

## حلول أسئلة الكتاب

الوحدة الأولى: علم الجغرافية	
إجابات الأسئلة صفحة ٧	الدرس الأول: مفهوم علم الجغرافية
س١: ١- × ٢- × ٣- √	
س٢: علم الجغرافية: صفحة (٤) الفقرة الأولى الكشوفات الجغرافية: هي رحلات انتشرت بشكل واسع في القرن الخامس عشر الميلادي، وقام بها الأوروبيون لاكتشاف مناطق جديدة من أجل شراء منتجاتهم من المناطق الشرقية، بعد أن أصبح المسلمون يطالبون الأوروبيين بدفع ضرائب غالية على بضائعهم.	
س٣: نشاط (١) صفحة (٤) الفقرة الثانية	
س٤: نشاط (٢) صفحة (٥) الفقرة الأخيرة	
إجابات الأسئلة صفحة ١١	الدرس الثاني: أقسام علم الجغرافية وفروعها.
س١: ١- لا ٢- لا ٣- نعم	
س٢: ١- (ج) ٢- (ب) ٣- (د)	
س٣: أ- صفحة (١٠) نشاط (٢) السطر الأول والثاني. ب- صفحة (١٠) نشاط (٢) السطر الخامس والسادس.	
س٤: صفحة (١٠) نشاط (٣).	
س٥: صفحة (٩) نشاط (١).	
س٦: ١- الأعراس الفلسطينية: جغرافية اجتماعية. ٢- عيد الأضحى المبارك: جغرافية اجتماعية. ٣- أشجار البلوط في منطقة يعبد: جغرافية حياتية. ٤- الضباب: جغرافية مناخية. ٥- الحدود السياسية بين سوريا وتركيا: جغرافية سياسية. ٦- انقراض الأرنب البري في فلسطين: جغرافية حياتية. ٧- تركز معظم سكان مصر في وادي النيل: جغرافية العمران. ٨- تحديد أول أيام شهر رمضان: جغرافية فلكية. ٩- هزيمة هتلر في حربه على روسيا: جغرافية تاريخية.	

<p><b>إجابات الأسئلة صفحة ١٥</b></p>	<p>الدرس الثالث: مجالات علم الجغرافية وعلاقته بالعلوم الأخرى</p>
<p>س١: ١- نعم ٢- نعم ٣- لا ٤- نعم ٥- نعم</p>	
<p>س٢: صفحة (١٢) النص في نشاط (١) ا</p>	
<p>س٣: أ- صفحة (١٤) الفقرة الثانية ب- صفحة (١٤) الفقرة الأولى</p>	
<p>س٤: صفحة (١٤) النص في نشاط (٢) الفقرة الثالثة</p>	
<p><b>الوحدة الثانية: الكون والمجموعة الشمسية</b></p>	
<p><b>إجابات الأسئلة صفحة ٢٧</b></p>	<p>الدرس الأول: نشأة الكون والمجموعة الشمسية.</p>
<p>س١: ١- (أ) ٢- (د) ٣- (د) ٤- (ج) ٥- (د)</p>	
<p>س٢: ١- الكويكبات: صفحة (٢٤) من النص في نشاط (٦) ٢- المجموعة الشمسية: صفحة (٢٠) ٣- النيازك: صفحة (٢٦) من النص في نشاط (٨) ٤- المذنبات: صفحة (٢٥) من النص في نشاط (٧)</p>	
<p>س٣: ١- الكويكبات: * صفحة (٢٤) من النص في نشاط (٦) * صفحة (٢٥) من النص في نشاط (٧) * صفحة (١٨) الفقرة الأولى من النص في نشاط (١) ٢- صفحة (٢٣) الفقرة الأولى والثانية</p>	
<p>س٤: ١- صفحة (١٩) من النص في نشاط (٢) ٢- صفحة (٢٠) الخصائص</p> 	
<p><b>إجابات الأسئلة صفحة ٣٤</b></p>	<p>الدرس الثاني: استكشاف الفضاء</p>
<p>س١: ١- (أ) ٢- (ب)</p>	
<p>س٢: صفحة (٣١) من النص في نشاط (٣)</p>	
<p>س٣: صفحة (٣٢) الفقرة الأخيرة، صفحة (٣٣) الفقرة الأولى</p>	
<p>س٤: أ- صفحة (٣٢) الفقرة الأولى ب- صفحة (٣٣) الفقرة الأخيرة</p>	

