

## الوحدة الأولى: الخلية والحياة

الدرس (١): المجاهر

نشاط (١): ص ٤

١. ان الاختراعات والاكتشافات لا تقتصر على العلماء فقط.
٢. من خلال المجهر الذي طوره بنفسه.
٣. لان درجة الحرارة المعتدلة في فصل الصيف ملائمة لنمو وتكاثر الكائنات الحية في البرك والمستنقعات وبذلك تتكاثر البكتيريا والأوليات والطحالب، وتعكر المياه ويظهر عليها اللون الأخضر نسبة للون الطحالب الخضراء.
٤. ارتفاع درجة الحرارة يسخن ماء البركة، وتكون وسطا ملائما لتكاثر الكائنات الحية فيها.
٥. يعتبر ماء البركة مخلوط يتكون من العديد من الاملاح الذائبة، والمركبات الكيميائية، والكائنات الحية الدقيقة، بالإضافة للشوائب الفيزيائية مثل دقائق الأتربة الصغيرة، والقش.....
٦. حركة مستقيمة وحركة دائرية.
٧. نعم: يمكن مشاهدتها باستخدام المجهر المركب في المياه الراكدة حول المنزل، وفي البرك، والمستنقعات، وفي أي ماء راكد لمدة أسبوع اضعه في وعاء مكشوف وأضف اليه قليلاً من القش والتراب.

فكر ص ٥ :

- لأن روبرت هوك هو أول من شاهد الخلايا في قطع الفلين ولكنها كانت ميتة لا يظهر عليها أي نشاط حيوي، بينما ليفينهوك شاهد خلايا الكائنات الحية بعد عدة سنوات تتحرك وتتكاثر وتظهر علامات الحياة.

نشاط(٢) المجهر المركب ص ٥

١. الأجزاء الأساسية للمجهر المركب (أسطوانة، منضدة، ذراع، قاعدة، عدسات عينية وعدسات شيئية، الضابطان،.....)
٢. يشير الرقم 10x إلى مقدار تكبير العينية، 40x إلى مقدار تكبير العدسة الشيئية.
٣. سبب وجود عدسات شيئية متفاوتة في تكبير العينة هو الحصول على مقادير متفاوتة في تكبير العينة بهدف الحصول على أوضح صور ممكنة.
٤. يطلق على الجزء الذي توضع عليه الشريحة بالمنضدة.
٥. يتم تثبيت الشريحة على المنضدة إما يدويا، أو مماسك معدنية ثابتة أو متحركة

٦. الجزء الذي يتحكم بشدة الإضاءة هو الحجاب الحدقي.

٧. مقدار التكبير  $٤٠ * ١٥ = ٦٠٠$ .

#### نشاط (٣) كائنات في قطرة ماء ص ٦

تستخدم حبيبات ميثيل سيليلوز بهدف تثبيت حركة الكائنات الحية وبالتالي سهولة مشاهدتها والتعرف عليها، ورسمها بدقة.

#### نشاط (٥) المجهر التشريحي ص ٨

١. سمي المجهر التشريحي بهذا الاسم لأنه يستخدم لمشاهدة العينات بأبعادها الثلاثية وخاصة أثناء تشريح الكائنات الحية ومشاهدة أجزائها الخارجية مثل تشريح الحشرات ومشاهدة شكل عيونها وأطرافها وأجزاء جسمها، كذلك أثناء التشريح الداخلي ومشاهدة مقاطع عرضية لبعض الأعضاء مثل الكلى والرئتين والأمعاء....
٢. مقارنة بين المجهر المركب والمجهر التشريحي من حيث: العينة المستخدمة، مشاهدة الأجزاء الداخلية، مقدار التكبير.

مقدار التكبير	الأجزاء الداخلية	العينة المستخدمة	المركب
تصل إلى ١٥٠٠ مرة	يمكن مشاهدة الأجزاء الداخلية مثل النواة، وبعض العضيات الكبيرة مثل الميتوكوندريا	رقيقة وشفافة	المركب
تصل إلى ١٥٠ مرة	يصعب مشاهدة الأجزاء الداخلية.	سميكة وغير شفافة	التشريحي

#### المجهر الالكتروني ص ٩

١. مبدأ عمل المجاهر الالكترونية: هو استخدام الالكترونات في توضيح العينات المراد فحصها بأبعاد ثنائية أو ثلاثية، مما مكن العلماء من دراسة تفاصيل الخلية وعملياتها الحيوية.
٢. قوة تكبيرها تصل إلى مليوني مرة.
٣. مجالات استخدامها عديدة مثل فحص عينات لكائنات دقيقة، وتراكيب دقيقة لمكونات الخلية، مركب الـ DNA ، وتركيب الذرات، الاستنساخ، استخدام تقنية النانوتكنولوجي.

## الدرس (٢): الخلية

### نشاط (١): خليتي مصنع ص ١١

١- ما أوجه الشبه بين الخلية والمصنع (السور والإدارة ومحتويات المصنع)؟ (تختلف الإجابة من معلم لآخر)

تتشابه الخلية والمصنع بعدة خصائص فمثلاً يشبه السور الغشاء الخلوي حيث توجد فيه بوابات كما في غشاء الخلية تساعد على دخول وخروج الأشياء، وتشبه إدارة المصنع النواة حيث أن الإدارة ومدير المصنع يتحكم بإدارة جميع مرافق المصنع، كذلك النواة في الخلية تتحكم بجميع العمليات الحيوية في الخلية، ومحتويات المصنع تشبه محتويات الخلية فمثلاً عضوية الميتوكوندريا يشبه عملها المولدات الكهربائية في المصنع، والفجوات تشبه غرفة التخزين في المصنع، والشبكة الاندوبلازمية لها دور في نقل المواد تشبه الاقشطة التي تنقل المواد من مكان لآخر، وهكذا...

٢- مقارنة بين الخلية والمصنع من حيث المدخلات، والعمليات، والمخرجات.

المدخلات	العمليات	المخرجات	
مواد أولية مثل الماء والهواء، والغذاء.	تحويل المواد الأولية الى طاقة للمحافظة على بقاء الخلية، وبناء بروتين ضروري لنموها.	مواد مفيدة للخلية، وفضلات يتم التخلص منها عبر الغشاء الخلوي.	الخلية
المواد الخام (أولية)	تحويل المواد الخام إلى مواد مفيدة يستفيد منها الإنسان	مواد مفيدة للإنسان، وفضلات يتم التخلص منها عبر طرق مختلفة.	المصنع

### نشاط (٢) شكلي وتركيبى يناسب وظيفتي ص ١١

١. ما وظيفة كل خلية من الخلايا الواردة في الجدول؟

خلايا الدم الحمراء: نقل  $O_2$  من الرئتين الى الخلايا، ومساعدة الخلايا بالتخلص من  $CO_2$ .

الخلايا العصبية: نقل السيل العصبي.

الخلايا الجلدية: الحماية

خلايا الشعيرات الجذرية: امتصاص الماء والاملاح من التربة.

٢. أهمية التلاؤم: لا تحتوي خلايا الدم الحمراء على أنوية، سطحها مقعر الوجهين هذا يجعلها تحمل كمية هيموغلوبين

أكبر وتكون أكثر كفاءة في نقل الاكسجين، غشاؤها مرن وقابلة للانضغاط مما يمكنها من المرور عبر الشعيرات الدموية.

٣. تتلاءم خلايا الشعيرات الجذرية مع وظيفتها: الشعيرات الجذرية هي امتدادات لخلايا البشرة، ويكون للخلية شعيرة جذرية لزيادة مساحة الامتصاص.
٤. أمثلة أخرى لخلايا متخصصة في جسمك: الخلايا العضلية (قلبية، ملساء، هيكلية)، خلايا الغدد (الكبد، البنكرياس، الكظرية، النخامية، ...)، خلايا العظام، خلايا الأنسجة الطلائية، .....

