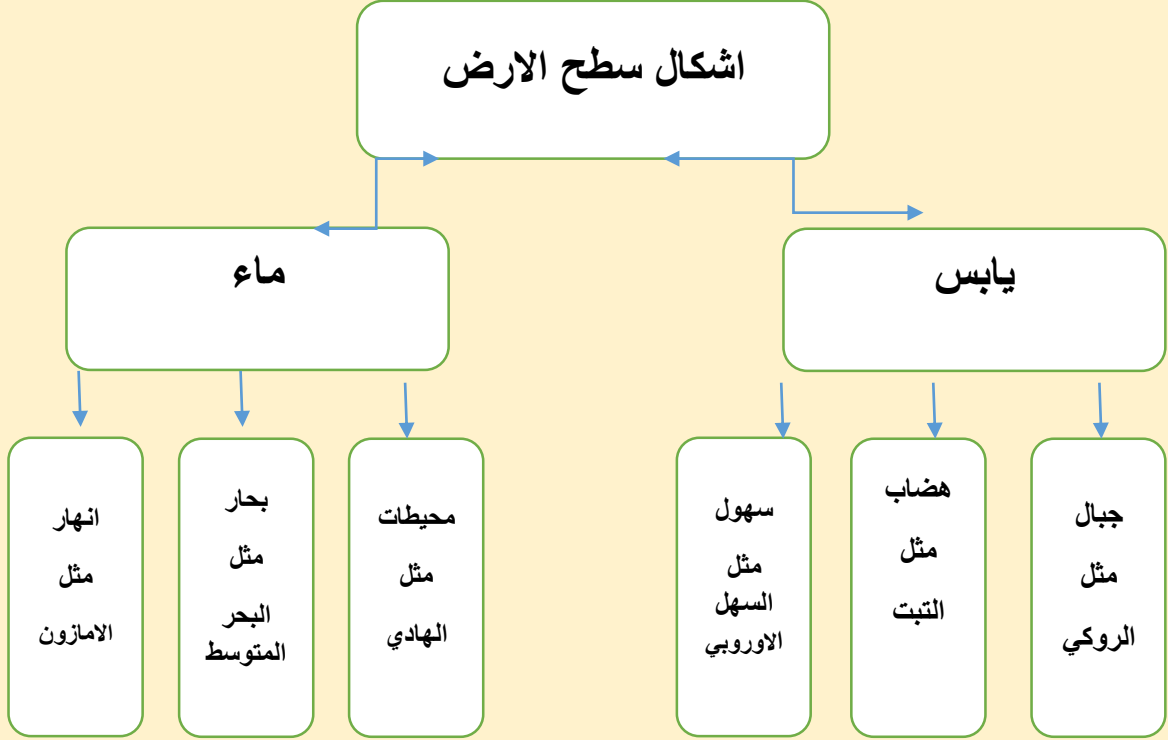
لأنه الكوكب الوحيد الذي يوجد فيه غلاف مائي وجوي ويابس ، وبسبب بعده الملائم عن الشمس ودرجة حرارته المعتدلة .

٥- ناقش الأمور الآتية:

- أ- لا يمكن ان تكون جميع الأرض نهاراً او ليلاً في وقت واحد .
- ب- بسبب دوران الأرض حول نفسها كل ٢٤ ساعة في محور ثابت من الغرب الى الشرق .
- ب- تنوع المحاصيل الزراعية في فلسطين .
- بسبب تنوع مناخها ، وتنوع مظاهر السطح ، تنوع تربتها .

