

٦

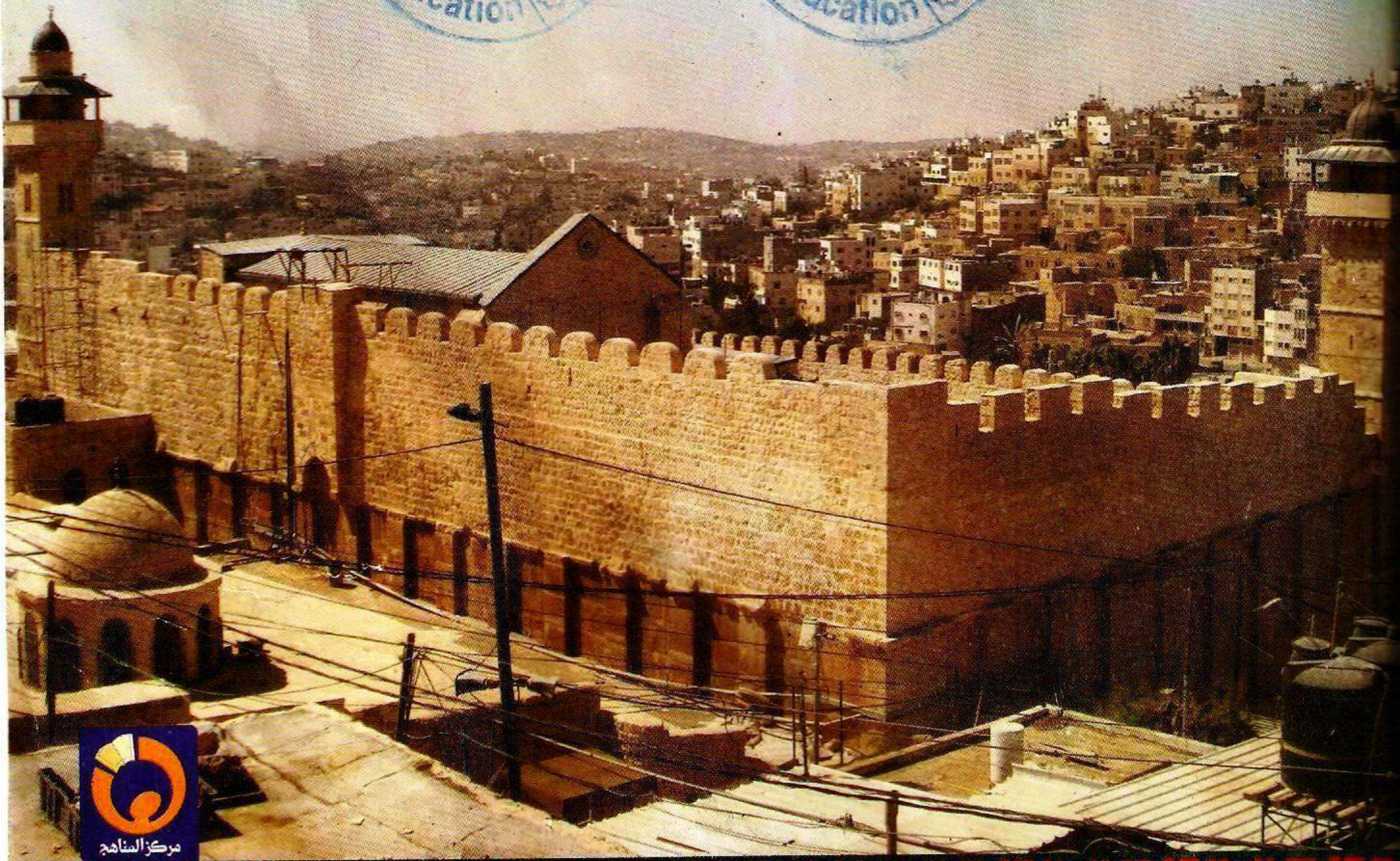
الجزء الأول



دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم العالي

التربية الإسلامية

الإحاديث المروّجة
موقع الممارس التعليمي



مركز الناهج

التربية الإسلامية

نشاط:



بالتعاون مع زملائي في المجموعة، أستنتج ثلاثة من آثار الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته على سلوك المؤمن.

- ١- مثل محبة الله ورسوله
- ٢- الطمأنينة وبكينة لنفس
- ٣- خشية الله تعالى



تعذيب المسلمين





التقويم



السؤال الأول: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١ من عادات الجاهلية قبل الإسلام المحمودة:

- أ- وأد البنات.
ب- شرب الخمر.
ج- الكرم والجود.
د- عبادة الأصنام.

٢ ليست من أسماء القرآن الكريم:

- أ- البشارة.
ب- الفرقان.
ج- الكتاب.
د- الذكر.

٣ فضل الله تعالى القرآن الكريم على غيره من الكتب السماوية بأن جعله:

- أ- للناس كافة.
ب- شامل لجميع نواحي الحياة.
ج- هدب النفوس.
د- السبب في سيادة الأمة الإسلامية.

السؤال الثاني: أوضِّح المقصود بالقرآن الكريم: كلام الله المحمَّد المتكلم على سيدنا محمد بواسطة الوحي المنزل
السؤال الثالث: أملأ الفراغ فيما يأتي: وهو المنقول بالتواتر والمعتمد بتلاوته مدونة سورة الفاتحة
ومن ثم سورة الناس

١ من أسماء القرآن الكريم: أ- الذكر ب- الكتاب / الفرقان

٢ قال (ﷺ): «خيركم من تعلم القرآن وعلمه»

السؤال الرابع: كيف فضل الله تعالى القرآن الكريم على غيره من الكتب السماوية؟ جعله للناس كافة وجعل
السؤال الخامس: أوضِّح أمرين يدلان على أهميَّة القرآن الكريم! - شامل لجميع نواحي الحياة
السؤال السادس: ما واجبنا تجاه القرآن الكريم؟ قراءته وحفظه حتى نكون حماةً له
والحفاظة عليه

٢- السبب في سيادة الأمة الإسلامية عليه
منه الذم

- التمسك به والعمل بما جاء به





السؤال الأول: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١- تلقب سورة الرحمن:

أ- قلب القرآن.

ب- القتال.

ج- عروس القرآن.

د- بني إسرائيل.

٢- المقصود بالنجم في قوله تعالى: «النجم والشجر يسجدان»:

أ- الكوكب المضيء.

ب- الشهاب.

ج- القمر.

د- النبات الذي لا ساق له.

٣- الحكمة من التكرار في قوله تعالى: «فبأي آلاء ربكما تكذبان» هي:

أ- للتأكيد والتنبية.