## نظرية الخلية ص ١٢

تتميز الكائنات الحية عن المكونات غير الحية بخصائص الحياة

١. اذكر بعضاً من هذه الخصائص.

١. تنفس، تتكاثر، تنمو، تتضاعف، تستجيب، تستخدم الطاقة (توجد في البند الثالث من بنود نظرية الخلية)
٢. أهمية الخلية للكائن الحي: الخلية هي وحدة البناء والوظيفة للكائن الحي فهي أساس بناء أجسام الكائنات الحية ومصدر تعويض الخلايا التالفة وبناء خلايا جديدة. وقيامها بالوظائف الأيضية المختلفة، ومنها ما يتخصص بتكوين الجاميات.

نشاط (٣): أنا والذرات ص ١٣--١٤

١. تعد الخلية وحدة البناء والوظيفة للكائن الحي، مع أن أجسام الكائنات الحية تحتوي على جسيمات أصغر مثل الذرات والجزيئات. فسر ذلك؟
- لأن الخلية هي أصغر وحدة حية في الكائن الحي وفيها جزيئات وذرات غير حية.
٢. استخراج من الجدول السابق:
- أ. عناصر ضرورية لبناء العظام: الكربون، الكالسيوم، النيتروجين، الفسفور
- ب. عنصر يسبب نقصه في الجسم فقر دم: عنصر الحديد
- ج. عنصر يكثر في المصادر الغذائية البحرية ونقصه يسبب خلل في الغدة الدرقية: عنصر اليود
٣. صنف العناصر الواردة في الجدول السابق إلى فلزات ولا فلزات.

الكالسيوم، البوتاسيوم، الصوديوم، المغنيسيوم، الحديد، النحاس، الخارصين، الكوبلت	فلزات
الأكسجين، الكربون، الهيدروجين، النيتروجين، الكبريت، الكلور، الفسفور، اليود، الفلور	لا فلزات

٤. اكتب أربع صيغ لمركبات كيميائية يمكن تكوينها من عناصر الجدول؟

(أي صيغ أخرى يكتبها الطالب) NaCl, NH<sub>3</sub>, CaO, KI

فكر: يتكون معظم جسم الإنسان من أربعة أنواع من ذرات عناصر مختلفة وهي (C, H, O, N). ص ١٤

لان معظم جسم الإنسان مكون من بروتينات تتكون من عناصر أساسية (C, H, O, N). وكربوهيدرات تتكون من

عناصر أساسية (C, H, O). ودهون تتكون من عناصر أساسية (C, H, O).

## نشاط (٤) نباتية أم حيوانية ص ١٤

١. الأجزاء الأساسية: الغشاء الخلوي، السيتوبلازم، النواة.
٢. أوجه الشبه: كل منها يتكون من المكونات الأساسية: الغشاء الخلوي، السيتوبلازم، النواة. كل منها يحتوي الكثير من العضيات مثل الميتوكوندريا، اجسام جولجي، شبكة اندوبلازمية،....

أوجه الاختلاف:

- تمتاز الخلايا النباتية بأنها تحتوي بلاستيدات خضراء، تحتوي جدار خلوي مكون من السيليلوز، وجود فجوة مركزية كبيرة تشغل أغلب السيتوبلازم.
- تمتاز الخلايا الحيوانية: فجواتها كثيرة وصغيرة الحجم، تحتوي ميكزات، وقد تحتوي أهدابا وأسواط.
- ٣. ما أهمية الاختلاف
- البلاستيدات الخضراء في خلايا النبات للقيام بعملية البناء الضوئي.
- الفجوات العصارية عالية التركيز لضمان استمرار عمليات الامتصاص للماء والأملاح.
- المريكزات في الخلايا الحيوانية لإنتاج خيوط المغزل خلال الانقسام
- الأهداب والأسواط للحركة الانتقالية، أو لنقل البويضات في قناة البيض، أو لتنظيف مجاري التنفس.

## الغشاء الخلوي (تختلف الإجابة من معلم لآخر المطلوب مقارنة المفاهيم)

١. أهمية السياج: الحماية، عدم خروج الحيوانات من الحظيرة، وعدم دخول حيوانات مفترسة إليها.
  ٢. دخول وخروج الحيوانات من بوابات خاصة موجودة في السياج.
  ٣. الأشياء التي يسمح بدخولها ما يفيد الحيوانات من غذاء وماء وهواء.
  ٤. الأشياء التي يمنع دخولها ما يضر بالحيوان مثل الذئب والكلاب والمواد الضارة.
  ٥. الشبه بين سياج الحظيرة وغشاء الخلية:
- حماية من المؤثرات الخارجية، عدم تسرب المحتوى الداخلي للخارج، عدم دخول مواد تضر بالمحتوى الداخلي، وفي الخلايا يمكنها من القيام بالعمليات الحيوية.

## فكر: النفاذية الاختيارية ص ١٥

يدخل في تركيب الغشاء الخلوي بروتينات تشكل قنوات أو تعمل كمستقبلات بروتينية أو أنزيمات أو نواقل بروتينية للمواد المنقولة من وإلى الخلية وحسب حاجة الخلية مثل الانتشار والخاصية الاسموزية.

## نشاط (٥) الانتشار ص ١٦



١. تشتم رائحة الغاز المسيل للدموع الذي يطلقه جيش الاحتلال من مكان بعيد؟ فسر ذلك.

لان الغاز ينتقل بالانتشار عبر الهواء من الوسط الأكثر تركيز به إلى الوسط الأقل تركيز به.

٢. ما أثر هذا الغاز على الصحة والبيئة؟

يسبب الاحتراق والأزمات الصدرية، سيلان الأنف، الم وتهيج للعينين (تكليف الطلبة بمعرفة نوع الغاز)

٣. إجراءات السلامة الواجب إتباعها عند التعرض للغاز

- تجنب الوقوع في مسار حركة الهواء المحمل بالغاز والابتعاد عن مصدر الغاز.
- يمكن استخدام نظارات السباحة أو التنفس داخل القميص.
- استخدام البصل المقشر أو كمامة الغاز

٤. أمثلة لمواد تنتقل بالانتشار

- الدخان الاحتراق، غازات العطور، روائح النباتات العطرية .....

فكر: ص ١٦

١. لا تتوقف عملية انتقال المواد بين وسطين مختلفي التركيز بها حتى لو كان تركيز تلك المادة في الوسطين متساويا.

بسبب استمرارية حركة جزيئات المواد بين الوسطين باتجاهين متضادين وبنفس الدرجة، فمثلاً في خلايا الكائن الحي لا تتوقف عملية انتقال المواد من وإلى الخلية حتى تتمكن من القيام بعملياتها الحيوية.

٢. عند وضع كيس شاي في ماء ساخن فإن الماء يتلون بلون الشاي.



لان المادة الملونة للشاي يكون تركيزها عال في كيس الشاي وبالتالي تنتشر من الوسط الأعلى تركيز به الى الوسط الأقل تركيز به، ويستمر هذا الانتقال حتى يصبح المحلول متجانساً.

فكر: تمر بعض المواد عبر الغشاء الخلوي بطرق اخرى غير الانتشار.

هناك بعض المواد لا تستطيع المرور عبر الغشاء الا من خلال نواقل بروتينية كما يظهر في الغشاء (نقل نشط، بلعمه، اخراج خلوي، وذلك حسب احتياجات الخلية.