<p style="text-align: center;"><b>إجابات الأسئلة صفحة ٤٤</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>الدرس الثالث: كوكب الأرض</b></p>
<p>س١: ١- ( ج )      ٢- ( أ )      ٣- ( ب )</p>	
<p>س٢: ١- شبكة خطوط الطول: صفحة (٣٧) نشاط (٢) ٢- الحركة اليومية لأرض: صفحة (٤٠) ٣- الحركة السنوية للأرض: (٤٢) الفقرة الأولى.</p>	
<p>س٣: صفحة (٣٦) الفقرة الأخيرة + صفحة (٣٧) الفقرة الأولى والثانية.</p>	
<p>س٤: خطوط الطول: أنصاف دوائر تمتد من القطب الشمالي إلى القطب الجنوبي ويبلغ عددها ٣٦٠ خطاً، ويعد خط غرينتش الذي درجته (صفر) أهم هذه الخطوط، وينصف الكرة الأرضية إلى نصفين: شرقي وغربي، ويوجد ١٨ خط طول إلى الشرق منه و١٨٠ خط طول إلى الغرب منه. تفيد خطوط الطول في معرفة فروقات الوقت بين مكان وآخر ومعرفة مواقع الأماكن بالنسبة إلى شرق خط غرينتش وغربه. دوائر العرض: عبارة عن دوائر تحيط بالكرة الأرضية ويبلغ عددها ١٨٠ دائرة، وأهمها دائرة العرض العظمى، وهي خط الاستواء الذي يرقم بدرجة (صفر)، وينصف الكرة الأرضية لنصفين: شمالي وجنوبي، حيث يوجد ٩٠ دائرة عرض إلى الشمال منه، و٩٠ دائرة عرض إلى الجنوب منه، وتفيد دوائر العرض في معرفة موقع المكان بالنسبة إلى الشمال أو الجنوب من خط الاستواء، وبالتالي معرفة طبيعة مناخه.</p>	
<p>س٥: أ- صفحة (٣٦) الفقرة الأولى ب- صفحة (٤١) الفقرة الأخيرة ج- صفحة (٤٢) الفقرة الثانية</p>	
<p>س٦: أ - ٤٥ - ٣٠ = ١٥ خط طول ١٥ * ٤ = ٦٠ دقيقة ٦٠ / ٦٠ = ١ ساعة ٤ + ١ = ٥ مساء الساعة في مدينة بغداد.</p>	

<p><b>إجابات الأسئلة صفحة ٥٣</b></p>	<p>الدرس الرابع: القمر</p>
<p>س١: ١- (ج) ٢- (د) ٣- (أ)</p>	
<p>س٢: * المد العالي صفحة (٤٩) من النص في نشاط (٦) * الكسوف الحلقي صفحة (٤٩) من النص في نشاط (٥)</p>	
<p>س٣: ١- تشكل أوجه القمر. ٢- تشكل ظاهرة الخسوف للقمر. ٣- تشكل ظاهرة كسوف الشمس. ٤- تشكل حالات المد.</p>	
<p>س٤: أ- صفحة (٤٩) من النص في نشاط (٦). ب- صفحة (٤٩) من النص في نشاط (٥).</p>	
<p>س٥: أ- خسوف القمر صفحة (٤٧) الفقرة الأولى. كسوف الشمس صفحة (٤٨) الفقرة الأولى. ب- المد العالي صفحة (٤٩) الفقرة الأخيرة. المد المنخفض صفحة (٥٠) الفقرة الأخيرة.</p>	
<p>س٦: صفحة (٥١).</p>	
<p><b>إجابات الأسئلة صفحة ٥٨</b></p>	<p>الدرس الخامس: الحياة على كوكب الأرض</p>
<p>س١: ١- (ب) ٢- (أ) ٣- (أ) ٤- (د).</p>	
<p>س٢: صفحة (٥٤) الفقرة الأولى والثانية والثالثة.</p>	
<p>س٣: صفحة (٥٤).</p>	
<p>س٤: صفحة (٥٦).</p>	
<p>س٥: صفحة (٥٧) الفقرة الأخيرة.</p>	
<p>س٦: نتج عن التفاعل المتبادل بين الأغلفة المكونة للأرض بيئة طبيعية ملائمة لمختلف مظاهر الحياة على سطح الأرض.</p>	
<p>س٧: * الموقع الفلكي للأرض صفحة (٥٣). * الغلاف المائي صفحة (٥٧) الفقرة الثانية. * الغلاف الجوي صفحة (٥٥) الفقرة الأولى. * الغلاف الصخري صفحة (٥٤) الفقرة الرابعة.</p>	