ب- للتذكير.

ج- للتعظيم.

د- للشكر والثناء.

السؤال الثاني: أنقل رمز المعنى والآية الكريمة الدالة على ذلك فيما يأتي:

ب	قال تعالى: «الشمس والقمر بحسبان». (الرحمن: ٥)	خلق الله تعالى الإنسان من طين يابس.
	قال تعالى: «من أنزل البحرين يلتقيان». (الرحمن: ١٩)	الشمس والقمر يسيران بنظام دقيق.
د	قال تعالى: «خلق الإنس من طين كالفخار». (الرحمن: ١٤)	جعل الله الأرض صالحة للحياة.
ج	قال تعالى: «والأرض وضعنا للأنعام». (الرحمن: ١٠)	

السؤال الثالث: أعدد ثلاثة من مظاهر قدرة الله تعالى ذكرت في الآيات الكريمة.
الشمس والقمر اللذان يسيران بحسب دقيقه
وجود هاهن بين النهر والبحر فلا يخالطان
٣- خلقه الإنسان من طين
واحمد من نار

علم الإنسان القرآن وعلمه بعلومه

السؤال الرابع: أفسر الآية الكريمة: ﴿كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ ﴿٢٧﴾ وَيَبْقَى وَجْهَ رَبِّكَ ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ﴾

(الرحمن: ٢٧-٢٨)
كل ما على الأرض سمرهك ولفني ولا يبقى شيء سوى الله تعالى
صاحبه العظمة والكبرياء والنعمة والإكرام

السؤال الخامس: أضغ الرقْم المناسب أمام كل كلمة في العمود الأيسر؛ ليكون المعنى صحيحًا:

(٣) صَلْصَال.

١ النطق.

(١) البيان.

٢ طين يابس.

(٤) الأنام.

٣ العظمة والكبرياء.

(٥) بَرَزَخ.

٤ كل ما دب على وجه الأرض.

(٣) الجلال.

٥ حاجز.

٦ الجبال.

السؤال السادس: أتلو الآيات الكريمة غيبًا.





التقويم



السؤال الأول: أضع إشارة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة (X) مقابل العبارة غير

الصحيحة فيما يأتي:

- (✓) الله تعالى هو الذي يملك النفع.
- (X) يستطيع الكافرون الهروب من عذاب النار يوم القيامة.
- (X) النواصي: هي الشعر في مؤخرة الرأس.
- (X) يجده الكافر في النار ماء باردًا.



السؤال الثاني: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١- يصف الله تعالى في الآيات الكريمة نوعاً من أنواع عذاب الكفار يوم القيامة إن

حاولوا الهرب وهو:

- أ- الماء المغلي.
- ب- الموت.
- ج- لهب النار الحامية.
- د- شجرة الزقوم.

٢- من مشاهد يوم القيامة حيث تنشق السماء ويصبح لونها:

- أ- أزرق.
- ب- أحمر كالورد.
- ج- أسود.
- د- أصفر.

٣- لا يسأل الكافرون والمعصاة عن ذنوبهم يوم القيامة وذلك:

- أ- لعدم مقدرتهم على الكلام.
- ب- لا يؤذن لهم بالكلام.
- ج- لا يوجد لغة للكلام.
- د- لأن هناك علامات تدل عليهم.

السؤال الثالث: أضع الرِّقَم المناسب أمام كل كلمة؛ ليكون المعنى صحيحًا:

(٣) حميم. ١ لهب النار الحامية.

(١) شواظ. ٢ الإنسُ والجان.

(٢) الثقلان. ٣ ماء مغلي.

٤ علاماتهم.



السؤال الرابع: أعلِّ: عدم سؤال الكافرين والعصاة عن ذنوبهم يوم القيامة.

لأن الكفار يعرفون بعلامات تظهر عليهم من أسود الوجه

السؤال الخامس: أكتب الآية الكريمة الدالة على كل موقفٍ من الموقفين الآتين:

١ يوم القيامة تنشق السماء، وتصبح حمراء اللون.

فإذا انفتحت السماء فكانت وردة كالدهان

٢ للكفار علامات تدلُّ عليهم يوم القيامة.

يعرف المحرمون بسماهم فيؤخذ بالنواصي والأقدام

السؤال السادس: أتلو الآيات الكريمة غيبًا.



السؤال الأول: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١ من العلامات التي يعرف بها الكفار يوم القيامة وتظهر عليهم منها:

- أ- سواد الوجه.
ب- بياض الوجه.
ج- طول القامة.
د- كثافة شعر الرأس.

٢ عدد مرات تكرار قوله تعالى: «فبأي آلاء ربكما تكذبان» من سورة الرحمن هو:

- أ- ٢١ مرة.
ب- ٣١ مرة.
ج- ٤١ مرة.
د- ٥١ مرة.

٣ ختم الله تعالى السورة بآية تناسب بدايتها حيث في كل منها:

- أ- التسييح.
ب- الحمد والثناء لله تعالى.
ج- صفة من صفات الله تعالى.
د- اسم من أسماء الله الحسنى.

السؤال الثاني: أضع الرِّقْمَ المُناسِبَ أمامَ الكلمة؛ ليصبحَ المعنى صحيحًا:

- ١ قريبٌ من متناولِ اليد. (٣) إستبرق.
٢ حرير. (٣) مدهامتان.
٣ شديدتا الخُضرة. (ح) يَطْمِئُنَّ.
٤ يَتَرَوَّجُهُنَّ. (١) دان.
٥ فوّارتان، بالماء.

السؤال الثالث: أذكر ثلاثاً من نعم الله تعالى على أهل الجنة.

- أعد الله لهم حبيته فيها الأشجار والثمار والفواكه المختلفة
- متكئين على فرش من حرير
- الثمر قريب لقطفونه دون عناء أو مشقة
- يتفرغ المؤمن من النساء لعصبات التي لم يمسسهن إنس ولا جان

السؤال الرابع: أضح صفات نساء أهل الجنة التي ذكرتها الآيات الكريمة.
نساء صالحات على درهن عالى من الجمال ستورات لا يخرجن من قصورهن
وشبههن الله تعالى بالياقوت والمرجبان صدق الله عما لهن.

السؤال الخامس: أكتب الآيات الدالة على كل مما يأتي:

١ ثمار الجنة قريبة من يد المتناول.

وهي حبيته وليم

٢ نساء أهل الجنة لا يخرجن من قصورهن.

قصورهن في الخيام

٣ عينا الجنة فوارتان بالماء.

فيها عينان لهما حياض

السؤال السادس: أستنتج ثلاثة من الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.