١. كيف يمكن التأكد فيم إذا كانت الخلايا حية ام ميتة: من خلال: الحركة، نواتج التنفس، الانقسام.
  ٢. ما العامل الذي تمت دراسته في هذه التجربة؟: أثر النواة ودورها في حياة الاميبا.
  ٣. ما الاستنتاج الذي يمكن استخلاصه من هذه التجربة؟ ان النواة هي مصدر العمليات الحيوية في الخلية وبدونها تموت الخلايا ولا تستطيع التكاثر.
  ٤. يقل أعداد الخلايا ثم يزداد في الخلايا المحتوية على انوية. فسر ذلك.
- يقول أعداد الخلايا في البداية بسبب موت بعضها لعدم تكيفها مع البيئة الجديدة التي وضعت فيها، وبعد التكيف تبدأ بالانقسام والتكاثر ويزداد عددها.

### نشاط (٧): كائنات حية متنوعة ص ١٩

- ١- لا يوجد علاقة بين حجم الكائن الحي وعدد كروموسوماته
  - ٢- لا علاقة لعدد الكروموسومات بصفات الكائن الحي، إنما الذي يحدد صفات الكائن الحي هو نوع وعدد الجينات التي تحمل على كروموسوماته.
  - ٣- خلايا الكائنات الموجودة في الشكل زوجية العدد. فسر إجابتك؟
- من اجل تكون أعداد صحيحة للكروموسومات عندما تنقسم، وعند إخصابها نتج زايغوت يحتوي العدد الزوجي (الأصلي) من الكروموسومات.

### ٣. السيتوبلازم ص ١٩

١. كم يصبح طول الكائن؟ ١٠ نانوميتر
  ٢. عند عضيات الخلية لاحظ صورة الغلاف
  ٣. ما الأداة التي يمكنها مشاهدة ذلك الكائن بعد انكماشه؟ المجهر الالكتروني
  ٤. لو كان هذا الكائن آلة تصوير ماذا يمكنه ان يصور؟
- النواة، السيتوبلازم ومحتوياته من عضيات مثل الميتوكوندريا، وبعض المواد مثل البروتينات

نشاط (٨) وطني كخليتي (تختلف الإجابة من معلم لآخر) ص ٢٢

الجزء من الخلية	الوظيفة	الجزء من الوطن له وظيفة مشابهة
	حماية محتويات الخلية، وتنظيم دخول المواد الى الخلية وخروجها منها.	حدود الدولة والمعايير، بعض الأشياء تعبر عبر المعابر، وأشياء كثيرة تمر عبر الحدود مثل الهواء، الطيور...
	نص الكتاب	الاحواض الجوفية، خزانات الماء
	نص الكتاب	رئيس الوزراء
	نص الكتاب	وسائل النقل
	نص الكتاب	المصانع والمدن الصناعية
	نص الكتاب	سلطة الطاقة، محطات توليد الطاقة، شركات الكهرباء.
	نص الكتاب	وزارة الاقتصاد الوطني تصدر وتستورد المواد حسب حاجة الوطن
	نص الكتاب	المطاعم، المطابخ في البيوت،

نشاط (٩): إنزيم الكتلز ص ٢٣ - ٢٤

١. كيف يمكن تسريع التفاعل؟

رفع درجة الحرارة بحيث لا تتعدى درجة حرارة الجسم (الوسط المثالي لعمل الانزيم) إضافة منشطات للانزيم.



٢. هل هناك فرق في التفاعل بين البطاطا الطازجة والبطاطا المسلوقة؟ ماذا تستنتج؟  
تحتوي البطاطا الطازجة على العديد من الأنزيمات من ضمنها انزيم الكتلين والذي يعمل بصورة نشطة عند إضافة  $H_2O_2$  الى البطاطا ليحول مركب فوق أكسيد الهيدروجين الى ماء وأكسجين يطلق ويظهر على شكل رغوة، وفي حال سلق البطاطا فان ارتفاع درجة الحرارة عن الدرجة المثلى للأنزيم أحدثت تغيرا كيميائيا في تركيبه وأفقده فعاليته والقدرة على العمل.

٣. اذكر عوامل أخرى تؤثر في نشاط الانزيم ؟  
درجة الحرارة، درجة الحموضة، تركيز الإنزيم، تركيز المواد المتفاعلة، تركيز المواد الناتجة، عوامل منشطة وعوامل مثبطة.

### الدرس (٣): انقسام الخلايا

#### نشاط(١): الخلايا تضاعف أعدادها ص ٢٥

١. صف ما حدث للخلية الواحدة في الشكل؟  
مرت الخلية بعدة انقسامات خلوية زاد من عددها
٢. ما الهدف من انقسام الخلايا؟  
نمو، وتعويض الخلايا التالفة في الجسم وتجديدها، وقد يكون بهدف التكاثر كما في الكائنات الحية وحيدة الخلية.
٣. هل يستمر انقسام الخلايا بالسرعة نفسها مع التقدم في العمر؟  
تختلف سرعة انقسام الخلايا من عمر لآخر فتكون سريعة في بدايتها وتتناقص سرعتها في فترات عمرية معينة وتزداد في فترات أخرى مثل فترة المراهقة، ومع التقدم في العمر يصبح معدل عمليات الهدم اكبر من معدل عمليات البناء مما يقلل من سرعة العمليات الحيوية وسرعة الانقسام.

#### نشاط (٣) مرحلة الانقسام المتساوي للخلية ص ٢٧- ٢٨

١. ماذا يحدث إذا لم تمر الخلية في الطور البيني؟ لن تدخل مرحلة انقسام.
٢. من خلال الشكل حدد الادوار التي يمر بها الانقسام المتساوي؟ التمهيدي، الاستوائي، الانفصالي، النهائي
٣. ما أهمية المريكزات وخيوط المغزل في عملية الانقسام المتساوي؟  
المريكزات عضيات تتواجد في الخلايا الحيوانية، تمتد منها خيوط المغزل وهي خيوط بروتينية ترتبط بمنطقة السنتروميير في الكروموسومات من القطبين، وتعمل على الكروماتيدات اتجاه الأقطاب أثناء عملية الانقسام المتساوي.

٤. لماذا تترتب الكروموسومات فرادى في منتصف الخلية في الدور الاستوائي؟  
لحدوث انفصال للكروماتيدات الشقيقة في الدور الانفصالي عن بعضها بفعل انكماش خيوط المغزل في الدور الانفصالي.
٥. هل الخلية المنقسمة حيوانية ام نباتية؟ فسر إجابتك.  
حيوانية ١١ عدم وجود جدار خلوي، ووجود مريكزات، حدوث تخصر للسيتوبلازم في الدور النهائي
٦. ما عدد الخلايا الناتجة عن الانقسام؟ خليتان
٧. ما عدد الكروموسومات في الخلايا الناتجة؟ نفس العدد الأصلي من كروموسومات الخلية الأم (٤ كروموسومات)

#### نشاط (٥): الانقسام المنصف ص ٢٩

١. سم الخلايا التي يحدث فيها هذا النوع من الانقسام؟ الخلايا الجنسية المنتجة للغاميتات.
٢. ما المقصود بالانقسام المنصف؟  
انقسام الخلايا الجنسية (٢ن) لإنتاج الغاميتات (١ن)، من أجل المحافظة على ثبات عدد الكروموسومات من جيل لآخر في خلايا الكائن الحي.
٣. ما عدد الخلايا الناتجة عنه؟ ٤ خلايا
٤. ما عدد الكروموسومات في الخلايا الناتجة؟ العدد النصفى من الكروموسومات ٢٣ كروموسوم (١ن)
٥. ماذا يطلق على الخلايا الناتجة؟ الغاميتات
٦. يحدث خلل في صفات الفرد الناتج فمثلا ٤٧ كروموسوم يكون متلازمة داون، نقص كروموسوم ينتج فرد تحتوي خلاياه ٤٥ كروموسوم (تيرنر)، وهذا يعني اختلالا وراثيا تختلف صفاته حسب رقم الزوج الكروموسومي الذي يمتلك زيادة في عدد الكروموسومات أو نقصا فيها.