الدرس الثاني: سطح الارض

١- اكمل الشكل الاتي ، وكتب اشكال سطح الأرض :



٢- اضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ما اكبر قارات العالم مساحة ؟
أ- افريقيا ب- اسيا ج- أمريكا الشمالية د- أوروبا
- ما اصغر المحيطات في العالم مساحة ؟
أ- الأطلسي ب- الهندي ج- المتجمد الشمالي د- الهادي
- ماذا يسمى الجزء الجزء الذي يمتد من مياه المحيط أو البحر داخل اليابس :
أ- نهر ب- خليج ج- بحيرة د- مضيق
- كم تبلغ نسبة اليابسة على الكرة الأرضية :
أ- ٧١% ب- ٥٠% ج- ٦٠% د- ٢٩%

٣- اكمل الفراغات في الجمل الاتية بما يناسبها :

- اعلى جبال فلسطين هو **الجرمق** ويبلغ ارتفاعه ١٢٠٨ م
- أهم المرتفعات الجبلية في القدس **جبل المكبر** و **جبل الزيتون** .
- تقع فلسطين على ساحل **البحر المتوسط** .
- أطول أنهار العالم **نهر النيل** .
- القارة هي : **كتلة كبيرة من اليابس تحتوي على تضاريس مختلفة وتحيط المياه بها كلياً وجزئياً** .
- أهم أنهار فلسطين **نهر الأردن** و **نهر العوجا** و **نهر الزرقاء** .



٤- أبين أهمية موقع فلسطين .

تعد فلسطين حلقة وصل بين بين القارات الثلاثة (أفريقيا واسيا وأوروبا)
وتقع فلسطين في قلب الوطن العربي والعالم الإسلامي الامر الذي جعلها ممراً للقوافل التجارية مما
سهل عملية الاتصال بالعالم الخارجي ومنح العديد من مدنها أهمية تاريخية او دينية او اقتصادية .

٥- اوازن بين مفهومي البحر والمحيط ، مع إعطاء أمثلة على كل منهما .

البحر: هي مسطحات مائية أصغر مساحة من المحيط مثل: البحر المتوسط والبحر الأحمر .
المحيط: مسطحات مائية واسعة تحيط بالكرة الأرضية وتفصل بين القارات مثل: المحيط الهادي
والمحيط الأطلسي .

٦- افسر تركيز قارات العالم في نصف الكرة الأرضية الشمالي .

بسبب تركيز المياه في النصف الجنوبي اكثر من الجزء الشمالي.

٧- اعين على خريطة العالم الصماء ما يأتي :

قارات : آسيا وافريقيا وامريكا الشمالية واوقيانوسيا . **جبالاً** : الروكي والهمالايا والانديز .
محيطات : الهادي والاطلسي والهندي . **بحاراً** : المتوسط والاحمر وبحر العرب . **أنهاراً** : النيل
والامازون . **سهولاً** : اللانوس والسهل الأوروبي العظيم .



الدرس الثالث: مقومات الحياة على الأرض

١- اعرف ما يأتي : الموارد الطبيعية والموارد البشرية .

الموارد الطبيعية : هي العناصر التي تقدمها البيئة الطبيعية للإنسان ليقوم باستغلالها.
الموارد البشرية : وهي ما يتمتع به الإنسان من ذكاء وخبرات لاستغلال العناصر البيئة وتحويلها الي مواد أكثر نفعاً له .

٢- اذكر أهمية الموارد الاقتصادية .

- تشكل احد اهم مقومات الصناعة في الدولة .
- تساعد على تحسين الدخل والمستوى المعيشي للأفراد.
- تشغل الأيدي العاملة.
- تدعم اقتصاد الدولة واستقرارها .

٣- ناقش العبارات الآتية :

أ- الانسان كائن اجتماعي ، لا يستطيع العيش بمفرده .

لان الانسان بطبعه هو بحاجة للآخرين حتى يستطيع الحصول على احتياجاته من الحياة مثل الغذاء والامن والحماية .

ب- الشروط الواجب توافرها في الجماعة .

هناك عدة شروط يجب توافرها في الجماعة ومنها :

- التفاعل والتفاهم بين افراد الجماعة .
- وجود نوع من التنظيم فيما بينهم وتبادل الآراء
- عدم التشدد لرأي واحد والاهتمام بالشأن العام وتغليب المصلحة العامة على الخاصة.
- ت- يعد الماء والهواء اهم عناصر الحياة على الأرض .