- عظم نعم الله تعالى على عباده المؤمنين كما يحب
- استعجاب عظم الله وقدرته في إعادته الخلق محاسبتهم
- الحكمة في نزول ودعائها في جعل الإنسان وطعته لله تعالى.

السؤال السابع: أتلو الآيات الكريمة غيباً.

السؤال الثامن: إذا أردت أن تكون من أهل الجنة، فماذا عليك أن تفعل؟

- الإيمان بالله تعالى وطاعته من أواخر وأجتناب المعاصي
- وكل ما نهى عنه، الحفاظ على الصلاة وأدائها من وقتها.

السؤال الثالث: ماذا أعني بقولي: من صفات الله العلم؟ معرفته الشاملة والحظية بالماضي والحاضر والمستقبل الأولي فلا يخفى عنه صغيرة أو كبيرة.

السؤال الرابع: أكتب دليلاً شرعياً على أن الله تعالى عليم بكل شيء.

قالوا سبحانه لا يعلم لنا إلا ما علمنا إنك أنت
العليم الحكيم

السؤال الخامس: أفرق بين علم الله (ﷻ) وعلم الإنسان.

علم الله كامل لا يعثره نقص بعلم الماضى والحاضر والمستقبل
علم الإنسان ناقصاً قاصراً يتكوه موافقاً لعلم الله يسبحه الذي لا يخفى عنه شيء.

السؤال السادس: أعدد خمسة أمور لا يعلمها إلا الله (ﷻ).

علم الساعة - الغيب - ما فى الارحام - ما تدرى نفس ماذا اتكبت غداً
وما تدرى نفس باى ارض تموت

السؤال السابع: أستنتج الآثار المترتبة على الإيمان بعلم الله على سلوك المؤمن.

- (أ) الشعور بمراقبة الله تعالى لتأخر السر والعلنة والإستعداد معه
- (ب) المعصية لأنه يعلم الجهر وما يخفى
- (ج) اختيار طريقه الحق والخير والبعد عنه الشر والظلم





السؤال الأول: أضع إشارة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ ✓ علمُ الله تعالى كاملٌ شاملٌ محيطٌ بالماضي، والحاضر، والمستقبل الأزلي. (✓)
- ب ✓ الإنسان يعملُ وفقَ إرادته الحرة، ومشئته، ويُحاسبُ على عمله. (✓)
- ج ✓ الأنبياء والرسل (عليهم السلام) لا يعلمون شيئاً من أمور الغيب أبداً. (✓)
- د ✗ لا فرق بين علم الله وعلم الإنسان. (✗)

السؤال الثاني: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١ اسم الله تعالى الذي يدل على صفة «القدرة» له سبحانه هو:

أ- العليم. ب- الخالق.

ج- القدير. د- البصير.

٢ مفاتيح الغيب التي لا يعلمها إلا الله تعالى هي:

أ- خمس. ب- سبع.

ج- ثلاث. د- تسع.

٣ فضل الله تعالى الإنسان على سائر المخلوقات بـ:

أ- المال. ب- العقل.

ج- العلم. د- النسب.



التقويم



السؤال الأول: أضع إشارة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة

الحب ما استقر في القلب فيما يأتي:

- أ- الودُّ والحُبُّ لفظان مُترادفان. (X)
- ب- وردَّ اسمُ الله تعالى (الودود) في القرآن الكريم خمس مرات. (X)
- ج- من معاني الودِّ: أنَّ الله تعالى يخلُقُ الودَّ بين خلقه وعباده. (✓)
- د- كلُّ مُحِبٍّ ودود، وليس كلُّ ودودٍ مُحِبًّا. (X)

السؤال الثاني: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١- ورد اسم الله تعالى «الودود» في القرآن الكريم:

- أ- مرتين. ب- ثلاث مرات. ج- أربع مرات. د- مرة واحدة.

٢- الودود أصله من (الود) وهو درجة من درجات:

- أ- الإيمان. ب- الإحسان. ج- الإسلام. د- الحب.

٣- واحدة من الآتية ليست من مظاهر حب الله تعالى لعباده:

- أ- حفظهم وإكرامهم. ب- تأييدهم ونصرهم. ج- كثرة الرزق لهم. د- إنزال الرحمة والسكينة عليهم.

السؤال الثالث: أملأ الفراغ فيما يأتي:

١ قال الله تعالى: «وهو الغفور الودود».

٢ قال عليه الصلاة والسلام: «تعرف إلى الله في الرخاء يعرفك في

الشدّة».

٣ من مظاهر وُدِّ الله تعالى لعباده أنه يتودّد، ويفرح بتوبة التائب إليه.

٤ ممّا يُعين على معرفة الله تعالى: أ- التفكير في خلقه. ب- مطالعة أسماء الله

ج- تليس آثاره في الكون
تعالى وصفاته

السؤال الرابع: ما المقصود بالحُبِّ الإلهي؟ ود الله للمؤمن لعن حفظه وتأييده ولضربه وإكرامه وإلترال الرحمة والكسبة عليه وإغناؤه بكل ما يحتاج وفرحته بتوبيخه.

السؤال الخامس: أذكر أربعاً من السبل التي توصلنا إلى محبة الله تعالى.
حبه النبي صلى الله عليه وسلم
حبه المؤمنين والصالحين
حبه ذكر الله تعالى وحبه القرآن وتلاوته.

السؤال السادس: أفرق بين الودِّ والحُبِّ.
الحب / ما استقر في القلب فمشاعر المهل نحو الشفح هو الحب
الود / ما ظهر في السلوك فإبتسامك في وجه الشفح هو ود

السؤال السابع: أكتب الآية الكريمة: «واستغفروا ربكم ثم توبوا إلى الله إن ربى رحيم وودود»

السؤال الثامن: (التقويم النوعي) ألاحظ مدى التزامي بمظاهر حُبِّ المؤمن لله تعالى، وأثار ذلك على سلوكي.



التقويم



السؤال الأول: أضع إشارة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- تتبرأ الملائكة من أهل المعاصي الذين يخرجون عن طاعة الله تعالى. (✓)
- ب- للملائكة حرية الاختيار في تنفيذ أوامر الله تعالى. (x)
- ج- الملائكة لا يملكون لأنفسهم ولا لغيرهم نفعًا ولا ضرًا. (✓)
- د- ملك الموت هو عزرائيل. (x)
- هـ- الملائكة تلعن من يشتم الصحابة الكرام. (✓)

السؤال الثاني: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١- الملائكة مخلوقات خلقها الله تعالى من:

- أ- نار. ب- تراب. ج- نور. د- دخان.