#### الدرس (٤) التكاثر

#### نشاط(١): تكاثر الكائنات الحية ص ٣١

١. ما طريقة تكاثر كل من (الارانب، طيور الحجل، نبات العنب): تكاثر جنسي (ولادة)
٢. تختلف النباتات عن الحيوانات في تنوع طرق تكاثرها. فسر ذلك.  
تتكاثر النباتات جنسيا وإنتاج البذور، ولا جنسيا مثل التكاثر الخضري الذي سيمر لاحقا.
٣. أهمية تكاثر الكائنات الحية للبيئة؟ المحافظة على توازن النظام البيئي، أي المحافظة على السلاسل الغذائية في الشبكات الغذائية متوازنة، حيث يكون كل منها غذاء لغيره وتتغذى على غيرها.

سؤال: اذكر تغيرات جسمية أخرى تطرأ على جسم الإنسان في مرحلة المراهقة. ص ٣٤

- ٤- عند الذكور: نمو العضلات، نمو الشعر على الوجه، خشونة الصوت،.....
- ٥- عند الإناث: نمو عظام الحوض واستدارة الوركين، نعومة الصوت، نمو المبيضين والرحم، نمو غدد دهنية تحت الجلد.
- ٦- عند الجنسين نمو الغدد العرقية وزيادة إفرازها، ظهور الشعر في منطقة العانة وتحت الإبطين

نشاط(٤): التغيرات النفسية والجسمية بسبب الهرمونات ص ٣٥-٣٦

١. عدد بعض السلوكيات الإيجابية التي قد تظهر عند المراهقين؟  
زيادة الثقة بالنفس، الاهتمام بالمظهر الخارجي، الرغبة في الخصوصية والحرية في اتخاذ القرارات.
٢. اذكر بعض السلوكيات السلبية التي قد تظهر عند المراهقين؟  
الرفض والتحدي، التمرد، الانطوائية، عدم الاهتمام بالمظهر الخارجي.
٣. ما أهمية مرحلة المراهقة لتكوين شخصية الفرد مستقبلاً؟  
يحدث في مرحلة المراهقة نمو جسمي وعقلي متوازن، فالاعتناء بالمراهق وتوجيهه وإعطاء الحرية والخصوصية والمراقبة الأبوية تكون شخصية مستقبلاً مستقلة وقادرة على اتخاذ القرارات السليمة.
٤. قارن بين الفتيان والفتيات من حيث

الفتيات	الفتيان	
تتمو العضلات وتكبر بنسب أقل	تتمو العضلات وتكبر	العضلات
ينمو بدرجة أقل	ينمو على الوجه شارب، إبط، عانه، أطراف علوية وسفلية	الشعر
تتمو وزيادة إفراز	تتمو وزيادة إفراز	الغدد العرقية
حاد وناعم	عميق وخشن	الصوت
تتمو عظامها ويتسع الحوض	تتمو عظامه وتخشن	العظام
تتمو	تتمو	نمو الخلايا
نمو المبيض والرحم، بروز الثديين، يتسع المهبل تدريجياً	يزداد حجم وطول أعضاء التناسل	الأجهزة التناسلية

أفكر: لماذا ينتشر العفن في صندوق الفاكهة بسرعة كبيرة؟ ص ٣٧

في صناديق الفاكهة وعندما تتوفر الرطوبة والظلام يكون الوسط ملائم لنمو العفن وانتشاره على الفاكهة.

سؤال: اذكر أمثلة لنباتات أخرى من بيئتك تتكاثر بالابصال؟ ص ٣٨

بصل، ثوم، نرجس، قيصلان، الزنابق بأنواعها، صابون الراعي ....

سؤال: اذكر طرقا أخرى للتكاثر بالتطعيم؟ ص ٣٨ التطعيم بالبرعم

### أسئلة الوحدة:

السؤال الاول: حدد رمز الاجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات الاتية:

- ١- د القمل
- ٢- أ تخفيف سرعة الكائنات الحية
- ٣- أ متراسة
- ٤- أ ٦٠ مرة
- ٥- د. المفصليات
- ٦- ب المريكزات
- ٧- ج يوجد نوعان من الخلايا حقيقية النوى وبدائية النوى
- ٨- ب أجسام حالة
- ٩- ج المراهقة
- ١٠- ب النخيل

س٢: يتلاءم تركيب كل خلية مع وظائفها وضح هذا التلائم معتمدا على تركيب الخلية العصبية؟

لها محور أسطوانى طويل وتشعبات كثيرة من أجل استقبال السيالات العصبية ونقلها.

س٣: حدد نوع الانقسام (متساو أو منصف) الذي يحدث في كل من الحالات الاتية:

تكاثر البكتيريا (متساو)، التمام الجروح (متساو)، إنتاج حبوب اللقاح (منصف)

نمو الأجنة في الرحم (متساو) إنتاج البويضات في مبيض المرأة (منصف)

س٤: ادعت سلمى بأن عدد الكروموسومات في خلايا جلدها مساو لعدد الكروموسومات في خلايا جلد زميلتها رنيم. وردت

عليها رنيم بأن العدد غير متساو، لأنهن من أبوين مختلفين. ايهما على حق ولماذا؟

سلمى على حق لأن عدد الكروموسومات ثابت ومتساو في خلايا جسم الإنسان وهو ٤٦ كروموسوم

س ٥ من خلال دراستك لموضوع الانقسام اجب عن الاسئلة الآتية:

- ١- الخلية الأم بها العدد الأصلي من الكروموسومات وهو ٤٦ (٢ن) والخلايا الناتجة بها نصف العدد من الكروموسومات ٢٣ (١ن)
- ٢- الأب الأم (الذكر والأنثى)
- ٣- أ- ٢٣ زوج ب- ٢٣ كروموسوم
- ٤- أ- الدور الاستوائي ب- الدور التمهيدي ج- الدور الانفصالي د- الدور النهائي
- أ- رسم الدور الاستوائي وبه ٦ أزواج من الكروموسومات ب- رسم الدور الانفصالي

السؤال السادس:

قارن	الانقسام المتساوي	الانقسام المنصف
مكان الحدوث	الخلايا الجسدية ( الجسمية )	الخلايا الجنسية (التناسلية) المنتجة للغاميتات.
عدد الخلايا الناتجة	خليتان	٤ خلايا
عدد الكروموسومات في الخلايا الناتجة	٤٦ كروموسوم ( ٢ن )	٢٣ كروموسوم ( ١ن )
الأهمية	نمو جسم الكائن الحي وتعويض التالف من الخلايا والتكاثر عند الكائنات وحيدة الخلية	المحافظة على عدد ثابت من الكروموسومات في خلايا الكائنات الحية التي تتكاثر جنسيا.

السؤال السابع:

عضيات الخلية

الفجوة      الميتوكوندريا      أجسام حالة      الريبوسومات

السؤال الثامن:

من خلال شكلها الهندسي الثابت والفجوات الكبيرة الممتلئة وعدم احتوائها على مريكزات واحتوائها على بلاستيدات عديمة اللون لتخزين المواد الغذائية.

#### السؤال التاسع:

أجزاء الخلية الحيوانية على الرسم

- ١- جسم حال أو فجوة
- ٢- شبكة اندوبلازمية ناعمة
- ٣- شبكة اندوبلازمية خشنة
- ٤- النوية
- ٥- الميتوكوندريا

#### السؤال العاشر:

طرق التكاثر اللاجنسي

- البطاطا (الدريات) نبات قرن الغزال (الأبصال)، النعناع ( الرايزومات )، التين ( العقل او الترقيد )، الخميرة ( التبرعم )،  
نبات النرجس ( الأبصال )

#### السؤال الحادي عشر:

أسباب التغيرات النفسية في فترة المراهقة

بسبب نضج عدد من الغدد الصماء وزيادة إفرازها في الجسم وخصوصا الغدة النخامية والتي تفرز هرمون النمو في تيار الدم

#### السؤال الثاني عشر:

أ.تزداد الحاجة للنظافة الشخصية في فترة المراهقة لعدم انتقال الأمراض والحفاظ على سلامة الجسم وخصوصا من الإفرازات المختلفة وزيادة الثقة في النفس

ب.بسبب اختلاف مكان المعيشة والبيئة المحيطة ودرجة الحرارة وأسلوب التغذية

ج. وذلك لما له من خصوصية وراحة بال عند كل جنس ومن أجل الأمان.