لان الماء هو المصدر الرئيس للشرب والاستخدامات المنزلية ، ويدخل في الصناعات الغذائية ،

ويستخدم في توليد الطاقة الكهربائية ، وهو عنصر هام للزراعة .

والهواء من الموارد الهامة للتنفس وتسيير السفن الشراعية ، وطواحين الهواء لتوليد الطاقة

الكهربائية ، وهو أيضا مهم للاشتعال وتوصيل الصوت .

٤- أصنف الموارد الطبيعية الآتية إلى متجددة وغير متجددة :

(الماء ، النفط ، الهواء ، الذهب ، الحديد ، الطاقة الشمسية)

موارد غير متجددة	موارد متجددة
النفط	الماء
الذهب	الهواء
الحديد	الطاقة الشمسية



٥- ناقش: تشكل جبال فلسطين ثروة اقتصادية مهمة للاقتصاد الوطني ، والشعب الفلسطيني .

لانه من جبال فلسطين وخاصة جبال الخليل يستخرج الرخام الذي يطلق عليه الذهب الأبيض لفوائده الاقتصادية الكثيرة ، فهي تلبي حاجة الانسان وتعمل على تشغيل عدد كبير من الايدي العاملة وزيادة الدخل القومي والفردى .

الدرس الرابع: مخاطر طبيعية تواجه الحياة على الأرض

١- اكمل الفراغات في الجمل الآتية بما يناسبها:

- المنطقة التي ينتشر فيها الجفاف في فلسطين هضبة النقب
- حدثت في فلسطين عدة زلازل ، منها: زلزل الرملة ١٠٦٩ م ، زلزل صفد ١٨٣٧ م ، زلزل وسط فلسطين ١٩٥٤ م .
- تسبب العواصف الرملية في انعدام الرؤية و تعطل حركة المرور واغلاق الموانئ وحوادث السير .

٢- اكتب المصطلح العلمي المناسب امام العبارات الآتية :

المصطلح العلمي	العبارة
الكوارث الطبيعية	حوادث غير متوقعة ، ناجمة عن العوامل الطبيعية .
الزلازل	أهتزازات أرضية متتالية تتكون في باطن الأرض ، وتصل الي سطحها .
الفيضانات	زيادة مفاجئة في منسوب المياه ، تؤدي الي غمر سطح الأرض بالمياه .
الجفاف	انحباس الامطار لفترات طويلة .

٣- اذكر الاثار الناجمة عن الكوارث الطبيعية .

- الخسائر المادية في المباني والمنشآت والطرق .
- خسائر في الأرواح وهجرات السكان لمناطق أكثر أمنا .
- الاثار النفسية على السكان وخاصة الأطفال .
- إتلاف المحاصيل الزراعية ، وانجراف التربة .
- انتشار المجاعات وخاصة في الدول الفقيرة .
- انتشار الأوبئة والامراض مثل الكوليرا .



أوضح الاعمال التي قام بها الانسان في مواجهة المخاطر الطبيعية .

- قام ببناء السدود للتخفيف من الفيضانات.
- طور أجهزة الدفاع المدني لإجلاء السكان بسرعة أكبر اثناء حدوث الكوارث.
- عمل على اصدار الإعلان العالمي لحقوق الانسان ليحفظ حق الانسان في الحياة والسكن الأمن والغذاء الصحي.
- ارسال البعثات الطبية الي المناطق التي تتعرض الي الكوارث الطبيعية.
- ارسال الدعم المالي الي المناطق التي تتعرض الي الكوارث الطبيعية.

افكر ، وابحث عن طرق تساعد في التخفيف من آثار المخاطر الطبيعية السلبية .