٢- يعتبر الإيمان بالملائكة من أركان الإيمان وهو الركن:

- أ- الأول. ب- الثاني. ج- الرابع. د- السادس.

٣- إحدى الآتية ليست من صفات الملائكة:

- أ- أنهم يوصفون بالأنوثة. ب- لا يأكلون. ج- لا يشربون. د- لا يزوجون.

مخلوقات نورانية لا توصف بذكورة أو أنوثة لهم
قدرة خارقة لا يعصوم الله تعالى

السؤال الثالث: من هم الملائكة؟

السؤال الثالث: أذكر دليلاً من القرآن الكريم، وآخر من السنة المطهرة على وجوب الإيمان بالملائكة.

بالحمد لله وطلائعته
عندنا كجبريل عليه السلام سيدنا محمد عن الإمام قال: (إنه يؤمن بالله وملائكته وكتبه

السؤال الرابع: أعدد ثلاثاً من وظائف الملائكة.
- جعل عرش الرحمن والستفغار للمؤمنين
- النزول بالروح
- كسر أعمال العباد وأقوالهم

السؤال الخامس: أوازن بين صفات البشر وصفات الملائكة، من حيث:

1 أصل الخلق. البشر طين الملائكة نور
2 القدرة على التشكل. البشر لا يتكلمون الملائكة تتكلم على الهيئة التي يريها الله تعالى

3 طاعة الله تعالى. البشر قد يطعوا الله وقد يعصوه الملائكة لا يعصون الله أبداً ويطيعونه من كل أوامر



السؤال السادس: ما أثر الإيمان بالملائكة على حياتي؟

- أشعر بعظمة الله تعالى وقدرته على كل شيء
- الاستعداد عند ارتكاب المعاصي
- فعل الطاعات والتوبة إلى الله



التقويم



السؤال الأول: أضع إشارة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- الصدقة وإن أنقصت المال ظاهراً، إلا أن الله تعالى يزيده، ويبارك فيه. (✓)
- ب- التواضع يعني: ما قدر عليه المسلم، وجاد به عن طيب خاطر. (X)
- ج- العفو والصفح من صفات الضعيف، ويؤدي إلى الذل والاستكانة. (X)
- د- من أهم ثمرات العلم والإيمان التواضع. (✓)

السؤال الثاني: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١- يطلق على ما يعطى للمحتاج قربة لله تعالى:

- أ- الصدقة. (✓) ب- العفو. ج- البذل. د- التواضع.

٢- أسلم أبو هريرة رضي الله عنه في السنة:

- أ- السابعة للبعثة. ب- السابعة للهجرة. (✓)
- ج- الخامسة للبعثة. د- الخامسة للهجرة.

٣- واحدة من الآتية ليست من البذل والعطاء:

- أ- الصدقة. ب- العفو. ج- التكبر والتعالي. (✓) د- التواضع.

السؤال الثالث: أشرح العبارة الآتية، مع التمثيل عليها: (الجزاء من جنس العمل).

جزاء العمل من جنس عمله إن خيراً فخير وإن شراً فشر
منه لعفو عنه الناجس لعفو الله عنه
منه بنى محباً بنى الله له بيتاً من الجنة



السؤال الرابع: أذكر ثلاث صور للتبذل والعطاء.
الحب، الحنان، الصلحة، الإتيامة
سبادل المعلومات والخبرات
السؤال الخامس: أملأ الفراغ فيما يأتي:

وتحفة المحبة لرحمة

١ من آثار الصدقة على المتصدق في الدنيا ببارك المال، تدفع الآفات،

أما في الآخرة بمحو الله بها الخطايا والذنوب

٢ أسلم راوي الحديث أبو هريرة في السنة السابعة للهجرة، وكان أكثر الصحابة

حفظاً ورواية ل: للحديث الشريف.

السؤال السادس: أترجم لراوي الحديث النبوي الشريف من حيث لقبه، وروايته للحديث الشريف.
لقب أبي هريرة لأنه كان يعنى بهرة له وكان أكثر الصحابة حفظاً ورواية
للحديث الشريف لما لزمه الرسول صلى الله عليه وسلم
السؤال السابع: أكمل كتابة الحديث النبوي الشريف الآتي غيباً:

قال (ﷺ): «ما نقصت صدقة من مال وعزاد الله عبداً يعفو العزراً»
وما تواضع أحد لله إلا رفعه الله

السؤال الثامن: (التقويم النوعي) يُدوّن المعلم ملحوظاته في سجل المتابعة حول مدى تمثّل الطلبة
القيم الواردة في الحديث الشريف.





السؤال الأول: أضع إشارة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ) اليتيم هو فاقد الأب بعد البلوغ. (X)
- ب) كفالة اليتيم خلق إسلامي حسن رفيع، حثنا الإسلام على التخلق به. (✓)
- ج) كفالة اليتيم هي القيام بما يصلحُه في دينه ودُنياه. (✓)
- د) عدَّ الإسلام الذي يعتدي على اليتيم، ويسيءُ له، كمن يكذب بالدين. (✓)
- هـ) لا يجوز استثمار أموال اليتامى، والاتجار بها؛ حتى لا تتعرض للهلاك والخسارة. (✓)



السؤال الثاني: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- ١ أشار النبي (ﷺ) في حديث كافل اليتيم بإصبعيه:
 أ- الإبهام والوسطى.
 ب- الإبهام والسبابة.
 ج- الوسطى والبنصر.
 د- السبابة والوسطى. (د)
- ٢ راوي حديث كافل اليتيم، وهو آخر من مات من الصحابة في المدينة المنورة هو:
 أ- أبو هريرة.
 ب- معاذ بن جبل.
 ج- سهيل بن سعد.
 د- أنس بن مالك.
- ٣ تضمنت الآية الكريمة في قوله تعالى: «أدعوهم لآبائهم هو أقسط عند الله» موضوع:
 أ) التبني.
 ب- كفالة اليتيم.
 ج- رعاية الأبناء.
 د- بر الوالدين.

السؤال الثالث: أعدد ثلاثة من حقوق الأيتام.
عمرهم بالحياة - حبه المعاملة - تجنب لقسوة والعنف - الحفاظ على
شأنهم وكرامتهم ومعاملتهم بأحسان وعطف، المحافظة على أموالهم،
السؤال الرابع: أملأ الفراغ فيما يأتي: كفالة اليتيم ورعايته، إقامة مؤسسات رعايتهم.

- ١ الإصبع التي بين الإبهام والوسطى تسمى سبابة.
- ٢ حث النبي (ﷺ) على كفالة اليتيم، ووعده من يكفله برفقته في الحياة.