## الوحدة الثانية: الطاقة الميكانيكية (ص ٤٧ --- ٦٠)

درس (١): طاقة الحركة

نشاط (١): الإتحاد قوة

١. لا، لن تتحرك السيارة بالصرخ. لا بد من أن تؤثر قوة على السيارة ويكون مقدار هذه القوة كافياً لتحريك السيارة. (أيضاً مناقشة الطلبة في موضوع السلوك الشخصي والمبادرة بفعل إيجابي لحل المشاكل التي تواجهنا في حياتنا اليومية بدلاً من الصراخ وغيره من السلوكيات السلبية).
٢. لأن مقدار القوة المحصلة من دفع خالد وزملاؤه معاً للسيارة كان كافياً هذه المرة لتحريك السيارة.
٣. مقدار السرعة المسموح بها على هذه الطريق. وهو ٥٠ كم/ساعة. مع تنبيه الطلبة أن الوحدة لقياس السرعة هي متر/ثانية وفقاً للنظام العالمي. ومن الممكن مراجعة الطلبة بالتحويل بين الوجدتين.
٤. طاقة كيميائية، وحرارية وكهربائية ....

سؤال ص ٤٩ :

- أ. الطاقة الحركية لعندان أثناء ركضه  $= 2^2 \times 45 \times \frac{1}{2} = 90$  جول
- ب. إذا تضاعفت سرعته، فإن طاقته الحركية تصبح ٣٦٠ جول أي تتضاعف أربعة أضعاف.

نشاط (٤): ص ٤٩ :

يبدأ الطالب بالكتابة حول دور أشعة الشمس في عملية البناء الضوئي في النبات مع التركيز على نواتج هذه العملية وخصوصاً الأكسجين. ثم يكتب عن دور النبات في تغذية الكائنات الحية وخصوصاً الإنسان مع التركيز على تحولات الطاقة داخل جسم الإنسان والتي تؤدي إلى حركته.

درس (٢): طاقة الوضع

نشاط (١) ص ٥٠ .

١. تسقط التفاحة للأسفل بسبب مجال الجاذبية الأرضية الذي يقوم بجذب الأجسام نحو الأسفل.
٢. تكون سرعة التفاحة لحظة اصطدامها بالأرض أكبر من سرعتها لحظة مغادرتها للغصن.
٣. مقدار تسارع التفاحة هو نفسه مقدار تسارع الجاذبية الأرضية وهو  $9,8$  م/ث<sup>٢</sup> (تقريباً  $10$  م/ث<sup>٢</sup>) واتجاهه نحو الأسفل.
٤. النقطة (ب) أبعد عن غصن الشجرة من النقطة (أ) وتقع كلتا النقطتين تحت غصن الشجرة. من الضروري أن يتم التركيز على مفهوم المرجع وعلاقته مع معنى (أبعد وأقرب وكذلك تحت وفوق). فالمرجعية في هذا السؤال هي **غصن الشجرة**.
٥. النقطة (أ) أبعد عن الأرض من النقطة (ب) وتقع كلتا النقطتين فوق الأرض. التركيز مع الطلبة على أن المرجعية هنا هي **مستوى الأرض وليس غصن الشجرة كما في السؤال السابق**.
٦. يكون مقدار سرعة التفاحة أكبر عندما تكون في النقطة (ب) من مسارها. بسبب أن النقطة (ب) أقرب إلى الأرض وبما أن التفاحة في حالة "سقوط" واتجاه تسارع الجاذبية الأرضية نحو الأسفل (من صف سابق).

سؤال ص ٥٣ .

طاقة وضع الخزان بالنسبة لنقطة مرجعية على مستوى الأرض هي:  $70000 = 7 \times 10 \times 1000$  جول.

نشاط (٤) ص ٥٣

١. حسب الطالب
٢. تستخدم النقيفة في قذف الحجارة الصغيرة أو أية أشياء أخرى لمسافات كبيرة نوعاً ما مقارنة مع قذفها باليد، حيث يتم سحب المطاط إلى الوراء لينطلق الحجر إلى الأمام.
٣. تتحول طاقة الوضع المرورية المخزونة بعد سحب المطاط إلى طاقة حركة عندما ينطلق الحجر نحو الهدف
٤. القوس والنشاب يشبه مبدأ عمل النقيفة، حيث يتم وضع السهم وسحب المطاط للوراء لينطلق السهم للأمام.
٥. احتياطات السلامة: أن لا نستخدمها لرمي الحجارة نحو الأشخاص أو الممتلكات



درس (٣): قانون حفظ الطاقة

نشاط (١)

١. تعتمد طاقة الوضع على وزن الجسم وارتفاعه عن نقطة مرجعية عن مستوى الأرض.
٢. تعتمد طاقة الحركة على كتلة الجسم وسرعته.
٣. في الصورة (أ) تمتلك الكرة طاقة وضع. وتكون طاقتها الحركية صفرًا.
٤. أثناء نزول الكرة في الصورة (ب) يتناقص ارتفاعها عن سطح الأرض، وتتزايد طاقتها الحركية، بينما تتناقص طاقتها الوضع.

سؤال ص ٥٧

طاقة الوضع عند ارتفاع ٢ متر =  $1 \times 10 \times 2 = 20$  جول.

نشاط (٣)

١. تحولات طاقة حركة وطاقة وضع في مجال الجاذبية الأرضية
٢. عند النقطة (ب) تكون طاقة الحركة أكبر، بسبب حفظ الطاقة الميكانيكية، حيث تكون طاقة الوضع في هذه النقطة أقل ما يمكن.
٣. تكون طاقة الوضع أكبر في النقطتين (أ) و (ج) مع الانتباه أن النقطتين على نفس المستوى. بسبب حفظ الطاقة الميكانيكية، حيث تكون طاقة الحركة في هاتين النقطتين أقل ما يمكن.
٤. الطاقة الميكانيكية هي نفسها في جميع النقاط بسبب قانون حفظ الطاقة الميكانيكية.

أسئلة الوحدة:

السؤال الأول (اختيار من متعدد)

الرقم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الإجابة	ج	ب	ج	د	أ	ج	د	ج	ج	د

### السؤال الثاني:

الجول: هو وحدة قياس الطاقة وفقاً للنظام العالمي لوحدات القياس.

طاقة الحركة: الطاقة التي يمتلكها الجسم نتيجة لحركته بسرعة ما.

طاقة الوضع في مجال الجاذبية الأرضية: الطاقة التي يمتلكها الجسم بسبب وضعه بالنسبة لنقطة مرجعية من مستوى الأرض.

قانون حفظ الطاقة الميكانيكية: الطاقة الميكانيكية للجسم ثابتة في كل نقطة من مساره.

### السؤال الثالث:

تعتمد طاقة الحركة على كتلة الجسم وسرعته. أما طاقة الوضع في مجال الجاذبية الأرضية فتعتمد على وزن الجسم (كتلته ومقدار تسارع الجاذبية الأرضية) وكذلك على ارتفاعه عن مستوى الأرض. العامل المشترك هو الكتلة.

### السؤال الرابع:

عند ارتفاع ٥ متر. ( نحل المعادلة:  $100 = 2 \times 10 \times f$  ) وينتج أن  $f = 5$  متر.