- مراعاة قوانين البناء ومعايير السلامة.
- تطوير أجهزة الدفاع المدني ومعداته .
- إجلاء السكان الذين يعيشون في مناطق الكوارث ، وإخلائهم في الوقت المناسب.
- إجراء التدريبات على الاخلاء في حالة الخطر.
- توفير الأدوية واللقاحات اللازمة، لمنع انتشار الأوبئة.
- تعزيز التعاون الدولي للقضاء على الفقر والجوع للحد من آثار الكوارث الطبيعية.

الدرس الخامس: مخاطر بشرية تواجه الحياة على الأرض

١- اعرف ما يلي : الاحتلال ، الحرب، المخاطر البشرية، النفايات الإلكترونية، والتلوث الضوضائي.

- الاحتلال: سيطرة دولة قوية على دولة ضعيفة ، أو جزء منها بقوة السلاح ، وهو احد أشكال الاستعمار.
- الحرب: هي نزاع مسلح بين دولتين او أكثر يحدث لتحقيق مصالح مختلفة.
- المخاطر البشرية: هي الاضرار التي يتسبب بها الانسان نتيجة الافراط في استخدام موارد البيئة كي يوفر متطلباته واحتياجاته الناتجة عن الزيادة السكانية.
- النفايات الإلكترونية: هي عبارة عن مخلفات الأجهزة الكهربائية والإلكترونية.
- التلوث الضوضائي: هو أي صوت يؤدي الي الازعاج.

٢- اصل بين العمود الأول ، وما يناسبه في العمود الثاني فيما يأتي :

السنة	الحرب
١٩٦٧م	النكبة
١٩٨٢م	العدوان على غزة
١٩٤٨م	الحرب العالمية الثانية
١٩٣٩م	الاجتياح الصهيوني للبنان
٢٠١٤م	النكسة
١٩٨٧م	

٣- اذكر اشكال التلوث.

- تلوث مائي.
- تلوث هوائي.
- تلوث ضوضائي.
- تلوث التربة.

٤- أوضح الآثار الناجمة عن التلوث على الانسان ، والحيوان ، والنبات .

- على الانسان / تسبب العديد من الامراض كأمراض الجهاز التنفسي والعيون والقلب وامراض جلدية ، وقد يسبب الوفاة ، كما يسبب خسائر مادية كالأضرار بالثروة السمكية والحيوانية والزراعية ، كما قد يؤدي للإصابة بأمراض نفسية والصداع وعدم التركيز بالعمل.
- على الحيوان / يعمل على موت الكائنات البحرية ونقص إنتاجية الكائنات البرية .
- على النبات / تدمير الغطاء النباتي ، وتلف المحاصيل الزراعية.

٥- ابين اثر الحروب على الانسان ، والبنية التحتية.

- على الانسان / انتشار الامراض والاعاقات والمجاعات والاف القتلى والجرحى ، والاسر والاعتقال ، وتأثير نفسي ، وتشريد السكان في مخيمات.
- على البنية التحتية / تدمير الممتلكات مثل شبكات الكهرباء والماء والطرق.

٦- أوضح الطرق التي لجأ إليها الانسان للحد من اثار الحروب.

- تعزيز التعاون الدولي بين الدول لتقديم المساعدات الغذائية والإنسانية ومساعدة المرضى والجرحى.
- تفادي الهجوم على المباني المخصصة للعبادة والاعمال الخيرية والمستشفيات.
- إيواء اللاجئين وحمايتهم.
- جمع مخلفات الحرب القابلة للانفجار وإزالة الألغام الأرضية.
- توعية الأطفال بالابتعاد عن الاجسام المشبوهة وعدم اللعب فيها.

٧- اقترح حلولاً للحد من التلوث البيئي.

- ١- بناء المصانع بعيداً عن المناطق السكنية.
- ٢- الاعتماد على الطاقة المتجددة كالطاقة الشمسية والهوائية عوضاً عن النفط والوقود .
- ٣- التخفيف من استخدام المبيدات الكيماوية واستخدام اسمدة عضوية عوضاً عنها.
- ٤- إعادة تدوير النفايات بدل القائها في المياه او التربة.
- ٥- عدم حرق النفايات.
- ٦- زراعة الأشجار في كل مكان وعدم قطع الغابات.

الوحدة الثانية

الدرس الأول: مظاهر حياة الانسان قديما

١- أكمل الفراغات في الجمل الآتية بما يناسبها:

- تميزت حياة الانسان في العصور القديمة بالتنقل وعدم الاستقرار
- سكن الانسان القديم في الكهوف
- اعتمد الانسان القديم في توفير غذائه على ثمار الأشجار او التقاطها من الارض
- يطلق على القبائل المتنقلة في العصر الحالي البدو
- تسكن أغلب القبائل البدوية في فلسطين في صحراء النقب والاعوار

٢- أقرن بين أسباب هجرة الانسان قديماً وحديثاً ، من خلال الجدول الآتي:

أسباب هجرة الإنسان قديماً	أسباب هجرة الإنسان حديثاً
توفير الغذاء	البحث عن العمل
البحث عن الامن والحماية	طلب العلم
البحث عن الكهوف والمغاور ليسكنها	البحث عن العلاج

٣- أفسر ارتباط حياة البدو بفصول السنة.

حيث انهم في فصل الشتاء ينتقلون الي الأماكن التي تتوافر فيها الحشائش والاعشاب والمياه لسقاية حيواناتهم واطعامهم وحمايتهم من البرد والرياح مثل منطقة الاعوار
اما في فصلي الربيع والخريف ينتقلون الي المناطق الجبلية حيث العشب والمياه .



الدرس الثاني: الأدوات التي استخدمها الإنسان

١- اضع إشارة (√) مقابل العبارة الصحيحة ، وإشارة (x) مقابل العبارة الغير صحيحة فيما يلي :

- عرف الانسان إشعال النار قديماً منذ ملاحظتها لأول مرة. (x)
- سهل اكتشاف النار حياة الانسان قديماً. (√)
- اعتمد الإنسان قديماً في صناعة أدواته على حجر الصوان. (√)

٢- اذكر الظواهر الطبيعية التي ساهمت في معرفة الإنسان النار قديماً.

- حرائق الحشائش والأشجار
- نيران البراكين
- الصواعق والبرق.

٣- أبين استخدامات كل من الأدوات القديمة الآتية :

الأداة قديماً	الاستخدام
المناجل الحجرية	حصاد الحبوب البرية
المطارق الحجرية	لطحن الحبوب
القوس	مواجهة الحيوانات وصيداها

٤- أستنتج أهمية اكتشاف النار في حياة الانسان.

كان اكتشاف النار من اهم الأمور التي حققها الانسان قديماً ، حيث استخدمها في تدفئة جسمه من البرد في الشتاء ، واطءة كهفه ، واستخدمها كسلاح يدافع به عن نفسه ضد الحيوانات ، كما استخدمها كوسيلة اتصال ، ولاحقاً استخدمها في صنع ادواته وشوي الفخار وصهر المعادن .

الدرس الثالث: مسكن الانسان ولباسه

١- أكمل الفراغات في الجمل الآتية بما يناسبها:

- أهمية المسكن والملبس للإنسان لانهم يوفران الاستقرار والامن والحماية
- يحرم الانسان من مسكنه بسبب الحروب والاحتلال والجوع والفقر
- أشهر الكهوف في فلسطين كهف شقبا ويقع في وادي النطوف شمال غرب رام الله
- المواد التي صنع منها الانسان ملابسه قديماً الجلود والفراء والخيوط

٢- اعرف المسكن .

هو المكان الذي يأوي اليه الانسان للعيش وقضاء احتياجاته اليومية والراحة والنوم .

٣- أذكر أنواع المساكن التي سكنها الانسان قديماً.

- الكهوف
- المغاور
- الاكواخ

٤- أبين أهمية كهف شقبا بالنسبة للإنسان الفلسطيني.

انه يعود الى حضارة النطوفيين وهي من اهم الحضارات التي شهدت تحولا للإنسان من حياة الصيد الي الزراعة.

٥- أوضح أبرز التغيرات التي طرأت على صناعة الملابس عبر العصور.

تنوعت أغراض واللوان الملابس بسبب تنوع المواد التي تصنع منها فأصبح هناك ملابس من الحرير والقطن والكتان وهي مواد طبيعية ، وأخرى صناعية مثل النايلون والبوليستر والجلد الصناعي .

كما طرأ تغيرات على استخدامات الملابس فأصبحت هناك ملابس للصيف وللشتاء وللجنود وللطلبة والأطباء وكل دولة امتازت بنمط من الملابس عن غيرها .

الدرس الرابع: فلسطين موطن الإنسان قديماً

١- أكمل الفراغات في الجمل الآتية بما يناسبها:

- مغاور جبل الكرمل و كهف جبل القفزة و موقع عين الملاحه
- اقدم مدينة في العالم هي اريحا
- تتميز حضارة النطوفيين بـ انها الخطوة الأولى لبناء المجتمعات الزراعية
- الأداة التي استخدمها الإنسان الفلسطيني القديم لسلخ جلود الحيوانات هي الشاطور

٢- أذكر المواد التي اعتمد عليها الانسان قديماً لصنع أدواته في فلسطين.

- الحجار
- عظام الحيوانات
- الطين
- المعدن كالتحاس والبرونز

٣- أصف طبيعية المنازل التي سكنها الإنسان الفلسطيني قديماً.

كانت ذات اساسات من حجر واشكالها دائرية وكل مجموعة من المساكن يتوسطها ساحة وفي الساحة حفرة مبطنه بالطين لحفظ الغذاء ، وكانت مصنوعة من الطين.

٤- أستنتج حاجة الإنسان الفلسطيني قديماً للأواني والأوعية الفخارية.

لتخزين الفائض من انتاجه الزراعي.

٥- أرسم خريطة لفلسطين وأعين عليها المواقع الآتية :

(مغاور الكرمل ، كهف شقبا ، عين الملاحه)



الدرس الخامس: الاتصال والتواصل بين الناس

أكمل الفراغات في الجمل الآتية بما يناسبها:

- تسمى المرحلة التي اعتمد عليها الانسان قديماً لتوصيل أفكاره بالصراخ والهمهمة **الاتصال الغير لفظي**
- من مهارات الاتصال الفعال **الاصغاء الجيد و ووضوح الأفكار والاسئلة**
- القرن هو **١٠٠ عام**
- سميت الكتابة عند السومريين الكتابة **المسمارية**
- اخترع الكنعانيون الحروف **الهجائية**

٢- اذكر عناصر الاتصال.

- مرسل
- مستقبل
- رسالة
- أداة اتصال

٣- اوضح أهمية الاتصال والتواصل في حياتنا .

- تبادل الأفكار والخبرات
- التعبير عن الأمور الوجدانية.
- نقل المعارف والمعلومات .
- تقوية الروابط الاجتماعية.
- وسيلة تقدم الشعوب وتطورها والتغلب على مشاكلها.
-

أقارن بين وسائل الاتصال قديماً وحديثاً من خلال الجدول الآتي :

وسائل الاتصال قديماً	وسائل الاتصال حديثاً
النار	الهاتف
الإشارات	التلفاز
الزمجرة	الانترنت

افرق بين الاتصال والتواصل من حيث المفهوم .

الاتصال / انتقال الأفكار والمعلومات بين طرفين او اكثر من خلال وسائل وأساليب مختلفة.
التواصل / فهم متبادل بين طرفين أو اكثر ، وهو نوع من المشاركة والتفاعل وتبادل الخبرات.