السؤال الخامس: أذكر ثلاث صور لرعاية الأيتام.
١ - ضم اليتيم إلى أسرة كاملة فتتفوق عليه ويقوم على تربيته.
٢ - الإنفاق على اليتيم مع عدم ضمه إلى الكافل.
٣ - رعاية اليتيم وإيداعه في دار خاصة بالأيتام.
السؤال السادس: أكتب الحديث الشريف الآتي غيباً:

قال رسول الله (ﷺ): «أنا وكافل اليتيم كهاتين في الجنة» وأشار بالسبابة
والوسطى وفتره بينهما قليلاً.

السؤال السابع: (التقويم النوعي) ألاحظ كيفية رعاية الأيتام في مدرستي، ملخصاً ذلك في تقرير
أقدمه لمعلم المبحث.





السؤال الأول: أضع إشارة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- المقصود (بالكبير): مَنْ كَانَ مُتَقَدِّمًا بِالسِّنِّ أَوِ الدِّينِ أَوِ العِلْمِ. (✓)
- ب- حثَّ الحديثُ الشريفُ على توقيرِ الصَّغيرِ، والرَّحمةِ بالكبيرِ. (✓)
- ج- دعا الإسلامُ إلى الرَّحمةِ بِالإنسانِ فَقط. (x)
- د- راوي حديث (ليس مِنَّا ...) هو أنسُ بْنُ مالِك. (✓)
- هـ- معنى قولِ النَّبِيِّ (ﷺ): «ليس مِنَّا»؛ أي ليسَ على طريقتنا، ومثْلنا. (✓)

السؤال الثاني: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١- خادم رسول الله (ﷺ) مدة عشر سنوات، وكان يفتخر بذلك إنه:

- أ- أنس بن مالك. (✓)
- ب- مالك بن أنس.
- ج- أبو هريرة.
- د- سهيل بن سعد.

٢- يقتضي حال الصغير أن:

- أ- يتصدق عليه.
- ب- يُرحم. (✓)
- ج- التواضع معه.
- د- توقيره.

٣- واحد من الآتية ليست من معنى «الكبير» وهي:

- أ- كبير السن.
- ب- كبير النسب.
- ج- كبير العلم.
- د- كبير الجسم. (✓)



السؤال الثالث: أعدد ثلاثاً من صور: ١- وضعه في مكانة تكوره والحرص على إكرامه.

- أ- توقير الكبير. استقباله بالفرح والتهليل والترحاب وإجلاله في أفضل محله.
- ب- الرّحمة بالصغير. عدم إحداثه شغب أو ضجيج ومخاطبته بلطف.
- ج- الصيام حقهم في الرضاة والحضانة والحماية والرعاية / ملاطفتهم وملاعبةهم واللين في مخاطبتهم / منحهم الثقة بالنفس / التيسر واليسر في وجوبهم / والمسرح على رؤسهم.

السؤال الرابع: أمنتج أثرين لالتزام المسلمين (بالتوقير والرحمة).

لعم الخير وشتت الورد والحب بين أفراد المجتمع ونال حب الله وتنضبط الأمور وتتعمق الصور الحياتية ويعطى كل ذي حق حقه.

السؤال الخامس: أذكر مناسبة الحديث النبوي الشريف. جاء شيخ يريد النبي فأبطأ الصوم عنه أن يسألوا له فقال الرسول هذا الحرث.

السؤال السادس: أكتب الحديث الشريف الآتي غيباً: قال رسول الله (ﷺ): «ليس منا من علمهم صغيرنا وتوقير كبيرنا»

السؤال السابع: (التقويم النوعي) أصف وزملائي في المجموعة تعامل الطلبة مع المعلمين في المدرسة وخارجها.





السؤال الأول: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ كانت بيعة العقبة الأولى في السنة:

١- العاشرة للبعثة.

٢- الثانية عشرة للبعثة.

٣- الحادية عشرة للبعثة.

٤- الثالثة عشرة للبعثة.

ب كان عدد الذين بايعوا رسول الله (ﷺ) في بيعة العقبة من الرجال:

١- ستة من الخزرج.

٢- عشرة من الخزرج، واثنين من الأوس.

٣- ستة من الأوس.

٤- سبعة من الخزرج، وخمسة من الأوس.

السؤال الثاني: ما الأمل الذي كان يأمله النفر الذين أسلموا من أهل يثرب من رسول الله (ﷺ)؟ أن يجمع الله تعالى

السؤال الثالث: أعددت ثلاثة أمور تضمنتها بيعة العقبة الأولى.

عدم الشرك بالله - عدم الرقعة - الابتعاد عنه الزنا

السؤال الرابع: أوضح دور مصعب بن عمير (رضي الله عنه) أول سفير في الإسلام.

السؤال الخامس: ما أهمية بيعة العقبة الأولى؟

١- انتشار الإسلام خارج مكة. ٢- زرع الأمل في نفوس المشركين.

السؤال السادس: ماذا توقع لو انتشر خبر بيعة العقبة الأولى؟

لقضى اليهود والمشركين على الرجال لئلا يمتنعوا عن الإسلام.



السؤال الأول: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ الصحابي الذي أرسله رسول الله (ﷺ) إلى أهل يثرب (المدينة المنورة)؛ ليعلمهم

القرآن، ويدعوهم إلى الإسلام، هو:

١- عمار بن ياسر (رضي الله عنه).
٢- مصعب بن عمير (رضي الله عنه).

٣- بلال بن رباح (رضي الله عنه).
٤- زيد بن حارثة (رضي الله عنه).

ب سيّد بني عبد الأشهل الذي كان إسلامه دافعاً لدخول قومه جميعاً الإسلام، هو:

١- أسعد بن زرارة (رضي الله عنه).
٢- سعد بن معاذ (رضي الله عنه).

٣- معاذ بن جبل (رضي الله عنه).
٤- أسيد بن حضير (رضي الله عنه).

ج كان توزيع النقباء (الكفلاء) الذين طلبهم رسول الله (ﷺ) من الأوس والخزرج

على النحو الآتي:

١- ستة من الأوس، وستة من الخزرج.

٢- ثلاثة من الخزرج، وستة من الأوس.

٣- ثلاثة من الأوس، وتسعة من الخزرج.

٤- ثلاثة من الأوس، وثلاثة من الخزرج.

السؤال الثاني: أعلّل ما يأتي:

أ جزّض الصحابي مصعب بن عمير (رضي الله عنه) على دعوة زعماء القبائل وأسيادها. فلهذا سلام زعماء وسادة القبائل يكرمه سبباً في الإسلام أقوامهم فضنوا السلم عندهم معاذ السلم قومه.

ب جزّض المبايعين على أن تكون البيعة ليلاً، والكفار نيام.

حتى تتم البيعة بنجاح فلا يعرّبهم أهد، وخفية انكشاف أمرهم.



السؤال الثالث: أعدد ثلاثة من بنود بيعة العقبة الثانية. السمع والطاعة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وعلى النهر والحجارة.

السؤال الرابع: أذكر أثرين من آثار بيعة العقبة الثانية.

السؤال الخامس: أفرق بين بيعة العقبة الأولى والثانية، من حيث عدد المبايعين، وسنة حدوثهما.

وجه المقارنة	بيعة العقبة الأولى	بيعة العقبة الثانية
عدد المبايعين	١٢	٧٢ رهلاً وامراً
سنة الحدوث	١٢ للهجرة	١٣ للهجرة

إجابة السؤال الرابع

- كانت مقدمة لرحمة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم في مكة التي سرت
- أصبح للدعوة قوة وأصبح للمسلمين استقراء في مكة من ينهرهم خارج مكة ويأفح عنهم
- أظهرت هذه البيعة أهمية دور الراعي في نشر المحبة بين الناس
- أظهرت البيعة أهمية البرية



السؤال الأول: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١ كان مصعب بن عمير يكنى بأبي:

أ- عبد الله. ب- عبد الرحمن. ج- هريرة. د- الحارث.

٢ ذهب مصعب بن عمير إلى مكان اجتماع النبي عليه الصلاة والسلام بأصحابه وأعلن إسلامه في:

أ- دار الندوة. ب- دار الأرقم بن أبي الأرقم. ج- الكعبة. د- بيت النبي (ﷺ).

٣ هاجر مصعب بن عمير في الإسلام إلى:

أ- الحبشة مرة واحدة. ب- الهجرتين للحبشة.

ج- الهجرة إلى يثرب. د- الهجرتين للحبشة ويثرب.

السؤال الثاني: أكمل الفراغ فيما يأتي:

أ- لُقّب المسلمون مُصعب بن عُمَيْرٍ (رضي الله عنه) بعد إسلامه بـ مصعب المحتر

ب- أرسل رسول الله (ﷺ) مُصعب بن عُمَيْرٍ (رضي الله عنه) سفيراً له إلى يثرب

ج- شهد مُصعب بن عُمَيْرٍ (رضي الله عنه) مع رسول الله (ﷺ) غزوتين، هما: بدر

و احد

د- استشهد مُصعب بن عُمَيْرٍ (رضي الله عنه) في غزوة احد

هـ- غطّى الصحابة -رضي الله عنهم- قدمي مُصعب بن عُمَيْرٍ (رضي الله عنه) عند دفنه بنبات

السؤال الثالث: أوضّح قصة دخول مُصعب بن عُمَيْرٍ (رضي الله عنه) في الإسلام.

السؤال الرابع: أعدّد ثلاثة من الأنصار أسلموا على أيدي مُصعب بن عُمَيْرٍ (رضي الله عنه).

السؤال الخامس: أشرح كيفية استشهاد مُصعب بن عُمَيْرٍ (رضي الله عنه).

السؤال السادس: أستنتج عبرتين من حياة مُصعب بن عُمَيْرٍ (رضي الله عنه).

السؤال السابع: أعبر عن رأيي في مُصعب بن عُمَيْرٍ (رضي الله عنه).



إجابة سؤال ثالث

سمع وصحب عن رسول الله وعن دعوته وعن اجتماعه مع الصحابة
في دار الأرقم بن أبي الأرقم على جبل الصفا فتوجه إليه وسمع لقرآن
وبشاهد الرسول فهبت فشرع الله صدره للإسلام فأعلن إسلامه .

إجابة سؤال رابع

سعد بن معاذ ، أسعد بن مخير ، عمرو بن الجموح



إجابة سؤال خامس

بعد أن نزل لرسالة في غزوة أحد ودارت الدائرة على الصحابة فحمل اللواء
بمسيره فخرية أحد المشركين على سيفه فقطعها ثم عمل اللواء بياره
فقطعت ثم ضم اللواء إلى عنقه إلى صدره فخرية برمح واستشهد ، وكان يردد
« وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل » .

إجابة سؤال سادس

التفعية والقدار في سبيل الله ، الدعوة إلى الله بالحكمة واستعمال الزكاء ،
الزهد في الدنيا تحمل الأذى في سبيل الله .

إجابة سؤال سابع

يعيش وليتي أكونه مثله وعلى كل شاب أنه يجعله قدوة له في شجاعة
والتفعية والعطاء والزهد بالدنيا .





السؤال الأول: أضع إشارة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- المقصودُ بعمارة المساجد هو بناؤها وزخرفتها فقط. (X)
- ب- يُعدُّ المسجدُ مدرسةً يتعلَّم فيها المسلمون أمورَ دينهم ودنياهم. (✓)
- ج- لم يشارك النبي (ﷺ) الصحابة في بناء المسجد. (X)
- د- يحرصُ المسلم على نظافة المساجد، ولا يعبثُ بمحتوياتها. (✓)

السؤال الثاني: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١- أول مسجد بني في الإسلام هو:

- أ- مسجد قباء. ()
- ب- المسجد الأقصى. ()
- ج- المسجد الحرام. ()
- د- المسجد النبوي الشريف. ()

٢- من العمارة المعنوية للمساجد:

- أ- تشييدها وترميمها. ()
- ب- تنظيفها. ()
- ج- الاعتكاف فيها. ()
- د- وقف الأرض عليها. ()

٣- المسجد المقصود في قوله عليه الصلاة والسلام: «اتوه فصلوا فيه»:

- أ- المسجد الحرام. ()
- ب- المسجد الأقصى. ()
- ج- المسجد النبوي. ()
- د- المسجد الإبراهيمي. ()

السؤال الثالث: ما المقصودُ بعمارة المساجد؟

السؤال الرابع: أستنتج الحكمة من قيام النبي (ﷺ) ببناء المسجد فور وصوله المدينة. لعلنا نعلم هذا العمل والمكانة العظيمة التي تتبوأها عمارة المساجد.

السؤال الخامس: أفرق بين نوعي عمارة المساجد. عمارة مادية وعمارة معنوية (الشرع صفحة ٩٣)

السؤال السادس: أكتب آية كريمة تدلُّ على فضل عمارة المساجد.

السؤال السابع: أذكر ثلاثاً من وظائف المسجد.

السؤال الثامن: أبين واجب المسلمين تجاه المسجد الأقصى المبارك.

مهام للعبادة - مطهر يتطهرون به المسلمون أمور دينهم - مكان للتشاور بين المسلمين

الذهاب للصلاة فيه والرفاع عنه وتكريره.



السؤال الأول: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١ سيد الأيام وأفضلها عند المسلمين هو يوم:

أ- الخميس. ب- الاثنين. ج- الجمعة.

٢ صلاة الجمعة تجب على واحد من الآتية:

أ- النساء. ب- المسافر. ج- المريض. د- الذكر البالغ العاقل

٣ عدد ركعات صلاة الجمعة:

أ- ركعتان. ب- ثلاث ركعات. ج- أربع ركعات. د- خطبتان فقط.

٤ سورة القرآن الكريم التي يستحب تلاوتها يوم الجمعة أو ليلتها هي:

أ- البقرة. ب- الكهف. ج- السجدة. د- يس.

السؤال الثاني: أكمل الفراغ فيما يأتي:

١ حكم صلاة الجمعة هو واجب على الرجال.

٢ الحديث الذي يُحذّر فيه النبي (ﷺ) من ترك صلاة الجمعة هو قوله (ﷺ):

«من ترك صلاة الجمعة تراءى بطنه على قلبه ومنع عنه الخير وأصبح قلبه مثل قلب المنافق»

٣ يقوم الإمام في صلاة الجمعة بإلقاء خطبتين وهما:

السؤال الثالث: أستنتج فضل صلاة الجمعة. خير يوم طلعت فيه الشمس وفيه ساعة مستجابة فيه ولد آدم ودخل الجنة وخرج منها

السؤال الرابع: أذكر ثلاثة أفعال مُستحبة يوم الجمعة.

السؤال الخامس: أعدد الفئات التي لا تجب عليهم صلاة الجمعة.

السؤال السادس: أكتب قوله تعالى: «يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ»

لَعَلَّكُمْ تَفْلِحُونَ.

السؤال السابع: أئين موقفني تجاه شخص لا يؤدي صلاة الجمعة. لا يعجبني لأنها واجبة عليا ومنه يتركها وأنا بطبعي على قلبه فهو كما لمنافق



السؤال الأول: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١- واحدة من الآتية من فرائض الوضوء:

أ- المضمضة. ب- الاستنشاق. ج- غسل القدمين للكعبين. د- مسح الأذنين.

٢- مدة المسح على الخفين أو الجوربين للمسافر هي:

أ- يوم وليلة. ب- ثلاث أيام بلياليها. ج- يوم. د- ثلاثة أيام.

٣- مدة المسح على الجبيرة هي:

أ- أسبوع. ب- ثلاث أيام بلياليها. ج- شهر.

ج- سقوطها أو نزعها بعد الشفاء.

٤- إحدى الآتية ليست من مبطلات المسح على الخفين أو الجوربين:

أ- انتهاء مدة المسح. ب- نزع الخفين أو أحدهما.

ج- حدوث ما يوجب الغسل. د- تكرار المسح خلال المدة المشروعة للمسح.

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية:

أ- المسح على الخفين هو أمر باطنه الدين على الخفين في وقت محدّد سريعاً يدل

ب- المسح على الجبيرة هو المسح على العضة المصاب بها جميع الاتجاهات يدل

ج- يمسح المقيم على الخفين أو (الجوربين) مدة يوم وليلة للمهيم،

ثلاث أيام بلياليها للمسافر.

السؤال الثالث: أكتب حديثاً يدل على مشروعية المسح على الخُفَّين.
 عن المغيرة بن شعبة قال: كتبت النبي في سفر فأهديت لأشتر خفيه
 فقال: "دعها فإنني أدخلتها طاهرين فمسح عليهما".

السؤال الرابع: أذكر شروط المسح على الخُفَّين أو (الجورَّين).
 ١- أن يكون طهرًا
 ٢- أن يكون طهرًا مرة واحدة
 ٣- أن يكون طهرًا مرة واحدة
 ٤- أن يكون طهرًا مرة واحدة
 ٥- أن يكون طهرًا مرة واحدة
 ٦- أن يكون طهرًا مرة واحدة
 ٧- أن يكون طهرًا مرة واحدة
 ٨- أن يكون طهرًا مرة واحدة
 ٩- أن يكون طهرًا مرة واحدة
 ١٠- أن يكون طهرًا مرة واحدة

السؤال الخامس: أعدد مبطلات المسح على الخُفَّين.
 استراحة المسح، نزع الخُفَّين أو أحدهما، حدوث ما يوجب الفل

السؤال السادس: أشرح كيفية المسح على كل من الجورَّين، والجبيرة.
 على الجبيرة: إذا أراد المسح الوضوء فإنه يغسل كل أعضاء الوضوء منه حجه بالماء وعند ما يصل العنق
 المصائب فإنه مسح عليه بيد الملوحة من جميع الجهات (مسح العنق والمصائب من جميع الاتجاهات)

السؤال السابع: أوازن بين المسح على الخُفَّين أو الجورَّين، والجبيرة من حيث الشروط، والمدة.

السؤال الثامن: (التقويم النوعي) أخرج وزملائي لساحة المدرسة برفقة المعلم، وأطبّق الأحكام
 المتعلقة بالمسح على الجورَّين، والجبيرة.



إجابة السؤال السابع
 وجه المقارنة

الجبيرة	الخف	الشروط
لا يشترط وضع الجبيرة على طهارة يشترط أن يكون احتمال طهارة فوقه العنق والمصائب	ليس على طهارة، أنه يكون مسح خلال المرة لمرة، أنه يكون الخف سائرًا للكعبين	
لا يوجد لها مدة	يوم وليلة للمقيم، ثلاثة أيام لبالغ للمسافر	المرة





معلومة

الشرق / الأرض التي يجمع فيها الخلق لعمامة
المنشأ / الأرض التي تعاد فيها الأرواح إلى خلقهم

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة

فيما يأتي:

- (X) أ- حُبُّ الوَطَنِ كَلِمَاتٌ نُنظِّمُهَا، وَمَشَاعِرٌ نَعْبُرُ عَنْهَا فَقَطُّ.
- (✓) ب- الْمَسْجِدُ الْأَقْصَى هُوَ أَوْلَى الْقِبْلَتَيْنِ، وَتَالِثُ الْمَسَاجِدِ مَكَانَةٌ فِي الْإِسْلَامِ.
- (X) ج- أَرْضُ الْمَنْشَرِ هِيَ الْأَرْضُ الَّتِي يُجْمَعُ فِيهَا الْخَلْقُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

السؤال الثاني: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١- حب الوطن والانتماء إليه والافتخار به هو أمر:

- أ- فطرة إنسانية. ()
- ب- مخالف للفطرة الإنسانية. ()
- ج- يختلف من وطن لآخر. ()
- د- جميع الأرض وطن. ()

٢- أظهر النبي صلى الله عليه وسلم حنينه لوطنه:

- أ- المدينة المنورة. ()
- ب- مكة المكرمة. ()
- ج- الطائف. ()
- د- القدس. ()

٣- إحدى المعارك الآتية لم تكن في فلسطين:

- أ- حطين. ()
- ب- عين جالوت. ()
- ج- اليرموك. ()
- د- القادسية. ()

٤- واحد من الرسل عليهم السلام عاش في فلسطين إنه:

- أ- نوح عليه السلام. ()
- ب- صالح عليه السلام. ()
- ج- عيسى عليه السلام. ()
- د- يونس عليه السلام. ()

السؤال الثالث: أوضِّح موقف الإسلام من حُبِّ الوطن.

دعا الإسلام إلى حُبِّ الوطن وحبِّ فيه المسلمين

السؤال الرابع: أدلِّ بـ دليل شرعيٍّ على حُبِّ الوطن.
حبُّ الرسول صلَّى اللهُ عليه وسلَّم لوطنه مكة والذي عرف فيه عبد الرحيم
والله إنَّك لحزب أرضه اللات

السؤال الخامس: أذكر ثلاثة أمورٍ تدلُّ على مكانةٍ وطني فلسطين.

الأرض مباركة ومقدسة
وهي أرض الأقطاب
وهي أرض الأنبياء
وهي أرض الخضر والمطر

السؤال السادس: أستنتج واجبي ثجاةٍ وطني فلسطين.

تعزيز حب الوطن من لفتن
تعزيز الوحدة بين أبناءه
الاستعداد إليه والدفاع عنه

السؤال السابع: أصِفْ شعوري حال سفري بعيداً عن وطني، وعودتي إليه.

الكفور بالحسنه والاستيلاء بحسنه
والفرصة أخرى

السؤال الثامن: أسَمِّي ثلاث معارك خاضها المسلمون دفاعاً عن فلسطين.

دهش
عنه هالوت
الريولة





السؤال الأول: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي.

١ يضرب الأولاد على ترك الصلاة إذا بلغوا من العمر:

- أ- ٧ سنوات . ب- ١٠ سنوات . ج- ١٢ سنة . د- ١٤ سنة .

٢ غرس وتنمية الصلح والأمانة وحب الخير واحترام الكبير جميع ما ذكر هو من قبيل:

- أ- التربية الدينية . ب- التربية على الأخلاق الحسنة .

ج- التربية على الآداب في كل شيء . د- التعليم

٣ إحدى الآتية ليست من سنن ما بعد ولادة المولود:

- أ- اختيار الزوجة الصالحة . ب- الأذان في أذن المولود .

ج- تسمية المولود باسم حسن . د- العقيقة .

السؤال الثاني: أملأ الفراغ فيما يأتي:

أ على الزوج أن يختار زوجة صالحة

ب ما يُذبح للمولود يُسمى عقيقة

ج مُعاملة الآباء للأبناء تقوم على الرحمة و العدل

و النصح والرعاية

د يُخلق شعر المولود في اليوم السابع، والتصدق بوزنه فضة

السؤال الثالث: ما المقصود بحقوق الأبناء؟

السؤال الرابع: أدلّ بـ دليل شرعي على واجب الأهل تجاه الأبناء. حال تعالى: يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا وقد وهبنا للناس والحجارة عليهم ملائكة شأنهم لا يهابون الله ما آمنهم ويفعلون

السؤال الخامس: أعدد ثلاثة من حقوق الأبناء على الآباء في الإسلام.

السؤال السادس: استنتج واجب الآباء تجاه الأبناء والديهم.

٤ قدموه من حقوق



التقويم



السؤال الأول: أضع إشارة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة

فيما يأتي:

- أ- إنَّ اللهَ قويُّ يُحبُّ المؤمنَ القويَّ. (✓)
- ب- القويُّ يعني أنه ذو بنيةٍ قويَّةٍ فقط. (x)
- ج- القوَّةُ في ضَبطِ النَّفسِ تقوُّدٌ إلى الحِلْمِ وَسَعَةِ الصِّدْرِ. (✓)
- د- الرِّياضَةُ مُحَرَّمَةٌ شَرْعًا على النِّساءِ. (x)

السؤال الثاني: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١- واحدة من الآتي ليست من مظاهر قوة الإيمان والعقيدة:

- أ- قوة البنية. ب- القوة في قول الحق.
- ج- القوة في ضبط النفس. د- القوة في العلم النافع.

٢- الضوابط الشرعية لإباحة الرياضة للنساء ما عدا:

- أ- عدم الاختلاط. ب- البلوغ.
- ج- عدم التبرج. د- عدم كشف العورة.

٣- من أهم الأسس للحصول على جسم قوي البنية:

- أ- القدوة. ب- عدم ارتكاب المعاصي.
- ج- الدفاع عن الوطن. د- التغذية السليمة والنوم الكافي.



السؤال الثالث: أتلو آية توضح اهتمام الإسلام بقوة المسلم.
«لقد خلقنا الإنسان من أحسن تقويم»

السؤال الرابع: أشرح حديث نبوي، يبين تفضيل الإسلام المؤمن القوي.
المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير

السؤال الخامس: أعلل اهتمام الإسلام بقوة المسلم.
لأنه المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير
والنوافل وينفع الناس ويعينهم

السؤال السادس: أشرح أهم مجالات القوة.
للقوة مجالات: ١- قوة الإيمان وعقيدة ومنها القوة في القول وضبط النفس
والعلم والإرادة. ٢- قوة بنيتهم

السؤال السابع: أعدد ثلاثة أسس للحصول على جسم قوي البنية.
التغذية السليمة، اتباع إرشادات جمعية للوقاية من الأمراض
ممارسة الرياضة

السؤال الثامن: أعدد ثلاثة من آثار قوة المؤمن في المجتمع.
يرافع عن وطنه ويكسب أمة العزة، يمنع من ارتكاب المعاصي فسود أفضله
يسهر الراحة والطمأنينة ويساعد في ظهور المجتمع ويصبح مأمور الجانب فنعم
الأمم والأوقات

السؤال التاسع: (التقويم النوعي) أرصد مجموعة الأنشطة الرياضية والصحية التي مارستها خلال
الأسبوع، وتساعد على قوة البنية.