### السؤال الخامس:

- أ. بعد ان تقطع الكرة مسافة ٣ أمتار، يكون ارتفاعها عن مستوى الأرض، ٢ أمتار. وعليه فإن طاقة الوضع لها تكون:  $2,4 = 2 \times 10 \times 0,12$  جول.
- ب. الطاقة الميكانيكية للكرة ثابتة وعليه يكون مقدارها هو نفسه في أي نقطة من مسارها. فهو نفسه مقدارها عندما تكون في بداية سقوطها من سطح البناية وهو  $0,12 \times 10 \times 5 = 6$  جول. (ملاحظة أنه في بداية سقوط الكرة تكون طاقة الحركة صفرًا وبالتالي فإن الطاقة الميكانيكية مساوية لطاقة الوضع).
- ج. عندما تقارب الكرة من ملامسة الأرض، تكون طاقة الوضع صفرًا وبالتالي فإن الطاقة الميكانيكية للكرة مساوية للطاقة الحركية، وبما أن الطاقة الميكانيكية ثابتة، فإن طاقة حركة الكرة تساوي ٦ جول. ومنها نحسب السرعة: طاقة الحركة = ٦ جول =  $\frac{1}{2} \times 0,12 \times ع^2$  وبعد حل المعادلة، ينتج أن  $ع = 10$  م/ث.

السؤال السادس:

الجملة	الإجابة	التفسير
أ	خاطئة	يتناقص مقدار طاقة الوضع في مجال الجاذبية الأرضية للتفاحة كلما قطعت مسافة أكبر خلال سقوطها من الغصن. ولا يبقى مقدار طاقة الوضع ثابتاً.
ب	خاطئة	تتزايد طاقة الحركة للتفاحة كلما قطعت مسافة أكبر خلال سقوطها من الغصن. ولا يبقى مقدار طاقة الحركة ثابتاً.
ج	صحيحة	من قانون حفظ الطاقة الميكانيكية.
د	صحيحة	لأن سرعتها تزيد كلما اقتربت من الأرض وهي نازلة.
هـ	خاطئة	يتناقص مقدار طاقة الوضع في مجال الجاذبية الأرضية للتفاحة كلما اقتربت من الأرض ولا يتزايد.

السؤال السابع:

مقدار طاقة الوضع للنملة عندما تصل إلى أعلى المنحدر هو نفسه بغض النظر عن المسار الذي تسلكه. فطاقة الوضع تعتمد على الارتفاع العمودي عن مستوى الأرض وليس طول المسار.

السؤال الثامن:

طاقة وضع الشاب عند أعلى الجدار:  $60 \times 10 \times 8 = 4800$  جول.

السؤال التاسع:

بم أن السرعة نفسها للسيارة والحافلة، فإن الاختلاف في طاقة الحركة سببه هو الكتلة. وعليه تكون طاقة حركة الحافلة أكبر من طاقة حركة السيارة بمقدار ٥ أضعاف.

## الوحدة الثالثة: الجبهات الهوائية والرصد الجوي

### نشاط (١) ص ٦٣

١. حالة جوية عاصفة ومطرة وربما ثلوج ورياح شديدة مع تدني كبير في درجات الحرارة، وربما تشكل سيول إن كانت تمطر بغزارة، أو تراكم ثلوج أو حبات برد إن كانت تتلج.
٢. إتباع التعليمات، عدم التواجد خارج المنزل، والاهتمام باللباس المناسب والمحافظة على دفء المنزل، ...
٣. ربما من التلفاز، أو المذياع، أو مواقع التواصل الاجتماعي أو الناس ....
٤. تخزين كميات مناسبة من الطعام، والوقود، والمحافظة على دفء المنزل، شراء ملابس وأحذية شتوية مناسبة لجميع أفراد العائلة، .....
٥. المزارعين: تساعدهم في العناية بمزروعاتهم حتى لا يتعرضوا لخسائر في المحصول، فمثلاً إن كان هناك حر شديد، فسيعملون على ري المزروعات حتى لا تتعرض للجفاف، أيضاً تساعدهم على اتخاذ القرارات المناسبة لمواعيد الزراعة البعلية وخصوصاً القمح، فمثلاً يبذرون الحب قبل موعد المطر بيوم أو يومين لتنمو البذور، ... أما الصيادين في البحر، فتساعدهم في اتخاذ القرارات المناسبة للخروج لصيد الأسماك.....
٦. رجال الدفاع المدني الفلسطيني يحضرون معداتهم لمساعدة الناس في هذه الظروف، فيقوموا بفتح الطرقات التي يتم إغلاقها سواء بسبب أشجار تكسرت من الرياح، أو ثلوج متراكمة، ويساعدون الحالات الطارئة لنقلها للمستشفيات أو غيره، ويجهزون آليات إخماد الحرائق، .....

### نشاط (٢) ص ٦٤

١. الموقع واضح على الخريطة في الصورة
٢. تتشكل الكتلة الهوائية الدافئة بالنسبة لفلسطين في الاتجاه الجنوبي قادمة من المنطقة الاستوائية التي تقع جنوب فلسطين.
٣. تتشكل الكتلة الهوائية الباردة بالنسبة لفلسطين في الاتجاه الشمالي قادمة من المناطق القطبية التي تقع شمال فلسطين.

سؤال بعد النشاط: خصائص الكتلة الهوائية: كتلة كبيرة من الهواء المتجانس في درجة حرارته ورطوبته وتتشكل فوق مساحة واسعة من سطح الأرض.

نشاط (٣) ص ٦٤

١. تقع فلسطين في المنطقة المعتدلة الدفيئة شمالاً (حوالي ٣٢ درجة شمال خط الاستواء).
٢. تتكون الكتل الهوائية الباردة في المناطق الباردة شمالاً وجنوباً. أما الدافئة فتتكون في المنطقة الحارة.
٣. خطوط العرض لمناطق تكون الكتل الهوائية الباردة: من ٤٠ درجة شمالاً حتى القطب الشمالي. ومن ٤٠ درجة جنوباً حتى القطب الجنوبي.
٤. لا تتكون كتلة هوائية استوائية جافة بسبب أن المنطقة الاستوائية هي منطقة رطبة جداً وبالتالي تتكون فيها كتل رطبة وليس جافة.
٥. لا تتكون كتلة هوائية جليدية رطبة بسبب أن منطقة القطبين تكون جافة (لانعدام التبخر تقريباً بسبب تدني درجات الحرارة في هاتين المنطقتين).

سؤال: تتبع الكتلة الاستوائية من المنطقة الحارة (المنطقة التي فيها خط الاستواء).

نشاط (٤) الأسئلة التي بعد النشاط. ص ٦٦

- أ. في الحالة الأولى كان الهواء جافاً، أما في الثانية فكان رطباً.
- ب. الهواء الذي حركته المروحة يشابه حركة الكتلة الهوائية عبر سطح الأرض، حيث تمر فوق مناطق جافة أحياناً مثل الصحارى ومناطق رطبة أحياناً أخرى مثل المحيطات.
- ج. عند مرور كتلة هوائية جافة فوق المسطحات المائية، فإنها تصبح رطبة، خصوصاً في الجزء السفلي الملامس للمياه.
- د. عند مرور كتلة هوائية جافة فوق اليابسة، فإنها تبقى جافة.

أفكر: المراوح الضخمة التي ترش رذاذ الماء تهدف إلى ترطيب الهواء ليصبح لطيفاً ويخفف من سخونته.

نشاط (٦) ص ٦٨

١. الكتلة الهوائية الباردة أعلى كثافة من الدافئة.
٢. في الشكل (أ) تتقدم الكتلة الهوائية الباردة نحو الدافئة. تشير رؤوس المثلثات الزرقاء نحو الكتلة الدافئة.
٣. في الشكل (ب) تتقدم الكتلة الهوائية الدافئة نحو الباردة. تشير أنصاف الدوائر الحمراء نحو الكتلة الباردة.