<p style="text-align: center;"><b>إجابات الأسئلة صفحة ٦٥</b></p>	<p style="text-align: center;">الدرس السادس: الاستفادة من الطاقة الشمسية</p>
<p>س١: ١- (ب) ٢- (ج) ٣- (ب)</p>	
<p>س٢: صفحة (٦١) الفقرة الخيرة.</p>	
<p>س٣: أ- صفحة (٦٢) ب- صفحة (٦٣) ج- صفحة (٦٤)</p>	
<p>س٤: * الطاقة الشمسية: صفحة (٥٩) الفقرة الأولى. * المنطقة المدارية: صفحة (٦٠) الفقرة الأولى.</p>	
<p>س٥: أ- صفحة (٦٢) الفقرة الخيرة. ب- ١- لأن تكاليف إقامة البيت البلاستيكي تقدر بعشر تكاليف إقامة البيت الزجاجي. ٢- سهولة نقل البيوت البلاستيكية من مكانها لعمل دورة زراعية ولتجنب نفقات التعقيم. ٣- الهيكل الأساسي للبيت البلاستيكي بسيط، ولا يحجب أشعة الشمس، كما في هياكل البيوت الزجاجية. ٤- تحتاج البيوت الزجاجية إلى صيانة أجزائها بعد الزراعة، بينما لا تحتاج البيوت البلاستيكية إلا إلى تغيير البلاستيك فقط. ج- صفحة (٦٢) الفقرة الأولى. د- صفحة (٦٣) الفقرة الأولى.</p>	
<p><b>الوحدة الثالثة: سطح الأرض</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>إجابات الأسئلة صفحة ٧٦</b></p>	<p style="text-align: center;">الدرس الأول: نشأة القارات</p>
<p>س١: ١- (أ) ٢- (ب) ٣- (ج) ٤- (ب) ٥- (ب) ٦- (أ)</p>	
<p>س٢: أ- صفحة (٦٩) ب- صفحة (٧١) ج- * المانتل صفحة (٧٥) الفقرة الرابعة * نواة الأرض صفحة (٧٥) الفقر الخامسة * السیما صفحة (٧٥) الفقرة الثالثة * السیال صفحة (٧٥) الفقرة الثانية * الصفائح التكتونية صفحة (٧٢) الفقرة الأولى أ- الحركة التقاربية التصادمية: ينتج عن هذه الحركة الزلازل والبراكين وتشكل الصدوع والجبال الألتوائية. ب- الحركة الجانبية الموازية: ينتج عن هذه الحركة الانكسارات والصدوع مثل تشكل الانهدام الآسيوي الأفريقي.</p>	

<p>إجابات الأسئلة صفحة ٨٧</p>	<p>الدرس الثاني: تشكيل سطح الأرض</p>
<p>س١: ١- (ب) ٢- (أ) ٣- (ج)</p>	
<p>س٢: ١) × (٢) √ (٣) √ (٤) ×</p>	
<p>س٣: صفحة (٧٩) النص في نشاط (٢)</p>	
<p>س٤: صفحة (٨٣) الفقرة الثانية</p>	
<p>س٥: أ- تتكون البحيرات البركانية في حوض فوهة البركان، التي تتجمع فيها المياه بعد توقف نشاطه البركاني. ب- صفحة (٧٩) الفقرة الأولى.</p>	
<p>إجابات الأسئلة صفحة ٩٧</p>	<p>الدرس الثالث: تضاريس سطح الأرض</p>
<p>س١: ١) (ج) ٢) (د) ٣) (أ) ٤) (ج) ٥) (د) ٦) (د)</p>	
<p>س٢: * المحيط صفحة (٩٥) * الخلجان: هي جزء من مياه البحر، أو المحيط التي تمتد داخل اليابس. * المياه الإقليمية: هي شريط من مياه البحر، أو المحيط المحاذي للدولة، ويخضع لسيادتها ويمتد لمسافة بعرض يتراوح بين ٥ - ٢٠ كم. * الهضاب صفحة (٩٢) الفقرة الأولى. * المضائق صفحة (٩٦) الفقرة الأولى.</p>	
<p>س٣: أ- صفحة (٩٦) الفقرة الثانية. ب- صفحة (٨٩) النص في النشاط (٢) ج- صفحة (٩٣) الفقرة الثالثة النشاط (٤) د- بسبب امتداد جبال الروكي من الشمال إلى الجنوب، على طول الساحل الغربي للقارة. هـ- صفحة (٩٠) السهول الداخلية الفقرة الأولى.</p>	
<p>س٤: صفحة (٩٥)</p>	
<p>س٥: صفحة (٩١) الجبال الالتوائية، الجبال الصدعية.</p>	

الوحدة الرابعة: الخرائط	
إجابات الأسئلة صفحة ١٠٩	الدرس الأول: الخريطة وعناصرها
س١: ١- (د) ٢- (ج)	
س٢: ١- * علم الخرائط: (الكارتوغرافيا) هو علم إنتاج أو رسم الخرائط * مقياس الرسم صفحة (١٠١) * الخرائط الموضوعية صفحة (١٠٣) من النص في نشاط (٣) * الخرائط العسكرية صفحة (١٠٦) من النص في النشاط (٥) * الخرائط السياحية صفحة (١٠٦) من النص في النشاط (٥) ٢- أ- لأن مقياس رسمها كبير، وصغر المساحة التي تغطيها. ب- صفحة (١٠١) الفقرة الأخيرة. ج- حتى تغطي مساحة محدودة من سطح الأرض، وبالتالي يظهر عليها تفاصيل أكثر ومواقع أكثر.	
س٣: صفحة (١٠١)	
س٤: صفحة (١٠١)	
س٥: المسافة على الطبيعة = المسافة على الخريطة × مقلوب مقياس الرسم $19 \times \frac{1}{100000} = 1900000$ سم $19 \text{ كم} = \frac{100000}{1900000}$	
س٦: * الأراضي الزراعية - التمثيل المساحي. * معدن الحديد، مدن - الرموز الهندسية. * الموانئ، مطعم، صيدلية، مصفاة بترول - الرموز التعبيرية. * نهر - تمثيل خطي.	
إجابات الأسئلة صفحة ١١٨	الدرس الثاني: الخريطة الكنتورية
س١: ١- (×) ٢- (✓) ٣- (×)	
س٢: ١- (ج) ٢- (ج) ٣- (ب)	

<p>س٣ : * خطوط الكنتور: هي خطوط وهمية تربط بين النقاط التي لها نفس الارتفاع عن نقطة مرجعية ( غالباً ما تكون مستوى سطح البحر). * الخريطة الكنتورية صفحة (١١٢) الفقرة الأولى. * الفاصل الكنتوري: هو الفرق في المنسوب بين خطي كنتور متجاورين.</p>	
<p>ب- ١- صفحة (١١٢) الفقرة الثانية ٢- صفحة (١١٦) النقطة الأولى من أهمية الخرائط الكنتورية.</p>	
<p>س٤ : صفحة (١١٢) الفقرة الثانية.</p>	
<p>س٥ : صفحة (١١٦ - ١١٧)</p>	
<p>س٦ : يتم حل السؤال على دفتر الأنشطة الخاص بالطالب.</p>	
<p><b>إجابات الأسئلة صفحة ١٢٧</b></p>	<p>الدرس الثالث: قياس المسافات على الخريطة والطبيعة</p>
<p>س١ : ١- (ج) ٢- (ب) ٣- (ج)</p>	
<p>س٢ : ١- * الجنزير صفحة (١٢٢) الفقرة الأولى. * النجم القطبي صفحة (١٢٦) الفقرة الأولى. * الخطوة صفحة (١٢٢) الفقرة الأولى. * الأودوميتر صفحة (١٢٢) الفقرة الأخيرة. ٢- أ- صفحة (١٢٤) الفقرة الأولى. ب- صفحة (١٢٦) الفقرة الأولى.</p>	
<p>س٣ : الخريطة، طريقة الظل، الشمس، البوصلة، النجوم وخاصة النجم القطبي الشمالي.</p>	



المكتبة الفلسطينية

الشاملة للمعلم والطالب



تضخير دروس - إقتبارات - أوراق عمل

لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://sh-pal.blogspot.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك : <https://www.facebook.com/shamela.pal>

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة :

[https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page\\_24.html](https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_24.html) : الصف الأول

[https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page\\_46.html](https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_46.html) : الصف الثاني

[https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page\\_98.html](https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_98.html) : الصف الثالث

[https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page\\_72.html](https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_72.html) : الصف الرابع

[https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page\\_80.html](https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_80.html) : الصف الخامس

[https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page\\_13.html](https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_13.html) : الصف السادس

[https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page\\_66.html](https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_66.html) : الصف السابع

[https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page\\_35.html](https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_35.html) : الصف الثامن

[https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page\\_78.html](https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_78.html) : الصف التاسع

[https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page\\_11.html](https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_11.html) : الصف العاشر

[https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page\\_37.html](https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_37.html) : الصف الحادي عشر

[https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page\\_33.html](https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_33.html) : الصف الثاني عشر

[https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page\\_89.html](https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_89.html) : ملازم للمتقدمين للوظائف

[https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page\\_19.html](https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_19.html) : مكتبة الكتب

[https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page\\_40.html](https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_40.html) : شارك معنا

[https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page\\_9.html](https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_9.html) : اتصل بنا