- ٤ . عندما يصعد الهواء الدافئ للأعلى فإنه يبرد. بسبب أن درجة حرارة الطبقات العليا من الغلاف الجوي أقل.
- ٥ . تكاثف بخار الماء في الهواء الدافئ عندما يبرد، ينتج عنه أمطار في الغالب.
- ٦ . تسمى المنطقة الفاصلة بين الكتلتين في الشكل (أ) بالجبهة الهوائية الباردة.
- ٧ . تسمى المنطقة الفاصلة بين الكتلتين في الشكل (ب) بالجبهة الهوائية الدافئة.
- ٨ . في الشكل (ج) لا تتقدم أي من الكتلتين على الأخرى.
- ٩ . تسمى منطقة التقاء الكتلتين في الشكل (ج) بالجبهة الهوائية الثابتة.

أفكر : طبعاً بسبب موقع فلسطين الجغرافي، فتتحرك الكتل الهوائية الباردة المتشكلة في المناطق الباردة؛ أي في الاتجاه الشمال الغربي وتتجه نحو الكتل الهوائية الدافئة المتشكلة في المناطق الدافئة؛ أي الاتجاه الجنوبي الشرقي.

أفكر : شبيهه بأفكر السابق: بسبب موقع فلسطين الجغرافي، فتتحرك الكتل الهوائية الدافئة المتشكلة في المناطق الدافئة؛ أي في الاتجاه الجنوب الغربي وتتجه نحو الكتل الهوائية الباردة المتشكلة في المناطق الباردة؛ أي الاتجاه الشمال الشرقي.

## الدرس الثاني

### نشاط (١) ص ٧٠

- ١ . بسبب قوة الانفجار وترتفع محمولة مع الهواء الذي تكون درجة حرارته أعلى وكثافته أقل.
- ٢ . مكونات الدخان المتصاعد: غازات مختلفة (مثل ثاني أكسيد الكربون أو غيره)، عوادم وبقايا الاحتراق للمناطق المحروقة وحببات رمال ورماد وغيرها
- ٣ . كلما تزداد درجة حرارة الهواء تقل كثافته
- ٤ . كل حسب مكان سكنه
- ٥ . كلما زاد الارتفاع عن سطح البحر تقل كثافة الهواء
- ٦ . يكون الضغط الجوي أعلى عند سطح البحر.

أفكر : الحروب التي يخوضها الإنسان تؤثر سلباً على البيئة، وبالفعل تؤدي إلى تلوث الغلاف الجوي وتساهم في تسخين سطح الأرض وقد يكون لها آثار طويلة الأمد فيما بعد.

١. حرف L يشير إلى منخفض جوي من كلمة LOW في الإنجليزية. أما حرف H فيشير إلى مرتفع جوي من كلمة High بالإنجليزية.
٢. يزداد الضغط الجوي كلما اتجهنا من مركز المنخفض إلى الخارج.
٣. المقدار على الخط الأحمر في منطقتي الضغط المنخفض هو ٩٨٠ ملي بار.
٤. يقل الضغط الجوي كلما اتجهنا من مركز المرتفع إلى الخارج.

سؤال: أدنى درجة حرارة سجلت في مدينة القدس كانت يوم ١٠/٠٧/١٩٠٧، حيث سجلت -٦,٧ درجة مئوية (حتى تاريخ كتابة هذا الكتاب)

سؤال: أعلى درجة حرارة سجلت في مدينة القدس كانت يوم ٢٨/٠٨/١٨٨١، حيث كانت ٤٤ درجة مئوية (حتى تاريخ كتابة هذا الكتاب)

سؤال: احتياطات السلامة في استخدام المدافئ: (الجواب حسب نوع المدفأة) عدم تركها مشتعلة عند الخلود للنوم، التأكد من أن المدفأة خالية من الأعطال الميكانيكية قبل استعمالها، التأكد من التهوية الجيدة للمنزل، .....

الدرس ٣

نشاط (١) ص ٧٤

١. ميزان حرارة يستخدم لقياس درجة الحرارة، أنيمومتر يستخدم لقياس مقدار سرعة الرياح، ودوارة الرياح وتستخدم لتحديد اتجاه الرياح، وباروميتر يستخدم لقياس الضغط الجوي.
٢. كلما زادت درجة الحرارة ينخفض الضغط الجوي.
٣. تتحرك الرياح عادة من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض.

## أسئلة الوحدة

السؤال الأول:

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الإجابة	أ	ب	د	أ	د	ج	أ	د	ب	ج

السؤال الثاني:

خطوط تساوي الضغط: منحنيات مغلقة بحيث تكون قيم الضغط الجوي على كل نقطة في المنحنى متساوية.

الجبهة الهوائية الدافئة: الحد الفاصل بين الكتلة الهوائية الدافئة والكتلة الهوائية الباردة بحيث تتحرك الكتلة الدافئة نحو الباردة. ويشار للجبهة الدافئة بأنصاف دوائر حمراء على خرائط الطقس.

الجبهة الهوائية المستقرة: هي نفسها الجبهة الهوائية الثابتة وهي منطقة التقاء الكتلتين الهوائيتين الدافئة والباردة بحيث لا تتقدم احدهما على الأخرى. ويشار إليها بمزيج من أنصاف دوائر حمراء ومثلثات زرقاء.

المرتفع الجوي الدافئ: يتكون بسبب هبوط الهواء البارد من طبقات الجو العليا مما يؤدي إلى انضغاط الهواء وبالتالي زيادة درجة حرارته.

محطة الرصد الجوي: مكان يحتوي على أجهزة ومعدات لقياس عناصر الطقس المختلفة، وهذه الاجهزة مثل ميزان الحرارة لقياس درجة الحرارة، والباروميتر لقياس الضغط الجوي، وغيرها من الأجهزة. وقد تحتوي محطة الرصد الجوي المتطورة على أجهزة ذكية لقياس عناصر الطقس.

السؤال الثالث:

قالت ثريا: تتكون الجبهة الهوائية الباردة عندما تتقدم كتلة هوائية باردة وتندفع إلى أسفل كتلة هوائية دافئة ترغمها على الارتفاع إلى أعلى. ومع ارتفاع الهواء الدافئ فإنه يبرد فيتكاثف بخار الماء الموجود فيه. وعندما تؤثر جبهة هوائية باردة على فلسطين، يتغير الطقس فيها فتتبدل السماء بالغيوم، وتهبط درجات الحرارة بشكل ملحوظ، وينخفض الضغط الجوي، وتشتد سرعة الرياح، وتسقط الأمطار لفترات قصيرة غالباً.



السؤال الرابع:

الجملة	الإجابة	التفسير
أ	خاطئة	يكون مقدار الضغط الجوي في مركز المنخفض <b>أقل</b> منه في المناطق المجاورة له.
ب	صحيحة	
ج	خاطئة	تتكون الجبهة الهوائية الدافئة عندما تندفع كتلة هواء <b>دافئة</b> باتجاه كتلة هوائية <b>باردة</b>
د	صحيحة	
هـ	خاطئة	تفيدنا معرفة الطقس كثيراً في تخطيط نشاطاتنا اليومية

السؤال الخامس

- أ. الحالة الجوية لمدينة الخليل وفقاً للبيانات التي في الصورة:  
 يكون الطقس ربيعياً جافاً في مدينة الخليل، حيث أن درجة الحرارة حول معدلها العام لمثل هذا الوقت من السنة. لا يتوقع أن تهطل الأمطار هذا اليوم، ودرجة الحرارة حوالي العشرين سيلسيوس، والرياح معتدلة السرعة مع بعض الهبات أحياناً.
- ب. القياسات طبيعية لمثل هذا الوقت من السنة لمدينة الخليل
- ج. لو كانت هذه البيانات خاصة بمدينة أريحا، فمن المتوقع أن تكون درجة الحرارة **أعلى** من ما هي عليه في مدينة الخليل (حوالي ٢٥ سيلسيوس).

## الوحدة الرابعة "النظام الشمسي"

الدرس الأول:

نشاط ٨٤/١

- ١- أفضل الأوقات قبل الساعة ١٠ صباحاً وبعد الساعة ٥ مساءً لأن أشعة الشمس تكون ضارة في الفترة الواقعة بين ١٠ صباحاً-٥ مساءً .
- ٢- طبقة الأوزون
- ٣- الجلد
- ٤- الأشعة فوق البنفسجية
- ٥- ضربة شمس، حروق بالجلد، سرطان الجلد

أفكر/٨٥

- ١- لأن النظر مباشرة إلى الشمس يتلف شبكية العين وقد يتسبب بالعمى.
- ٢- بسبب نقص تركيز صبغة الميلانين في الجلد مما يجعلهم أكثر عرضة للإصابة بسرطان الجلد

نشاط ٨٥/٢

- ١- الكون أكبر
- ٢- مجرة درب التبانة
- ٣- ٨ كواكب: عطارد، الزهرة، الأرض، المريخ، المشتري، زحل، أورانوس، نبتون
- ٤- نجم واحد وهو الشمس
- ٥- لأن الشمس تمد النباتات بالطاقة اللازمة لعملية البناء الضوئي لإنتاج الغذاء الضروري للكائنات الحية .

نشاط ٨٦/٣

- ١- المسافة
  - ٢- ١٥٠ مليون كم
  - ٣- الزمن = المسافة / السرعة
- $٨,٣ \text{ دقيقة} = ٦٠ / ٥٠٠ = ٥٠٠ \text{ ثانية} = ٣٠٠٠٠٠ / ١٥٠٠٠٠٠٠$

٤- الوزن = الكتلة × تسارع الجاذبية

فرضا كتلتك ٥٠ كغم ، فيكون وزنك على سطح الأرض =  $10 \times 50 = 500$  نيوتن

ووزنك على سطح الشمس =  $274 \times 50 = 13700$  نيوتن

٥- ضوء الشمس ضروري لعملية البناء الضوئي في النباتات، ويساعد في تحويل الدهون في الجلد الى فيتامين د، ويزود الأرض بالضوء نهاراً.

سؤال / ٨٦:

هيدروجين	هيليوم	أكسجين	كربون	نيون	حديد
H	He	O	C	Ne	Fe

نشاط / ٨٧:

١- النواة-المركز

٢- الحرارة عبارة عن طاقة بينما درجة الحرارة مقياس نميز من خلاله الجسم الساخن من الجسم البارد

٣- الكورونا، الفوتوسفير

أفكر / ٨٧:

تستخدم هذه الخلايا الشمسية في تحويل الطاقة الشمسية إلى طاقة كهربائية يتم تخزينها نهاراً لإنارة الطريق ليلاً

الدرس الثاني

نشاط / ٨٨:

١- عطارد، الزهرة، الأرض، المريخ، المشتري، زحل، أورانوس، نبتون

٢- الكوكب الثالث

٣- الأرض لأنها أقرب إلى الشمس من المريخ

٤- الكواكب القريبة من الشمس تكون حرارة سطحها عالية جداً بحيث لا يمكن للكائنات الحية تحملها.

نشاط / ٨٩:

- ١- أكبر زمن دوران حول الشمس لكوكب نبتون، واقل زمن دوران لكوكب عطارد.  
٢- كلما زاد بعد الكوكب عن الشمس زاد زمن دورانه حولها وقلت سرعته المدارية

نشاط ٩٠/٤

- ١- المشتري  
٢- زحل  
٣- قمر واحد  
٤- تسارع جاذبية الأرض أكبر من تسارع جاذبية المريخ بحوالي مرتين ونصف.  
٥- نبتون

نشاط ٩٢/٥

- ١- وزنك على سطح القمر = سدس وزنك على سطح الأرض  
إذن وزنك على سطح القمر =  $500 \times \frac{6}{1} = 83,3$  نيوتن  
٢- ٢٩,٥ يوم أرضي  
٣- زمن دوران القمر حول نفسه = زمن دوران القمر حول الأرض، لهذا السبب نرى وجها واحدا للقمر  
٤- السرعة = المسافة / الزمن  
الزمن = المسافة / السرعة  
=  $\frac{384000}{1000} = 384$  ساعة  
أو  $\frac{384}{24} = 16$  يوم

### الدرس الثالث

نشاط ١/٩٤

- ١- حجم القمر اكبر بكثير
  - ٢- لا يوجد حياة على سطح القمر
  - ٣- تترك للنقاش
  - ٤- مكوك الفضاء يستخدم حالياً في رحلات الفضاء وسرعته تزيد عن ٣٠ ألف كم/س
  - ٥- يجب أن تكون سرعة الصاروخ كبيرة للتغلب على تأثير الجاذبية الأرضية
- نشاط ٣/٩٥ أسئلة صفحة ٩٦:

- ١- بالعين المجردة يبدو الجسم صغيراً بينما يبدو كبيراً باستخدام التلسكوب
- ٢- نعم تبدو مقلوبة لأن الصورة الناتجة بالتلسكوب تكون مقلوبة

سؤال/٩٧: لكل فعل رد فعل مساو له في المقدار ومعاكس له في الاتجاه.

سؤال/١٠٠

تكمل المحطة الدولية دورة كاملة كل ٩٠ دقيقة ، وبما أن اليوم ٢٤ ساعة أي ١٤٤٠ دقيقة، إذن عدد الدورات التي تنجزها المحطة خلال اليوم =  $1440 / 90 = 16$  دورة

أسئلة الوحدة/ ١٠١

السؤال الأول:

البند	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
رمز الإجابة	أ	ب	ج	ج	ب	ج	ب	ج	أ	ج

السؤال الثاني:

- الصفات المشتركة-منطقة التقاطع-: كثافة عالية، طبيعة صخرية، قطر متساوي تقريبا
- الصفات غير المشتركة:للزهرة: لا يوجد أقمار، درجة حرارة السطح عالية، تسارع جاذبية اقل
- الصفات غير المشتركة للأرض: قمر واحد، درجة حرارة سطح معتدلة، تسارع جاذبية اكبر

السؤال الثالث:

- أ- لأنها تسبب حروقا للجلد وقد تسبب سرطان الجلد
- ب- لعدم وجود غلاف جوي في عطارد
- ت- بسبب ظاهرة انعدام الوزن فان العمود الفقري تزداد استطالته قليلاً

السؤال الرابع:

- أ- تصبح الأرض غير صالحة للحياة بسبب الانخفاض الكبير في درجة حرارة سطحها بسبب بعدها عن الشمس
- ب- لا تصدر الشمس أشعة وتنعدم الحياة على الأرض بسبب عدم قدرة النباتات على صنع الغذاء
- ج- لن ينتج تعاقب الليل والنهار
- ت- لن يتمكن الصاروخ من التخلص من تأثير الجاذبية الأرضية

السؤال الخامس:

- أ- نعم
- ب- لا
- ت- نعم
- د- نعم



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: [www.facebook.com/shamela.pal](http://www.facebook.com/shamela.pal)

تابعنا على قنوات التلجرام: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_42.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html)

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_24.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html): الصف الأول:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_46.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html): الصف الثاني:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_98.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html): الصف الثالث:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_72.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html): الصف الرابع:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_80.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html): الصف الخامس:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_13.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html): الصف السادس:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_66.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html): الصف السابع:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_35.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html): الصف الثامن:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_78.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html): الصف التاسع:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_11.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html): الصف العاشر:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_37.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html): الصف الحادي عشر:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_33.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html): الصف الثاني عشر:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_89.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html): ملازم للمتقدمين للوظائف:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_40.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html): شارك معنا:

[www.sh-pal.com/p/blog-page\\_9.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html): اتصل بنا: