

٣

الجزء الأول



دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم العالي

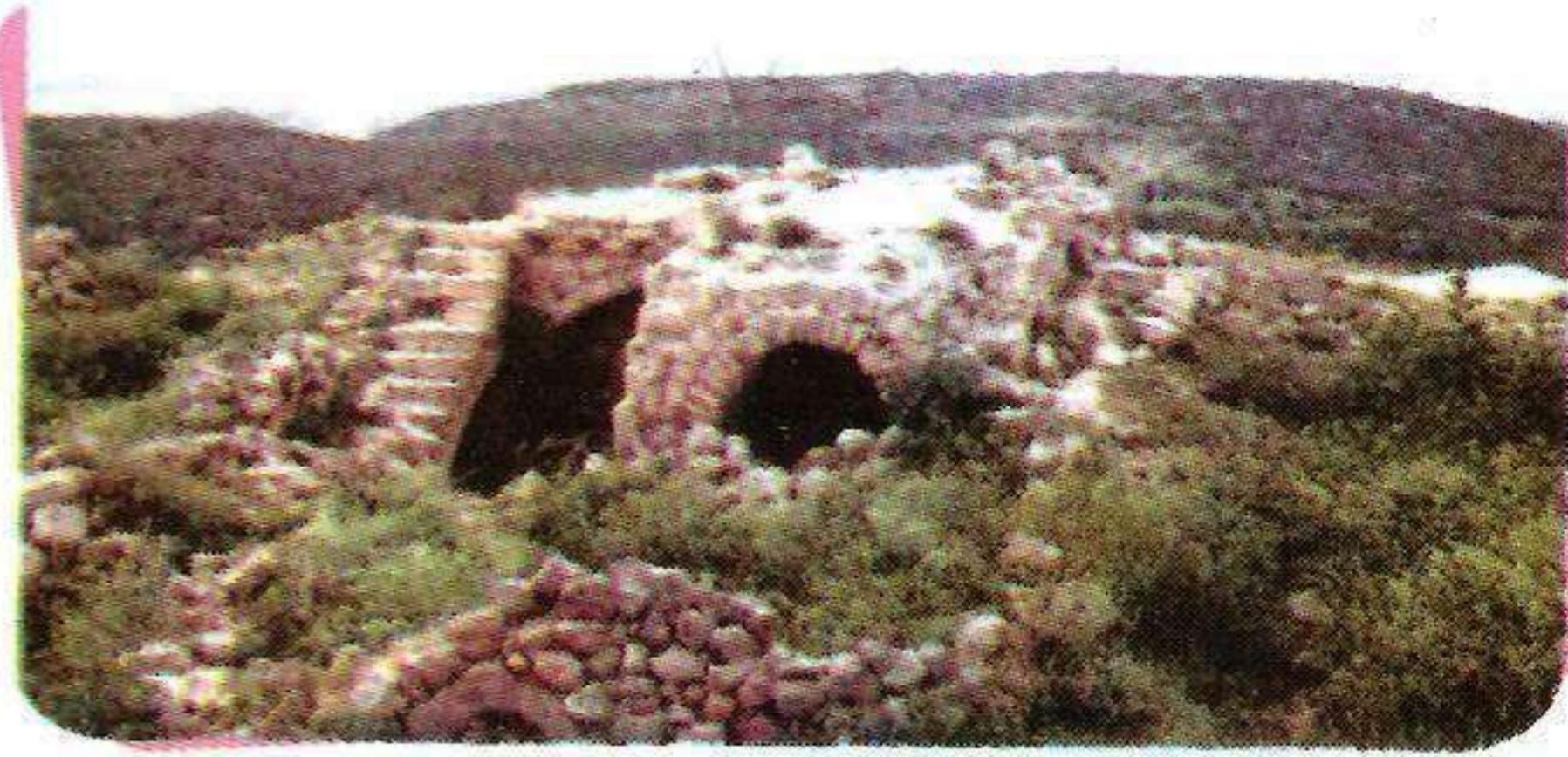
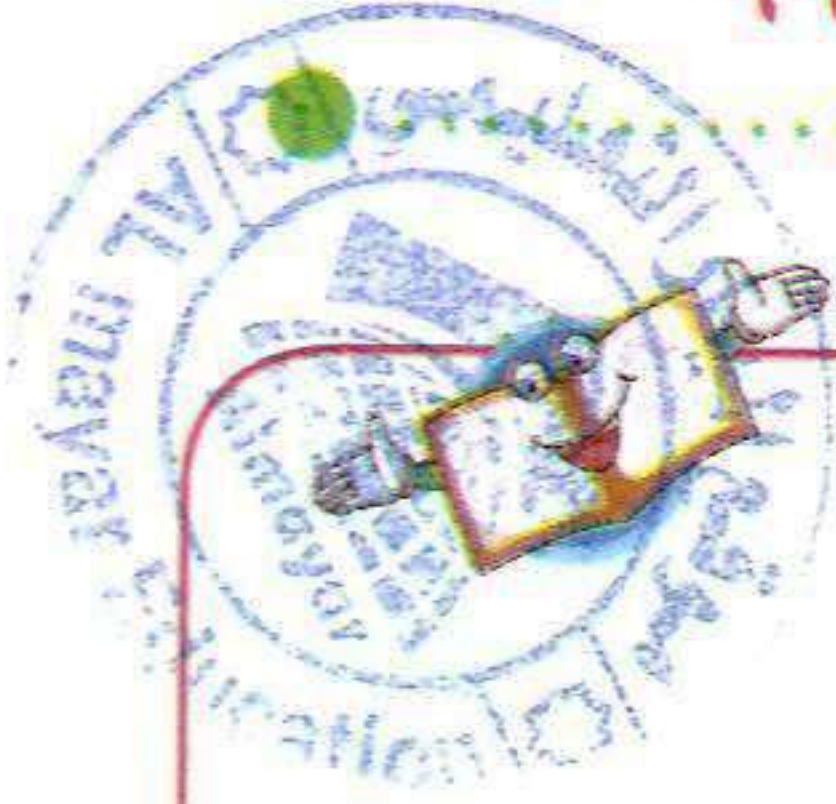
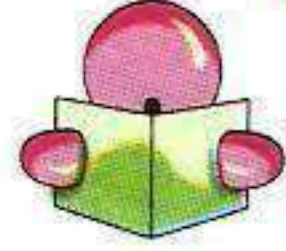


الرياضيات

موقع الميار التعليمي
الإجابات النموذجية

المكتبة

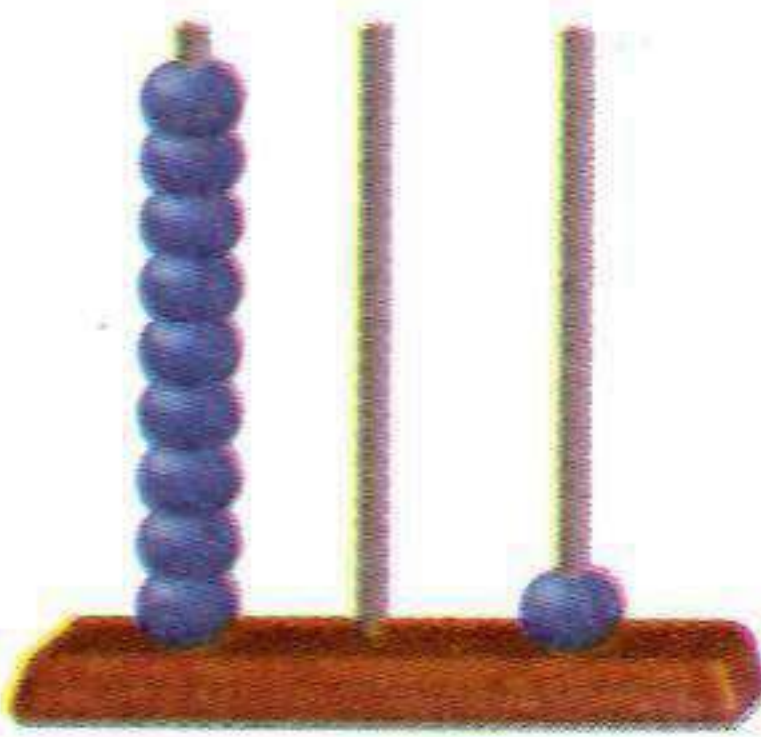




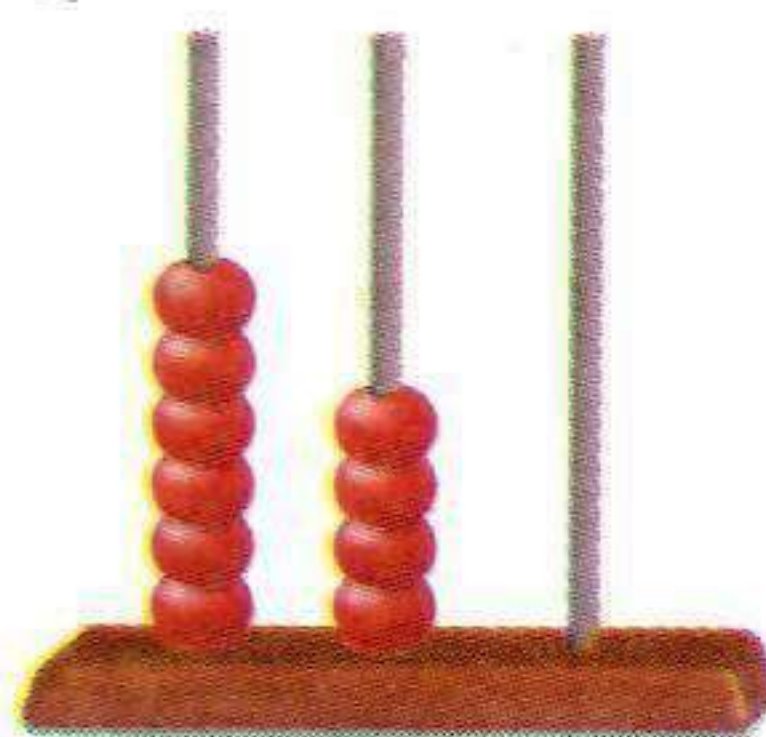
١ عدد القرى الفلسطينية المدمرة عام ألف وتسعمئة وثمانية وأربعين ٣٩٦ قرية.

- عدد منازل العدد ٣٩٦ هو ٣
- العدد السابق للعدد ٣٩٦ هو ٣٩٥
- العدد التالي للعدد ٣٩٦ هو ٣٩٧
- الرقم الذي له أقل قيمة منزلية في العدد ٣٩٦ هو ٦
- القيمة المنزلية للرقم ٣ = ٣٠٠

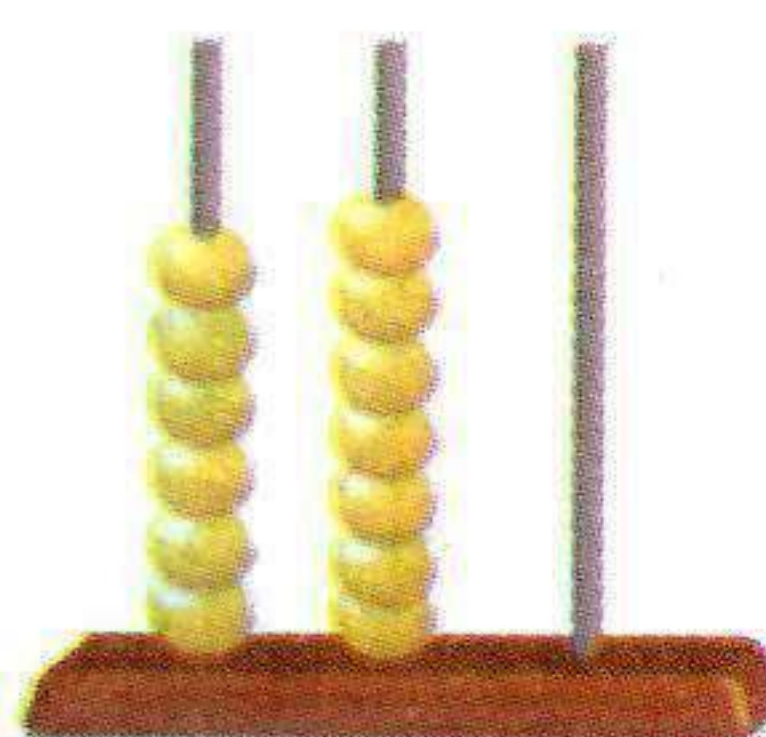
٢ اقرأ العدد الممثل على المعداد وأكتبه في:



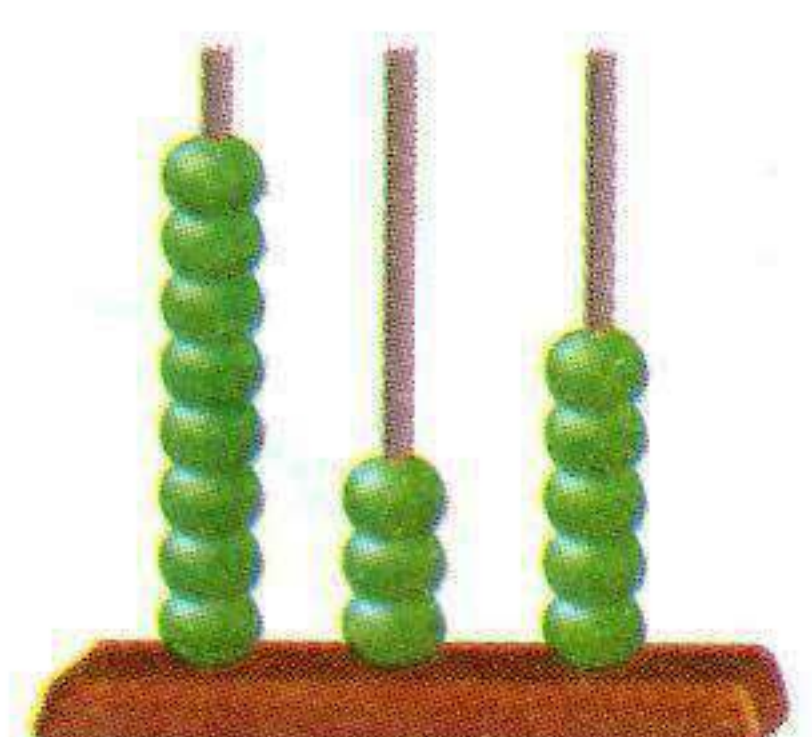
٩٠١



٦٤٠



٦٧٠



٨٣٥



٣ أقرأ الأعداد الآتية وأكتبها بالرموز:

(أ) مئةٌ وواحدٌ وعشرون: ١٢١

(ب) تسعمئةٌ وثمانيةٌ وخمسون: ٩٥٨

(ج) خمسمئةٌ وسبعةٌ: ٥٠٧

(د) أربعمئةٌ وثلاثون: ٤٣٠

٤ في يافا بستان حمضيات، قطف العمال منه في

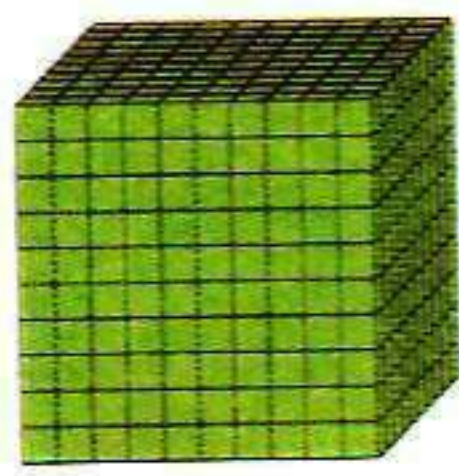
يومٍ واحدٍ ٩٩٩ كيلوغراماً من البرتقال.

- إذا أضاف أحد العمال كيلوغراماً واحداً فقط إلى ما

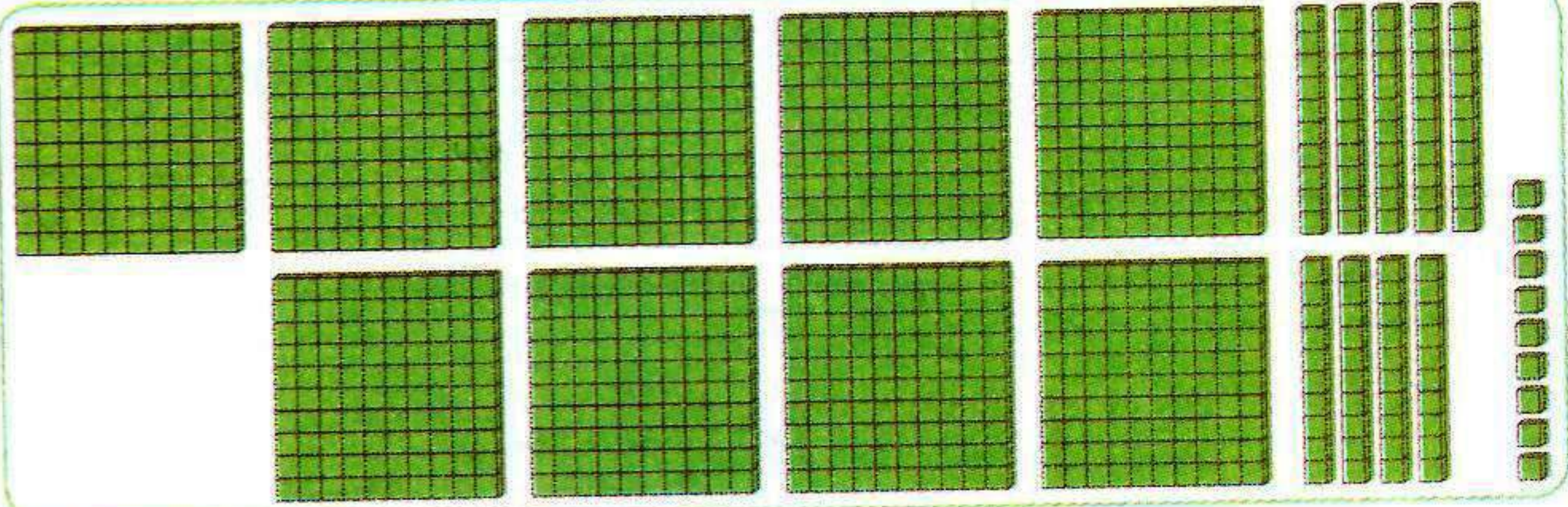
تم قطفه، كم كيلوغراماً من البرتقال أصبح لديهم؟

١٠٠٠ كيلوغرام من البرتقال

(أ) نمثل العملية بالأجسام الحسائية كالاتي:

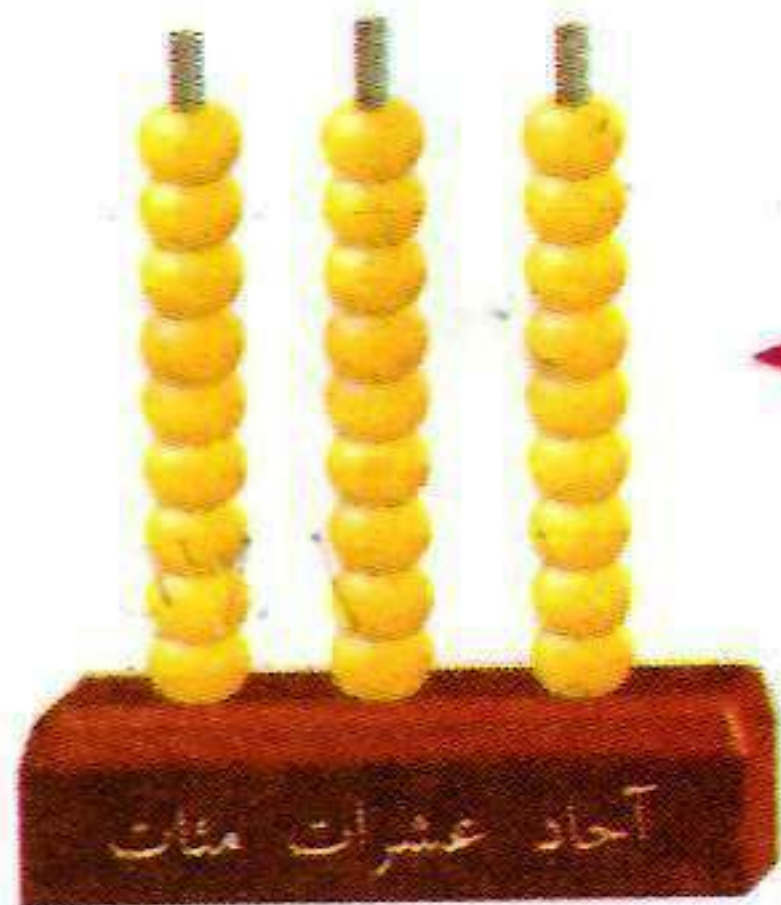


= +



تسعمئةٌ وتسعٌ وتسعون + واحد = ألفاً

$$١٠٠٠ = ١ + ٩٩٩$$



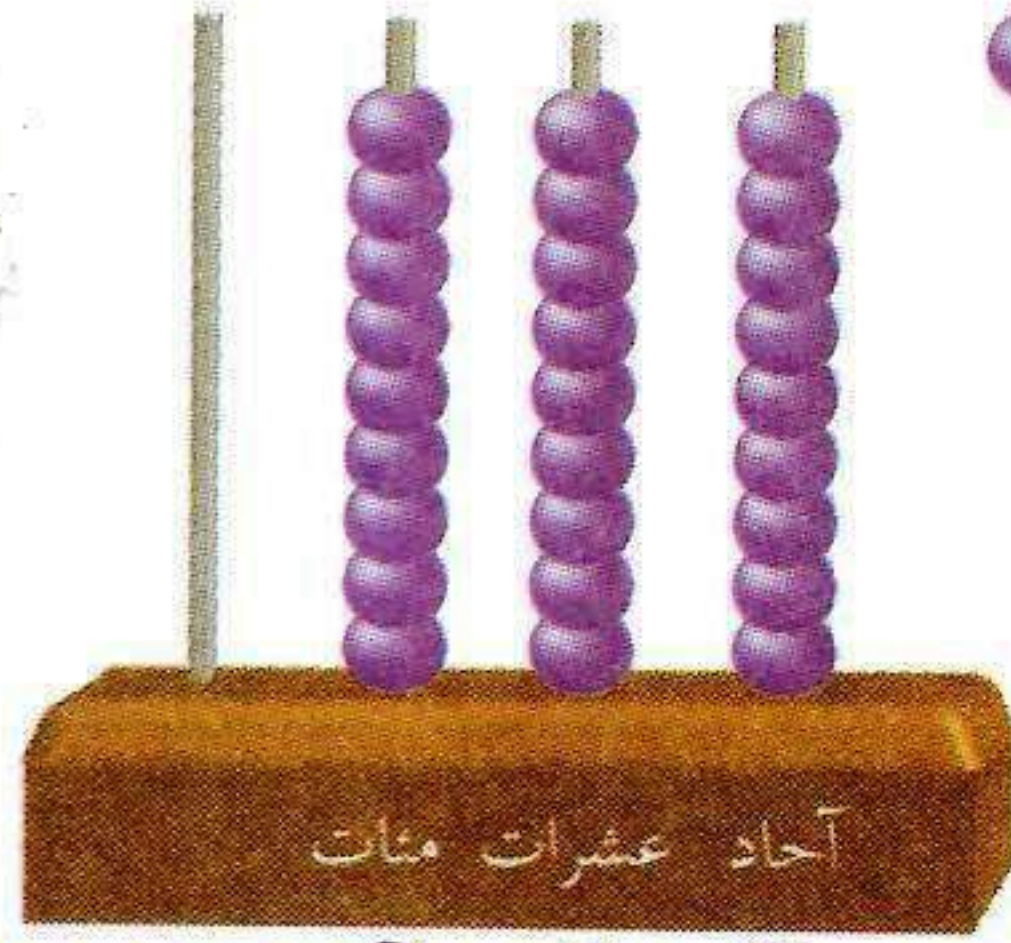
آحاد عشرات مئات

(ب) أقرأ العدد الممثل على المعداد.

تسعمئةٌ وتسعون



- اعبّر بكلماتي، ماذا حدث عندما تمت إضافة خرزة واحدة إلى منزلة الآحاد.



$$1000 = 1$$

+

$$999$$

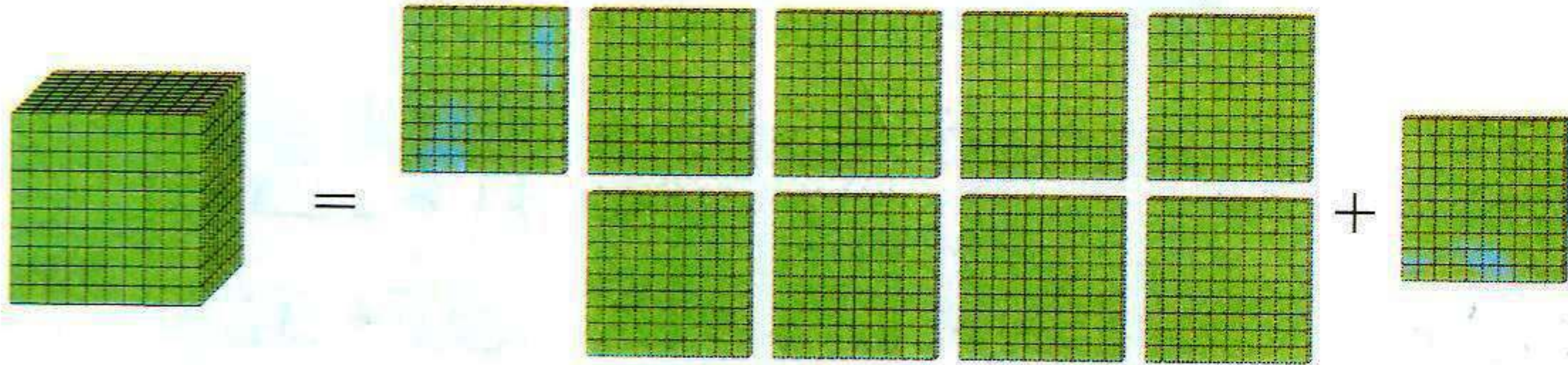
(ج) اقرأ العدد الممثل على لوحة المنازل.

آحاد الآلاف	مئات	عشرات	آحاد
	1	9	9
			1
			0

1000
ألف

+

5. الأخط مكونات العدد 1000 وأكمل:



10 مئات

=

9 مئات

+

1 مئة

1000

=

900

+

100

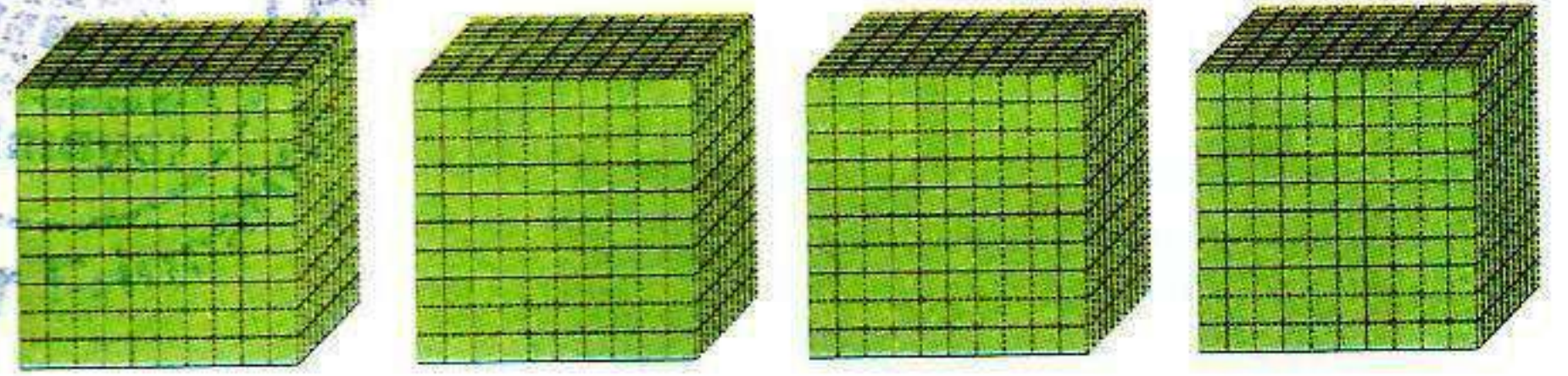
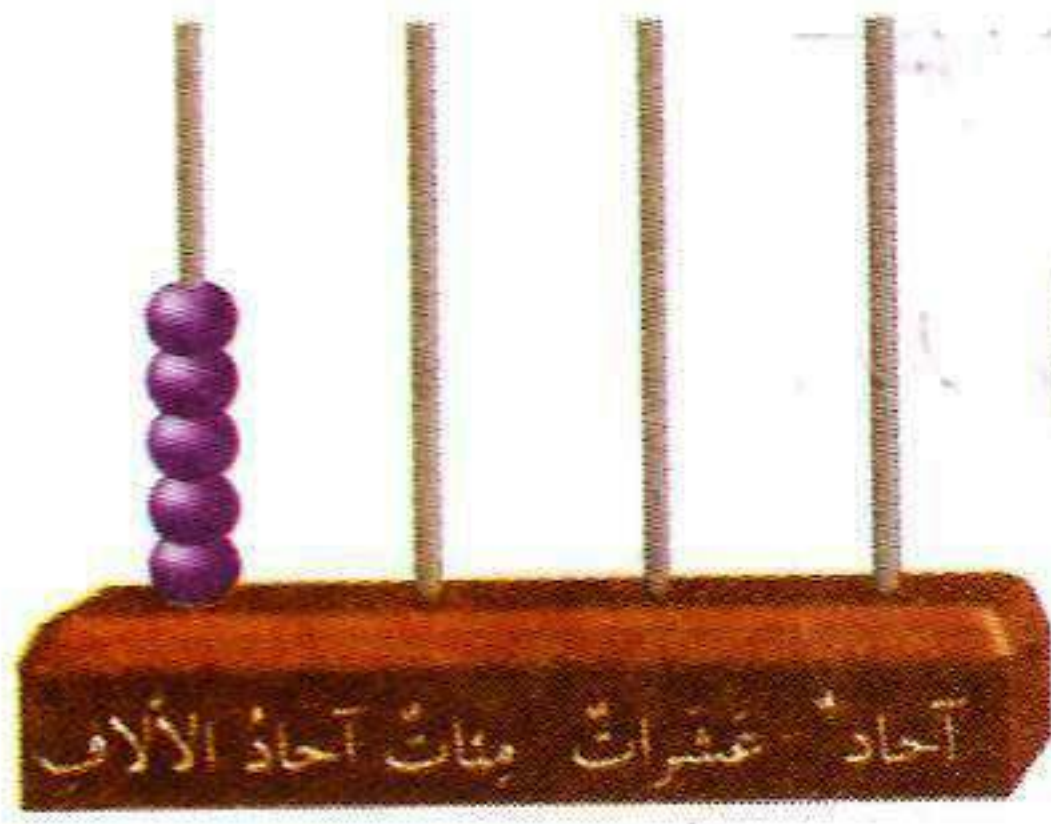
$1000 = 800 + 200$	$2 \text{ مئة} + 8 \text{ مئات} = 10 \text{ مئات}$
$1000 = 700 + 300$	$3 \text{ مئات} + 7 \text{ مئات} = 10 \text{ مئات}$
$1000 = 600 + 400$	$4 \text{ مئات} + 6 \text{ مئات} = 10 \text{ مئات}$
$1000 = 500 + 500$	$5 \text{ مئات} + 5 \text{ مئات} = 10 \text{ مئات}$

← الألف (1000) = 10 مئات



٦

أعدُّ الآلاف وأكتب العدد بالرموز في ثم اقرأ:

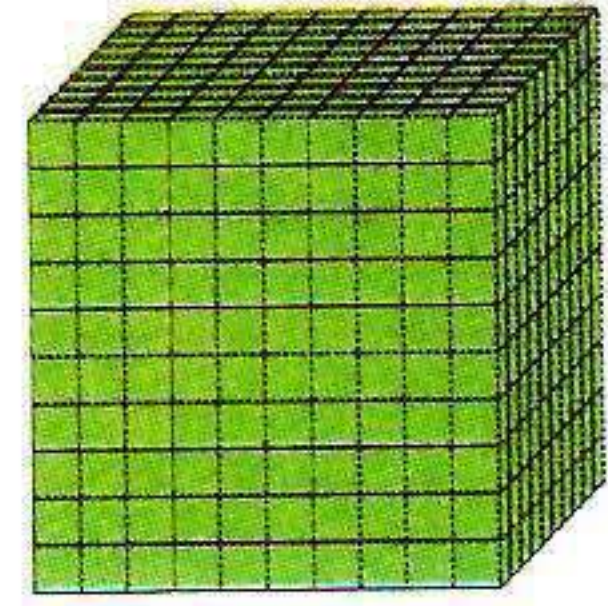
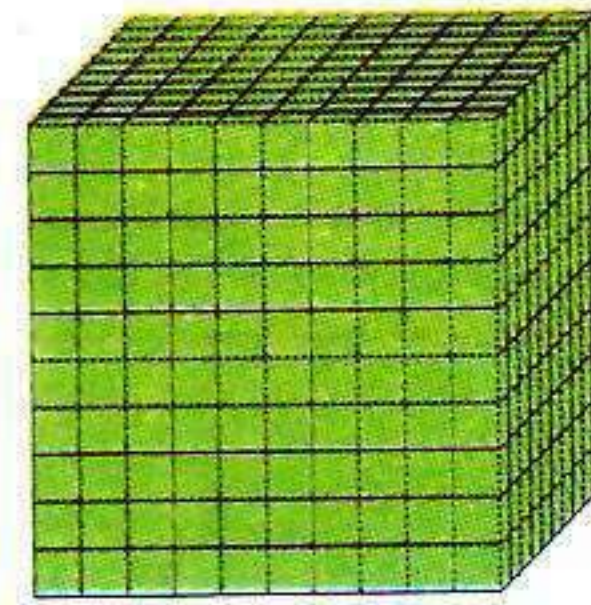
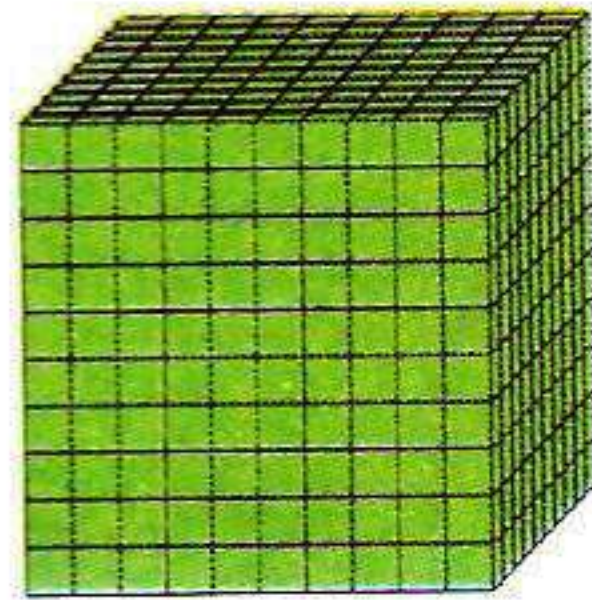


= آلاف ٥

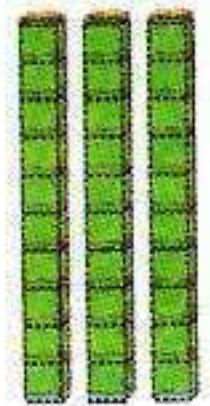
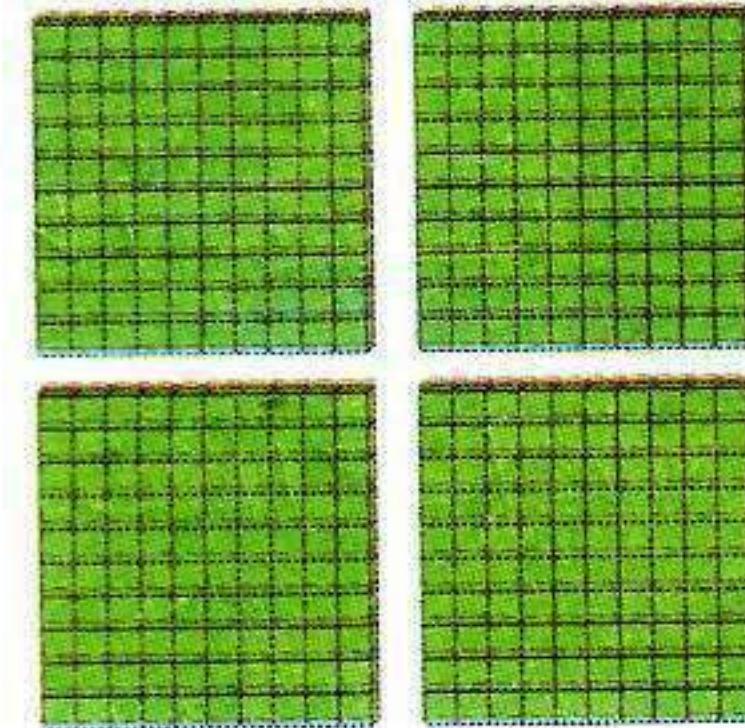
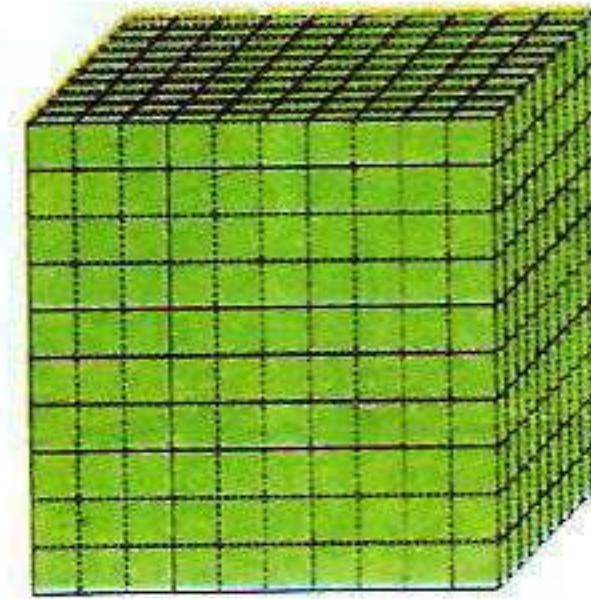
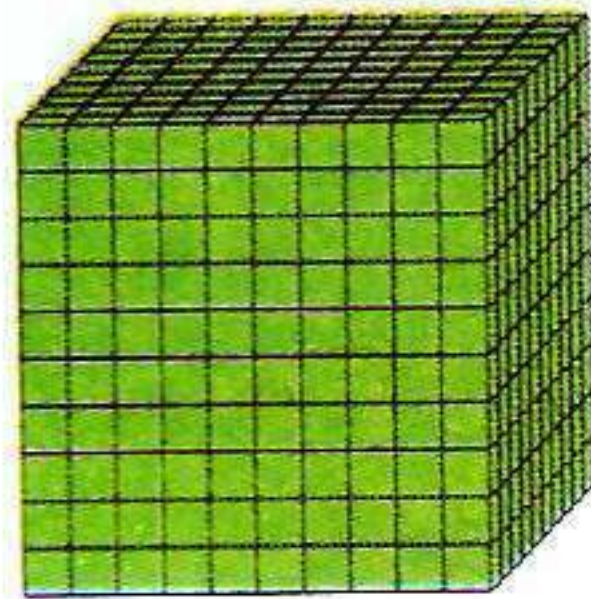
= آلاف ٤

٧

أكتب العدد الممثل أدناه في وأقرأه:

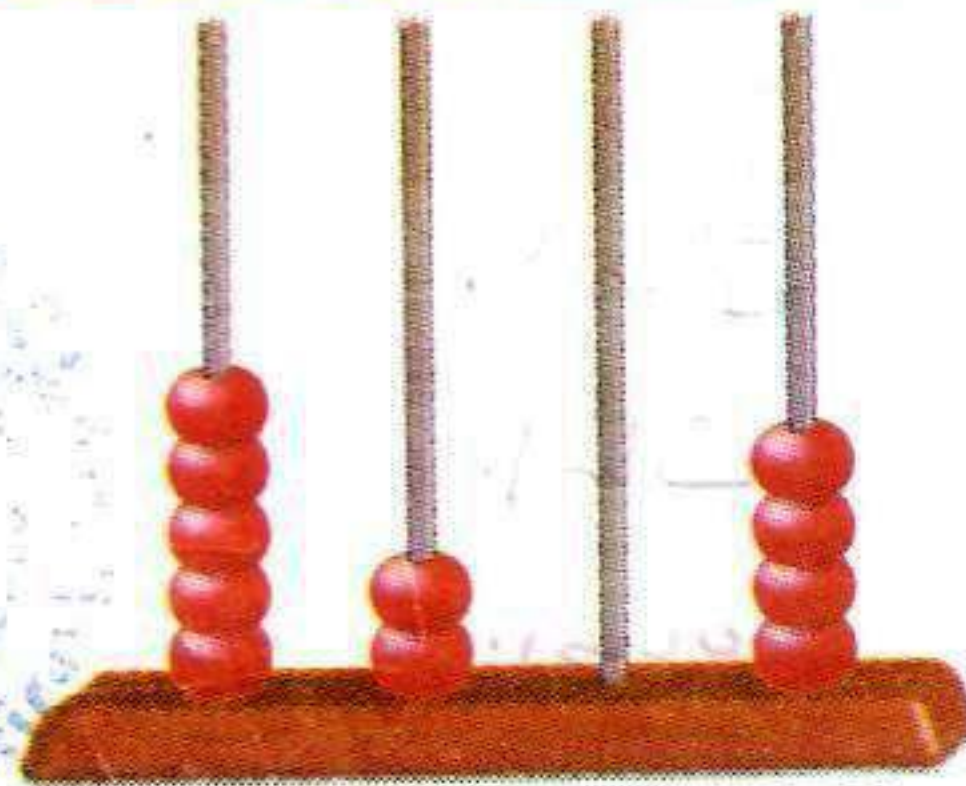


(أ)

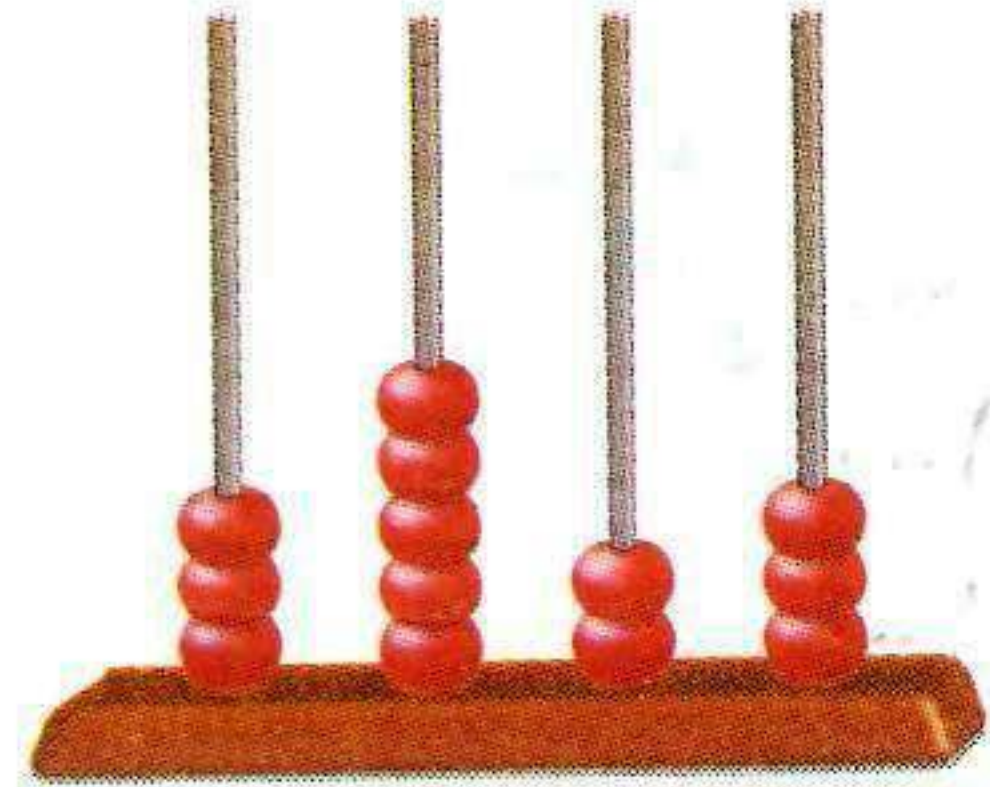


(ب)

(د)



(ج)



٨

أكتب العدد المُمثَّل على لَوْحَةِ المَنَازِلِ في



آحاد	عَشَرات	مِئات	آحاد الأَلاف
.	.	.	٧

٧٠٠٠

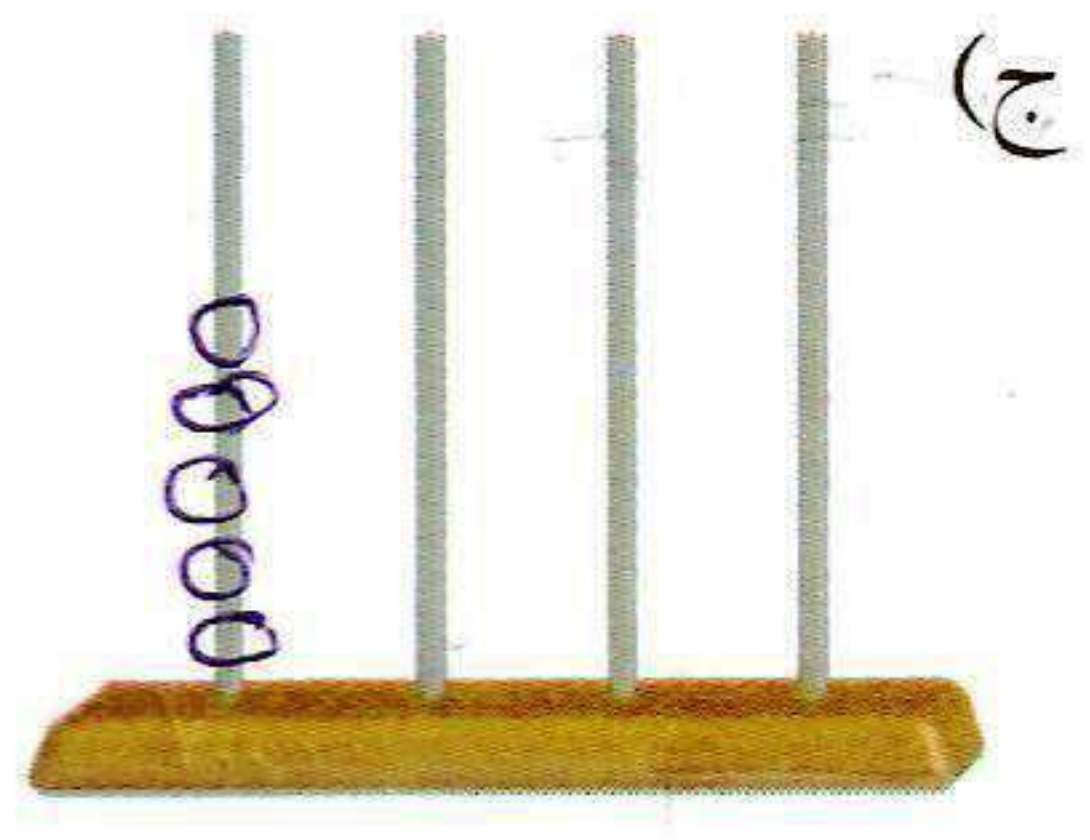
آحاد	عَشَرات	مِئات	آحاد الأَلاف
٢	.	٧	٩

٩٧٠٢

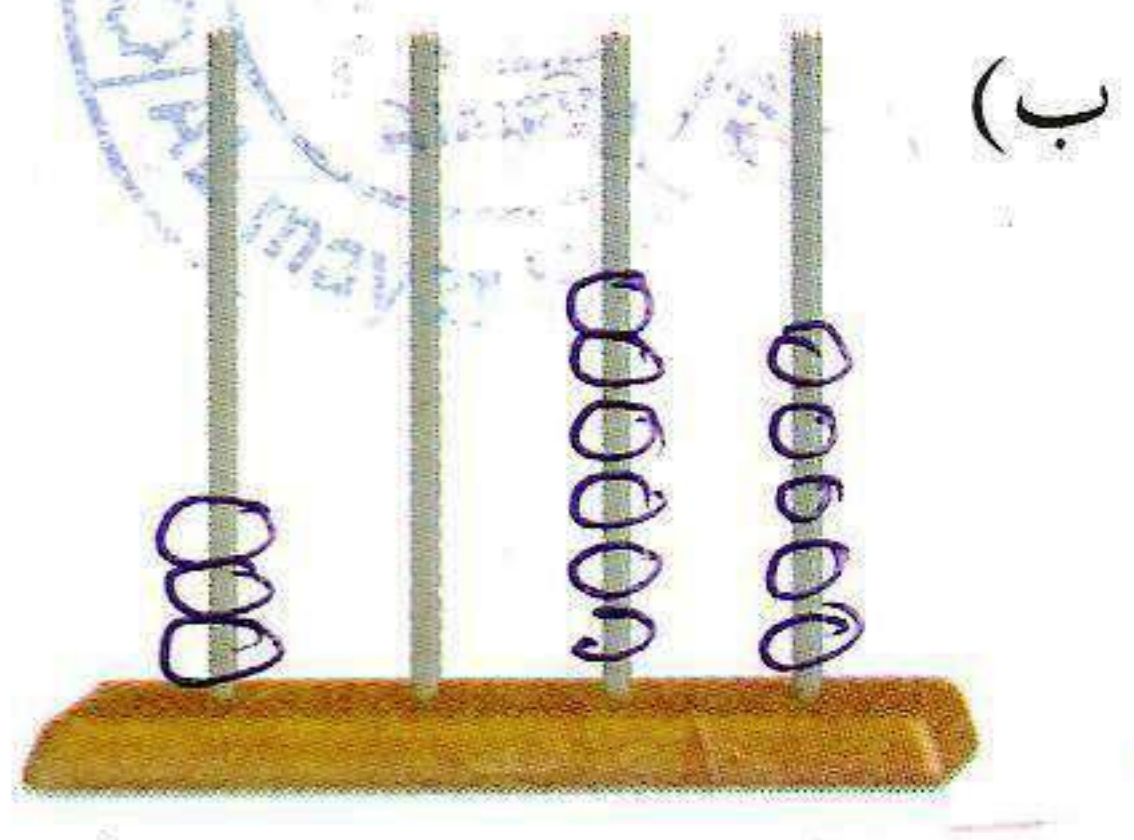


٩

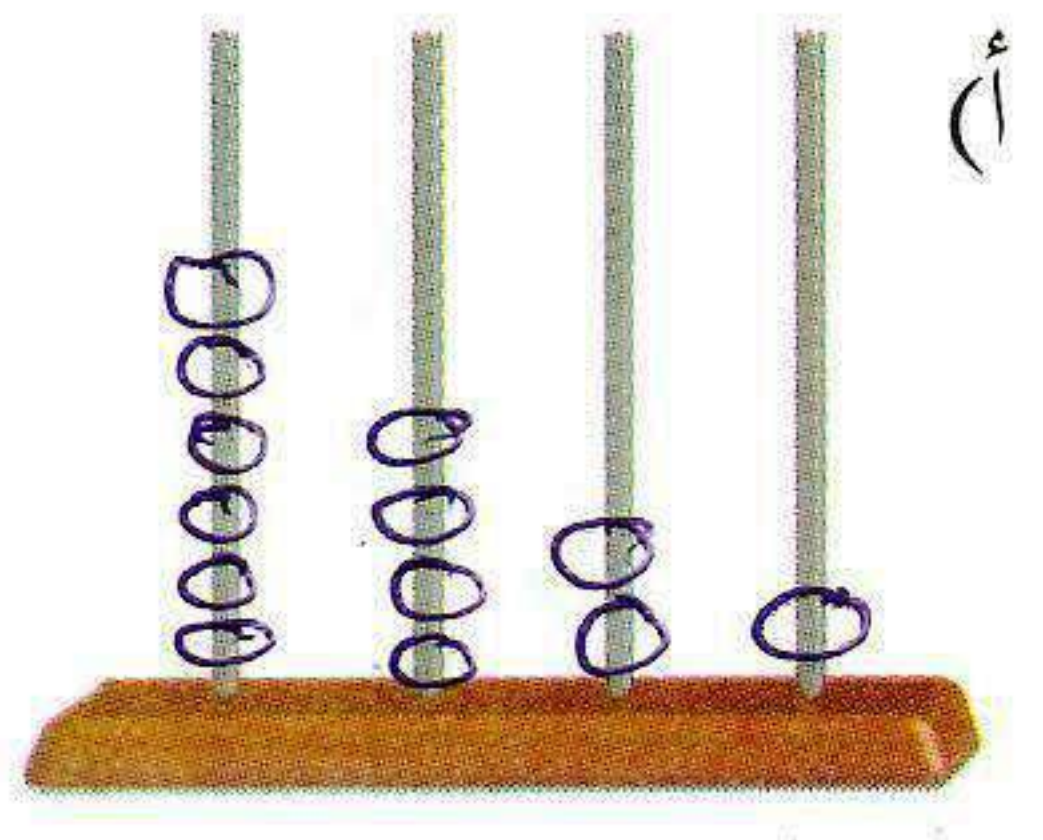
أقرأ العدد المكتوب في وأمثله على المِعداد:



٥٠٠٠



٣٠٦٥



٦٤٢١



أفكر وأناقش: كيف أقرأ عدداً من أربع منازل؟

١٠ أقرأ الأعداد الآتية:

٣٥٠١

٤٦٩٤

٧٠٧٠

٩٩٩٩

٦٢١١

٥٣٧١

١١ أقرأ العبارات الآتية، ثم أكتب العدد الملوّن بالرموز في:

٤٢٠٠

٢٨٥٦

٢٠٢٦

أ) طول سور القدس أربعة آلاف ومئتا متر.

ب) عدد المدارس في فلسطين عام ٢٠١٥ م هو

ألفان وثمانمئة وست وخمسون مدرّسة.

ج) عدد شهداء الانتفاضة الأولى ألفان وستة وعشرون شهيداً.

١٢ أكتب الأعداد الآتية بالكلمات في:

٩٠٠٠ لعة آلاف

٨٦٤١ ثمانية آلاف وستمئة وواحد وأربعون

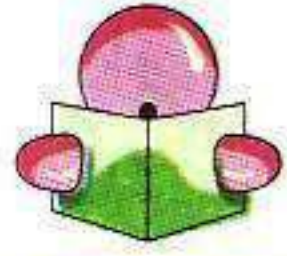
٥٠٣٩ خمسة آلاف وثلثون

١٣ أكتب الأعداد الآتية على خطّ الأعداد في موقعها الصحيح:

٥٤٤٠، ٥٤٨٠

٥٤٤٠





١ عدد الطلبة في إحدى جامعات فلسطين في العام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ هو ٨٦١٧.

اكتب القيمة المنزلية لأرقام العدد ٨٦١٧ :

آحاد الآلاف	مئات	عشرات	آحاد	
٨	٦	١	٧	الرقم
٨٠٠٠	٦٠٠	١٠٠	٧	القيمة المنزلية



٢ اقرأ العدد في ثم اكتبه بالصورة الموسعة.

أ) $3000 + 500 + 70 + 2 = 3572$

ب) $7000 + 300 + 0 + 4 = 7304$

ج) $0000 + 0 + 0 + 1 = 0001$



٣ أكتب العدد بالصورة المختصرة في وأقرأه:

أ) $٢٩٣٢ = ٢٠٠٠ + ٩٠٠ + ٣٠ + ٢$

ب) $٨٢٠٧ = ٨٠٠٠ + ٢٠٠ + ٧$

ج) $٣٠٦٨ = ٣٠٠٠ + ٦٠ + ٨$

٤ أكتب القيمة المنزلية في للرقم الذي تحته خط:

١٠٠٠

٨

٨٠٠

٥



أ) تم إعلان استقلال فلسطين عام ١٩٨٨ م.

ب) ارتفاع جبل الجرمق ١٢٠٨ متراً.

ج) في العام ٢٠١٢ م بلغ عدد سكان مخيم الفارعة ٧٨٣٠ نسمة.

د) تم إقرار بناء جدار الضم والتوسع عام ٢٠٠٢ م.

٥ أكتب عدداً يتكوّن من ٤ منازل تكون فيه المنزلة للرقم حسب ما هو وارد في الجدول الآتي:

الرقم	المنزلة	العدد
٢	العشرات	٤٣٢١
٦	آحاد الآلاف	٦٠٠٠
٠	الآحاد	٦٤٥٠
٧	المئات	٣٧٠٢



الدرس الثالث : المقارنة بين الأعداد ضمن ٩٩٩٩



١ زار كنيسة القيامة يوم الأحد
٦٥١٧ شخصاً، وزارها يوم الإثنين
٣١٤ شخصاً.

أقارن بين عدد الزوار في اليومين؟

عدد الزوار < يوم الأحد ٦٥١٧ < ٣١٤

٢ إذا أنتجت أرض مزارع من مدينة طوباس في السنة الأولى ٨٧١٤
كيلوغراماً من القمح، وأنتجت في السنة الثانية ٧٤٢٦ كيلوغراماً من
القمح، ففي أي سنة كان إنتاج الأرض من القمح أكثر؟

الحل: في السنة الأولى كان إنتاج الأرض من القمح أكثر

٨٧١٤ < ٧٤٢٦

٤) نشاط تعاوني:

في العام ألفين وأربعة عشر للميلاد بلغ عدد الأسرى في
سجون الاحتلال ٦٥٠٠ أسير، بينما بلغ عددهم في العام
ألفين وخمسة عشر للميلاد ٦٨٠٠ أسير، في أي عام كان
عدد الأسرى أكبر؟

٦٨٠٠ < ٦٥٠٠

الحل: في العام ٢٠١٥ لأن



أَتَعَلَّمُ:

- لِلْمُقَارَنَةِ بَيْنَ عَدَدَيْنِ، عَدَدُ مَنَازِلِهِمَا مُخْتَلِفٌ، يَكُونُ الْعَدَدُ الَّذِي عَدَدُ مَنَازِلِهِ أَكْثَرَ هُوَ الْأَكْبَرُ.
- لِلْمُقَارَنَةِ بَيْنَ عَدَدَيْنِ لُهُمَا الْعَدَدُ نَفْسُهُ مِنْ الْمَنَازِلِ أِبْدَأُ الْمُقَارَنَةَ مِنَ الْيَسَارِ (أَكْبَرُ مَنَزَلَةٍ فِي كِلَا الْعَدَدَيْنِ) وَفِي حَالِ تَسَاوِيَا، أَقَارِنُ الرَّقْمَيْنِ فِي الْمَنَزَلَةِ الَّتِي قَبْلَهَا مُبَاشَرَةً حَتَّى أَصِلَ إِلَى رَقْمَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ فِي إِحْدَى الْمَنَازِلِ؛ فَيَكُونُ الْعَدَدُ الْأَكْبَرُ هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي يَحْتَوِي الرَّقْمَ الْأَكْبَرَ فِي تِلْكَ الْمَنَزَلَةِ.



٤ أقرأ العددين وأكمل الفراغات وأفسر إجابتي شفويًا:

أ) ٩٥٦٣ ، ٩٦٣ : العَدَدُ الْأَكْبَرُ هُوَ ٩٥٦٣

ب) ٤٢٧٣ ، ٥١١١ : العَدَدُ الْأَكْبَرُ هُوَ ٥١١١

ج) ٣٤٣٠ ، ٣٨١٤ : العَدَدُ الْأَكْبَرُ هُوَ ٣٨١٤



٥ أقرن بين العددين بوضع إشارة > أو < وأوضِّح السبب شفويًا.

أ) ٣١٦٧ < ٢٥١٧ (ب) ٩٦٨ > ١٩٦١

ج) ٥٦٤٤ < ٥٥٤٤ (د) ٩٠١٧ > ٩٠٧٣



٦ أَكْتُبْ عَدَدًا وَاحِدًا فِي الْفَرَاغِ لِتُصْبِحَ الْمُقَارَنَةُ صَحِيحَةً:

أ) $1517 < \underline{1500}$
ب) $3920 > \underline{5870}$
ج) $5691 = \underline{5691}$



٧ أَضِعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَرْقَامِ جَمِيعِهَا الَّتِي تَجْعَلُ الْمُقَارَنَاتِ الْآتِيَةَ صَحِيحَةً عِنْدَ وَضْعِهَا فِي :

أ) $912 > 5912$: ٣، ٤، ٦، ٧، ٨
ب) $89 < 2470$ ٢ : ٠، ١، ٢، ٤، ٥
ج) $9 = 5689$ ٥٦ : ٥، ٦، ٧، ٨، ٩

٨ بَلَغَ عَدَدُ شُهَدَاءِ فِلَسْطِينِ أَثْنَاءَ الْعُدْوَانِ عَلَى قِطَاعِ غَزَّةَ عَامَ ٢٠١٤ م ٢١٣٩ شَهِيدًا.

أ) أَكْتُبْ عَدَدَ الشُّهَدَاءِ بِالْكَلِمَاتِ ألفاً ومئةً وتسعةً وثلاثون
ب) أَكْتُبْ عَدَدًا وَاحِدًا أَكْبَرَ مِنْهُ ٣٠٠٠
ج) أَكْتُبْ عَدَدًا وَاحِدًا أَصْغَرَ مِنْهُ ٦٠٣٩

أرَّتب أعدادَ طَلَبَةِ الصَّفِّ الأوَّلِ الأساسيِّ في المدارسِ الحكوميَّةِ في مديريَّاتِ التَّربيَّةِ والتَّعليمِ الآتيةَ تَرتيباً تصاعديّاً:

قَباطية	رَفح	خانيونس	نابلس
٢٩٥٨	١١٤٥	٣٥٧٦	٦٨٩٢

١. التَّرتيبُ التَّصاعديُّ لأعدادِ الطَّلَبَةِ: ١١٤٥ ، ٢٩٥٨ ، ٣٥٧٦ ، ٦٨٩٢
٢. المديريةُ التي تحوي العددَ الأكبرَ من الطَّلَبَةِ فابلس = ٦٨٩٢



(١٠) نشاطٌ تعاوني:

رَتَّبَتْ زَيْنُبُ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ تَنَازُلِيّاً بِطَرِيقَةٍ خَاطِئَةٍ، كَالآتِي:

٥٢١٧ ، ٥٣١١ ، ٤٩٧٦

أَتَعَاوَنُ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي وَأُبَيِّنُ أَيْنَ الخَطَأُ فِي التَّرتيبِ ثُمَّ أَفَسِّرُ إجابتي شفويّاً.

التَّرتيبُ الصَّحيحُ هُوَ: ٥٣١١ ، ٥٢١٧ ، ٤٩٧٦

يَعُدُّ الحَرَمُ الإِبْرَاهيميُّ عَن مَنزِلِ حَاتِمَ ١٢٤٥ م ، وَيَعُدُّ عَن مَنزِلِ لَيْلى ١٢٥٤ م ، لَكِنَّهُ يَعُدُّ عَن مَنزِلِ سَعَادَ ١٢٦٥ م .

- أَيُّهُمَا أَقْرَبُ إِلَى الحَرَمِ الإِبْرَاهيميِّ مَنزِلُ لَيْلى أَمْ مَنزِلُ سَعَادَ؟ لِمَاذَا؟
مَنزِلُ لَيْلى أَقْرَبُ إِلَى الحَرَمِ الإِبْرَاهيميِّ لِأَنَّ ١٢٥٤ > ١٢٦٥

- مَا المَعْلُومَةُ الزَّائِدَةُ فِي المَسْأَلَةِ الكَلَامِيَّةِ؟

المسافة بين منزل حاتم والحرم الإبراهيمي





١ (أ) كم تُقدَّر عدد حَبَاتِ القَمَحِ في الصُّورَةِ؟
هل يُمكنُ أن تُعدَّ حَبَاتِ القَمَحِ؟



(ب) كم تُقدَّر عددُ أَوْرَاقِ شَجَرَةِ الرُّمَّانِ الَّتِي
في الصُّورَةِ؟ هل يُمكنُ أن تُعدَّ أَوْرَاقِهَا؟

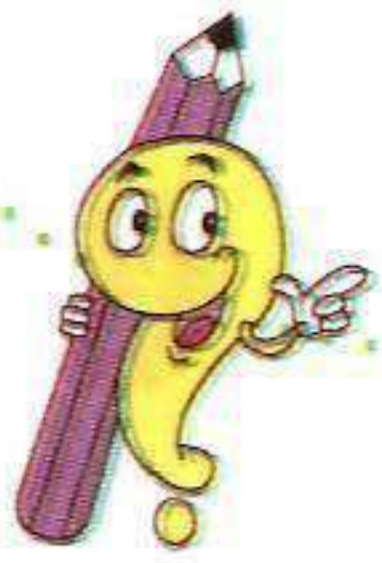
٢) نشاطٌ تعاوني:

تُوجَدُ في حَيَاتِنَا اليَوْمِيَّةِ حالاتٌ كَثِيرَةٌ لَا نَحْتَاجُ فِيهَا إِلَى الإِجَابَاتِ الدَّقِيقَةِ،
وَإِنَّمَا نَكْتَفِي بِالِإِجَابَاتِ التَّقْدِيرِيَّةِ. أَتَعَاوَنُ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي وَأُقَدِّرُ:

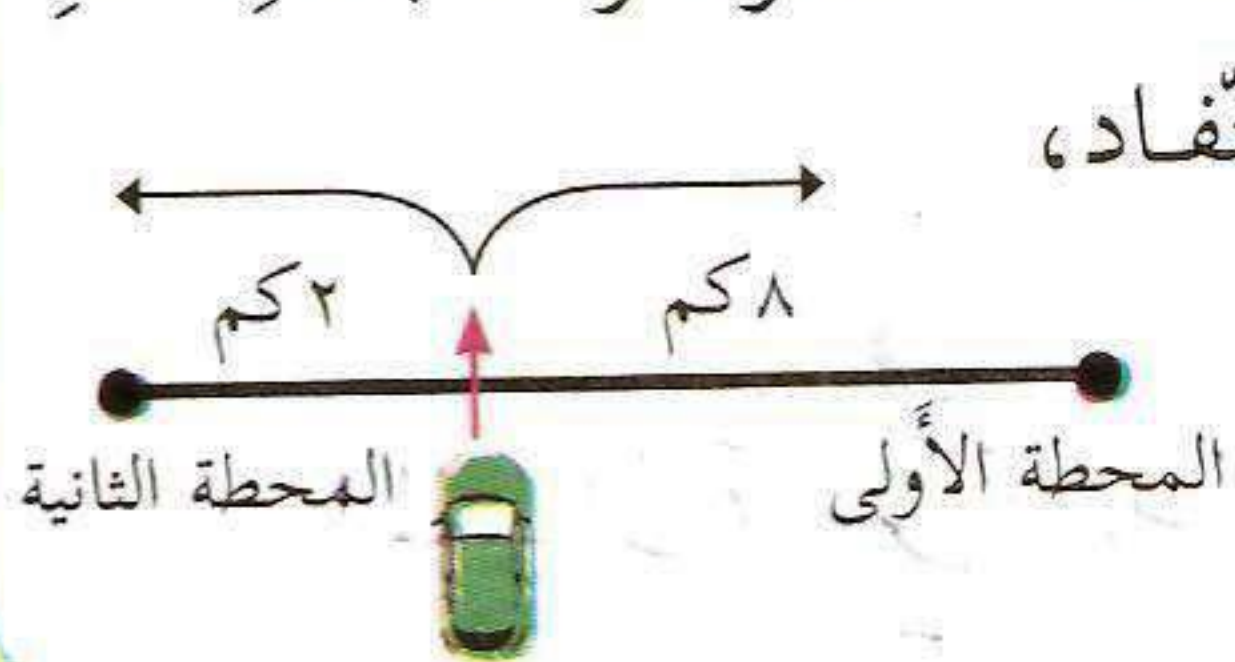
(أ) المَسَافَةَ بَيْنَ بَيْتِي وَالْمَدْرَسَةِ ٣٠٠ م.

(ب) عَدَدَ طُلَّابِ مَدْرَسَتِي ١٥٠٠ طَالِباً.

(ج) طَوَلَ كِتَابِ الرِّيَاضِيَّاتِ: ٣ سَم.



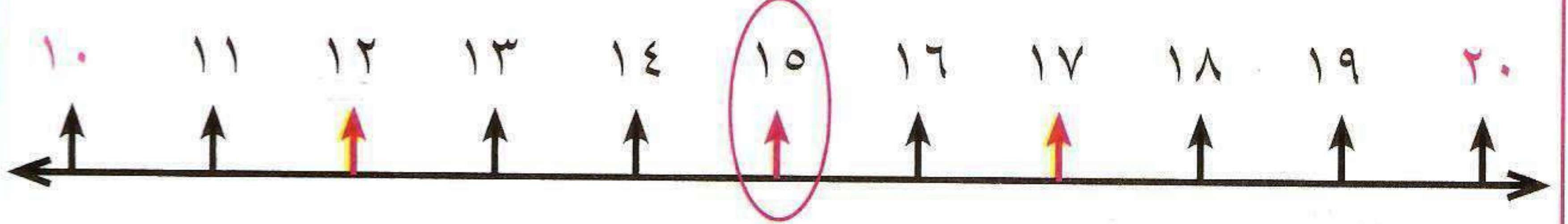
٣) **أفكر:** قاد أبو مروان سيارته على شارع فيه محطتا محروقات، تبعد الأولى
عنه مسافة ٨ كيلومتراً، بينما تبعد الثانية عنه مسافة ٢ كيلومتر، انتبه لعداد



البنزين فلاحظ أن وقود السيارة قد شارف على النفاد،
لو كنت مكان أبي مروان إلى أي محطة ستتجه؟

الحل: المحطة الثانية التي تبعد مسافة ٢ كم

٤ أستخدم خط الأعداد في تقريب الأعداد الآتية لأقرب عشرة:



أ) ١٢: يقع العدد ١٢ بين العددين: ١٠، ٢٠

العدد $15 > 12$ ← العدد ١٢ مقرباً لأقرب ١٠ تقريباً ١٠

ب) ١٧: يقع العدد ١٧ بين العددين: _____ ، _____

العدد $15 < 17$ ($=$ ، $>$ ، $<$)

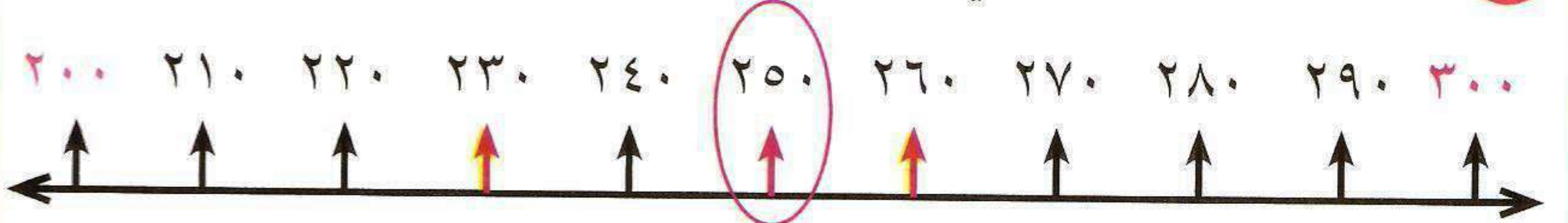
العدد ١٧ مقرباً لأقرب ١٠ تقريباً ٢٠

ج) ١٥: يقع العدد ١٥ بين العددين: ١٠ ، ٢٠

العدد $15 = 15$ ($=$ ، $>$ ، $<$)

العدد ١٥ مقرباً لأقرب ١٠ تقريباً ٢٠

٥ أستخدم خط الأعداد في تقريب الأعداد الآتية لأقرب مئة:



أ) ٢٣٠: يقع العدد ٢٣٠ بين العددين: ٢٠٠، ٣٠٠

العدد $250 > 230$ ← العدد ٢٣٠ مقرباً لأقرب ١٠٠ تقريباً ٢٠٠

ب) ٢٦٠: يقع العدد ٢٦٠ بين العددين: ٢٠٠ ، ٣٠٠

العدد $250 < 260$ ($=$ ، $>$ ، $<$)

العدد ٢٦٠ مقرباً لأقرب ١٠٠ تقريباً ٣٠٠



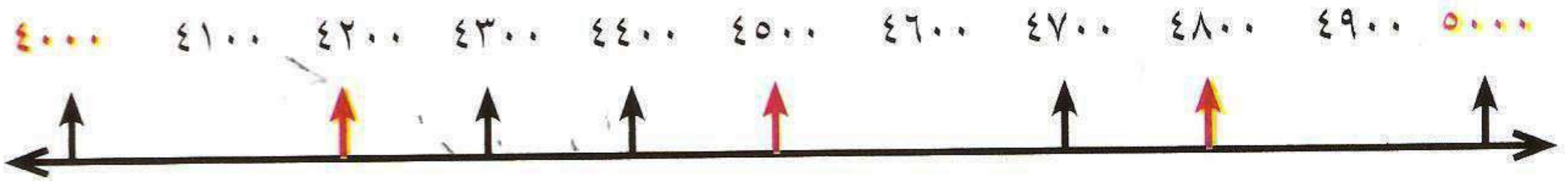
ج) ٢٥٠ : يقع العدد ٢٥٠ بين العددين: ٣٠٠ ، ٢٠٠

العدد ٢٥٠ $\boxed{=}$ ٢٥٠ ($=$ ، $>$ ، $<$)

العدد ٢٥٠ مقرباً لأقرب ١٠٠ تقريباً $\boxed{٣٠٠}$



٦ أستخدم خط الأعداد في تقريب الأعداد الآتية لأقرب ألف:



أ) ٤٢٠٠ : يقع العدد ٤٢٠٠ بين العددين: ٥٠٠٠ ، ٤٠٠٠

العدد ٤٢٠٠ $<$ ٤٥٠٠ ← العدد ٤٢٠٠ مقرباً لأقرب ١٠٠٠ تقريباً $\boxed{٤٠٠٠}$

ج) ٤٨٠٠ : يقع العدد ٤٨٠٠ بين العددين: ٥٠٠٠ ، ٤٠٠٠

العدد ٤٨٠٠ $<$ ٤٥٠٠ ($=$ ، $>$ ، $<$)

العدد ٤٨٠٠ مقرباً لأقرب ١٠٠٠ تقريباً $\boxed{٥٠٠٠}$

ج) ٤٥٠٠ : يقع العدد ٤٥٠٠ بين العددين: ٥٠٠٠ ، ٤٠٠٠

العدد ٤٥٠٠ $=$ ٤٥٠٠ ($=$ ، $>$ ، $<$)

العدد ٤٥٠٠ مقرباً لأقرب ١٠٠٠ تقريباً $\boxed{٥٠٠٠}$



أَتَعَلَّمُ:

عند التقريب لأقرب ١٠: إذا كانت آحاد العدد أصغر من ٥ أجعل الآحاد صفراً وأبقي العشرات كما هي، وإذا كان آحاده خمسة أو أكبر أجعل الآحاد صفراً، وأضيف واحداً لرقم العشرات، وعند التقريب لأقرب ١٠٠، ولأقرب ١٠٠٠ تنطبق القاعدة نفسها مع مراعاة المنازل.

٧ المسافة بين مستشفى المقاصد والمسجد الأقصى ٦٧٠ م، والمسافة بين مستشفى المطلع والمسجد الأقصى ٦٣٠ م.
أقرب لأقرب مئة:

أ) المسافة بين مستشفى المقاصد والمسجد الأقصى ٦٧٠
ب) المسافة بين مستشفى المطلع والمسجد الأقصى ٦٣٠

٨ أكمل الجدول الآتي:

العدد	لأقرب ١٠	لأقرب ١٠٠	لأقرب ١٠٠٠
٦٥٤١	٦٥٤٠	٦٥٠٠	٧٠٠٠
٥٣٨٩	٥٣٩٠	٥٤٠٠	٥٠٠٠

للمعلم: يمكن استخدام الرابط للتدرب على التقريب لأقرب 10 <http://goo.gl/VqLnrG>



١ أكتب الأعداد الآتية بالصورة المختصرة:

أ) ٨ عشرات و ٩ آحاد و ١ مئات و ٤ آلاف = ٤١٨٩

ب) ٦٨٠١ = ٦٠٠٠ + ٨٠٠ + ١

ج) ٢ آلاف و ٣ آحاد و ٩ عشرات = ٢٠٩٣

٢ أكتب الأعداد الآتية بالصورة الموسعة:

أ) ٧٠٠٠ + ٣٠٠ + ٩٠ + ٢ = ٧٣٩٢

ب) ٢٠٠٠ + ٨٠ + ٠ + ٦ = ٢٨٠٦

٣ أكتب الأعداد الآتية بالرموز:

ألف وخمسمئة وثلاث وسبعون

ثلاثة آلاف وثمانمئة وستة

ثلاثة آلاف وتسعمئة وأحد عشر

١٥٧٣

٣٨٠٦

٣٩١١

خمسمئة وأربع وثمانون

أربعة آلاف

سبعة آلاف وواحد

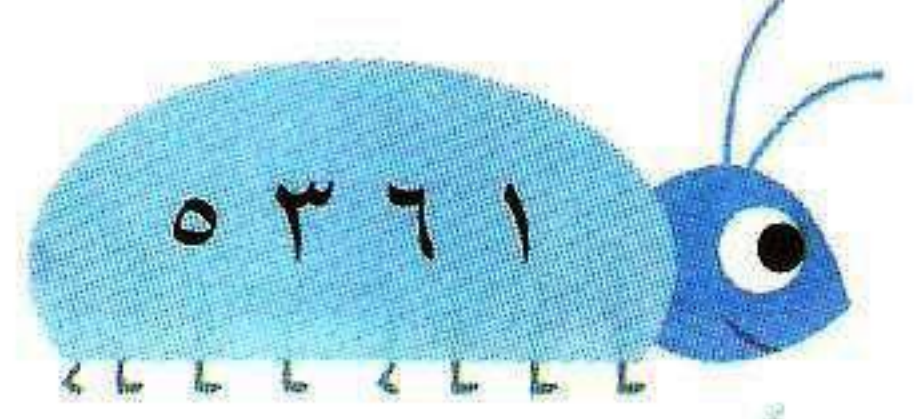
٥٨٤

٤٠٠٠

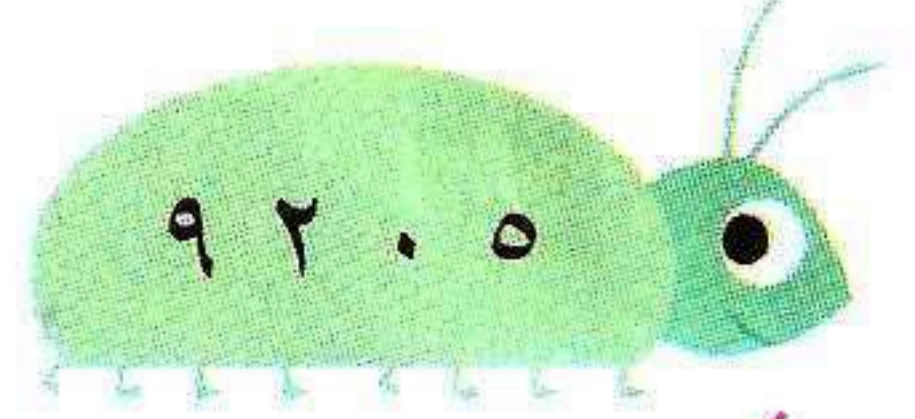
٧٠٠١

٤ أَكْتُبُ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ بِالكَلِمَاتِ فِي:

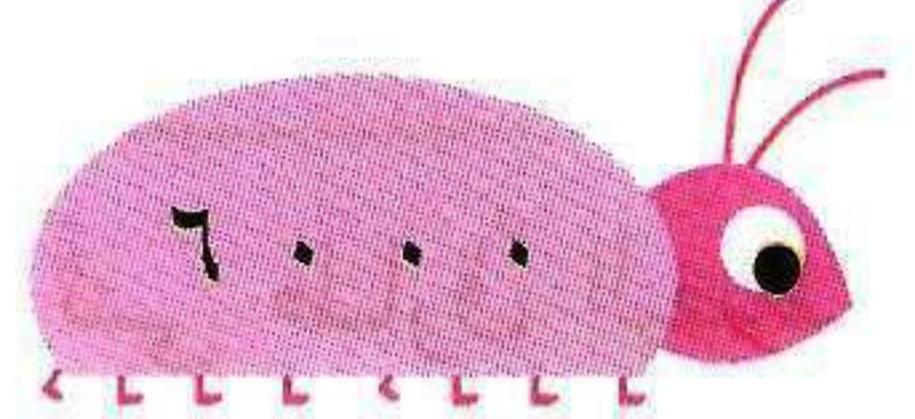
خَمْسَةَ آلافٍ وَثَلَاثِينَ وَوَاحِدًا وَسِتُونَ



سَعَةً آلافٍ وَمِئَتَانِ وَخَمْسَةَ



سِتَةَ آلافٍ



٥ أَكْتُبُ فِي القِيَمَةَ المَنْزِلِيَّةَ لِلعَدَدِ المُلَوَّنِ باللَوْنِ الأَحْمَرِ:

١٠

٨٢١٧

٣٠٠٠

٣٤٩٦

٠

٥٠٠١

٤

١٢٣٤



٦ أَكْتُبُ السَّنَةَ الَّتِي وُلِدَتْ فِيهَا:

٢٠٠٩

بالرموز

بِالكَلِمَاتِ أَلْفَانِ وَسَعَةً

٧ بِاسْتِخْدَامِ الأَرْقَامِ (٥، ٧، ١، ٣) أَكْتُبُ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ مَكُونَةٍ مِنْ ٤ مَنَازِلَ مُرْتَبَةً تَرْتِيبًا تَصَاعُدِيًّا:

٧٥٣١

٥٣٧١

٣٧٥١



٨ أقرن بين العددين بوضع إشارة < أو > في لتصبح المقارنة صحيحة:

٩٣١٢ > ٩٤٠ (أ)

٦١٠٠ > ٤٠٢٨ (ب)

٣١٨٩ < ٣١٩٨ (ج)

٩ بطاقة مكتوب عليها عدد مكون من ٤ منازل، ثنى طارق البطاقة فاختفى الرقم الموجود في منزلة آحاد الآف.

أقترح رقماً يمكن أن يكون في هذه المنزلة لتصبح المقارنة الآتية صحيحة:

٢٩١٦

>

٤٤٨٣

١٠ أملأ الفراغ فيما يلي بالتقريب لأقرب مئة:



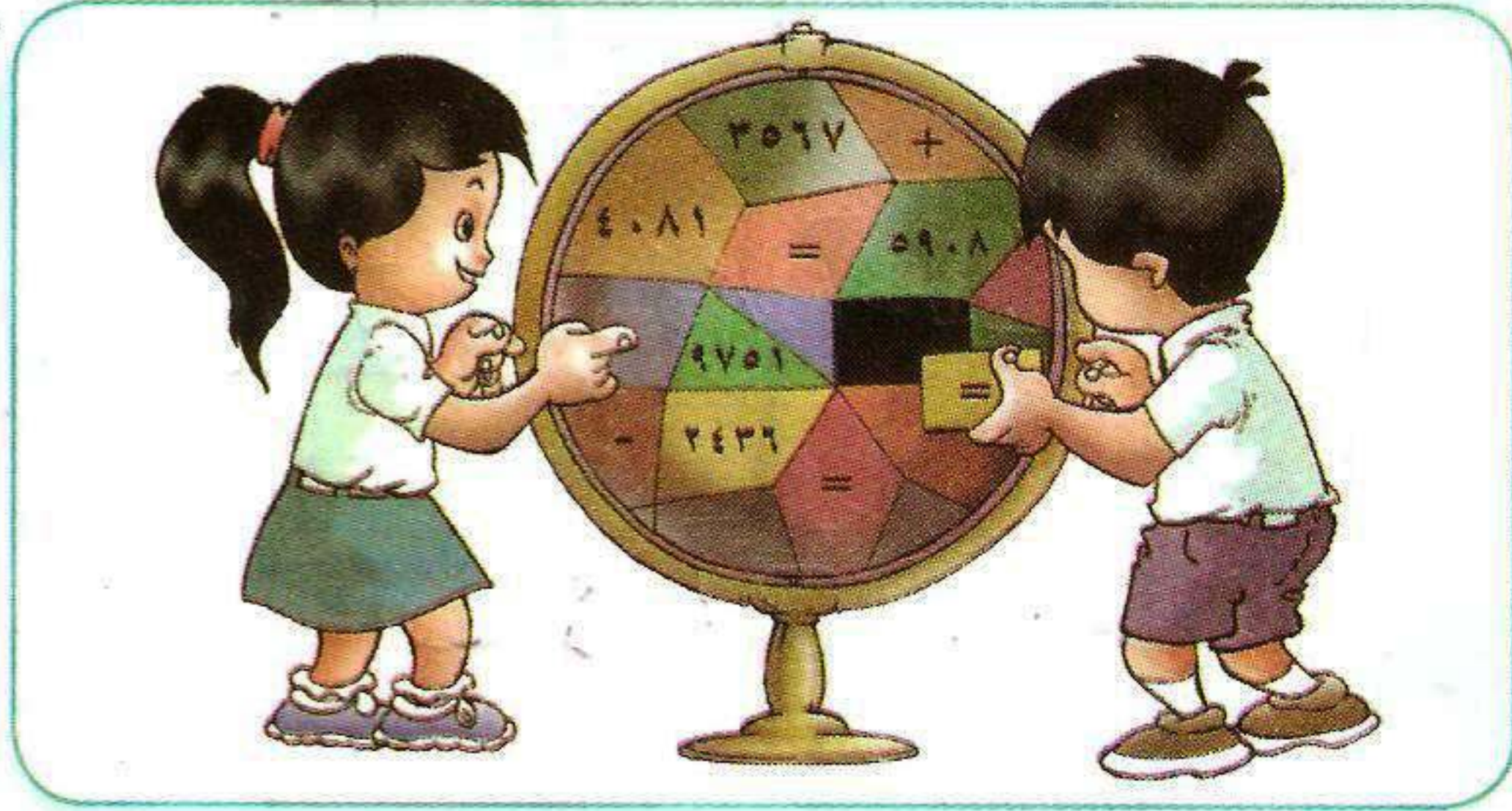
العدد ١٧٠ أقرب إلى العدد ٢٠٠

العدد ١١٠ أقرب إلى العدد ١٠٠

١١ أكتب عدداً واحداً فقط في الفراغ:

(أ) العدد ١٩٠٠ أقرب إلى العدد ٢٠٠٠

(ب) العدد ١١٠٠ أقرب إلى العدد ١٠٠٠



ماذا تلاحظُ في الصُّورة

أهدافُ الوَحْدَةِ

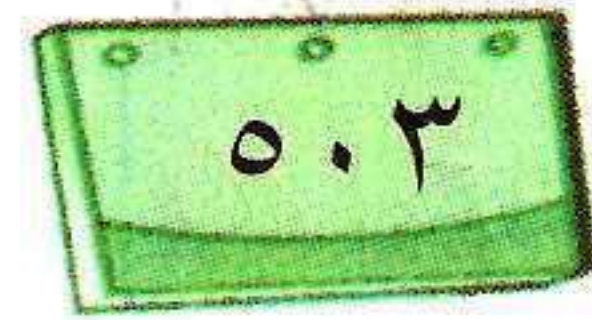
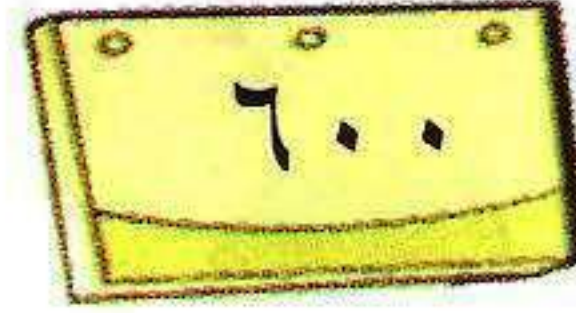


يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلِبَةِ بَعْدَ الانْتِهَاءِ مِنْ دِرَاسَةِ هَذِهِ الوَحْدَةِ أَنْ يُحَقِّقُوا الأَهْدَافَ الآتِيَةَ:

١. إِيْجَادَ نَاتِجِ جَمْعِ عَدَدَيْنِ دُونَ حَمْلِ وَمَعَ حَمْلِ.
٢. تَمَثِيلَ عَمَلِيَّةِ الجَمْعِ بِطَرِيقٍ مُخْتَلِفَةٍ (أَجْسَامٍ حَسَابِيَّةٍ، المَعْدَادِ، لَوْحَةِ المَنَازِلِ، ...).
٣. التَّحَقُّقَ مِنْ صِحَّةِ عَمَلِيَّةِ الجَمْعِ بِالتَّبْدِيلِ.
٤. إِيْجَادَ نَاتِجِ طَرْحِ عَدَدَيْنِ دُونَ اسْتِثْلَافٍ وَمَعَ اسْتِثْلَافٍ.
٥. تَمَثِيلَ عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ بِطَرِيقٍ مُخْتَلِفَةٍ (أَجْسَامٍ حَسَابِيَّةٍ، المَعْدَادِ، لَوْحَةِ المَنَازِلِ، ...).
٦. التَّحَقُّقَ مِنْ نَاتِجِ الطَّرْحِ بِالجَمْعِ.
٧. التَّحَقُّقَ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ نَاتِجِ الجَمْعِ وَالطَّرْحِ بِالتَّقْدِيرِ.
٨. تَوْضِيفَ عَمَلِيَّتَيْ الجَمْعِ وَالطَّرْحِ فِي حَلِّ مُشْكَلاتِ حَيَاتِيَّةٍ.



(١) لُعْبَةُ الْبَطَاقَاتِ "نَشَاطُ تَعَاوُنِي"



مِنَ الْبَطَاقَاتِ:

(أ) أجدُ نَاتِجَ جَمْعِ الْعَدَدَيْنِ عَلَى الْبَطَاقَتَيْنِ الْحَمْرَاوَيْنِ.

$$913 = 712 + 201$$

(ب) أجدُ نَاتِجَ جَمْعِ الْعَدَدَيْنِ عَلَى الْبَطَاقَتَيْنِ الْصَفْرَاوَيْنِ.

$$912 = 312 + 600$$

(ج) أجدُ نَاتِجَ جَمْعِ الْعَدَدَيْنِ عَلَى الْبَطَاقَتَيْنِ الزَّرْقَاوَيْنِ.

$$833 = 13 + 820$$

(د) أجدُ نَاتِجَ جَمْعِ الْعَدَدَيْنِ عَلَى الْبَطَاقَتَيْنِ الْخَضْرَاوَيْنِ.

$$757 = 254 + 503$$

(هـ) أرتبُ نواتجَ الجمعِ السابقةِ تنازلياً.

$$757, 833, 912, 913$$





٢ باع راشد ٢٤٣ باقة من الورود بمناسبة
يوم الأم، وباع محمود ١٢٢ باقة، كم
باقة ورد باع الاثنان؟

الحل: ٣ ٤ ٣

١ ٢ ٢ +

٣ ٦ ٥



باقة ورد باع الاثنان

٣ موسم قطف الزيتون

"خبزي وزيتي عماد بيتي"



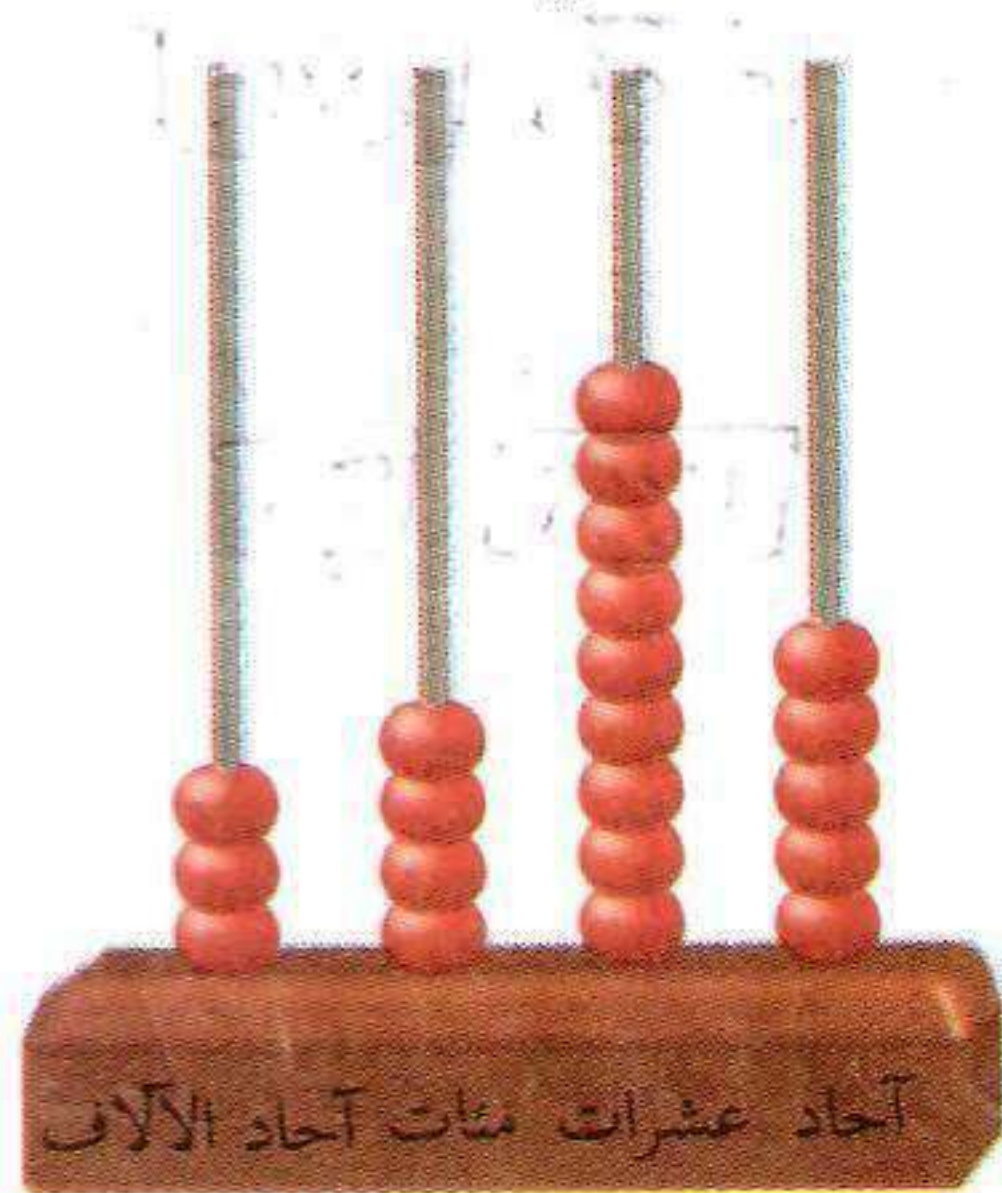
أنا أحب موسم قطف الزيتون، فهذا العام أنتجت
مزارع قرينتنا الكثير من الزيتون، باع والدي ١٣٥٢
كيلو غراماً، وباع جارنا ٢١٤٣ كيلو غراماً، فكم
كيلو غراماً من الزيتون باع الاثنان؟

يُمكن تمثيل ما تم بيعه من الزيتون بالمعداد كما يلي:

نتاج الجمع

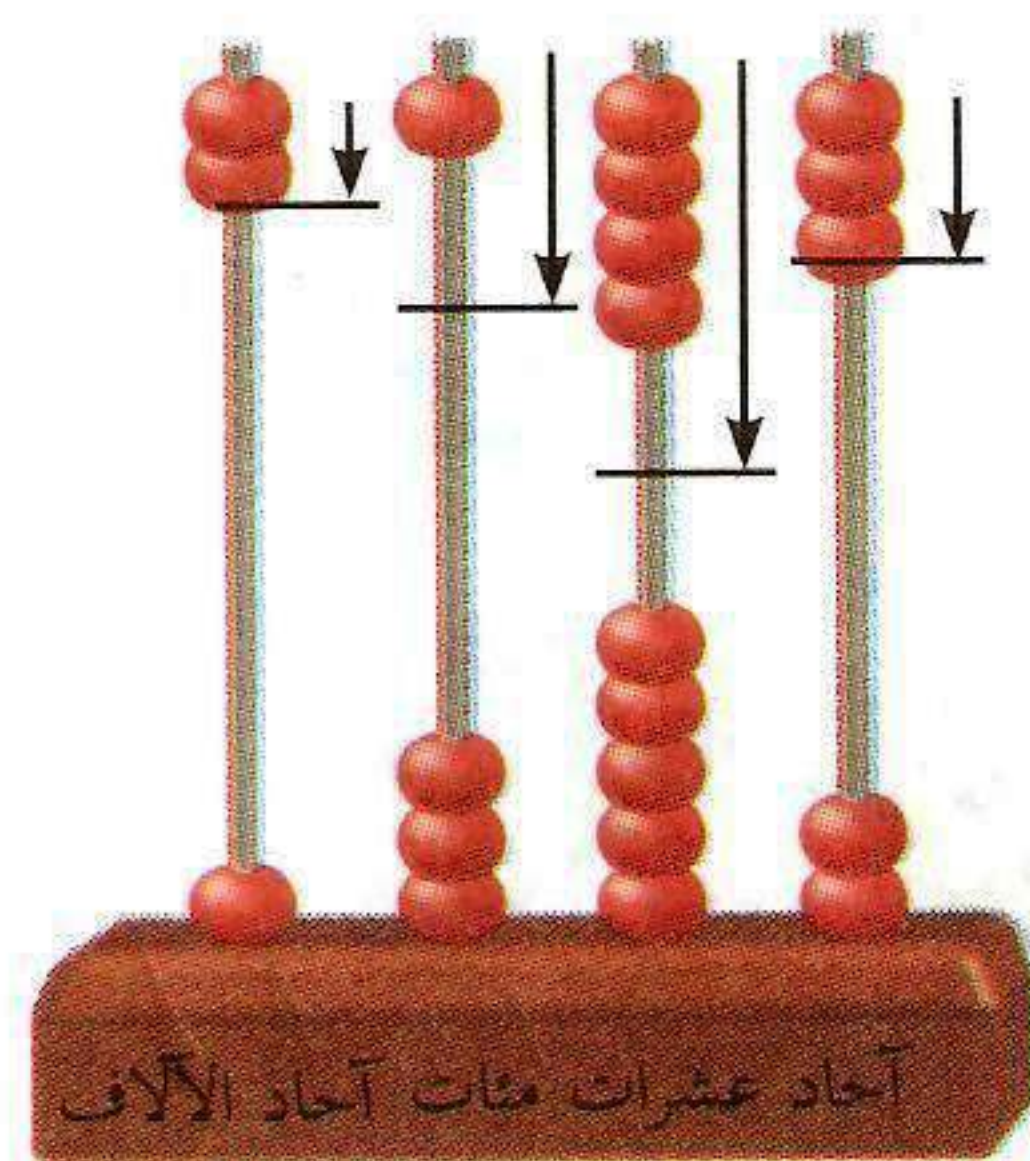
٣٤٩٥

كيلو غراماً من
الزيتون باع
الاثنان.



١٣٥٢

٢١٤٣ +



٤ أجدُ ناتجَ الجَمْعِ فيما يلي:

٤٢٥٦

ج

٣٢١ +

٤٥٧٧

٤٥٢

ب

٩١٠٢ +

٩٥٥٤

٢٦٣٨

أ

٥٢٣١ +

٧٨٦٩

٥ اكتبُ عمودياً وأجدُ ناتجَ الجَمْعِ:

٥٦٤ + ٧١٢٣

ب

٧١٣٣

٥٦٤ +

٧٦٨٧

٢٦٤٥ + ٧٠٢٣

أ

٧٠٢٣

٢٦٤٥ +

٩٦٦٨



٦ لعبةُ البطاقاتِ "أختار وأجمع"

٥٢٥٤

٢٠١٣

٤٧١٢

٢٠٠

١٣١٢

٣٢١٣

٢٥٠٦

٤١٢٠

منَ البطاقاتِ المُجاورة:

أ) أختارُ بطاقتينِ مَجْموعُهُما أكبرُ ما يُمكنُ [٤٧١٢] [٥٢٥٤]

ب) أختارُ بطاقتينِ مَجْموعُهُما أصغرُ ما يُمكنُ [٢٠٠] [١٣١٢]

أقارنُ إجابتي مَعَ إجابةِ زميلي في كُلِّ حالة.



٧ أجدُ ناتجَ الجَمْعِ أفقيًّا: $٧٦٩٧ = ٤٠٨٣ + ٥٢١٤$



أ) $٥٨٩٤ = ٤٦٤٣ + ١٢٥١$

ب) $٣٩٨٤ = ٢٦٤ + ٣٧٢٠$



٨ أجمَعُ ثمَّ أتَحَقِّقُ مِنْ صِحَّةِ عمليَّةِ الجَمْعِ بالتَّبدِيلِ:

أ) $٩٩٦٦ = ٧٣١٢ + ٢٦٥٤$

التَّحَقُّقُ: $٩٩٦٦ = ٢٦٥٤ + ٧٣١٢$

أستنتجُ أنَّ: $٩٩٦٦ = ٢٦٥٤ + ٧٣١٢ = ٧٣١٢ + ٢٦٥٤$

ب) $٧٨٣٨ = ٦٥١٠ + ١٣٢٨$

التَّحَقُّقُ: $٧٨٣٨ = ١٣٢٨ + ٦٥١٠$

٩ أجدُ ناتجَ ما يلي ذهنيًّا:

أ) $٦٠٠٠ = ٤٠٠٠ + ٢٠٠٠$

ب) $١٦٠٠ = ١٠٠ + ١٥٠٠$

ج) $٥٥٠٠ = ٣٥٠٠ + ٢٠٠٠$



١٠ أجد الناتج ثم أتحقق من معقولية الجواب (بالتقدير):*

٢٠٠٠

ب ٢٠٤٥ التحقق:

٥٠٠٠

٤٧٥١ +

٧٠٠٠

٦٧٩٦

العَدَدُ ٦٧٩٦ قَرِيبٌ مِنَ الْعَدَدِ ٧٠٠٠ أَيَّ أَنْ التَّقْدِيرَ مَعْقُولٌ.

أ ٥٥٤٥ التحقق:

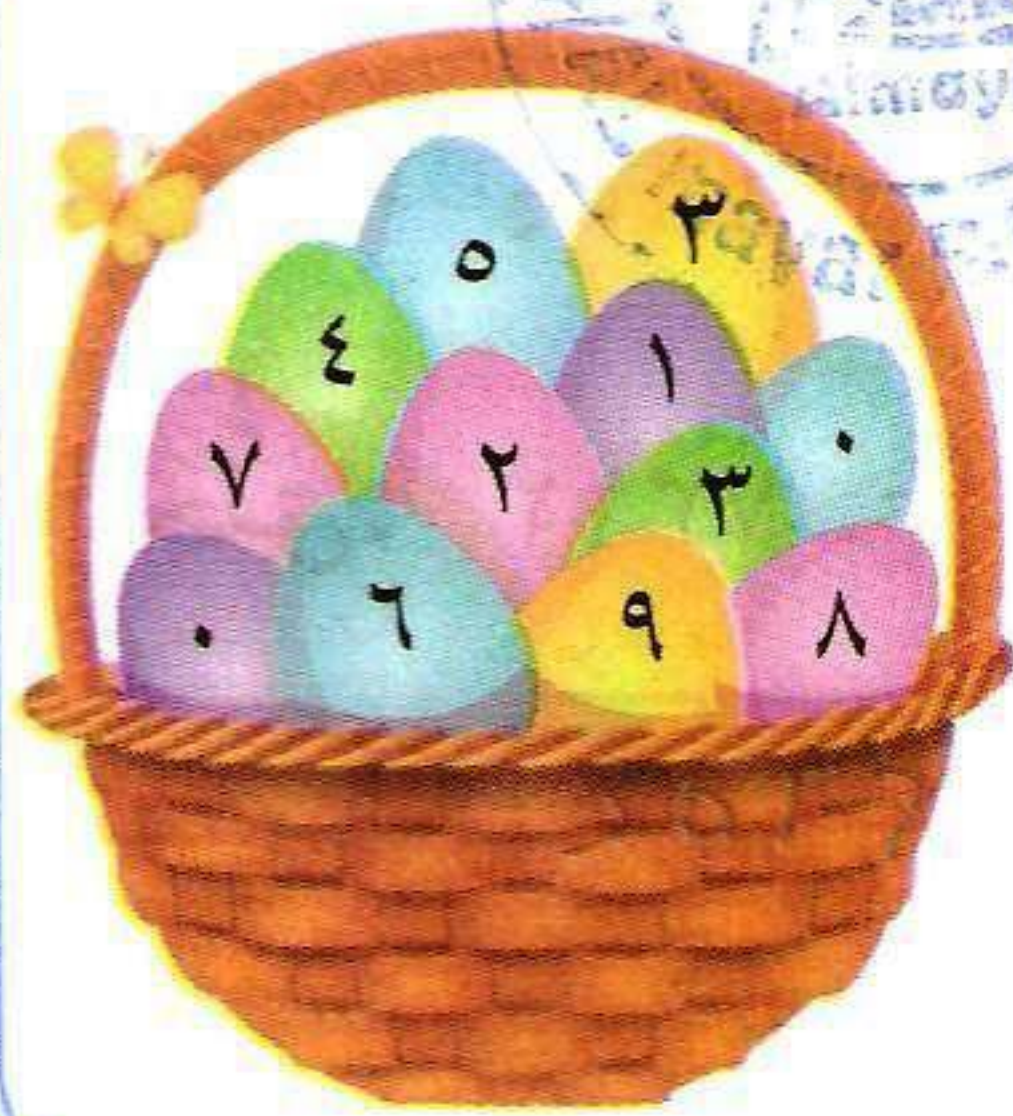
٣٠٠٠ +

٣٢١١ +

٩٠٠٠

٨٧٥٦

العَدَدُ ٨٧٥٦ قَرِيبٌ مِنَ الْعَدَدِ ٩٠٠٠ أَيَّ أَنْ التَّقْدِيرَ مَعْقُولٌ.



١١ أختار من السلة بطاقات مرقمة وأكتبها في:

ب ٣ ٥ ٦ ١

٠ ٢ ٠ ٤ +

٣ ٧ ٦ ٥

أ ٦ ٢ ٠ ٥

٧ ٣ ٤ ٣ +

٩ ٥ ٤ ٨



١٢ اشترى تاجر ٣ سيارات مختلفة الألوان، ثمن السيارة الحمراء ٥٣٦٠ ديناراً، و ثمن السيارة الخضراء ٤٦٣٥ ديناراً، و ثمن السيارة الزرقاء ٩٥٧٦ ديناراً.

أ) ما ثمن السيارتين الحمراء والخضراء؟

الحل: ٥٣٦٠ + ٤٦٣٥ = ٩٩٩٥ ديناراً

ب) ما المعلومة الزائدة؟

الحل: ثمن السيارة الزرقاء

* بالتقريب لأعلى منزلة



١ يُعْتَبَرُ قِطَاعُ غَزَّةَ وَمُحَافَظَةُ قَلْقَلِيَّةَ مِنْ أَكْثَرِ
الْمَنَاطِقِ زِرَاعَةً لِلجُوفَةِ فِي فِلَسْطِينَ، حَيْثُ تَبْلُغُ
المَسَاحَةُ المَزْرُوعَةُ بِالجُوفَةِ فِي قِطَاعِ غَزَّةَ ٣٢٥١
دُونْمًا، أَمَّا فِي مُحَافَظَةِ قَلْقَلِيَّةَ فَتَبْلُغُ ١٥٦٢ دُونْمًا، مَا المَسَاحَةُ المَزْرُوعَةُ
بِالْجُوفَةِ فِي المَنْطِقَتَيْنِ؟

يَمَكُنُ تَمَثِيلُ المَسَاحَةِ المَزْرُوعَةِ بِالْجُوفَةِ عَلَى لَوْحَةِ المَنَازِلِ عَلَى النَحْوِ الآتِي:

		الآلاف		الواحدات			
٣٢٥١	+	آحاد	مئات	عَشْرَات	آحاد		
١٥٦٢		٣	٢	٥	١		
		١	٥	٦	٢		+
		٤	٨	١	٣		

دُونْمًا المَسَاحَةُ المَزْرُوعَةُ
بِالْجُوفَةِ فِي المَنْطِقَتَيْنِ.

٢ أَجِدُ نَاتِجَ الجَمْعِ:

١ ٧٥٢

ب

١ ٦١٥٤

أ

٨٩٠٣ +

٩٦٥٥

٢٧٢٨ +

٨٨٨٢

٣ أكتب عمودياً وأجد ناتج الجمع:

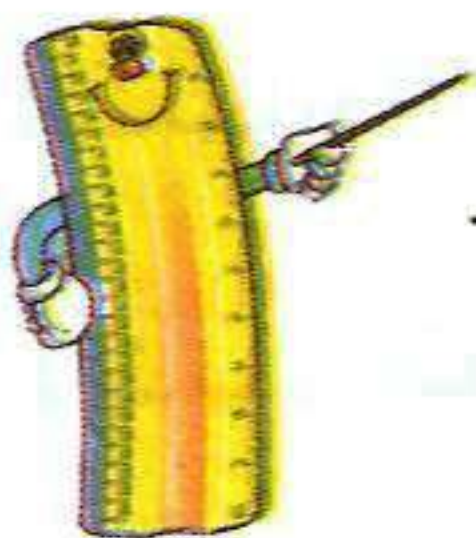
$$3690 + 2140$$

ب

$$\begin{array}{r} 2140 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$3690 +$$

$$5830$$



$$7048 + 1230$$

أ

$$\begin{array}{r} 1230 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$7048 +$$

$$8278$$



٤ من مخيمات اللجوء الفلسطيني دير عمّار



وعقبة جبر، بلغ عدد سكان مخيم دير عمّار

٢٤٥٥ نسمة، أما مخيم عقبة جبر فبلغ عدد

سكانه ٦٧٣٦ نسمة*.

كم بلغ مجموع سكان المخيمين المذكورين؟

$$6736 + 2455 = 9191$$

$$\begin{array}{r} 6736 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$2455 +$$

$$9191$$

نسمة عدد سكان المخيمين

* "تعداد السكان عام ٢٠٠٩م"





٥ أجد ناتج الجمع:

٥٥
٩٤٧

أ

٨١٤٣ +

٩.٩٠

٥٥
٢١٦

ب

٥٩.٦ +

٦١٢٢

٦ أكتب عمودياً وأجد ناتج الجمع:

١٣٢ + ١٩٨٢ + ٥١٨٨

ب

٥١٨٨

١٩٨٢ +

١٣٢ +

٧٣٠٢

٣٥٠.٧ + ٢٥٦٨

أ

٥٥
٢٥٦٨

٣٥٠.٧ +

٦.٧٥



٧ أجد ناتج الجمع وأتحقق بالتبديل:

٥٥ = ٤٧١٨ + ١٣٥٢

ب

٥٥
٤٧١٨ : التَّحْقُوقُ

١٣٥٢ +

٦.٧٠

٥٥٥
١٣٥٢

٤٧١٨ +

٦.٧٠

= ١٨٠.٦ + ٢٠١٧

أ

٥٥
١٨٠.٦ : التَّحْقُوقُ

٢٠١٧ +

٣٨٢٣

٢٠١٧

١٨٠.٦ +

٣٨٢٣



٨ أجد ناتج ما يلي ذهنيًا:

ب $9999 = 5555 + 4444$

أ $9000 = 1500 + 7500$

٩ نشاط تعاوني

أتعاون مع أفراد مجموعتي وأبين من أخطأ في الحل وأفسر.

$$\begin{array}{r} 5604 \\ 3876 + \\ \hline 9480 \end{array}$$

فاطمة



$$\begin{array}{r} 5604 \\ 3876 + \\ \hline 814710 \end{array}$$

يوسف



الخطأ يوسف لأنه لا يستخدم طريقة الجمع بالحمل

١٠ اشترى تاجر مجموعة من العصافير الجميلة بمبلغ ١٠٩٥ ديناراً، وبقي معه ١٤٦٠ ديناراً، ما المبلغ الذي كان مع التاجر قبل شراء العصافير؟



الحل: $2000 \text{ ديناراً} = 1460 + 195$

$$\begin{array}{r} 195 + \\ 1460 \\ \hline 2000 \end{array}$$

١١ عَدَدُ سُكَّانِ قَرْيَةٍ فِلَسْطِينِيَّةٍ ٣٥٢٠ نَسَمَةً، فَإِذَا كَانَ عَدَدُ سُكَّانِ قَرْيَةٍ مُجَاوِرَةٍ لَهَا يَزِيدُ عَنِ عَدَدِ سُكَّانِهَا بِـ ٥٠٠ نَسَمَةً، فَمَا عَدَدُ سُكَّانِ الْقَرْيَةِ الْمَجَاوِرَةِ؟

$$\begin{array}{r} 3520 \\ + 500 \\ \hline 4020 \end{array}$$

الحل: $4020 = 3520 + 500$ لِسَمَةٍ

١٢ أَقْدِرْ نَاتِجَ جَمْعِ الْعَدَدَيْنِ ٦٧٠ ، ٢٨٧

$$\begin{array}{r} 670 \\ + 287 \\ \hline 957 \end{array}$$

الحل: _____

١٣ اكْمِلِ النَّمَطَ الْآتِي:

(أ) ٤٠١٢ ، ٤٠٢٣ ، ٤٠٣٤ ، ٤٠٤٥ ، ٤٠٥٦

(ب) ١٥٤١ ، ٣٥٤٣ ، ٥٥٤٥ ، ٧٥٤٧ ، ٩٥٤٩

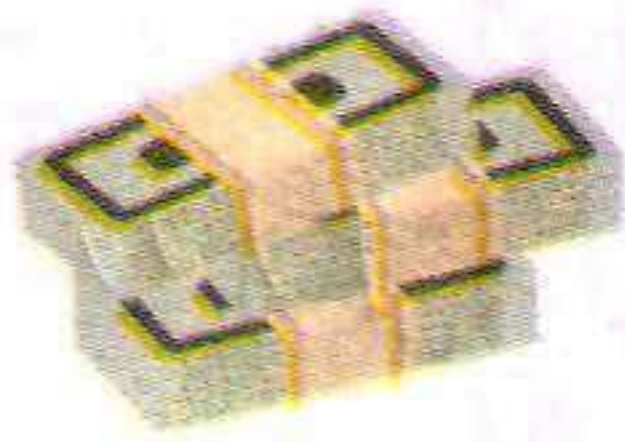
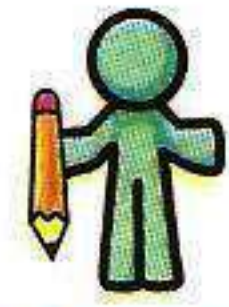


١٤ أَكُونُ مَسْأَلَةً كَلَامِيَّةً يَكُونُ حُلُّهَا $5868 + 2141 = 8009$

المسألة: أنتج أحد المصانع ٥٨٦٨ مصباحاً كهربائياً في اليوم الأول و ٢١٤١ مصباحاً كهربائياً في اليوم الثاني أكمِ مصباحاً أنتج المصنع من اليومين _____



الدَّرْسُ الثالثُ : طَرْحُ عَدَدَيْنِ ضِمْنِ ٩٩٩٩ دُونَ اسْتِلاَفِ



١ يتقاضى عاملٌ في الشَّهْرِ ٤٦٥ ديناراً، يَدَّخِرُ مِنْهَا ١٢١ ديناراً، كَمْ ديناراً يُنْفِقُ الْعَامِلُ فِي الشَّهْرِ؟



٤٦٥

الحل:

١٢١

٣٤٤

ديناراً ينفقُ العاملُ في الشَّهْرِ.



٢ أَنْتَجَ مَصْنَعُ الصَّابُونِ النَّابِلِسِيِّ ٤٢٥٣ قِطْعَةً فِي أُسْبُوعٍ، بَاعَ مِنْهَا ٣١٢١ قِطْعَةً، كَمْ قِطْعَةً صَابُونٍ بَقِيَتْ؟

يُمْكِنُ تَمَثِيلُ مَا بَقِيَ مِنْ قِطْعِ الصَّابُونِ عَلَى النِّحْوِ الْآتِي:

٤٢٥٣
٣١٢١ -
—————
١١٣٢
قطعة صابون

آحاد الآلاف مِئَات عَشْرَات آحاد

* للمعلم: تذكير الطلبة بعناصر عملية الطرح



٣ أمثل على لوحة المنازل ثم أجد ناتج طرح ٩٨٧٤ - ١٥٣٢

الآلاف		الواحدات	
آحاد	مئات	عشرات	آحاد
٩	٨	٧	٤
١	٥	٣	٢
<hr/>			
٨	٣	٤	٢

نشاط جماعي



أناقش: كيف أطرح عددين ضمن آحاد الآلاف؟
أطرح الآحاد من الآحاد والعشرات من العشرات والمئات من المئات والآحاد
الألوف من آحاد الألوف.

٤ أجد ناتج الطرح فيما يلي:

٩٧٢٦

ج

٥٦٢٠ -

٤١٦

٤٥٩٧

ب

٣٧٥ -

٤٦٦٢

٣٩٨٧

أ

١٣٥٤ -

٢٦٣٣

٣٨١١

٥ أجد ناتج الطرح فيما يلي: ٧٨٦٤ - ٤٠٥٣ =

٥٠١٣

٩٢٥٦ - ٤٢٤٣ =

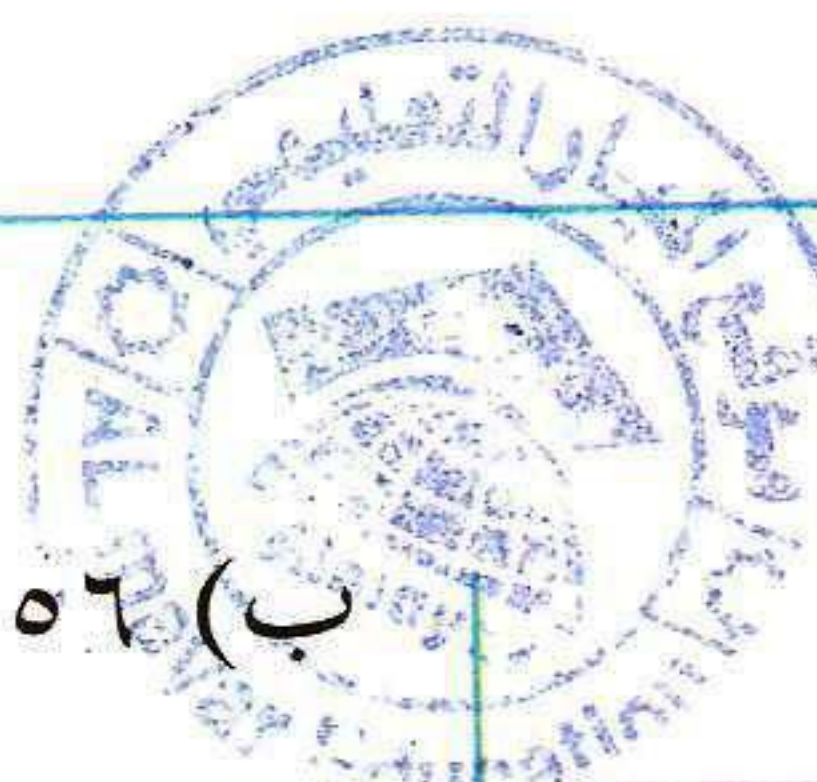
أ

٥٣٤٠

٦٨٦٠ - ١٥٢٠ =

ب





٦ أَطْرَحُ وَأَتَحَقَّقُ بِالْجَمْعِ:

أ) ٥٤٣١ - ٨٦٤٧

ب) ٦٤٠ - ١٩٥٦

٦٤٠

التَّحَقُّقُ: ١٩٥٦

١٣١٦

+

٦٤٠ -

١٣١٦

٥٤٣١

التَّحَقُّقُ: ٨٦٤٧

٣٦١٦

+

٥٤٣١ -

٨٦٤٧

٣٦١٦

أناقش: ما العلاقة بين عمليتي الطرح والجمع. عكسية

٧ أجد ناتج ما يلي ذهنيًا:

٢٠٠٠

= ٢٠٠٠ - ٤٠٠٠

أ

٦٠٠٠

= ١٥٠٠ - ٧٥٠٠

ب

١٦٠٠

= ١٠٠٠ - ٢٦٠٠

ج

٦٦٦٦

= ٣٣٣٣ - ٩٩٩٩

د



٨ أجد ناتج الطرح ثم أتحقق من معقولية الجواب (بالتقدير):

ب) = ٤٠٢٣ - ٥٠٧٩

أ) = ١٠١٢ - ٣٨٦٣

٥٠٠٠

التَّحَقُّقُ: ٥٠٧٩

٤٠٠٠

-

٤٠٢٣ -

١٠٥٦

١٠٠٠

٤٠٠٠

التَّحَقُّقُ: ٣٨٦٣

١٠٠٠

-

١٠١٢ -

٣٠٠٠

٢٨٥١

العدد ١٠٥٦ قريب من العدد ١٠٠٠ أي أن التقدير معقول

العدد ٢٨٥١ قريب من العدد ٣٠٠٠ أي أن التقدير معقول

٩

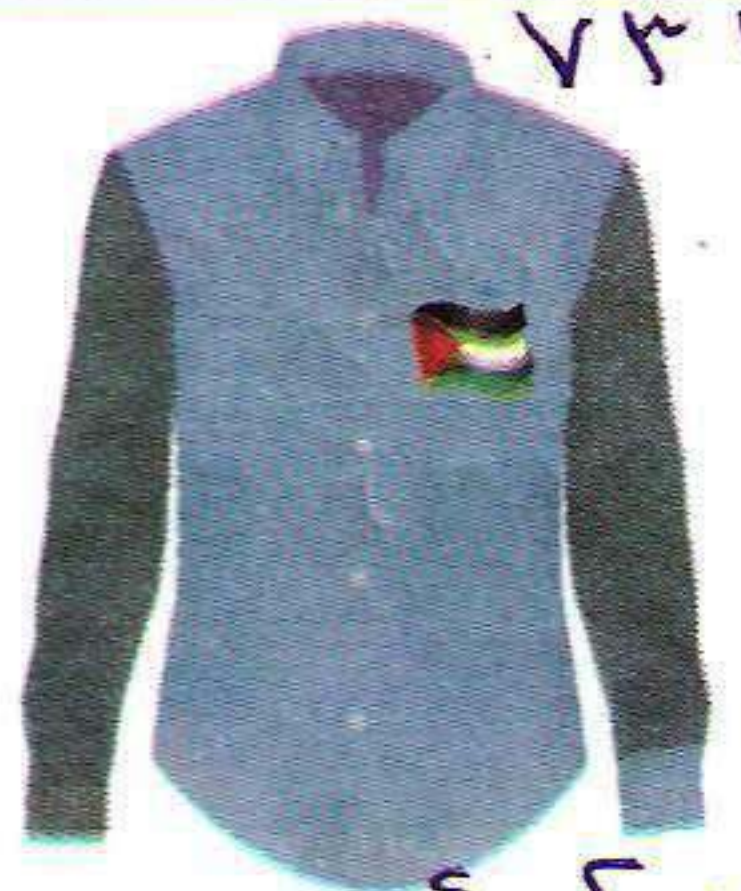
طَبَعَ مَصْنَعُ النُّورِ لِلْمَلَابِسِ عَلَمَ فِلَسْطِينِ
عَلَى ٤٢٠٩ قَمِصَانِ فِي الشَّهْرِ الْأَوَّلِ،
وَ ٣١٠٣ قَمِصَانِ فِي الشَّهْرِ الثَّانِي.

(أ) كَمْ قَمِصاً طَبَعَ الْمَصْنَعُ فِي الشَّهْرَيْنِ؟

الْحَلُّ: $٤٢٠٩ + ٣١٠٣ = ٧٣١٢$ قَمِصاً



$$\begin{array}{r} ٤٢٠٩ + \\ ٣١٠٣ \\ \hline ٧٣١٢ \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ٤٢٠٩ \\ ٣١٠٣ - \\ \hline ١١٠٦ \end{array}$$

(ب) كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْقَمِصَانِ فِي الشَّهْرِ
الْأَوَّلِ عَنِ الشَّهْرِ الثَّانِي؟

الْحَلُّ: $٤٢٠٩ - ٣١٠٣ = ١١٠٦$ قَمِصاً

١٠

يَبْعُدُ بَيْتُ سَالِمٍ عَنِ الْمَدْرَسَةِ (٢٦٨٨) مِثْرًا، وَيَبْعُدُ

بَيْتُ أَمَلٍ عَنِ الْمَدْرَسَةِ (١٥٨٧) مِثْرًا.

(أ) أَيُّ الْبَيْتَيْنِ يَبْعُدُ مَسَافَةً أَكْبَرَ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟

الْحَلُّ: بَيْتُ سَالِمٍ

(ب) أَجِدُ الْفَرْقَ بَيْنَ الْمَسَافَتَيْنِ.

الْحَلُّ: $٢٦٨٨ - ١٥٨٧ = ١١٠١$ مِثْرًا

(ج) أَتَحَقَّقُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ بِالتَّقْدِيرِ.

الْحَلُّ: $\begin{array}{r} ٢٦٨٨ \\ - ١٥٨٧ \\ \hline ١١٠١ \end{array}$

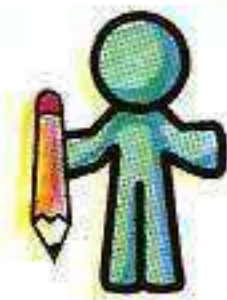


بيت سالم



بيت أمل

الدَّرْسُ الرَّابِعُ : طَرْحُ عَدَدَيْنِ ضِمْنَ ٩٩٩٩ مَعَ الاسْتِلافِ



١ يَلْتَقِي نَهْرًا دِجْلَةَ وَالْفُرَاتِ فِي شَطِّ الْعَرَبِ الَّذِي يَصُبُّ فِي الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ، حَيْثُ يَبْلُغُ طَوْلُ نَهْرِ دِجْلَةَ مَعَ شَطِّ الْعَرَبِ ١٩٥١ كِيلُومِتْرًا، وَطَوْلُ شَطِّ الْعَرَبِ ١٩٠ كِيلُومِتْرًا. كَمْ طَوْلُ نَهْرِ دِجْلَةَ لِنَايَةِ شَطِّ الْعَرَبِ؟

يَمَكُن تَمثِيلَ ذَلِكَ عَلَى النِّحْوِ الْآتِي:

آحاد الآلاف

مِئات

عَشْرَات

آحاد

$$\begin{array}{r} \overset{١٥}{1} \overset{٨}{9} ٥١ \\ - ١٩٠ \\ \hline ١٧٦١ \\ \text{كِيلُومِتْرًا} \end{array}$$

٢ أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ فِيمَا يَلِي:

ب

$$\begin{array}{r} \overset{١٥}{3} \overset{١٠}{7} ٦٣ \\ - ٦٥١ \\ \hline ٣٠٥٢ \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} \overset{١١}{4} \overset{٧}{9} ٨٧ \\ - ٥٣٩ \\ \hline ٤٤٤٨ \end{array}$$

٣ أكتب عمودياً وأطرح:

٣١٢٧ - ٩١٦٤

ب

٩١٦٤

٣١٢٧ -

٦٠٣٧

١٤٥٤ - ٨٣٦٩

أ

٨٣٦٩

١٤٥٤ -

٦٩١٥

٤ مزرعتان للدجاج في المزرعة الأولى ٦٤٩٨ دجاجة، وفي المزرعة الثانية ٤٨٨٩ دجاجة، كم يزيد عدد الدجاج في المزرعة الأولى عن المزرعة الثانية؟

يمكن تمثيل ذلك على لوحة المنازل كالآتي:

الآلاف

الواحدات

الآلاف

الواحدات

آحاد

مئات

عشرات

آحاد

٠

١٤

٨

١٨

٤

٨

٨

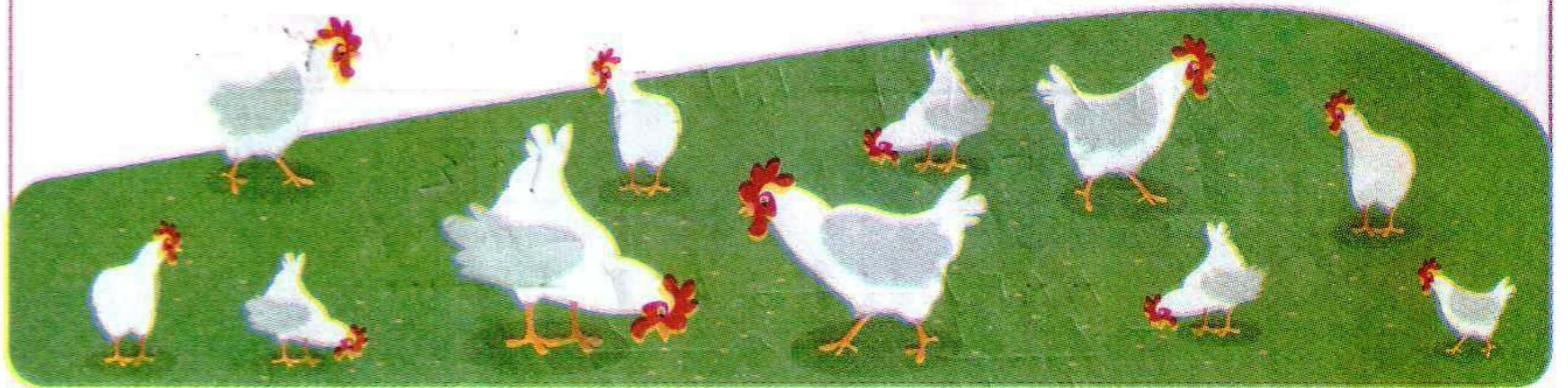
٩

٦٤٩٨

٤٨٨٩ -

١٦٠٩

دجاجة




٥ أجد ناتج الطرح:

٢٥٠٩ ج ٩٥٥٣ ب ٨٢٧٢ ا

$$\begin{array}{r} 2509 \\ - 1893 \\ \hline 616 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 9553 \\ - 2738 \\ \hline 6815 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 8272 \\ - 645 \\ \hline 7627 \end{array}$$

٦ اكتب عمودياً وأطرح:

٢٦٢١ - ٦٧٥٠ ب ٤٩٠٤ - ٥٤٣٢ ا

$$\begin{array}{r} 2621 \\ - 6750 \\ \hline 4129 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 4904 \\ - 5432 \\ \hline 750 \end{array}$$


٧ اكتب الأرقام المناسبة داخل لتصبح عملية الطرح صحيحة:

٩ ٥ ١٠ ٦ ب ٦ ٩ ١١ ٨ ا

$$\begin{array}{r} 9510 \\ - 3274 \\ \hline 6236 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 6911 \\ - 0473 \\ \hline 1438 \end{array}$$





٨ يَسْكُنُ سَعِيدٌ وَخَالِدٌ عَلَى شَاطِئِ بَحْرِ يَافَا،
وَمِنْ هَوَايَاتِهِمْ جَمْعُ الصَّدَفِ، بَعْدَ مُدَّةٍ جَمَعَ
سَعِيدٌ ١٠٧٠ صَدَفَةً، وَجَمَعَ خَالِدٌ ٦٤٥ صَدَفَةً
زِيَادَةً عَلَى مَا جَمَعَهُ سَعِيدٌ، فَكَمْ صَدَفَةً جَمَعَ
خَالِدٌ؟

$$\begin{array}{r} 1070 \\ + 645 \\ \hline 1715 \end{array}$$

الحل: $1070 + 645 = 1715$ صدفة

٩ انْطَلَقَتِ الثَّوْرَةُ الْفِلَسْطِينِيَّةُ عَامَ ١٩٦٥ م، كَمْ عَامًا مَضَى عَلَى انْطِلَاقِهَا؟

$$\begin{array}{r} 2017 \\ - 1965 \\ \hline 502 \end{array}$$

الحل: $2017 - 1965 = 502$ عاماً

١٠ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ لِـ $9241 - 9817$

$$\begin{array}{r} 9000 \\ - 7000 \\ \hline 2000 \end{array}$$

الحل:





١ أَحْسِبْ ذَهْنِيًّا وَأَضَعْ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي

:



٣٦٠٠ = ١٠٠٠ + ٢٦٠٠ (أ)

٨٨٨٨ = ١١١١ - ٩٩٩٩ (ب)

٩٠٠٠ = ٤٠٠٠ + ٥٠٠٠ (ج)

٤٥٠٠ = ١٠٠٠ - ٥٥٠٠ (د)

٢ أَكْتُبِ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي (* (▲ ، ■ ، ●)



① ▲ ٦	① ■ ٨	① ■ ٩	٣	
▲ ٦	■ ٩	■ ٩	■ ٩	+
٥	① ٨	٩	٢	

٣ أفكر: أنا عددٌ محصورٌ بين العددين ٤٥٠٠، ٨٠٠٠ جمع إليّ ١٢٨،

فكان ناتجُ جمعي ٥١٢٨، فمن أنا؟

$$\begin{array}{r} 5128 \\ - 128 \\ \hline 5000 \end{array}$$

٥٠٠٠ = ١٢٨ - ٥١٢٨

الحل: ٥١٢٨ = ١٢٨ + ٥٠٠٠

* الأشكال المتطابقة تمثل الرقم نفسه في العملية الحسابية.



أتعاونُ مع أفرادِ مجموعتي في الحلِّ وإيجادِ الكلمةِ المفقودة.

٤ أجدُ ناتجَ العمليَّاتِ الآتيةِ وأرتبُ الإجاباتِ ورُموزَها تصاعديًّا وأكتبُ الكلمةَ الناتجةَ.

٣٠٦

٦٩٤٣+

٧٢٤٩

ح

٤٦٥٩

١٣٧١ -

٣٢٨٨

ت

٢٤٥٦

١٨٣٦+

٤٢٩٢

ل

٦٤٣٠

١٩٩٩+

٨٤٢٩

م

٣٥٧٢

١١٨٧ -

٢٣٨٥

ي

١٠٣٦

٣١١+

١٣٤٧

ب

- الترتيبُ التصاعديُّ لنواتجِ العمليَّاتِ الحسابيةِ السابقة:

٨٤٢٩ ، ٧٢٤٩ ، ٤٢٩٢ ، ٣٢٨٨ ، ٢٣٨٥ ، ١٣٤٧

- الرُّموزُ هي: ب ، ي ، ت ، ل ، ح ، ر

- الكلمةُ الناتجةُ هي مدينة: بَيْتِ الْحَمِّ وقد وُلِدَ فيها النبيُّ عِيسَى عليه السَّلَام.

٥ أكمِلُ النَّمَطَ:



أ



ب



٦ وَقَعَتْ مَعْرَكَةُ الْكِرَامَةِ فِي ٢١ آذَارٍ مِنْ عَامِ ١٩٦٨ م فِي بَلَدَةِ الْكِرَامَةِ الْأُرْدُنِيَّةِ فِي غُورِ الْأُرْدُنِ، وَهِيَ مَعْرَكَةٌ فَاصِلَةٌ فِي تَارِيخِ الثَّوْرَةِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ، حَيْثُ اسْتَمَرَّتْ أَكْثَرَ مِنْ ١٦ سَاعَةً. كَمْ عَامًا مَضَى عَلَى هَذِهِ الْمَعْرَكَةِ؟

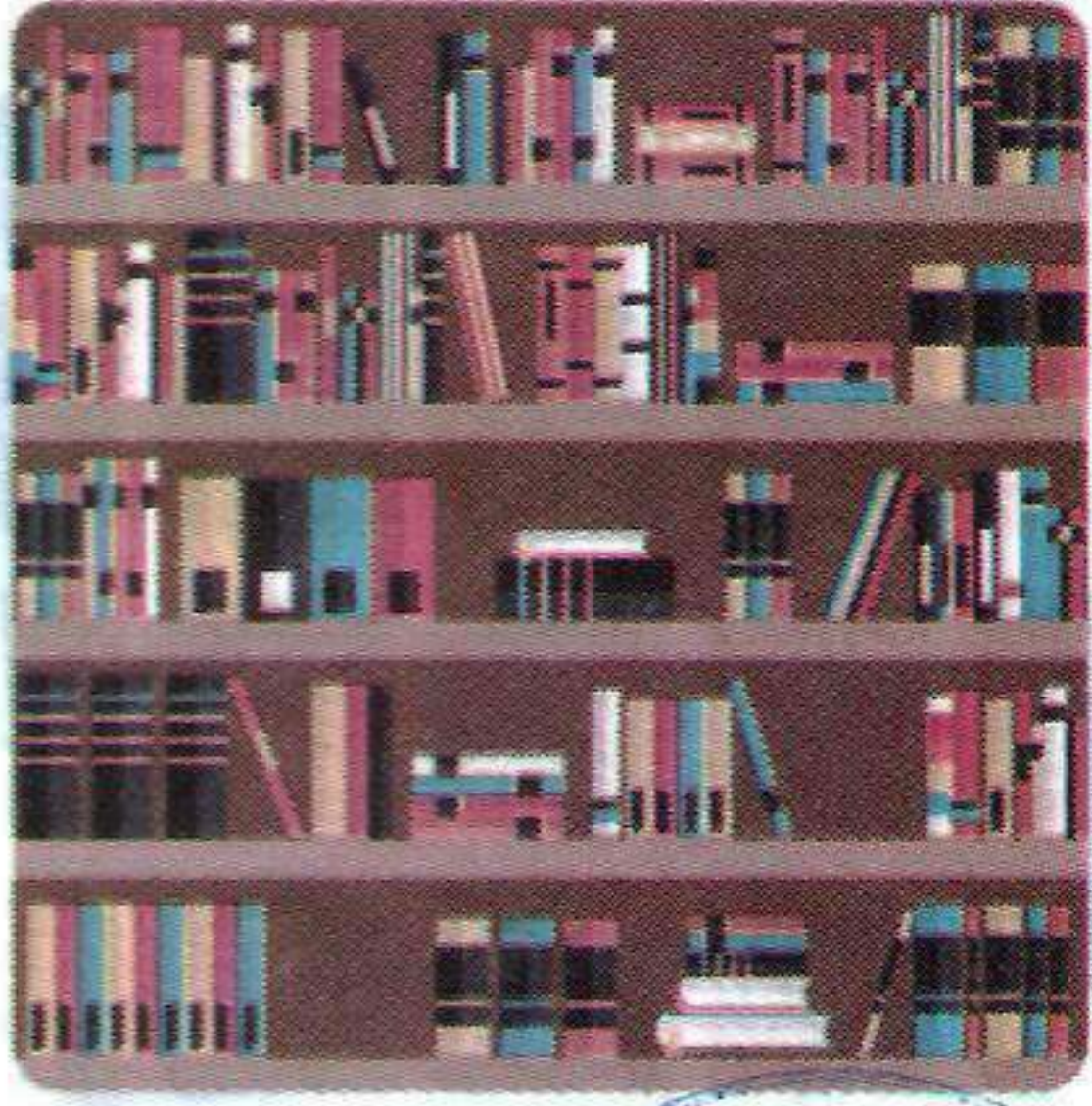
الحل: $٢٠١٧ - ١٩٦٨ = ٤٩$

مشروعِي:

عددُ السُّكَّانِ	اسمُ القرية
٥٣٠٠٠	حباليا
٤٠٠٠	بيت حانون
٣٨٤٤١	بيت لاهيا
٣٥٠٠	الزلة

أَتَعَاوَنُ مَعَ أُسْرَتِي وَأَبْحَثُ فِي مَصَادِرِ الْإِحْصَاءِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ لَتَعْبِئَةِ بَيَانَاتٍ حَوْلَ أَعْدَادِ سَكَّانِ خَمْسِ قُرَى فِي مَحَافِظَتِي حَسَبِ الْجَدْوَلِ الْآتِي، ثُمَّ أَجِدُ الْفَرْقَ بَيْنَ عَدَدِ السُّكَّانِ الْأَكْبَرِ وَالْأَصْغَرِ:

١. الفروقه بين عدد السكان الأكبر والأصغر - ٥٣٠٠٠ - ٣٥٠٠ = ٣٨٥٠٠

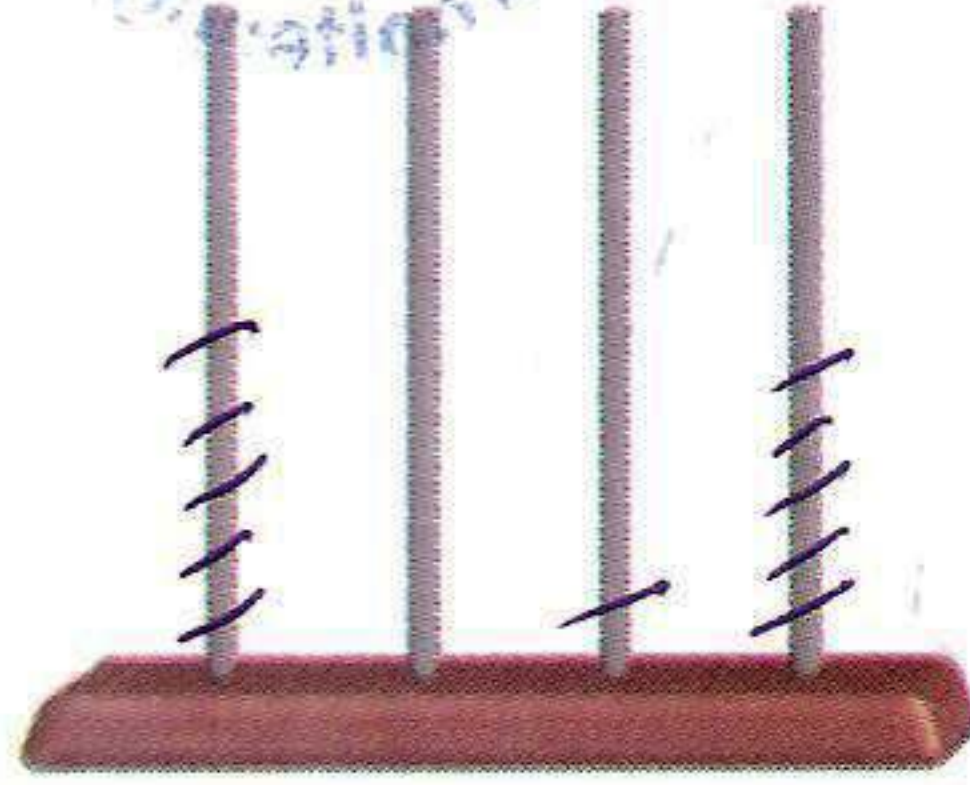


يُوجَدُ فِي كُلِّ بَلَدِيَّةٍ مَكْتَبَةٌ عَامَّةٌ، وَقَدْ
بَلَغَتْ أَعْدَادُ الْكُتُبِ فِي أَرْبَعِ بَلَدِيَّاتٍ
عَلَى النَّحْوِ الْآتِي:

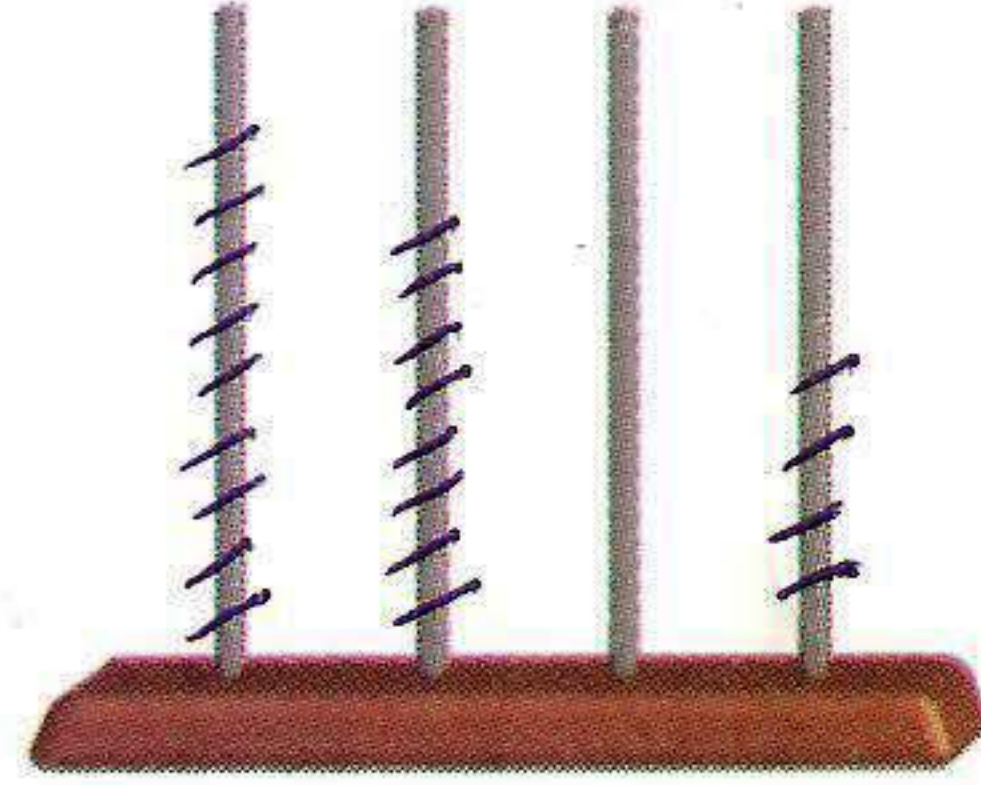
٦٠٠٠ ، ٥٠١٥ ، ٩٨٠٤ ، ٤٥١٢



أُمَثِّلُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ عَلَى الْمِعْدَاد:



٦ ٠ ١ ٥



٩ ٨ ٠ ٤

أُمَثِّلُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ عَلَى لَوْحَةِ الْمَنَازِل:

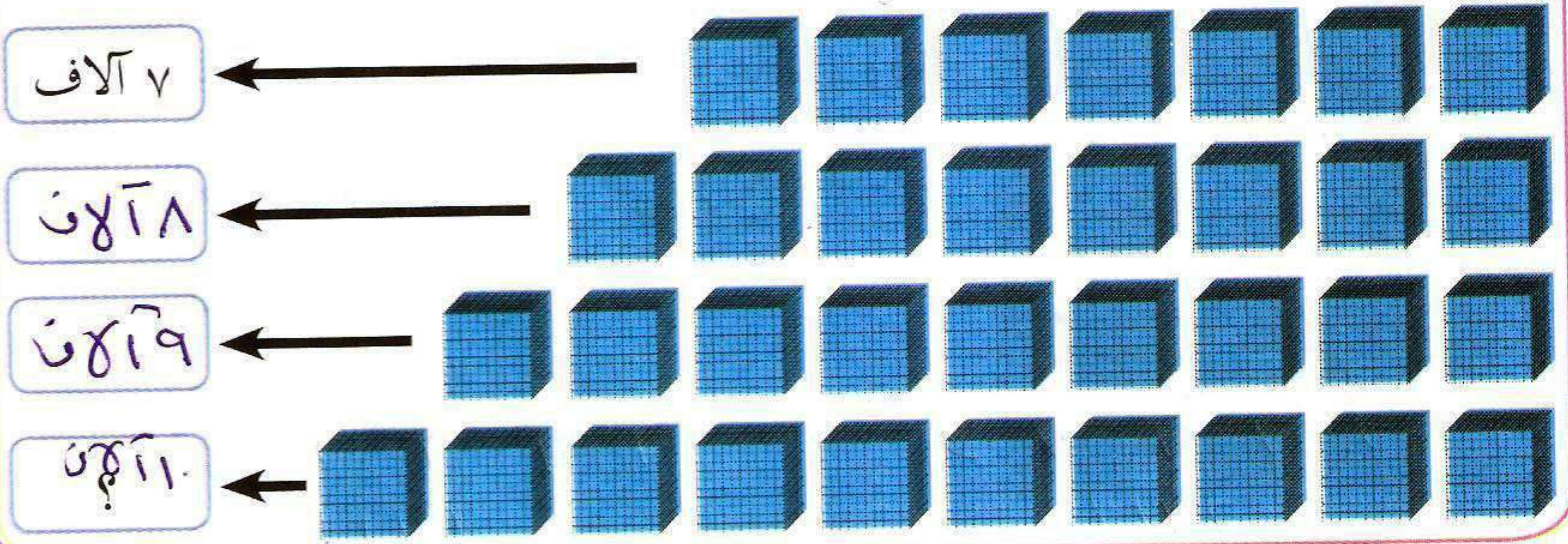
٦٠٠٠

٤٥١٢

آحاد	عَشْرَات	مِائَات	آحَادُ الْأَلْف
٠	٠	٠	٦

آحاد	عَشْرَات	مِائَات	آحَادُ الْأَلْف
٢	١	٥	٤

٣ أعدُّ آلافَ وأكتبُ العدَدَ في :



٤ أ) أمثلُ العدَدَ ١٠٠٠٠ على المِعدادِ وأعبِّرُ بلُغتي عَمَّا حَصَلَ على المِعدادينِ الأوَّلِ والثَّاني:



$$10000 = 1000 + 9000$$

ب) أمثلُ العدَدَ ١٠٠٠٠ على لَوْحَةِ المَنَازِلِ:

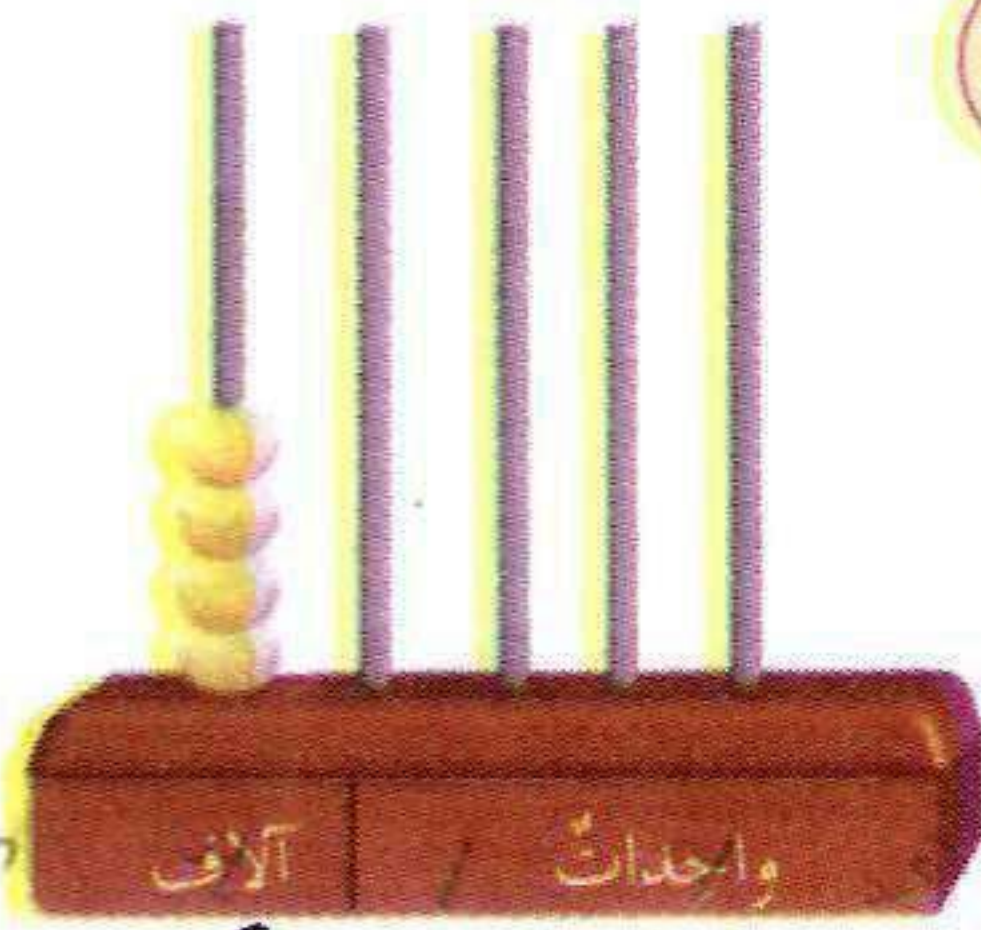
الآلاف		الواحدات		
عَشَرات	أحاد	مِئات	عَشَرات	أحاد
	٩	.	.	.
	١	.	.	.
١

عند إضافة خُرزة إلى منزلة أحاد الألف أصبح عشرة لذلك يجب نقل خُرزة واحدة إلى منزلة التالية عشرة الألف ويكون العدد ١٠٠٠٠

أَكْتُبِ الأَعْدَادَ المُمَثَّلَةَ عَلَى المِعْدَادِ وَأَقْرَأْهَا:

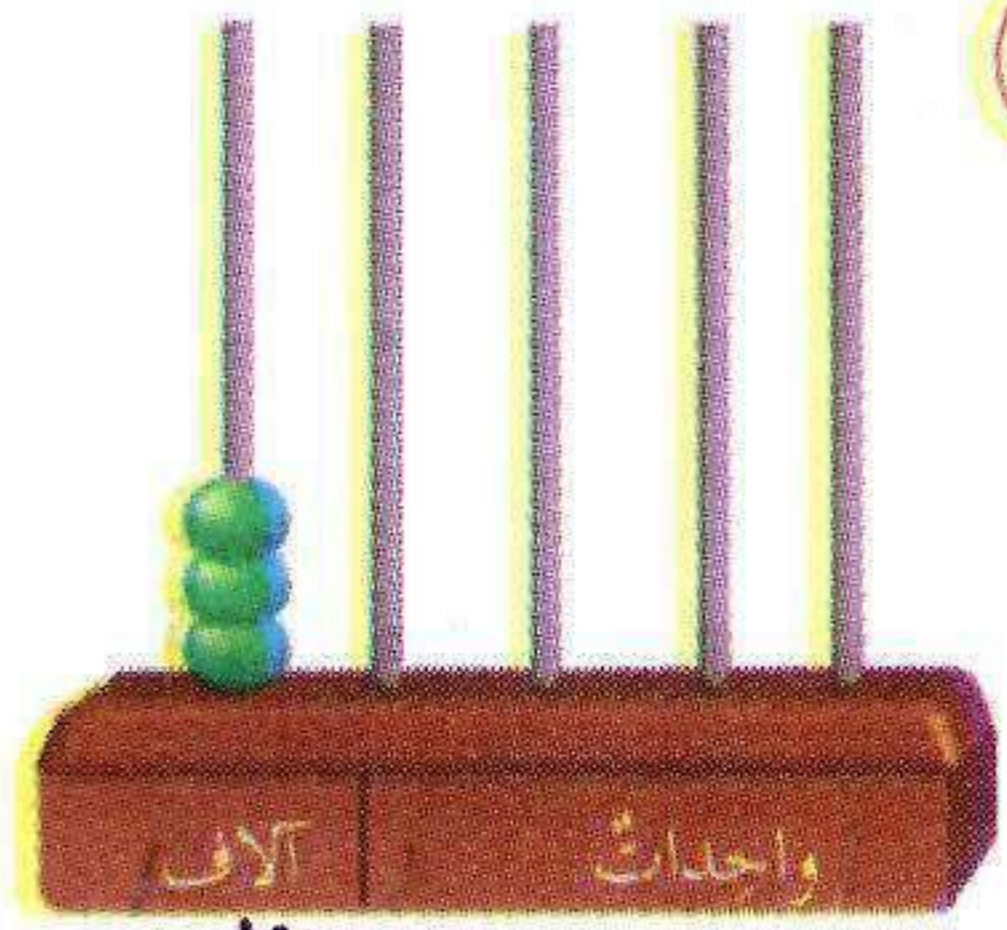


ب



أَرْبَعُونَ أَلْفًا

أ



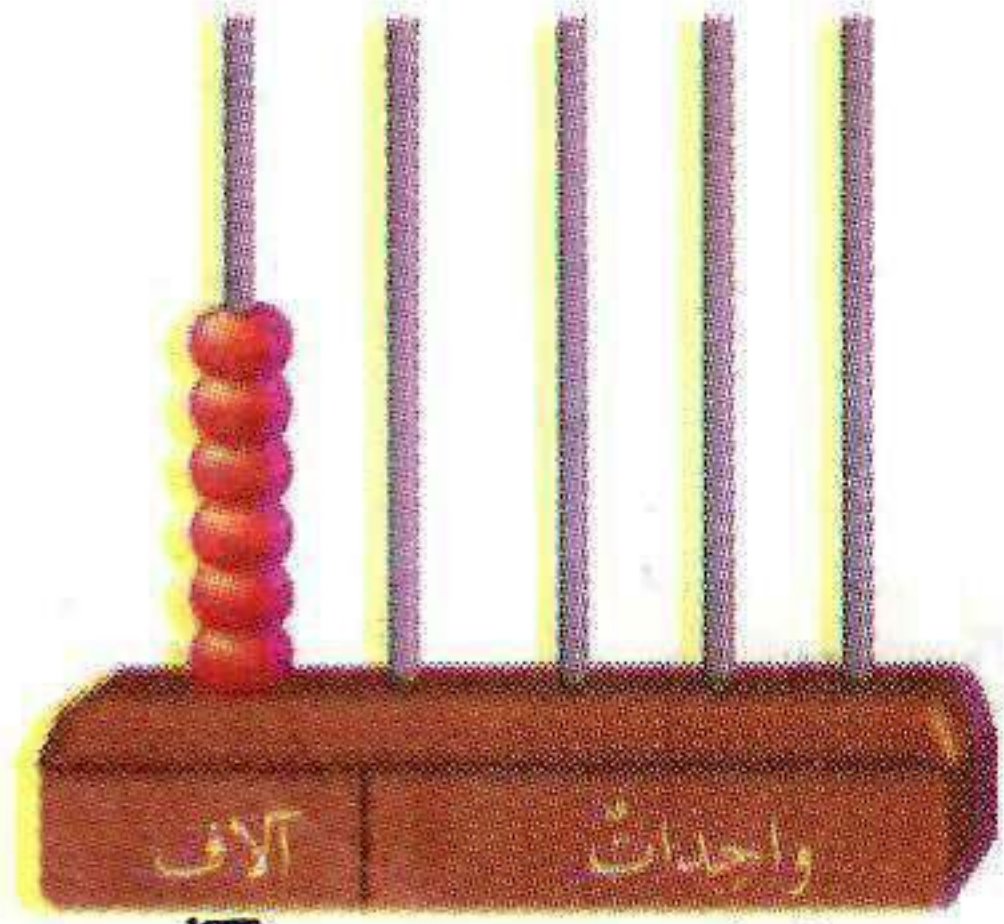
ثَلَاثُونَ أَلْفًا



ج



سَبْعُونَ أَلْفًا



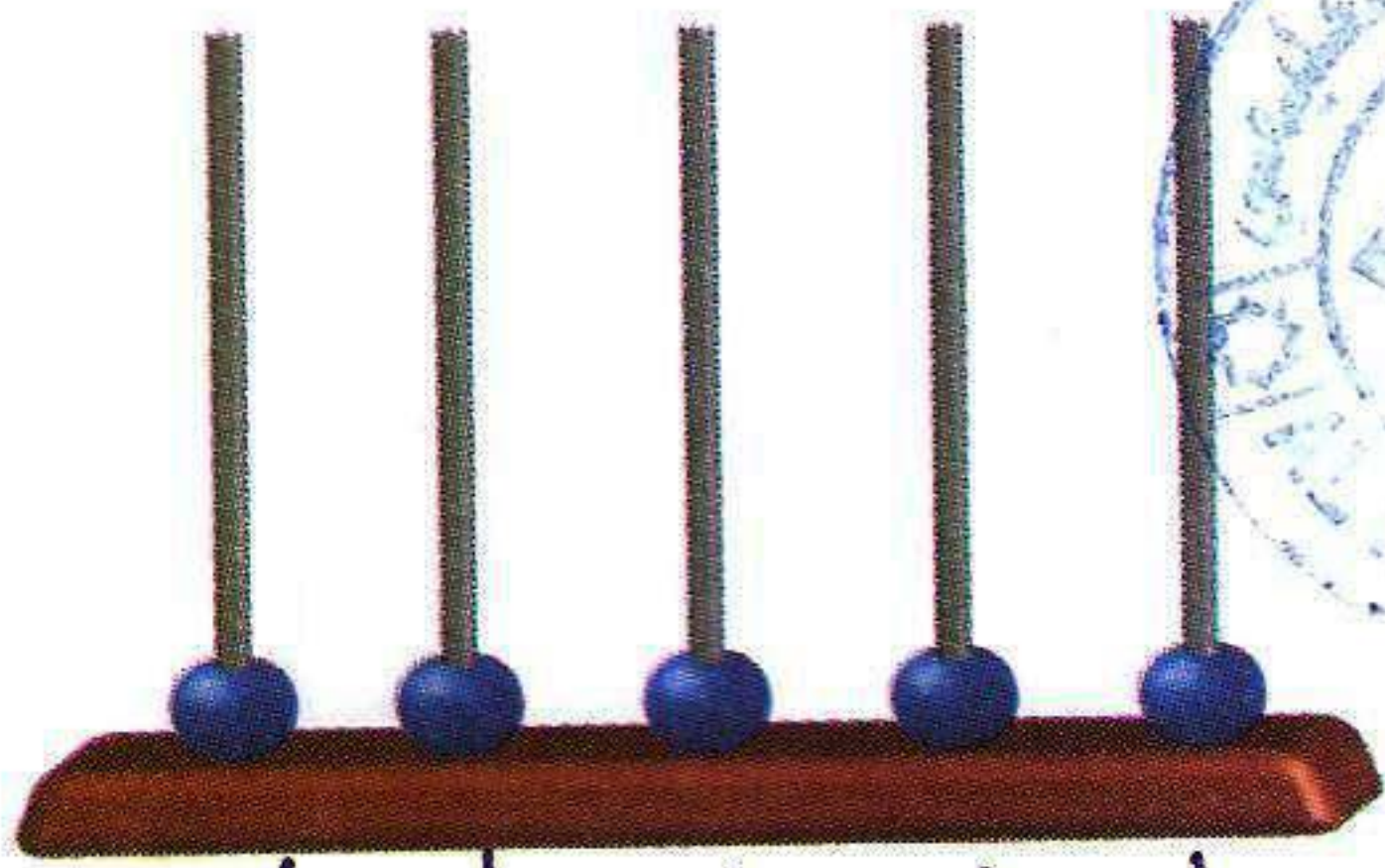
سِتُّونَ أَلْفًا

أَتَذَكَّرُ:

لِقِرَاءَةِ العَدَدِ أَجْزِي كُلَّ ثَلَاثِ مَنَازِلٍ مَعًا بَدْءًا مِنَ اليمِينِ، ثُمَّ أَقْرَأُ مِنَ اليسَارِ الأَلْفَ ثُمَّ الوَاحِدَاتِ.

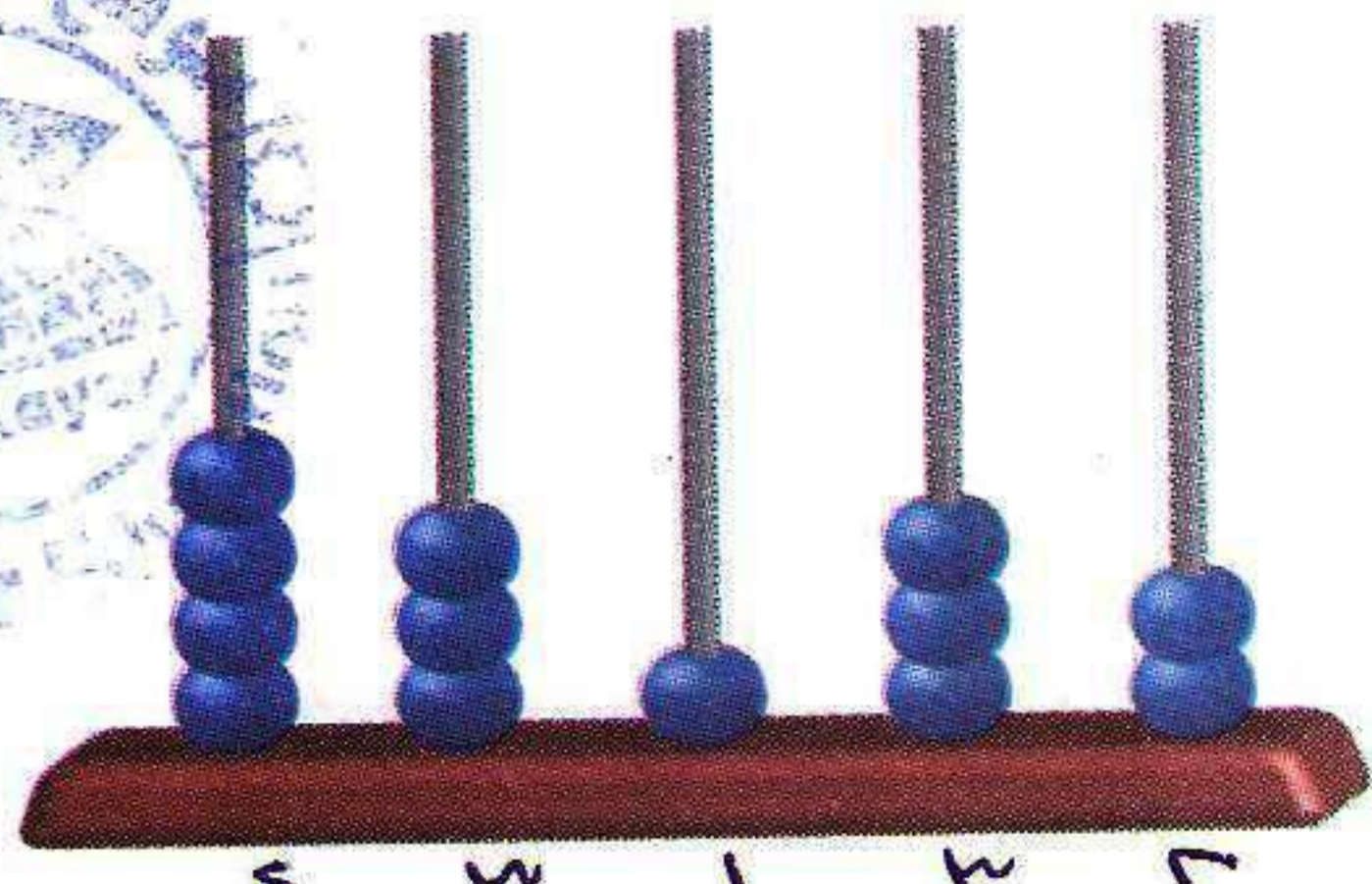


٦ أكتب الأعداد المُمثَّلة على المِعداد في وأقرأها:



١١١١١

أحدها الفأومئة واحد عشر



٤٣١٣٣

ثلاثة وأربعون ألفاً ومئة واثنان وثلاثون

٧ أقرأ الأعداد المُمثَّلة على لَوْحَةِ المَنَازِل:

الآلاف		الواحدات		
عَشْرَات	آحاد	مِئَات	عَشْرَات	آحاد
٥	٤	٣	٦	١

الآلاف		الواحدات		
عَشْرَات	آحاد	مِئَات	عَشْرَات	آحاد
٣	٨	٤	٦	٢

الآلاف		الواحدات		
عَشْرَات	آحاد	مِئَات	عَشْرَات	آحاد
٧	٠	٦	٠	٠

الآلاف		الواحدات		
عَشْرَات	آحاد	مِئَات	عَشْرَات	آحاد
٥	٠	٤	٤	٤



٨ أمثل الأعداد على لَوْحَةِ المَنَازِل:

٨٠٠٠٨

٣٧٢٩٤

الآلاف		الواحدات		
عَشْرَات	آحاد	مِئَات	عَشْرَات	آحاد
٨	٠	٠	٠	٨

الآلاف		الواحدات		
عَشْرَات	آحاد	مِئَات	عَشْرَات	آحاد
٣	٧	٢	٩	٤



٩ أكتب الأعداد بالرموز في:

٢٧٠٠٩

أ) تبلغ مساحة فلسطين التاريخية **سبعة وعشرين ألفاً وتسعة** كيلومتراً مربعاً.

١٤٦٣٣

ب) عام ٢٠١١م كان عدد البيوت البلاستيكية في الأراضي الفلسطينية **أربعة عشر ألفاً وستمئة وثلاثة وثلاثين** بيتاً بلاستيكياً.

٨٠٥٦٩

ج) عدد طلبة الثانوية العامة في العام ٢٠١٦م هو **ثمانون ألفاً وخمسمئة وتسعة وستون** طالباً وطالبة.

١٠ أستخدم البطاقات الآتية في كتابة عددين يتكوّن كلُّ منهما من ٥ منازل:

١

٤

٩

٣

٧

٩٧٣٤١

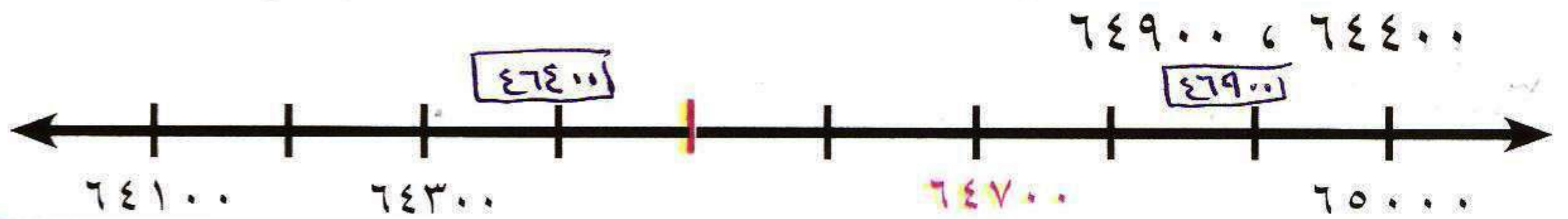
١٤٩٧٣

العددان هما:

١١ أكتب الأعداد الآتية بالكلمات:

العدد بالرموز	العدد بالكلمات
٤٨١٣٦	ثمانية وأربعون ألفاً ومئة وست وثلاثون
٩٩٠٩	تسعة آلاف وتسعة وتسعون

١٢ أكتب الأعداد الآتية على خط الأعداد في موقعها الصحيح:



الدَّرْسُ الثَّانِي بِأَرْبَعِ أَعْيَانٍ القِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ وَالصُّورَةُ الْمَوْسَعَةُ



١ بَلَغَ عَدَدُ سُكَّانِ مَحَافِظَةِ سَلْفِيَتِ عَامِ أَلْفِيْنِ وَأَحَدَ عَشَرَ مِيْلَادِيَّةٍ ٦٥٣٦٧ نَسْمَةً هِيَا نَمْلًا الْفَرَاغَ فِي الْجَدْوَلِ وَفَقًا لِلْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِأَرْقَامِ الْعَدَدِ:

الرَّقْمُ	أَحَاد	عَشْرَات	مِئَات	أَحَادُ الْأَلْفِ	عَشْرَاتُ الْأَلْفِ	قِيَمَتُهُ الْمَنْزِلِيَّةُ
٧	✓					٧
٦						٦٠
٣			✓			٣٠٠
٥				✓		٥٠٠٠
٦					✓	٦٠٠٠٠

٢ أَكْتُبِ الْعَدَدَ بِالصُّورَةِ الْمَوْسَعَةَ:

$$\underline{٢٠٠٠٠} + \underline{٥٠٠٠} + \underline{٧٠٠} + \underline{٦٠} + \underline{٣} = ٢٥٧٦٣ \text{ (أ)}$$

$$\underline{٦٠٠٠٠} + \underline{٦٠٠٠} + \underline{٦٠٠} + \underline{٦٠} + \underline{٦} = ١٦٦٦٦٦ \text{ (ب)}$$

$$\underline{٣٠٠٠٠} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = ٣٠٠٠٠ \text{ (ج)}$$



٣ أكتب الأعداد بالرموز:

أ) $٨٤٦١٥ = ٨٠ \text{ ألف} + ٤ \text{ آلاف} + ٦ \text{ مئات} + ١٠ + ٥$

ب) $٧٦٥٣٤ = ٧ \text{ عشرات الألوف} + ٦ \text{ أحاد الألوف} + ٥ \text{ مئات} + ٣ \text{ عشرات} + ٤ \text{ أحاد}$

٤ أضع دائرة حول العدد الذي يمثل القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

$٦٧\underline{٤}١٥$
 $٤٠٠٠, ٤٠٠, ٤٠$

$٨\underline{٣}٢٦٧$
 $٣٠٠٠٠, ٣٠٠٠, ٣٠٠$

$١\underline{٠}٤٥٣$
 $١٠٠٠٠, ١٠٠٠, ١٠٠$

$\underline{٩}٨١٦٥$
 $٩٠٠٠٠, ٩٠٠٠, ٩٠٠$

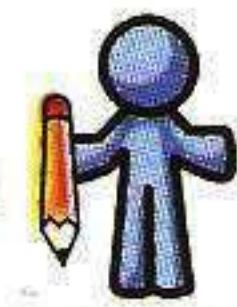
$\underline{٥}٥٥٥٥$
 $٥٠٠٠٠, ٥٠٠٠, ٥٠٠$

$٣٢٠\underline{٨}٤$
 $٨٠٠, ٨٠, ٨$

٥ أكتشف الخطأ في الصورة الموسَّعة للعدد ثم أصوبه:

الصورة الموسَّعة الصحيحة	الصورة الموسَّعة الخاطئة	العدد
$٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٢٠٠ + ١٠ + ٦$	$٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٢٠ + ١٠ + ٦$	٤٣٢١٦





١ في العامِ الدَّرَاسِيِّ ٢٠١٥/٢٠١٦م بَلَغَ عَدَدُ طَلَبَةِ الثَّانَوِيَّةِ العَامَّةِ (التَّوْجِيهِي) فِي فِلَسْطِينِ مُوزَّعِينَ حَسَبِ الفُرُوعِ عَلَى النَّحْوِ الآتِي:

عِلْمِي (١٧١٨٥)، عُلُومٌ إِنْسَانِيَّةٌ (٥٣٨١٦)، تِجَارِيٌّ (٣٤١٧).

الفرع	الواحدات		الآلاف	
	آحاد	عَشْرَات	مِائَات	عَشْرَات
عِلْمِي	٥	٨	١	٧
عُلُومٌ إِنْسَانِيَّةٌ	٦	١	٨	٣
تِجَارِيٌّ	٧	١	٤	٣

أُلاحِظُ لَوْحَةَ المَنَازِلِ، وَأُقَارِنُ بَيْنَ أَعْدَادِ طَلَبَةِ فُرُوعِ الثَّانَوِيَّةِ العَامَّةِ:

أ) العِلْمِي وَالتِّجَارِيٌّ عَدَدُ طَلَبَةِ الفُرْعِ العِلْمِي < مِنْ عَدَدِ طَلَبَةِ الفُرْعِ التِّجَارِي



ب) العِلْمِي وَالعُلُومِ الإِنْسَانِيَّةِ
عَدَدُ طَلَبَةِ الفُرْعِ العِلْمِي > مِنْ عَدَدِ طَلَبَةِ فُرْعِ العُلُومِ الإِنْسَانِيَّةِ



٢ أضع إشارة < أو > أو = في لتصبح المقارنة صحيحة:

٣٩٠٠٧ ٣٩٠٠٧

٤٤١٨٩ ٥٣٦٥

٢١٥٩٣ ٢١٥٤٣

٧٩٢٨٣ ٧٩٢٨٤

٣ اكتب عدداً من خمس منازل في بحيث تصبح المقارنة صحيحة:

٥٠٠٤٠ ٥٠٠٥٠

٩٦٣٣٥ ٩٤٣٢١

= ٦٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ١٠٠ + ١

٩٦٠٠ ٧٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ١٠٠ + ٧٠ + ٩

٤ ارتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً:

١٠٠٠١ ، ١٠٠١١ ، ١١١١١

٧٠٠٠ ، ٦٥٧٢٢ ، ٤٧٥١١

١١١١١ ، ١٠٠٠١ ، ١٠٠٠١

٦٥٧٢٢ ، ٤٧٥١١ ، ٧٠٠٠

٥ ارتب الأعداد الآتية ترتيباً تنازلياً:

٢٢١٠٠ ، ٢٤٢٦٥ ، ٢٦٦٤ ، ١٧٢٠١

٨٠١١٧ ، ٨٠٥٧٦ ، ٨٩٨٣٥

٢٦٦٤ ، ١٧٢٠١ ، ٢٢١٠٠ ، ٢٤٢٦٥

٨٠١١٧ ، ٨٠٥٧٦ ، ٨٩٨٣٥



٦ يُصَادَفُ يَوْمُ الْأَسِيرِ الْفِلَسْطِينِيِّ فِي السَّابِعِ عَشَرَ مِنْ شَهْرِ نَيْسَانَ فِي كُلِّ عَامٍ، وَقَدْ بَلَغَ عَدَدُ الْأَسْرَى مِنْذُ بَدَايَةِ انْتِفَاضَةِ الْأَقْصَى حَتَّى عَامِ ٢٠١٦ م، ٩٠٠٠٠ أَسِيرٍ، مِنْهُمْ ١١٠٠٠ طِفْلٌ، وَ ١٤٠٠٠ إِمْرَأَةً، أَيُّهُمَا أَكْبَرُ عَدَدُ الْأَسْرَى مِنَ الْأَطْفَالِ أَمْ مِنَ النِّسَاءِ؟
 عدد الاسرى من النساء < من عدد الاسرى من الاطفال
 الحل: ١٤٠٠٠ < ١١٠٠٠

٧ تُشِيرُ إِحْصَائِيَّاتُ وَزَارَةِ الصِّحَّةِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ فِي مُنْتَهَفِ عَامِ ٢٠١٤ م أَنَّ عَدَدَ الْمُوَاطِنِينَ الَّذِينَ يُعَانُونَ مِنَ الْإِعَاقَةِ ٧٥٠٠٠ مُوَاطِنٍ فِي الْمَحَافِظَاتِ الشَّمَالِيَّةِ، وَ ٣٨٠٠٠ مُوَاطِنٍ فِي قِطَاعِ غَزَّةِ، أَيُّهُمَا أَقَلُّ فِي عَدَدِ الْإِعَاقَاتِ، الْمَحَافِظَاتِ الشَّمَالِيَّةِ أَمْ قِطَاعُ غَزَّةِ؟ أفسر إجابتي.
 الحل: في قطاع غزة > ٣٨٠٠٠ < ٧٥٠٠٠

٨ أُنتِجَتْ ٣ مَزَارِعَ لِلدَّجَاجِ كَمِّيَّاتٍ مِنَ الْبَيْضِ حَسَبَ الْجَدْوَلِ الْآتِي:

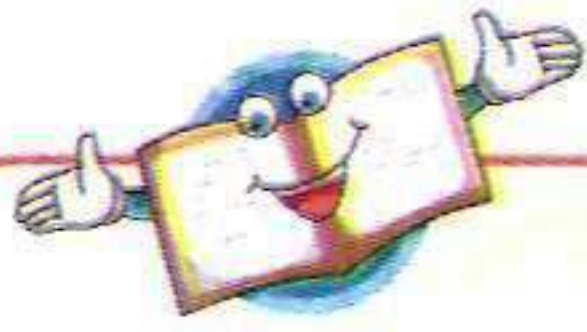
المزرعة	الأولى	الثانية	الثالثة
كميات البيض	١٣٧٠٠	١٤٣٦٠	١١٤٣٠

أقل كمية من البيض هي: ١١٤٣٠ للمزرعة: الثالثة

أكثر كمية من البيض هي: ١٤٣٦٠ للمزرعة: الثانية

أرتب كميات البيض ترتيباً تصاعدياً:

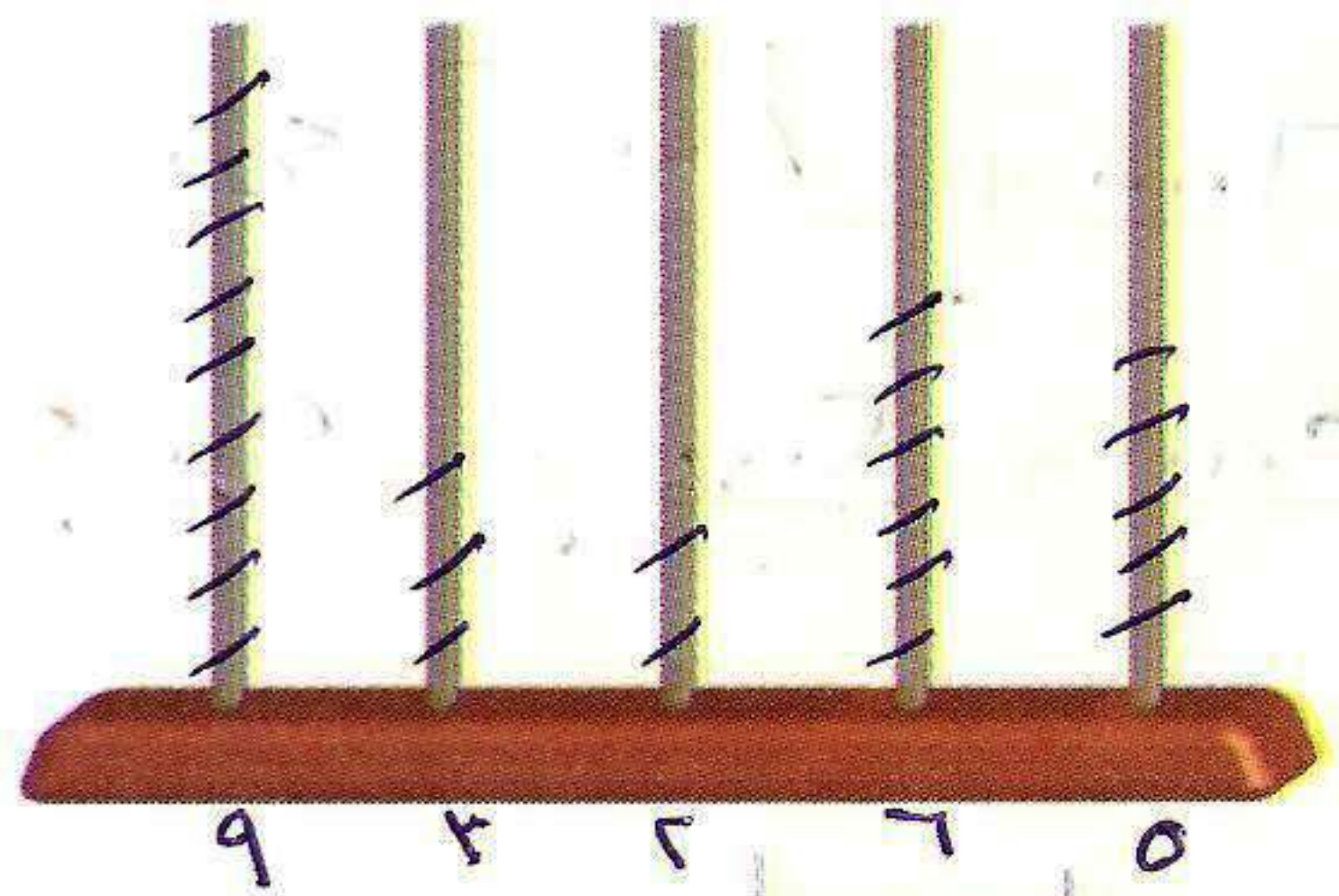
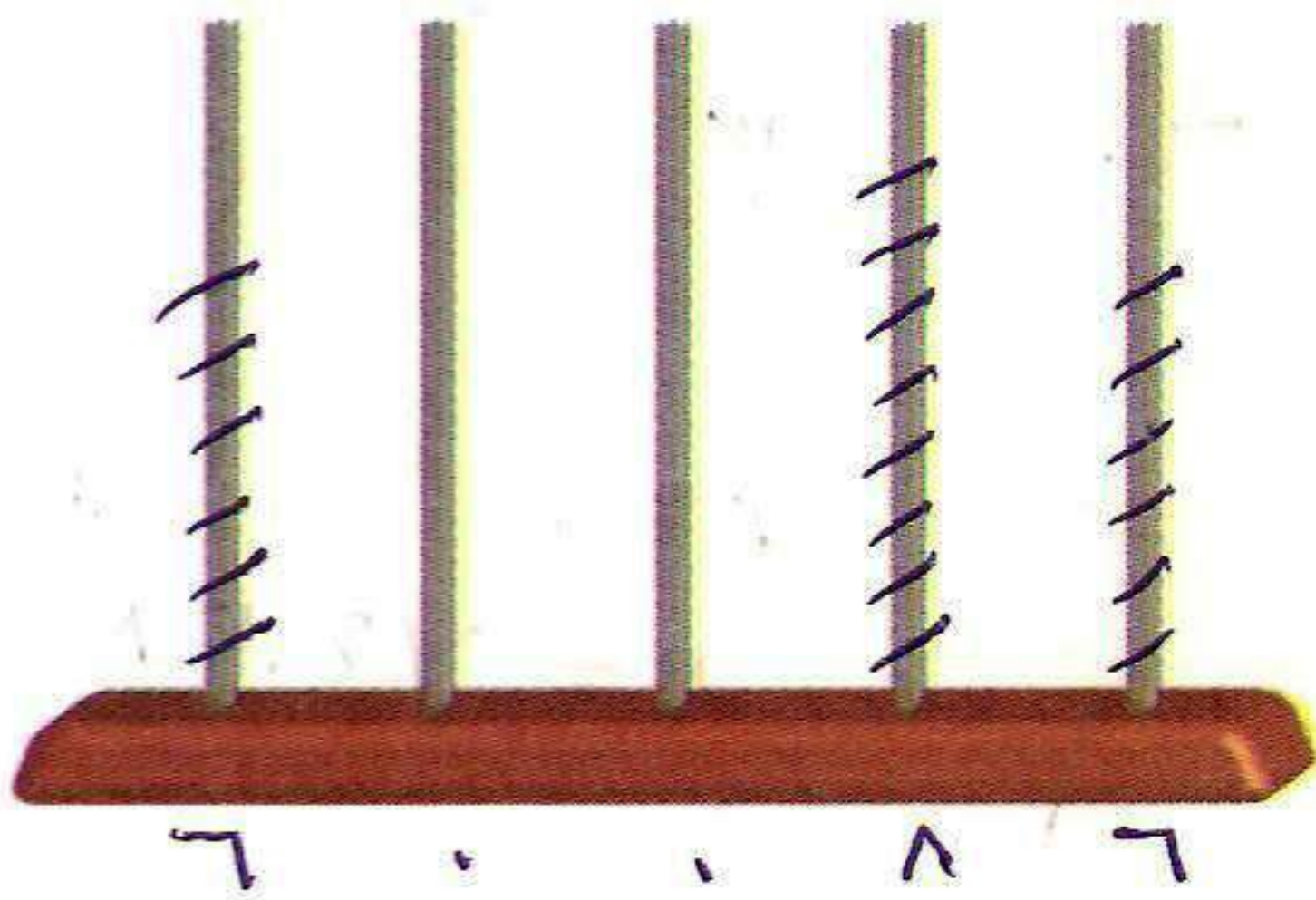
١١٤٣٠ ، ١٣٧٠٠ ، ١٤٣٦٠



١ أمثل الأعداد الآتية على المعداد:

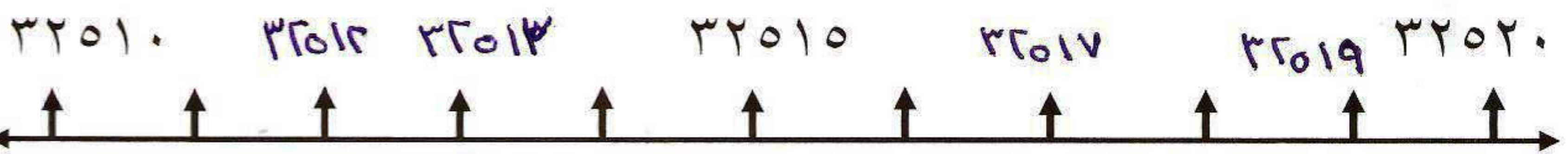
٦٠٠٨٦

٩٣٢٦٥



٢ أمثل الأعداد الآتية على خط الأعداد:

٣٢٥١٣ ، ٣٢٥١٩ ، ٣٢٥١٧ ، ٣٢٥١٢



أكتب الأعداد الآتية بالرموز في :

٢٥٣٧٦

(أ) خمسة وعشرون ألفاً وثلاثمائة وستة وسبعون.

٧٣٩١٤

(ب) ثلاثة وسبعون ألفاً وتسعمائة وأربعة عشر.

٤١٨٥٩

(ج) واحد وأربعون ألفاً وثمانمائة وتسعة وخمسون.

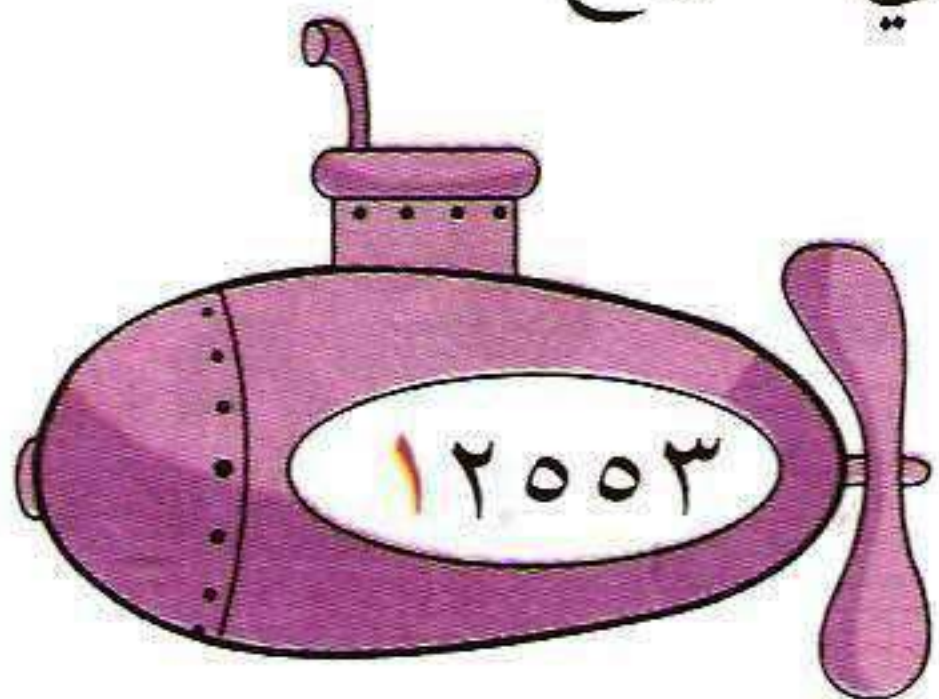
أملأ الفراغ بالعدد المناسب:

(أ) $7000 + 800 + 60 + 3 = 78463$

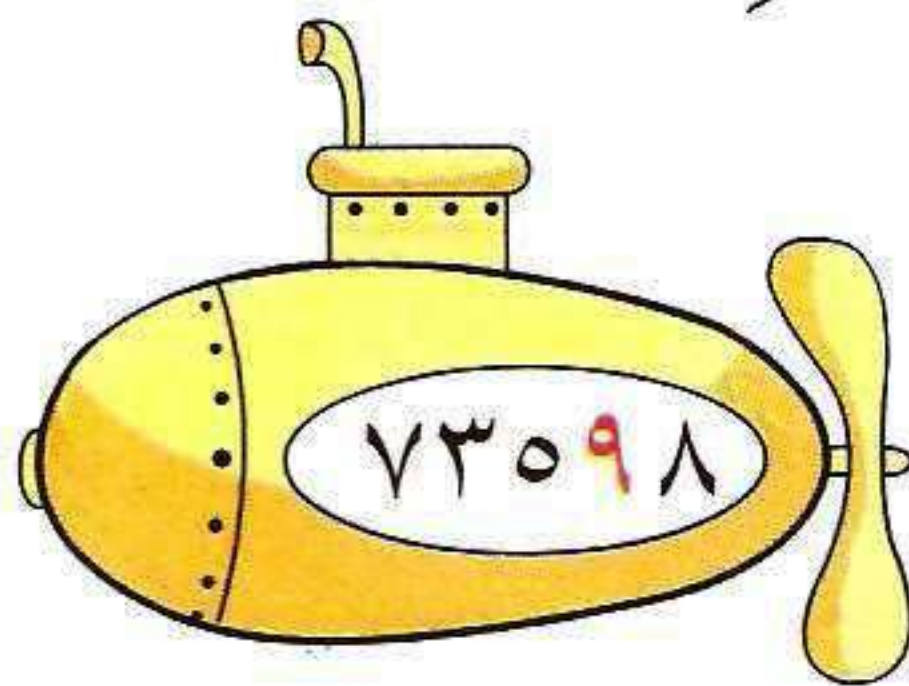
(ب) $5000 + 200 + 90 + \dots + \dots = 52900$

(ج) $70000 + 4000 + 20 + 8 = 74028$

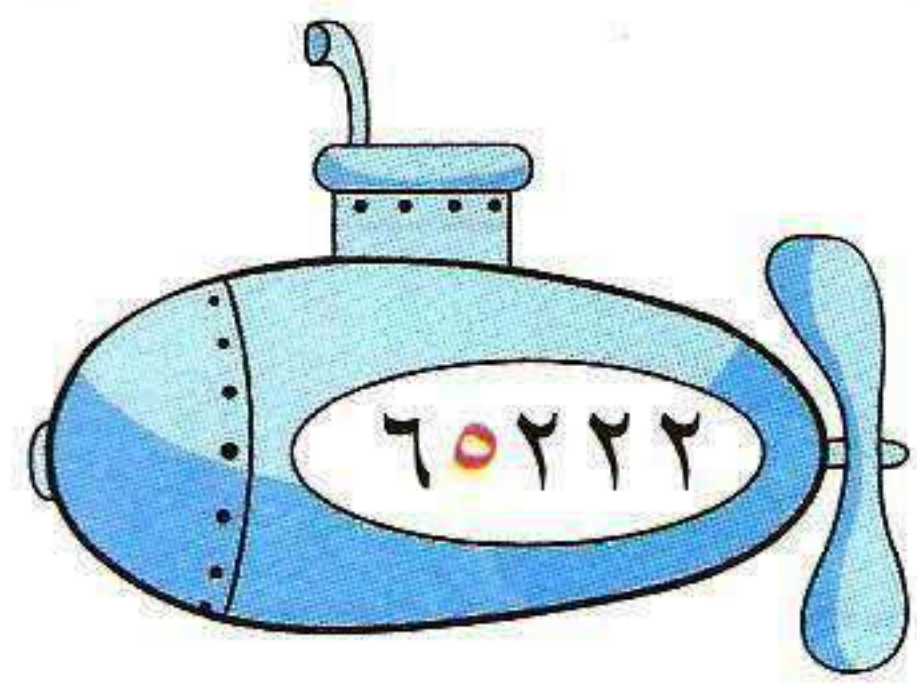
أكتب القيمة المنزلية للرقم الملون باللون الأحمر في الفراغ:



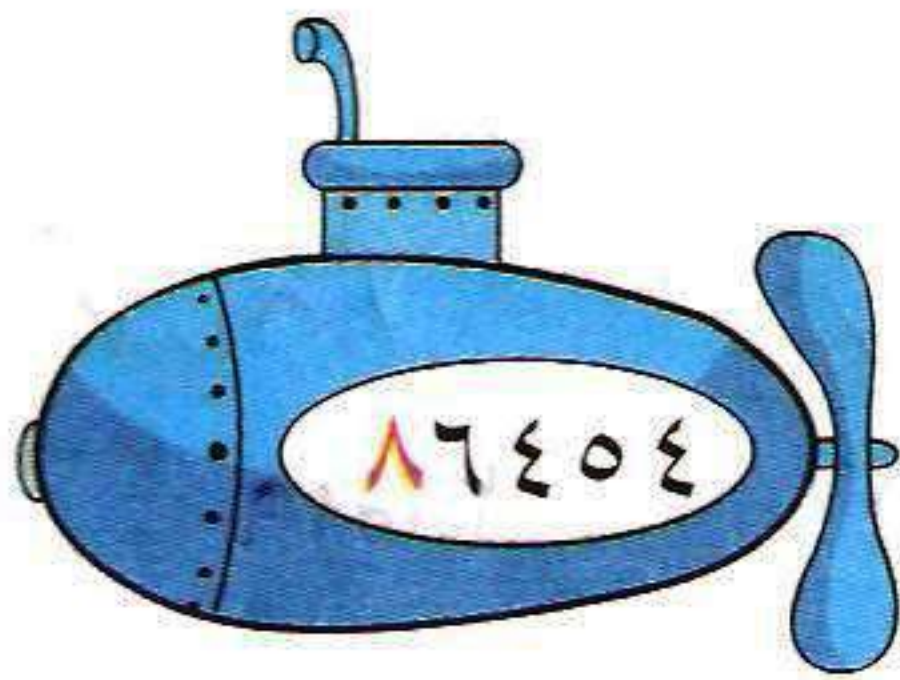
1000



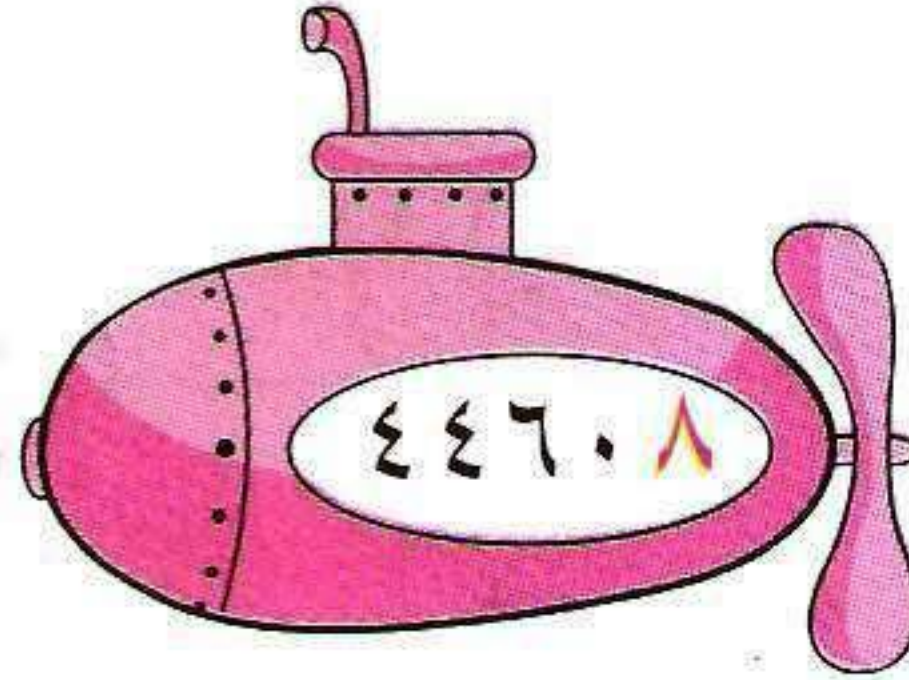
90



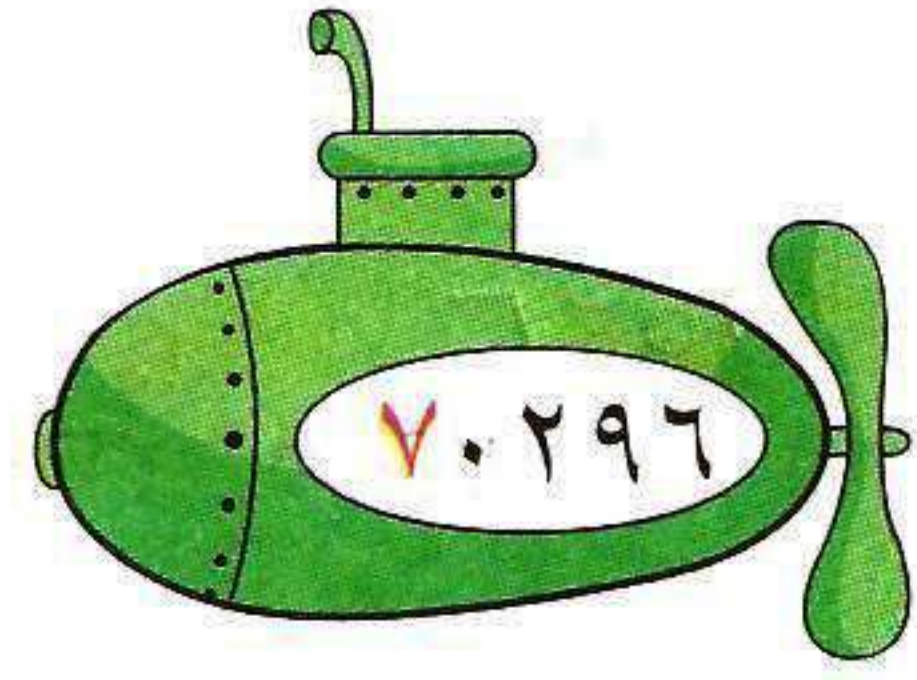
000



8000



8



7000

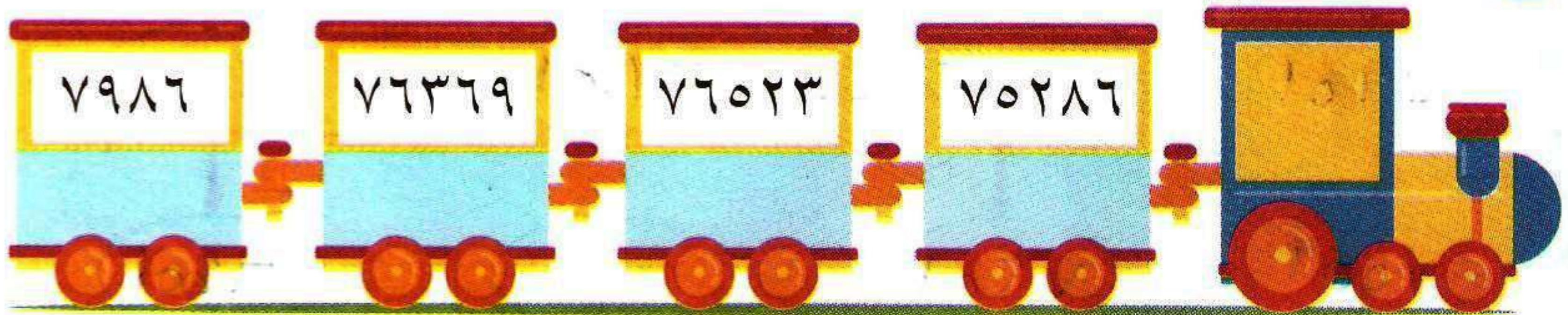
٦ أَكْتُبُ عَدَدًا، يَتَكَوَّنُ مِنْ خَمْسِ مَنَازِلَ وَيَكُونُ فِيهِ:

العَدَدُ	المَنْزِلَةُ
٧٤٦٣١	العَشْرَاتِ ٣
٦٦٧١١	المِائَاتِ ٧
٧١١١١	الْأَحَادِ ١
٧٨٣٥٦	أَحَادُ الْآلَافِ ٨
٥٤٥١١	عَشْرَاتُ الْآلَافِ ٥

٧ أَسْتَخْدِمُ بِطَاقَاتِ الْأَعْدَادِ ٧ ، ٨ ، ٥ ، ١ ، ٣ فِي كِتَابَةِ:

أَكْبَرُ عَدَدٌ ٨٧٥٣١ أَصْغَرُ عَدَدٌ ١٣٥٧٨

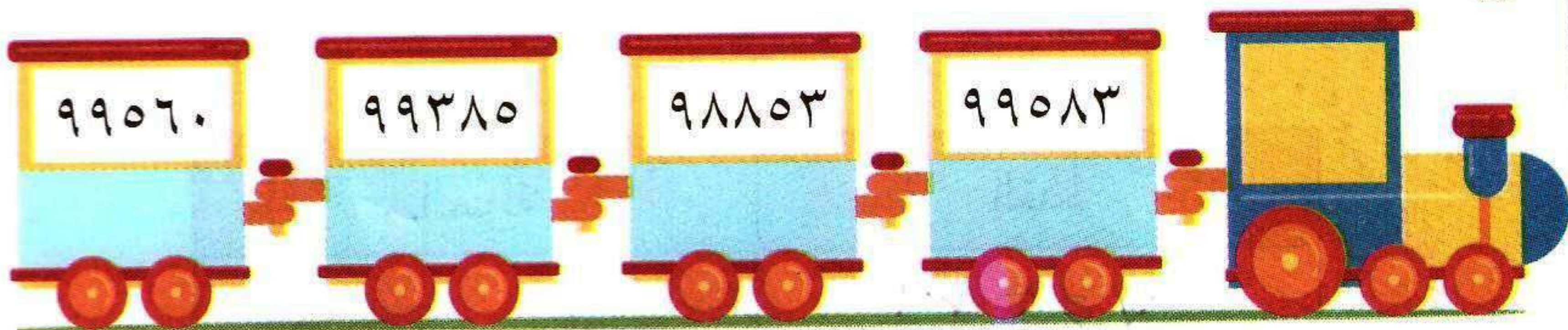
٨ أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ تَرْتِيبًا تَنَازُلِيًّا:



٧٩٨٦ ، ٧٥٢٨٦ ، ٧٦٣٦٩ ، ٧٦٥٢٣



٩ أرتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً:



99083, 99060, 99380, 98803

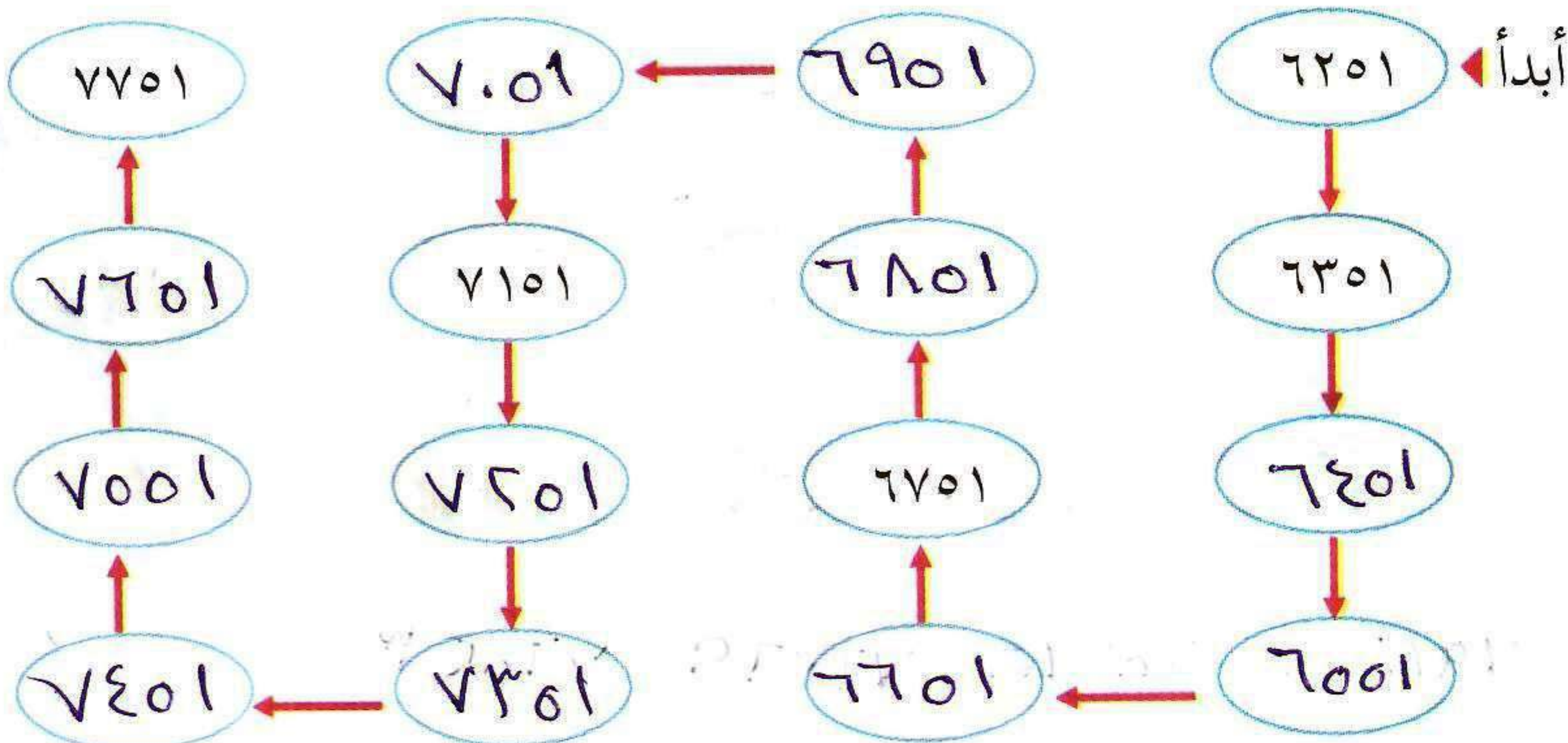
١٠ أضع إشارة < أو > أو = في لتصبح المقارنة صحيحة:

(أ) 87869 > 84076

(ب) 40.61 = 40.61

(ج) 30.30 < 30.33

١١ أكمل النمط حسب اتجاه السهم:



١٢ نشاط: ألَوْنُ المُسْتَطِيلَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي أَعْدَاداً أَكْبَرَ مِنْ ٢٥٢٤٣ بِاللَّوْنِ
الْأَحْمَرِ، وَاللُّوْنُ المُسْتَطِيلَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي أَعْدَاداً أَصْغَرَ مِنْ ٢٥٢٤٣
بِاللُّوْنِ الْأَخْضَرِ.

١٦٤١٤	١٤٩٥٣	٢٠٠٠٧	٢٢٩٤٥	١٨٢١٧	٢٥٢٠٠	٢٥٢٣٣
٢٥٠٠٩	٥١٠١٧	٤٦٠٠١	٣٥٢٤٣	٢٦٢١٧	٣٦٠٧٨	١٣٥٢٤
٢٠٩٧٦	٥٢٢٤١	٢٥٣٨٩	٥٠٢١١	٦٧٤١٥	٢٥٥٥٩	١٠٢٤٣
٢٣٠٠٩	٤٣٩٠٠	٨٦٩٤٣	٤٠٠٠٧	٦٥٠٠٠	٢٩٢٧٤	١١٠٠٨
٢٤٠٠٦	٢٨٣٤٧	٣٢٢٢٧	٢٩٦٦٦	٤٣٦١١	٣٠٦٢٨	٢٣٩٩٩
١٤٩٣٨	٢١٩٧٢	١٠٢٤٣	١٧٩٧٨	٢٠٩٩٩	٢٤٩١٥	٢٥١٠٠

الشَّكْلُ الِهَنْدَسِيُّ الْمَلَوْنُ بِاللُّوْنِ الْأَحْمَرِ يُسَمَّى مُسْتَطِيلٌ





ماذا تلاحظ في الأشكال الموجودة في الصورة؟

أهداف الوحدة



يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ أَنْ يُحَقِّقُوا
الْأَهْدَافَ الْآتِيَةَ:

١. تَعْرِفَ الشُّعَاعَ وَالخَطَّ الْمُسْتَقِيمَ.
٢. رَسَمَ الشُّعَاعَ وَالخَطَّ الْمُسْتَقِيمَ.
٣. تَعْرِفَ مَفْهُومَ الزَّوَايَةِ وَأَنْوَاعِهَا.
٤. رَسَمَ الزَّوَايَا بِأَنْوَاعِهَا.
٥. تَعْرِفَ خَوَاصِ الْمُسْتَطِيلِ مِنْ حَيْثُ الْأَضْلَاعَ وَالزَّوَايَا.
٦. تَعْرِفَ خَوَاصِ الْمُرَبَّعِ مِنْ حَيْثُ الْأَضْلَاعَ وَالزَّوَايَا.
٧. رَسَمَ مُسْتَطِيلٍ وَمُرَبَّعٍ بِأَبْعَادٍ مَعْرُوفَةٍ عَلَى شَبَكَةِ الْمُرَبَّعَاتِ.
٨. تَعْرِفَ عُنَاوِينَ الْمُثَلَّثِ وَأَنْوَاعِهِ مِنْ حَيْثُ الزَّوَايَا.



١ أكمِلُ الفراغِ بما هو مناسب:



حافة المسطرة - قطعة مستقيمة - حافة الكتاب - قطعة مستقيمة - حافة الشبورة - قطعة مستقيمة

- أذكر أمثلة أخرى على القطع المستقيمة من غرفة الصف:

حافة لباب - حافة المقعد - حافة لنافذة - حافة لطاولة

٢ ألاحظ الشكل الآتي ثم أجب عما يلي:



- ألون القطعة المستقيمة التي تصل بين النقطتين س ، ل باللون الأصفر.

- ألون القطعة المستقيمة التي تصل بين النقطتين ل ، ص باللون الأخضر.

- ألون القطعة المستقيمة التي تصل بين النقطتين س ، ص باللون الأحمر.

- أسمي القطعة المستقيمة التي تصل بين النقطتين س ، ل : س ل ، ل س

- أسمي القطعة المستقيمة التي تصل بين النقطتين س ، ص : س ص ، ص س

الأحظ الأشكال الآتية:

٣

القطعة المستقيمة أ ب هي نفسها ب أ
 $\overline{أ ب} = \overline{ب أ}$



ينتج الشعاع من مد القطعة المستقيمة من أحد طرفيها



الشعاع أ ب ، يُكتب : $\overrightarrow{أ ب}$

الشعاع ب أ ، يُكتب : $\overrightarrow{ب أ}$



ينتج المستقيم من مد القطعة المستقيمة من طرفيها

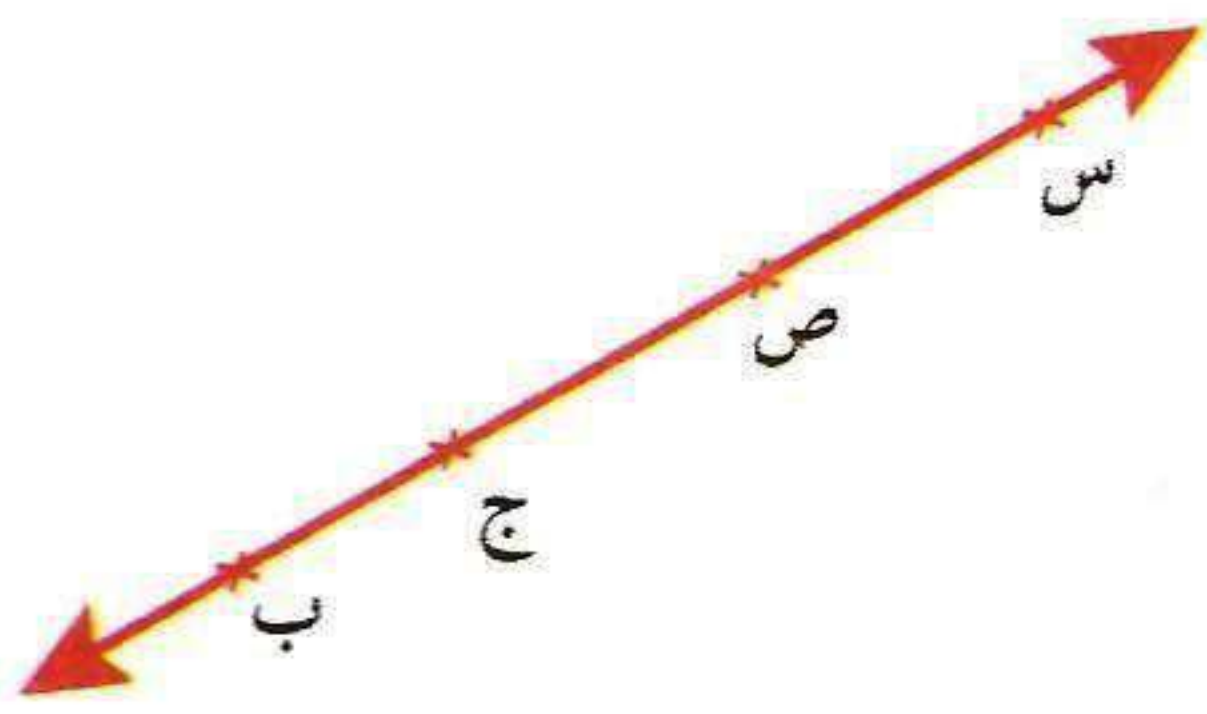


المستقيم أ ب ، يُكتب أ ب أو ب أ
 $\overleftrightarrow{أ ب} = \overleftrightarrow{ب أ}$

الأحظ الأشكال الآتية: ماذا تمثل مجموعة النقاط الملونة بالأحمر في

٤

كل حالة:



٥ أرسم باستخدام المسطرة من كل نقطة (أ، ب، ج) شعاعاً:



٦ أرسم بالمسطرة شعاعاً يمرُّ بالنقطة س:

١. أَسْمِي الشعاعَ س ص

٢. هل يُمكنُ رَسْمُ شعاعٍ آخَرَ مِنَ النُّقْطَةِ س نَفْسِهَا؟

إذا كانت إجابتك نَعَمْ، ارْصُمهُ.

٣. كم شعاعاً يُمكنُ أَنْ نَرَسُمَ مِنَ النُّقْطَةِ س نَفْسِهَا؟

عدد لا نهائي له

٧ باستخدام المسطرة والقلم، أرسم مستقيماً وأسميه ل ن.



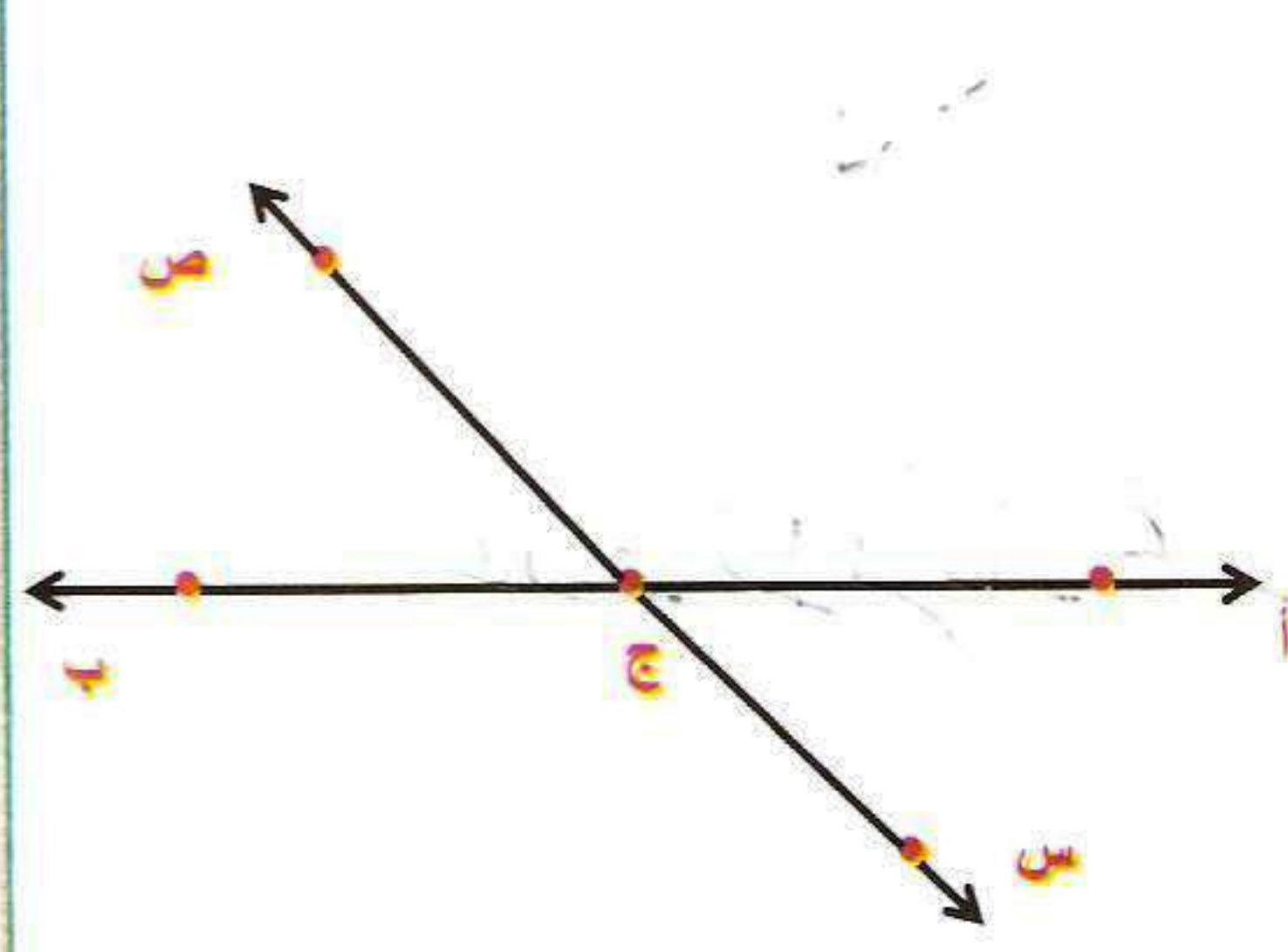


٨ أَتأملُ الشَّكْلَ الآتِي ثُمَّ أَجِيبُ:



١. هَلُ الشُّعَاعُ ب ن يَخْتَلِفُ عَنِ الشُّعَاعِ ب م ؟ لا لماذا؟
لأنَّ لهما نَقْطَةَ بَدَايَةٍ وَاحِدَةً وَيَسِيرَانِ فِي نَفْسِ الْإِتْجَاهِ
٢. هَلُ هُنَاكَ طَرِيقَةٌ أُخْرَى لِتَسْمِيَةِ الشُّعَاعِ ب م ؟ لا أفسِّرُ إجابتي
لأنَّ الشُّعَاعَ ب م يَخْتَلِفُ عَنِ الشُّعَاعِ م م (لَا خْتِلافَ نَقْطَةِ الْبَدَايَةِ مِنْ كُلِّ شُّعَاعٍ)
٣. هَلُ الشُّعَاعُ ن م هُوَ نَفْسُهُ ب ن ؟ لا ولماذا؟ لأنَّ نَقْطَةَ الْبَدَايَةِ
لِلشُّعَاعِ ب م تَخْتَلِفُ فِي الشُّعَاعِ ن م نَقْطَةَ بَدَايَةِ ن، الشُّعَاعِ ن م نَقْطَةَ بَدَايَةِ ب

٩ أَكْتُبُ نَقْطَةَ بَدَايَةِ أَرْبَعَةِ أَشْعَةٍ وَرَمَزَ كُلِّ مِنْهَا فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ:

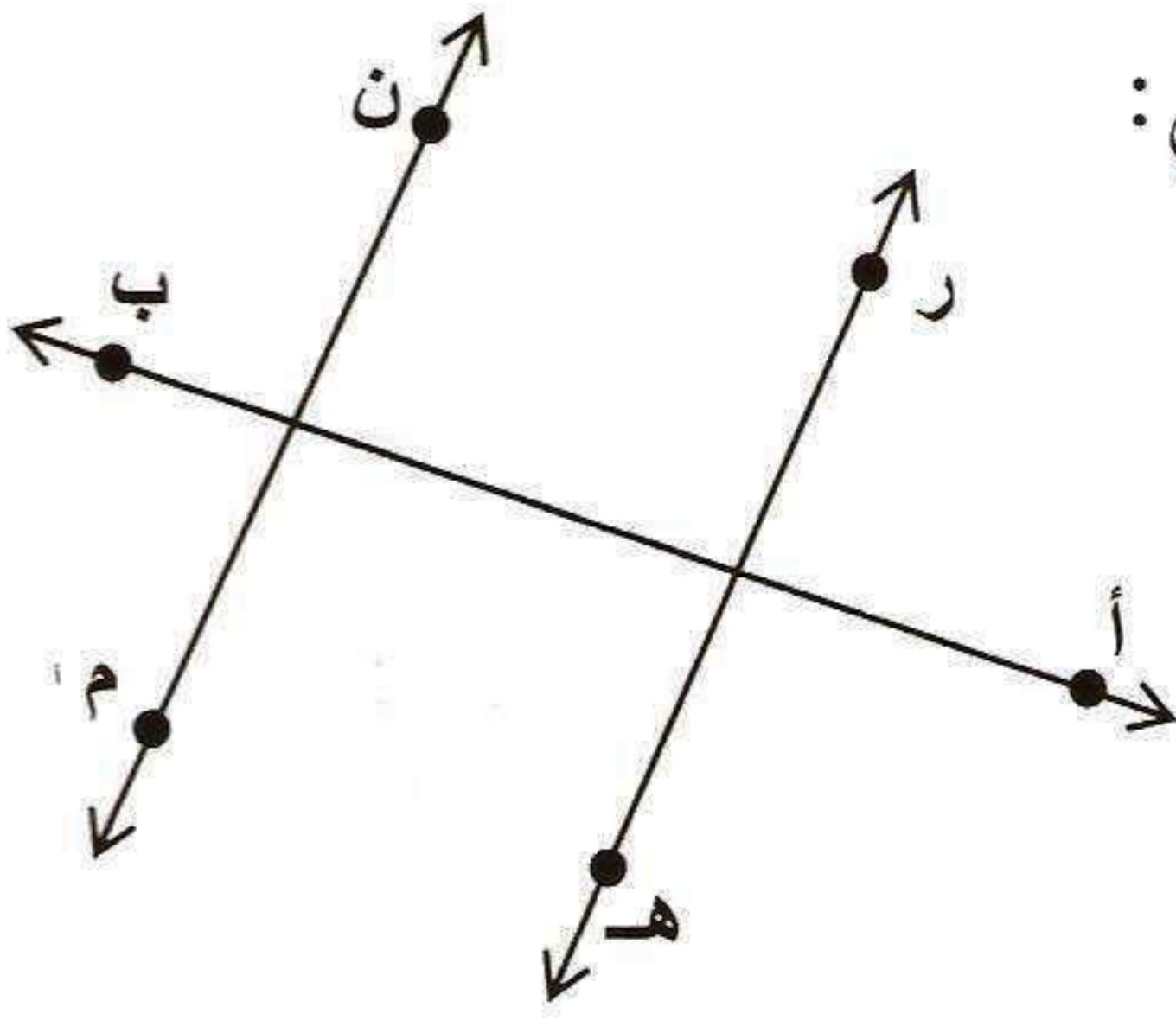


- نُقْطَةُ الْبَدَايَةِ ح وَالشُّعَاعُ ح
- نُقْطَةُ الْبَدَايَةِ ح وَالشُّعَاعُ ح
- نُقْطَةُ الْبَدَايَةِ ح وَالشُّعَاعُ ح
- نُقْطَةُ الْبَدَايَةِ ح وَالشُّعَاعُ ح

هَلُ يُمَكِّنُ أَنْ نَجِدَ أَشْعَةً أُخْرَى مِنْ خِلَالِ الشَّكْلِ؟ لا
أفسِّرُ إجابتي. لأنَّ الشُّعَاعَ لَا يُمْكِنُ تَسْمِيَتَهُ بِالْأَمْنِ
نَقْطَةَ الْبَدَايَةِ



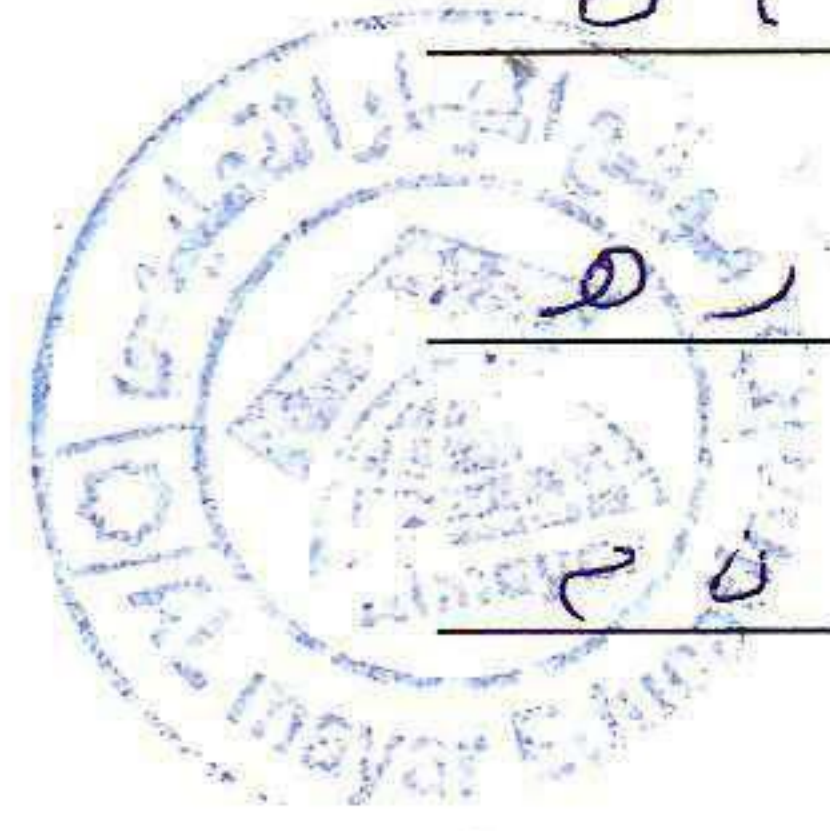
١٠ أُسَمِّي ثَلَاثَةَ مُسْتَقِيمَاتٍ فِي الشَّكْلِ الْآتِي:



- الْمُسْتَقِيمَ الْأَوَّلَ: م ن

- الْمُسْتَقِيمَ الثَّانِي: ر ه

- الْمُسْتَقِيمَ الثَّلَاثَ: ه م



١١ أَتأملُ الشَّكْلَ الْآتِي ثُمَّ أُجِيب:



١- أَكْتُبُ أَسْمَاءَ أَرْبَعِ قِطَعِ مُسْتَقِيمَةٍ فِي الشَّكْلِ:

ه ا ، ا و ، و ج ، و ب

٢- أُسَمِّي مُسْتَقِيمًا فِي الشَّكْلِ بِطَرِيقَتَيْنِ: _____ ، _____

٣- أُسَمِّي ثَلَاثَةَ أَشْعَةٍ تَبْدَأُ مِنَ النِّقْطَةِ و:

_____ ، _____ ، _____

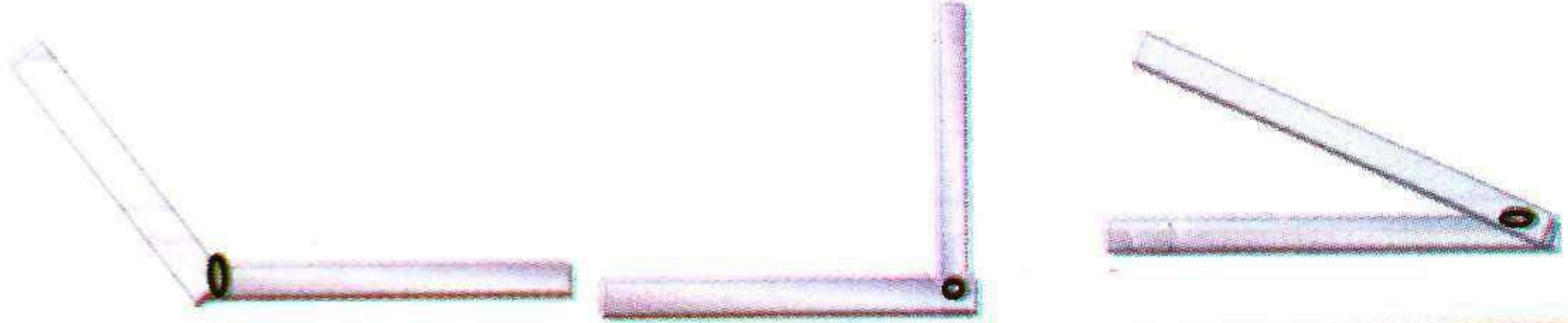
٤- أُسَمِّي شُعَاعَيْنِ يَبْدَأُ كُلُّهُمَا مِنَ النِّقْطَةِ أ:

_____ ، _____





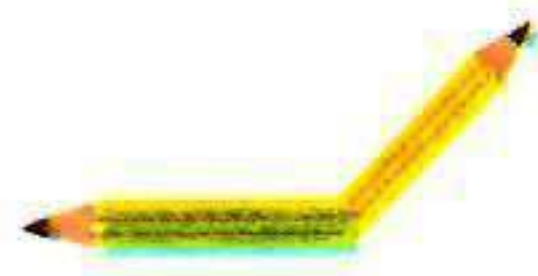
أَبْدَأُ بِتَحْرِيكِ قُصَاصَتَيْنِ مِنَ الْوَرَقِ مَعَ تَثْبِيْتِهِمَا بِدَبُوسٍ كَمَا فِي الشَّكْلِ؛ فَيَنْتُجُ مِنْ تَحْرِيكِ الْقُصَاصَتَيْنِ شَكْلًا يُسَمَّى الزَّائِيَةُ.*



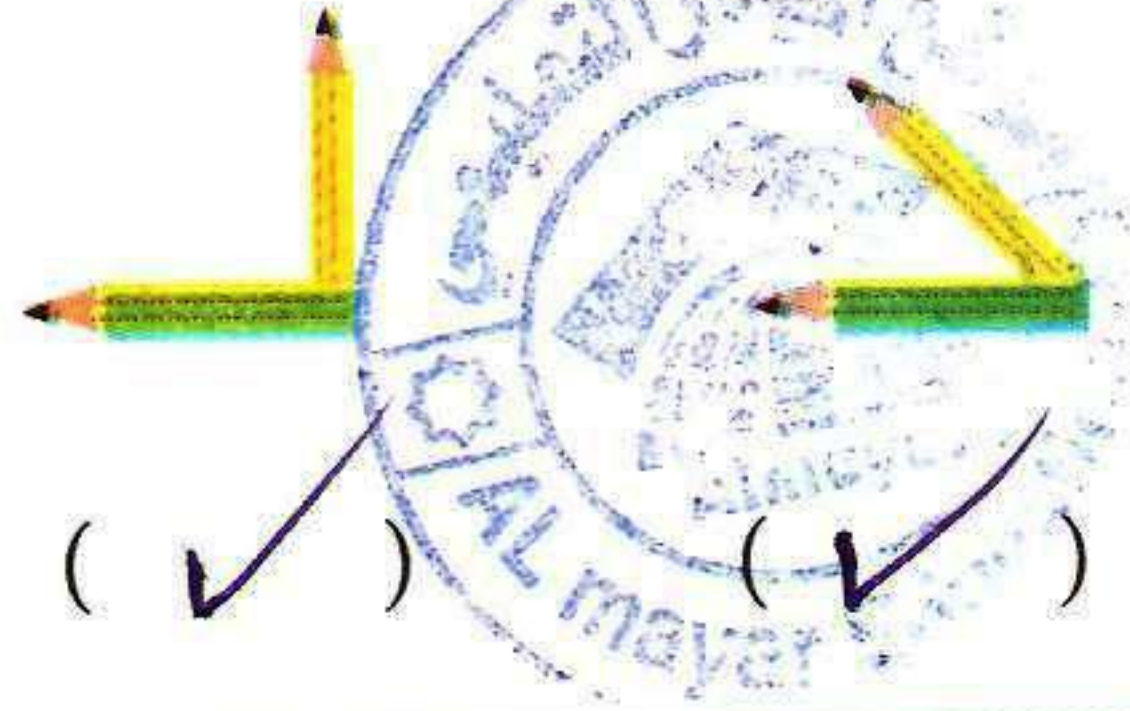
أَضْعُ إِشَارَةَ (✓) أَسْفَلَ الْقَلَمَيْنِ اللَّذَيْنِ يُشَكِّلَانِ زَائِيَةً:



()



(✓)



(✓)

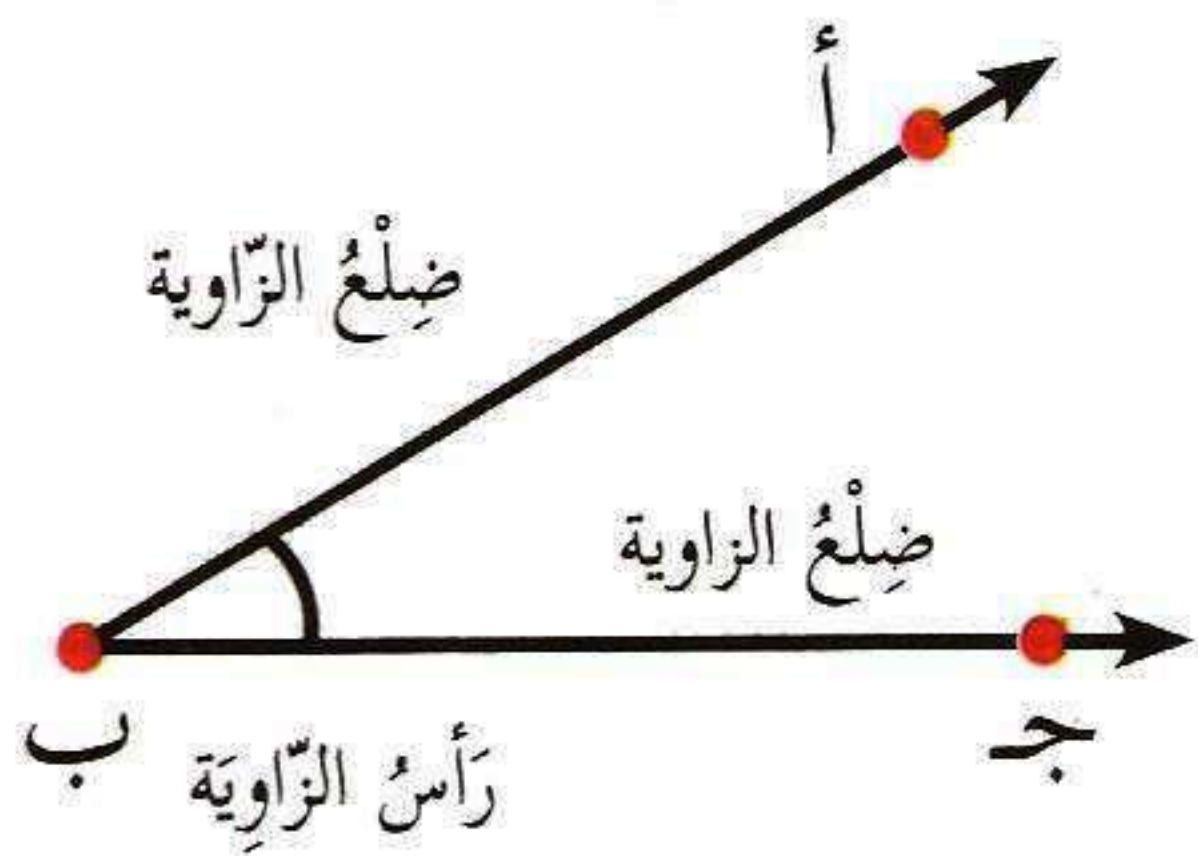


(✓)



()

أَتَعَلَّمُ: الشُّعَاعَانِ ب ج ، ب أ الْمُنْطَلِقَانِ مِنَ النَّقْطَةِ (ب) يُشَكِّلَانِ زَائِيَةً وَيُسَمَّى



كُلُّ مِنْهُمَا ضِلْعُ الزَّائِيَةِ.

تُسَمَّى الزَّائِيَةُ النَّاتِجَةُ: الزَّائِيَةُ أ ب ج

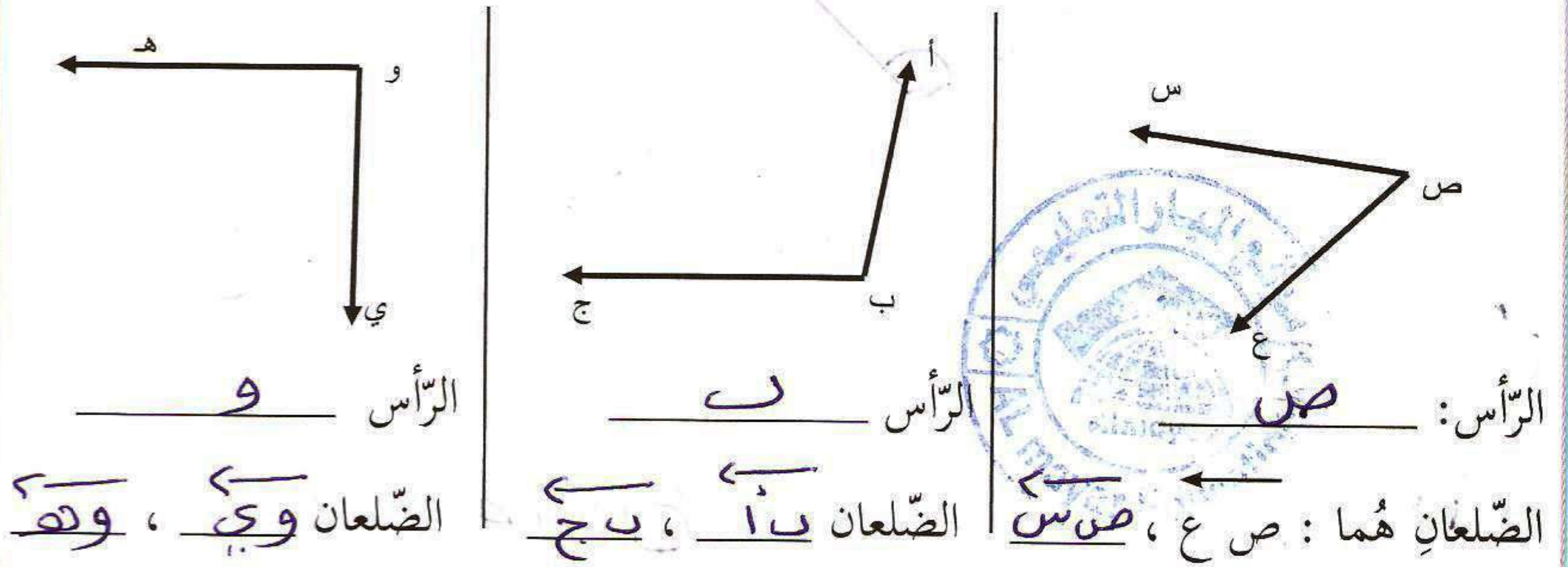
أَوْ الزَّائِيَةُ ج ب أ وَتُسَمَّى الزَّائِيَةُ أحياناً بِحَرْفٍ

وَاحِدٍ هُوَ رَأْسُ الزَّائِيَةِ؛ فَيُقَالُ الزَّائِيَةُ ب

تَتَكَوَّنُ الزَّائِيَةُ مِنْ شُعَاعَيْنِ (ضِلْعَيْنِ) لَهُمَا نَقْطَةُ الْبِدَايَةِ نَفْسِهَا

* (يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُ مِسْطَرَّتَيْنِ، شَرِيْطٍ مُلَوَّنٍ، أَعْوَادِ الْمُثَلِّجَاتِ).

٣ أَسْمِي رَأْسَ وَضِلْعَيْ الزَّوَايَةِ فِي الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ:

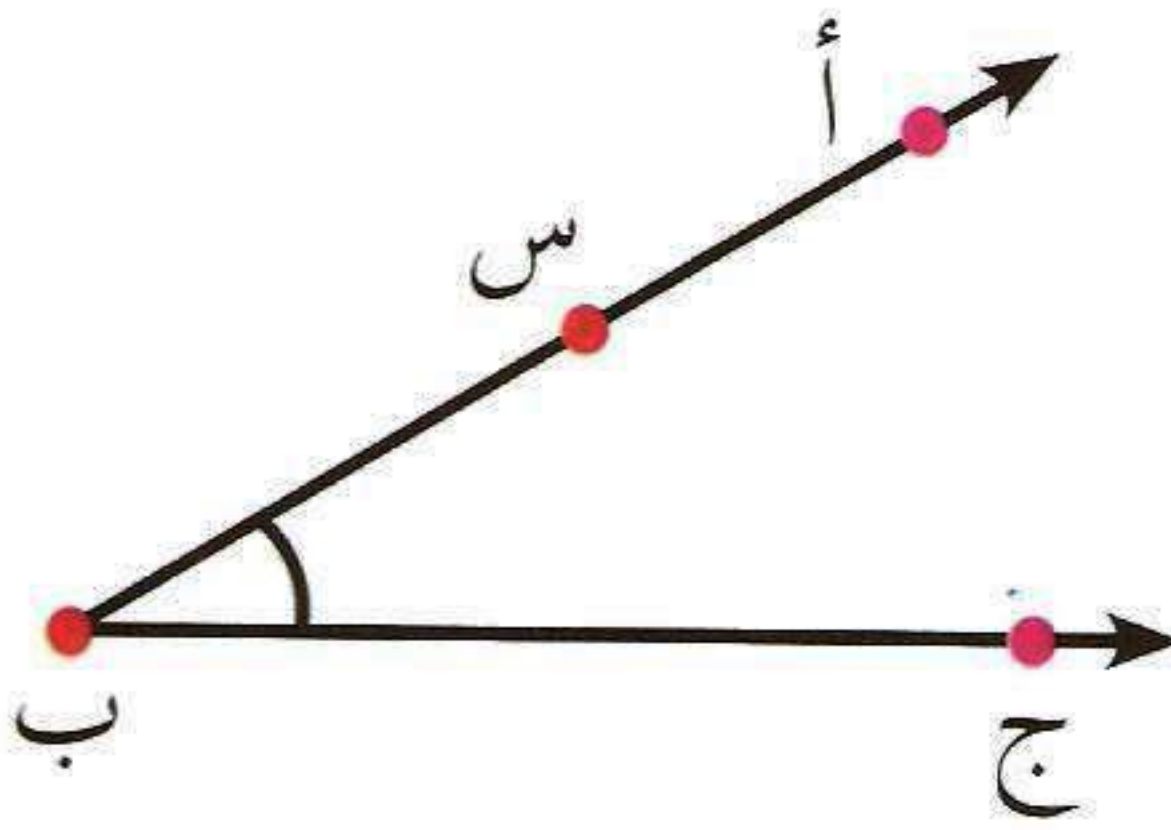


الرَّأْسُ: و
الضِّلْعَانِ هُمَا: و هـ ، و ي

الرَّأْسُ: ب
الضِّلْعَانِ هُمَا: ب أ ، ب ج

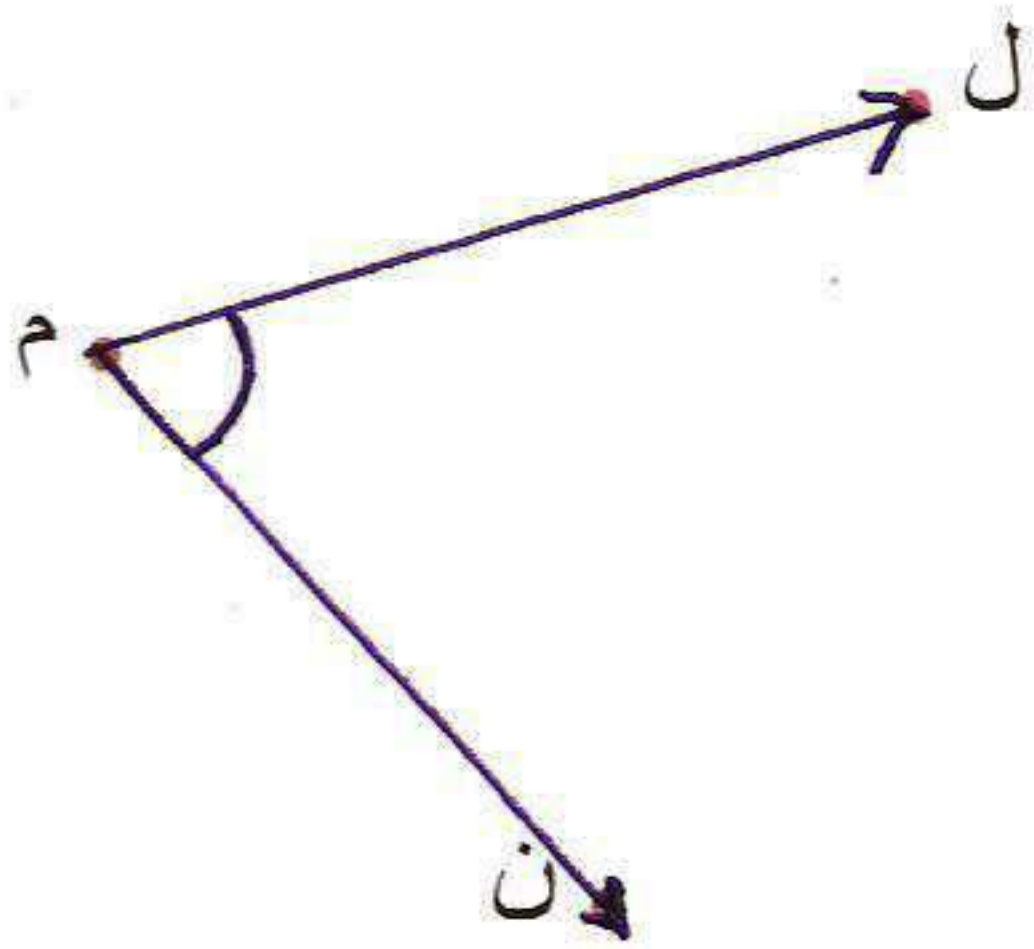
الرَّأْسُ: ص
الضِّلْعَانِ هُمَا: ص ع ، ص س

٤ فِي الرَّسْمِ الْمُجَاوِرِ أَسْمِي الزَّوَايَةِ فِي الشَّكْلِ بِأَرْبَعِ طُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ:



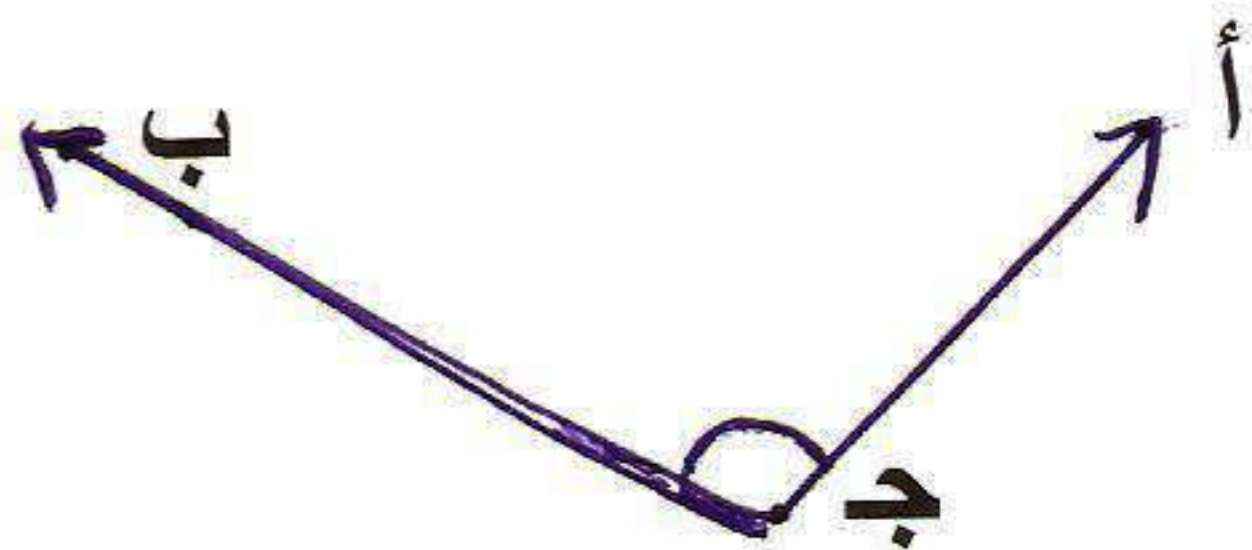
ب ، أ ب ج ، ج ب أ ، س ب ج

٥ أَرَسِّمُ

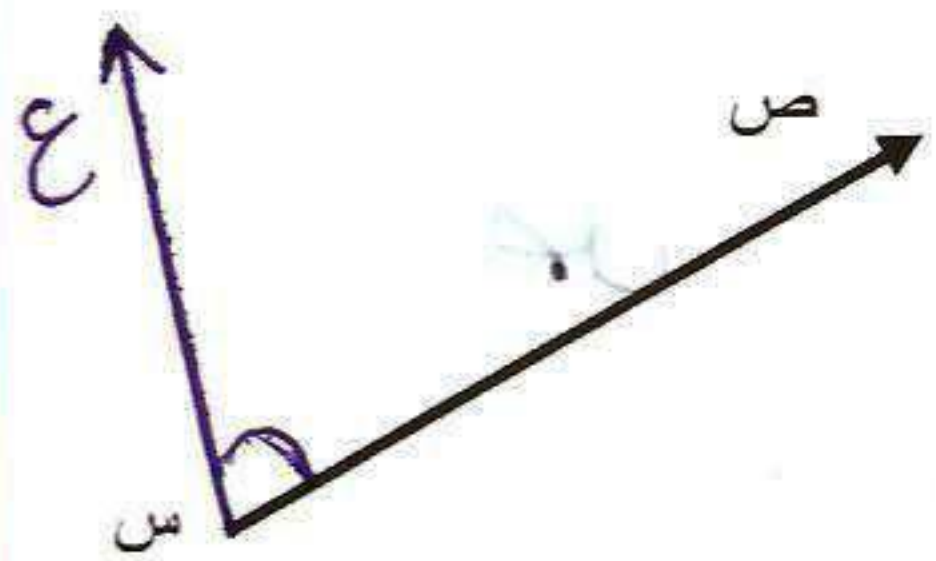


أ) الزَّوَايَةَ الَّتِي رَأْسُهَا النُّقْطَةُ م ،
وَضِلْعَيْهَا م ل ، م ن

(ب) الزاوية ب ج أ



(ج) الزاوية التي أحد ضلعيها س ص وأسميها



اسم الزاوية: ص س ع

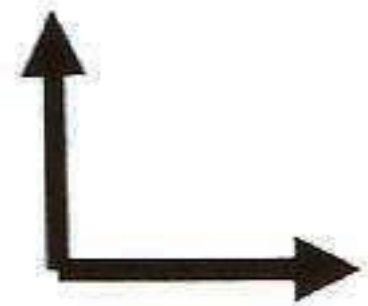


٦ - أبدأ بتحريك مسطرتين مع تثبيتهما كما في الشكل.

- الزاوية التي تم تشكيلها في الشكل المجاور تُسمى: الزاوية القائمة.

- ومن الأمثلة عليها: حافتا الكتاب المتجاورتان، حافتا السبورة

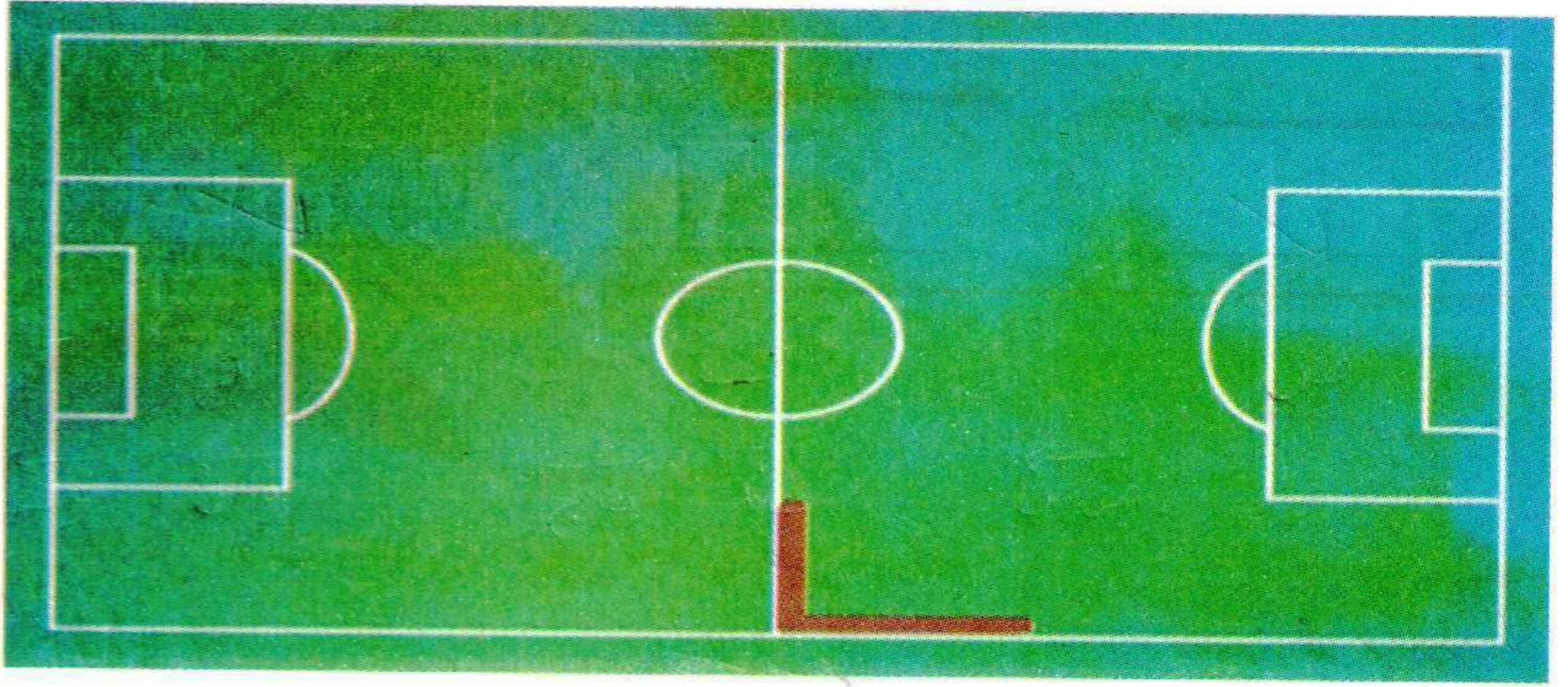
المتجاورتان.



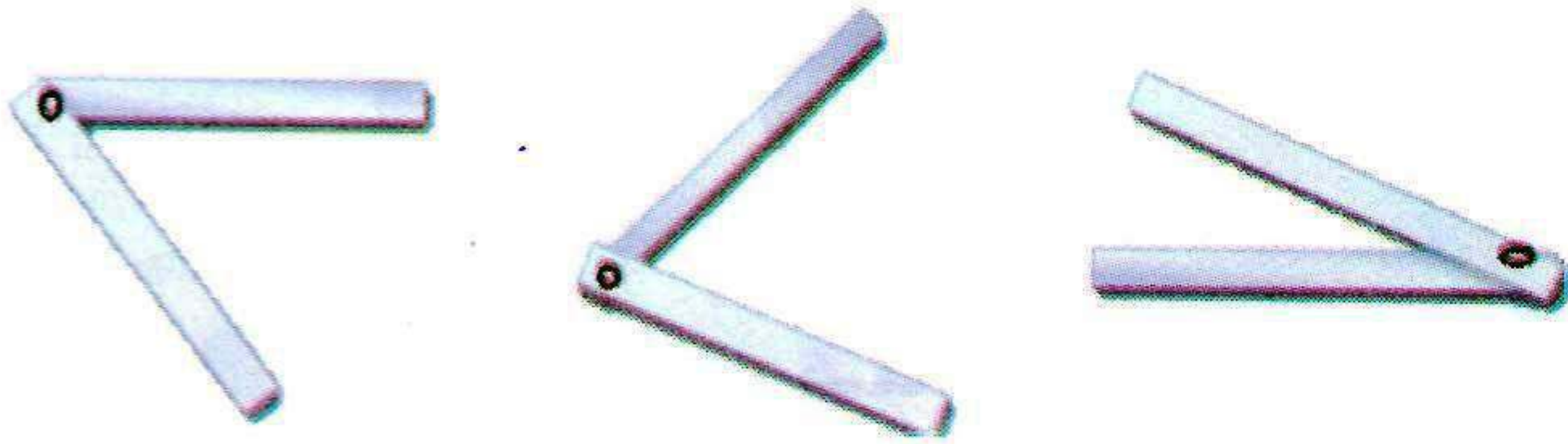
- أذكر شفوياً أمثلة أخرى لزاوية قائمة.



٧ أَلْوَنُ هِ زَوَايَا قَائِمَةٍ فِي الْمَلْعَبِ بِاللَّوْنِ نَفْسِهِ:



٨ أ) أَبْدَأُ بِتَحْرِيكِ قُصَاصَتَيْنِ مِنَ الْوَرَقِ مَعَ تَثْبِيثِهِمَا الْقُصَاصَتَيْنِ بِدَبَّوسٍ كَمَا فِي الشَّكْلِ، يُمَكِّنُ اسْتِخْدَامُ (مِسْطَرَّتَيْنِ، شَرِيْطٍ مُلَوَّنِ، أَعْوَادِ الْمُثَلِّجَاتِ)، وَأُكَوِّنُ زَوَايَا كَمَا فِي الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ ثُمَّ أَقَارِنُهَا بِالزَّوَايَةِ الْقَائِمَةِ:



أَتَعَلَّمُ: الزَّوَايَةُ الْحَادَّةُ هِيَ الْأَصْغَرُ مِنَ الزَّوَايَةِ الْقَائِمَةِ

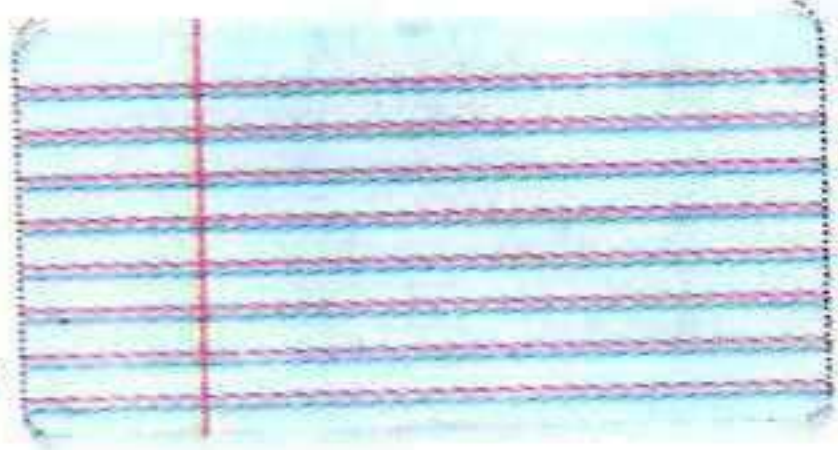


ب) أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) عَلَى الزَّوَايَةِ الْحَادَةِ:

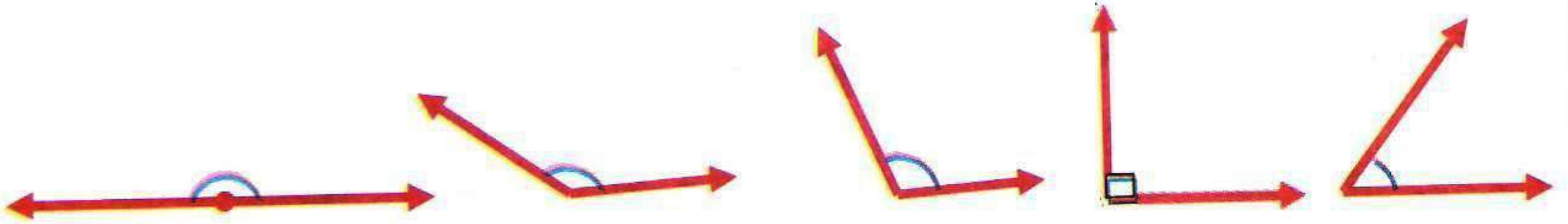


٩) نَشَاط

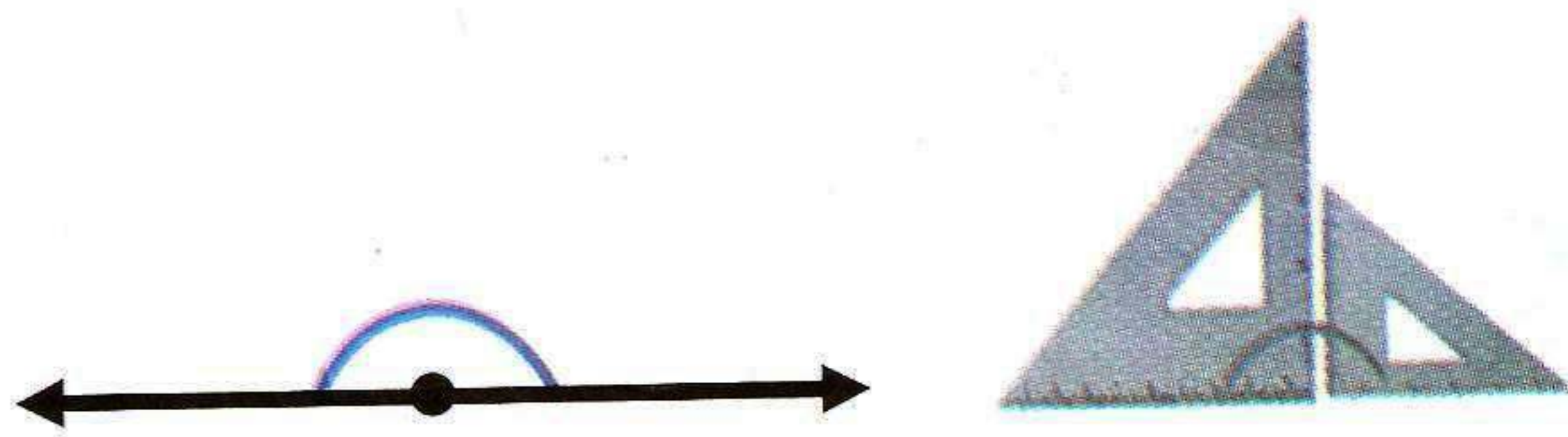
أَشْكَلُ ثَلَاثَ زَوَايَا حَادَّةٍ مِنْ خِلَالِ طَيِّ الْوَرَقَةِ.



١٠) أَبْدَأُ بِتَحْرِيكِ قُصَاصَتَيْنِ مِنَ الْوَرَقِ كَمَا فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ:

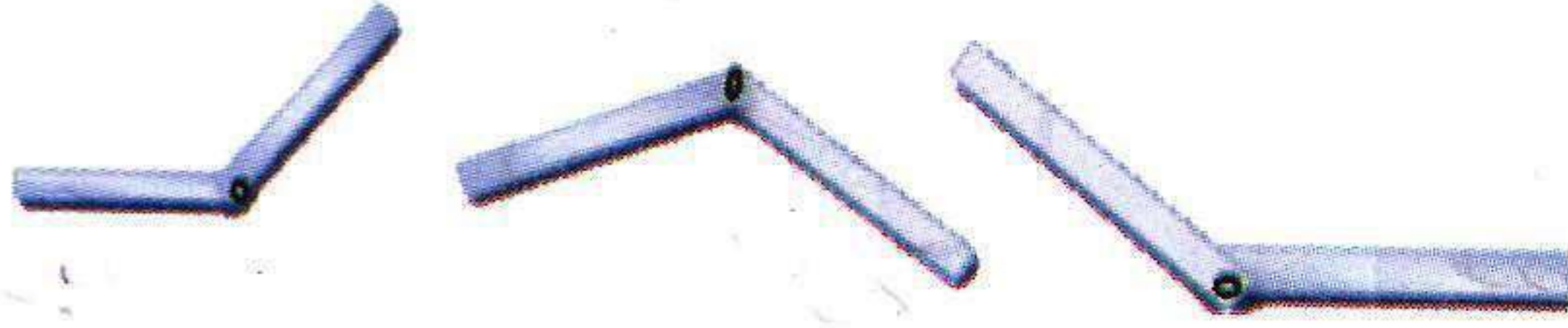


أَقَارِنُ بَيْنَ الزَّوَايَا النَّاتِجَةِ مِنَ التِّقَاءِ زَاوَيْتَيْنِ قَائِمَتَيْنِ:



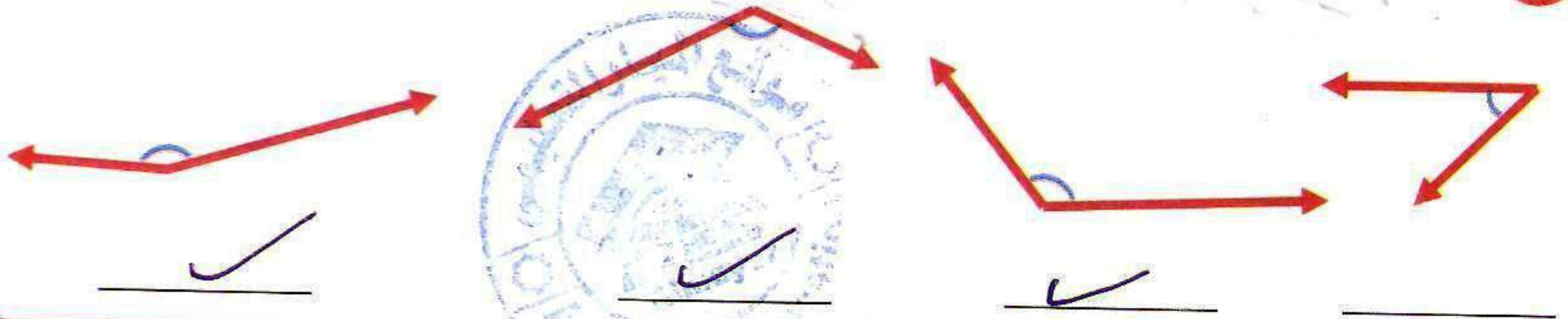
أَتَعَلَّمُ: نُسَمِّي الزَّوَايَةَ النَّاتِجَةَ مِنَ التِّقَاءِ زَاوَيْتَيْنِ قَائِمَتَيْنِ بِالزَّوَايَةِ الْمُسْتَقِيمَةِ

١١ أبدأ بتحرك قصاصتين من الورق كما في الشكل؛ لتكوين زوايا كما في الأشكال الآتية ثم أقرنها بالزاوية القائمة:

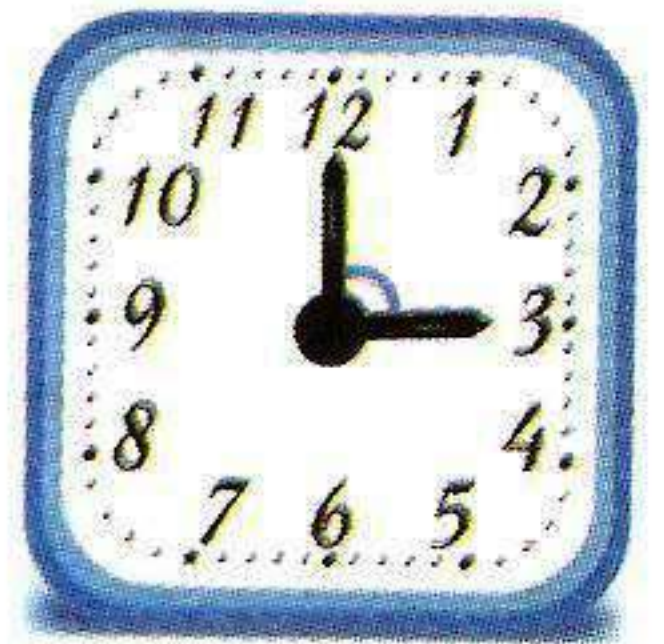
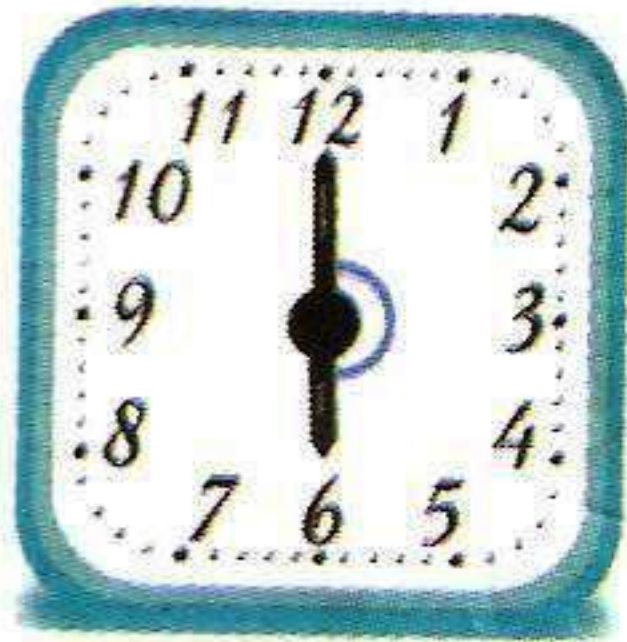


أتعلم: الزاوية المنفرجة هي الأكبر من الزاوية القائمة وأقل من زاوية مستقيمة.

١٢ أضع إشارة (✓) على الزاوية المنفرجة:



١٣ أذكر نوع الزاوية التي يشكّلها عقربا الساعة:



حادّة

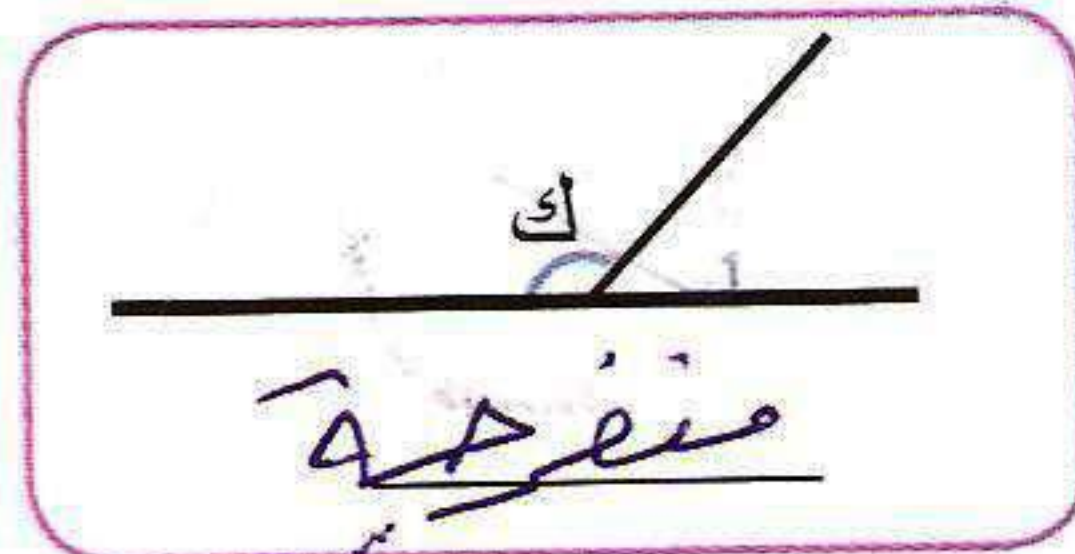
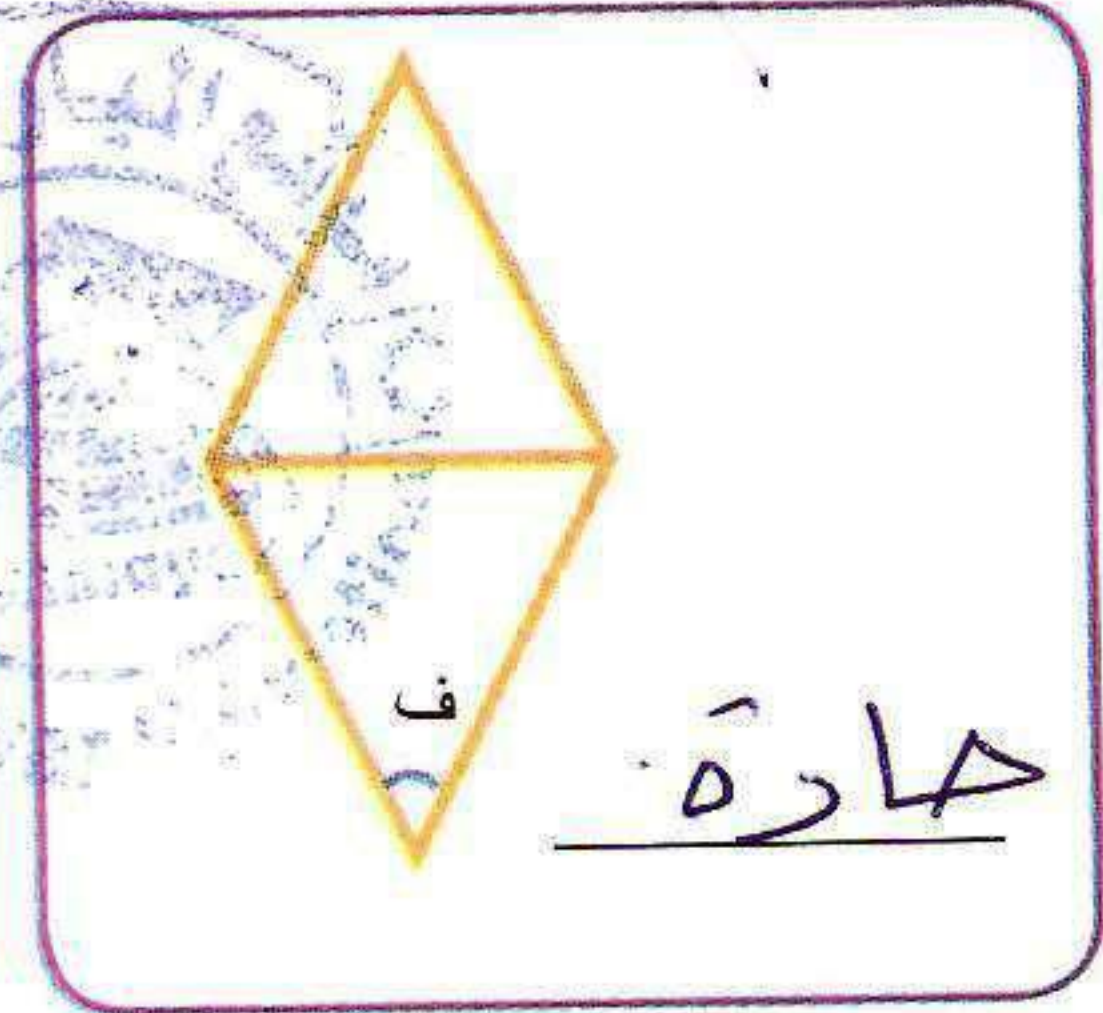
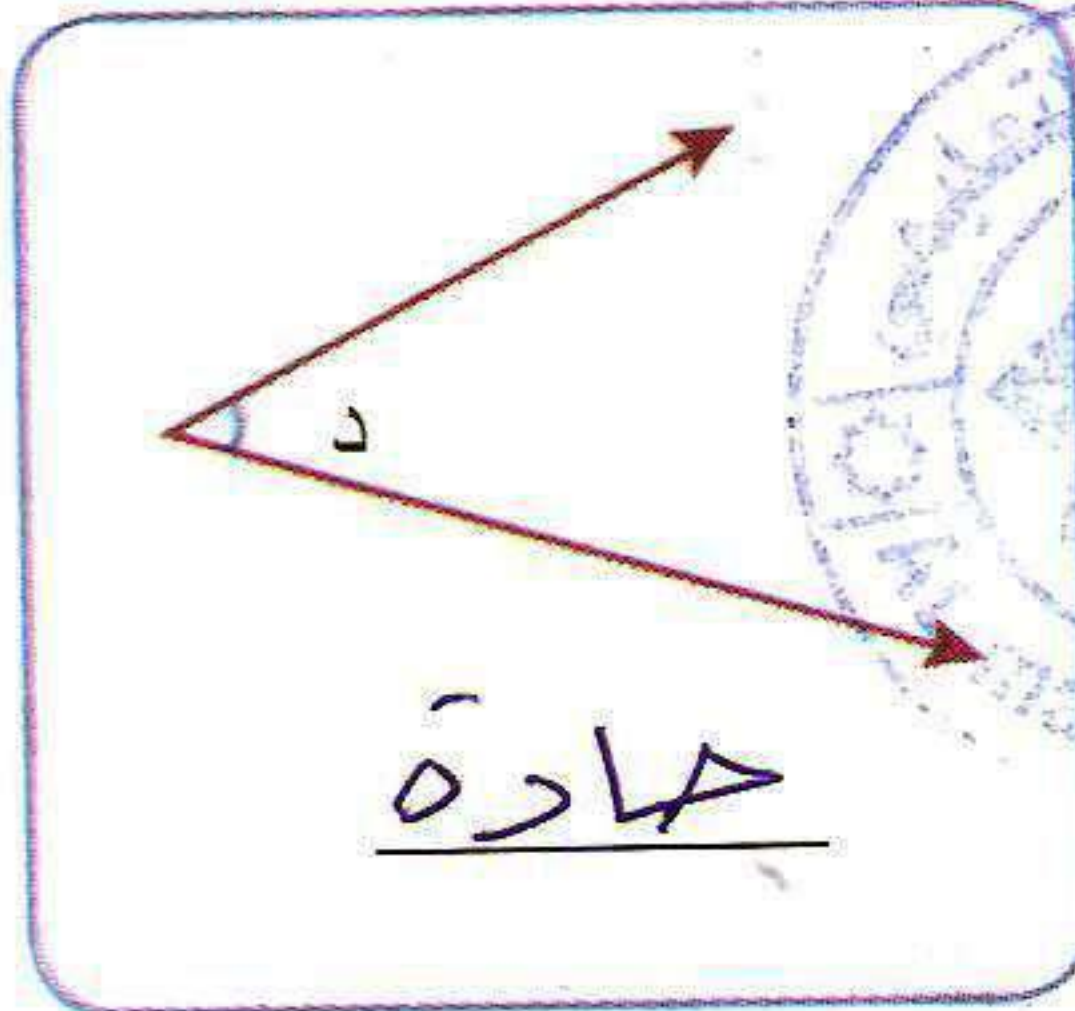
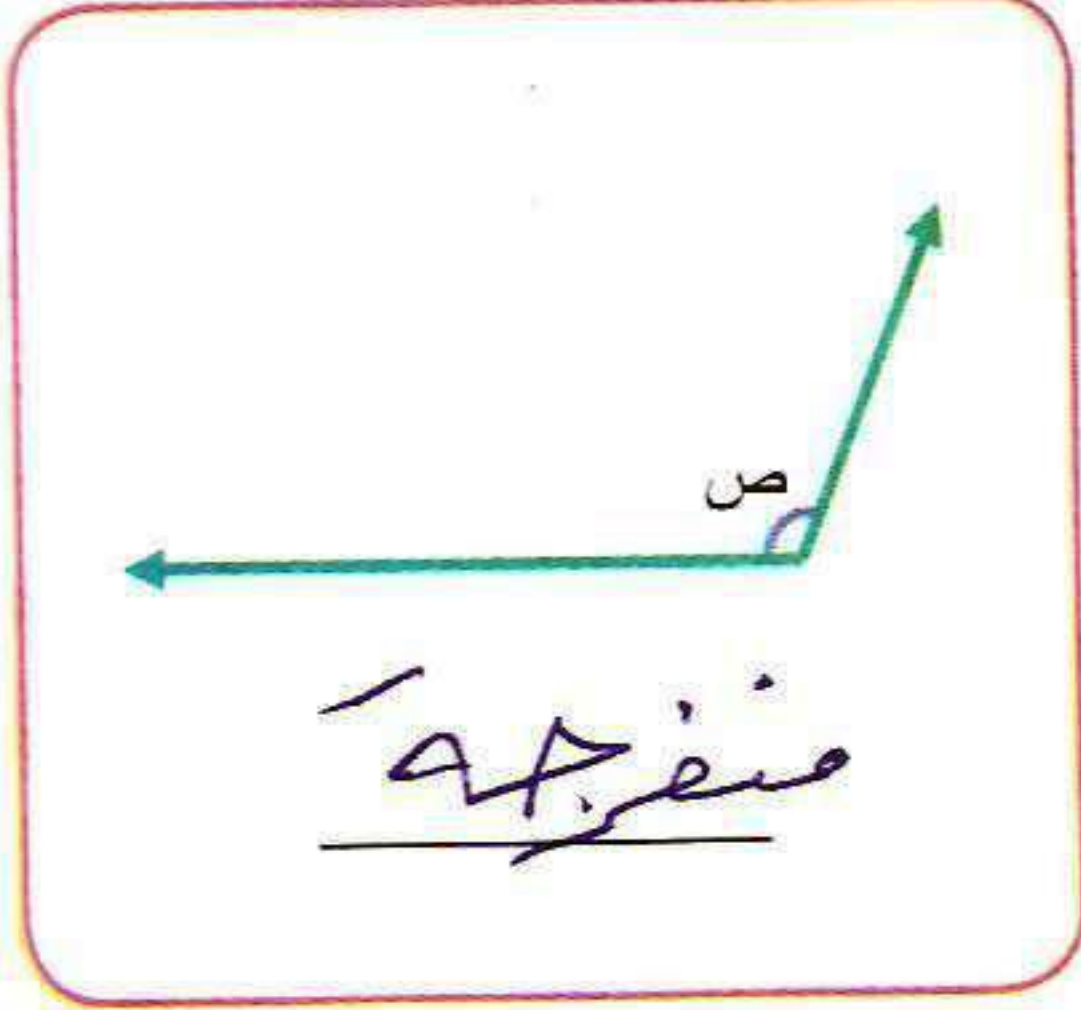
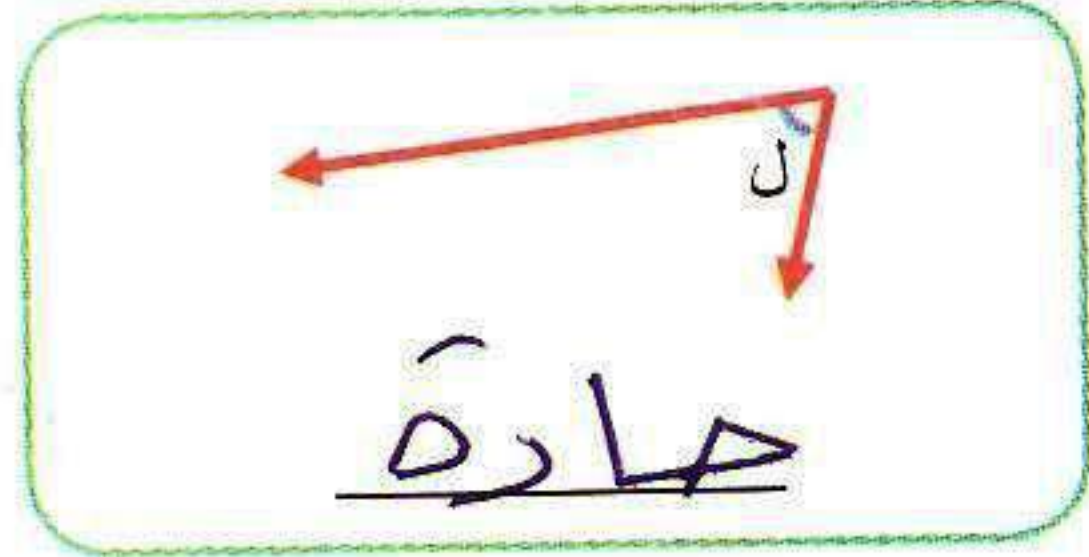
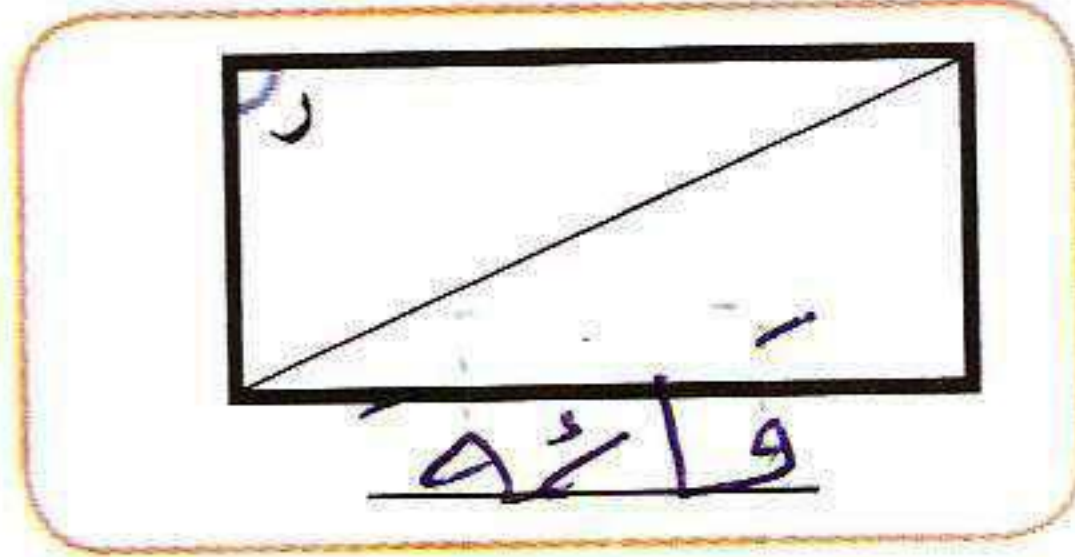
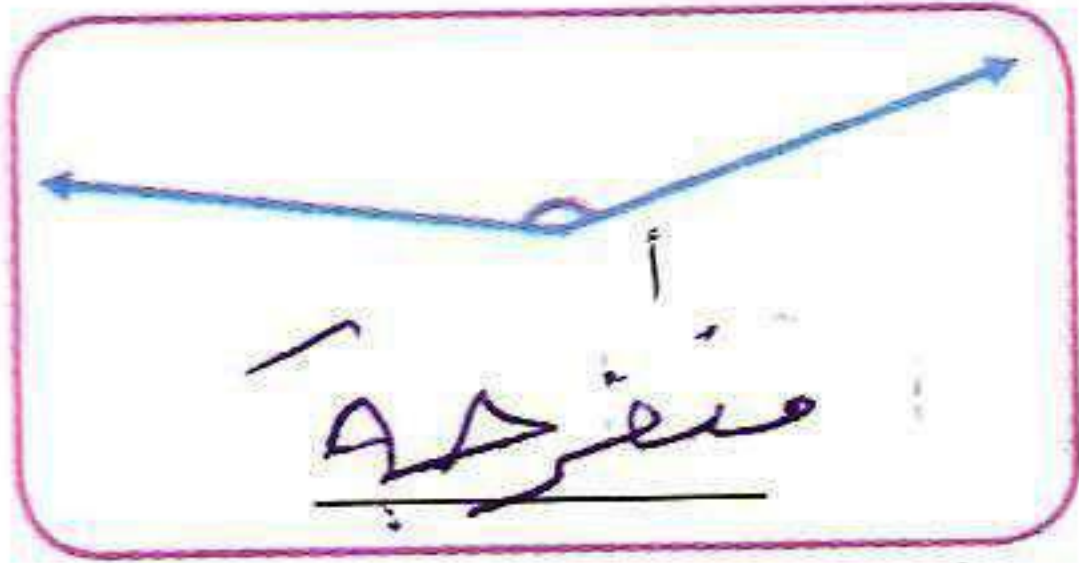
مستقيمة

منفرجة

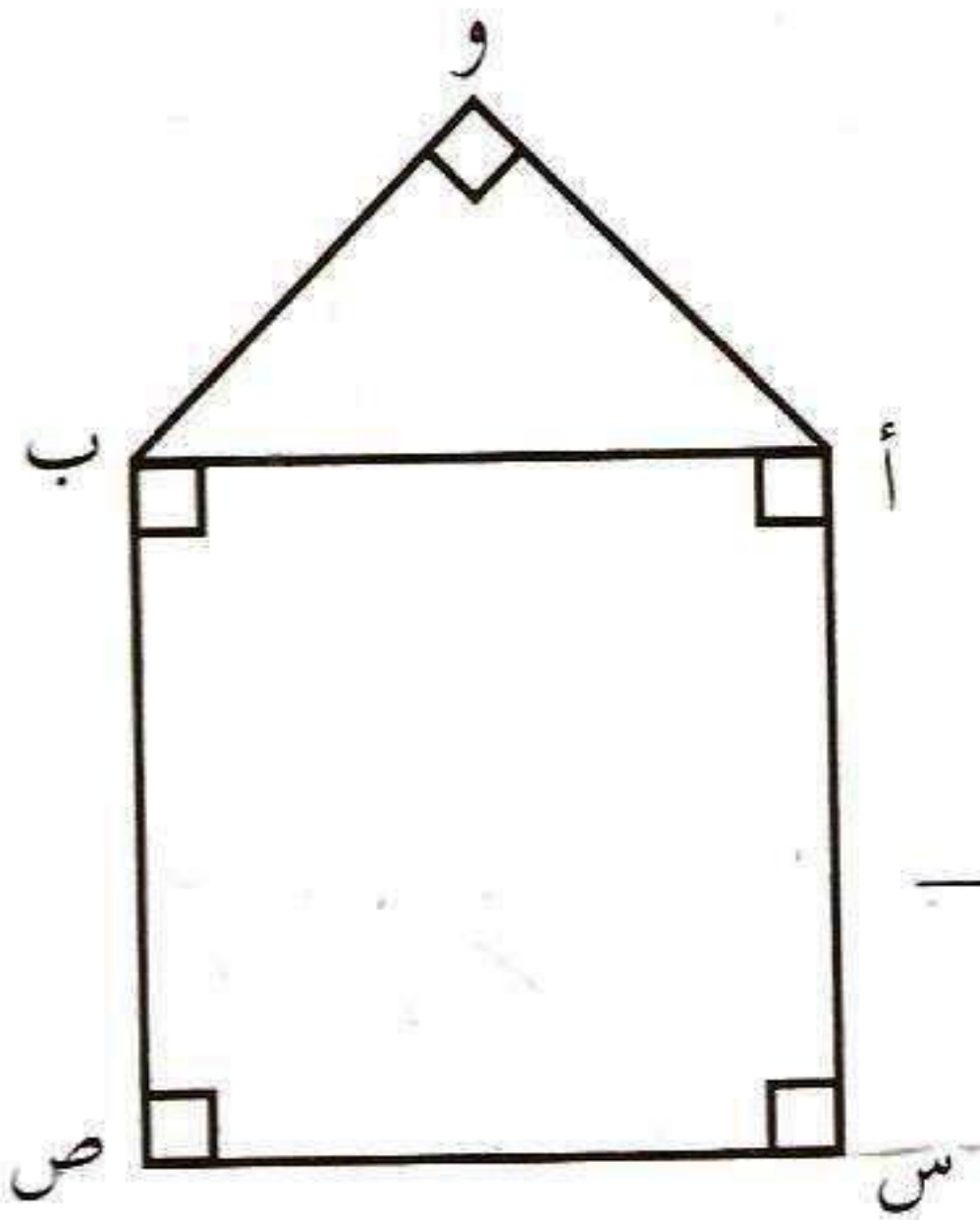
قائمة



١٤ أَكْتُبْ نَوْعَ الزَّاوِيَةِ الْمُوَّشَّرِ إِلَيْهَا بِحَرْفٍ: (حَادَّةٌ ، قَائِمَةٌ ، مُنْفَرِجَةٌ ، مُسْتَقِيمَةٌ) بِالْفَرَاغِ:

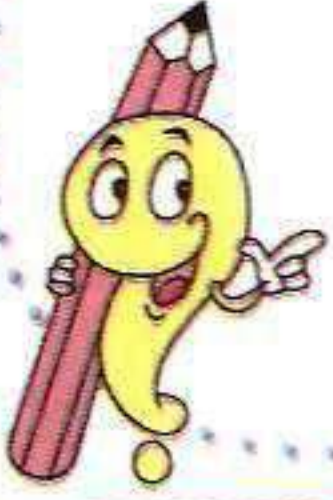
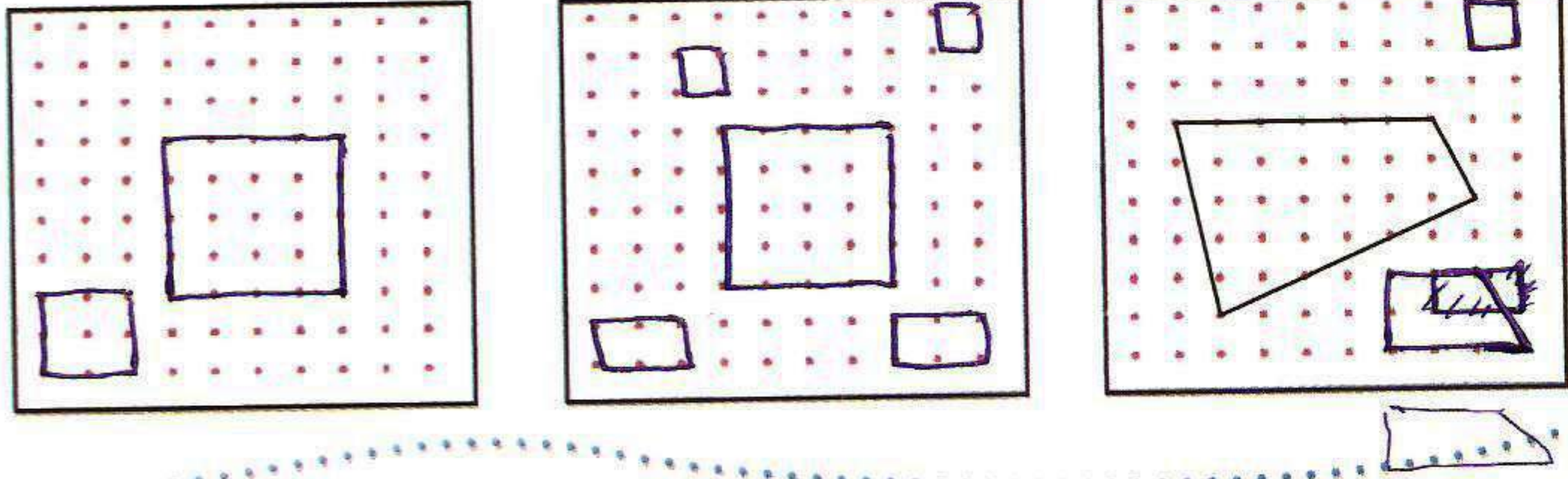


١٥ أَلْحِظْ الشَّكْلَ الْمُجَاوِرَ ثُمَّ أَجِيبْ عَمَّا يَأْتِي:

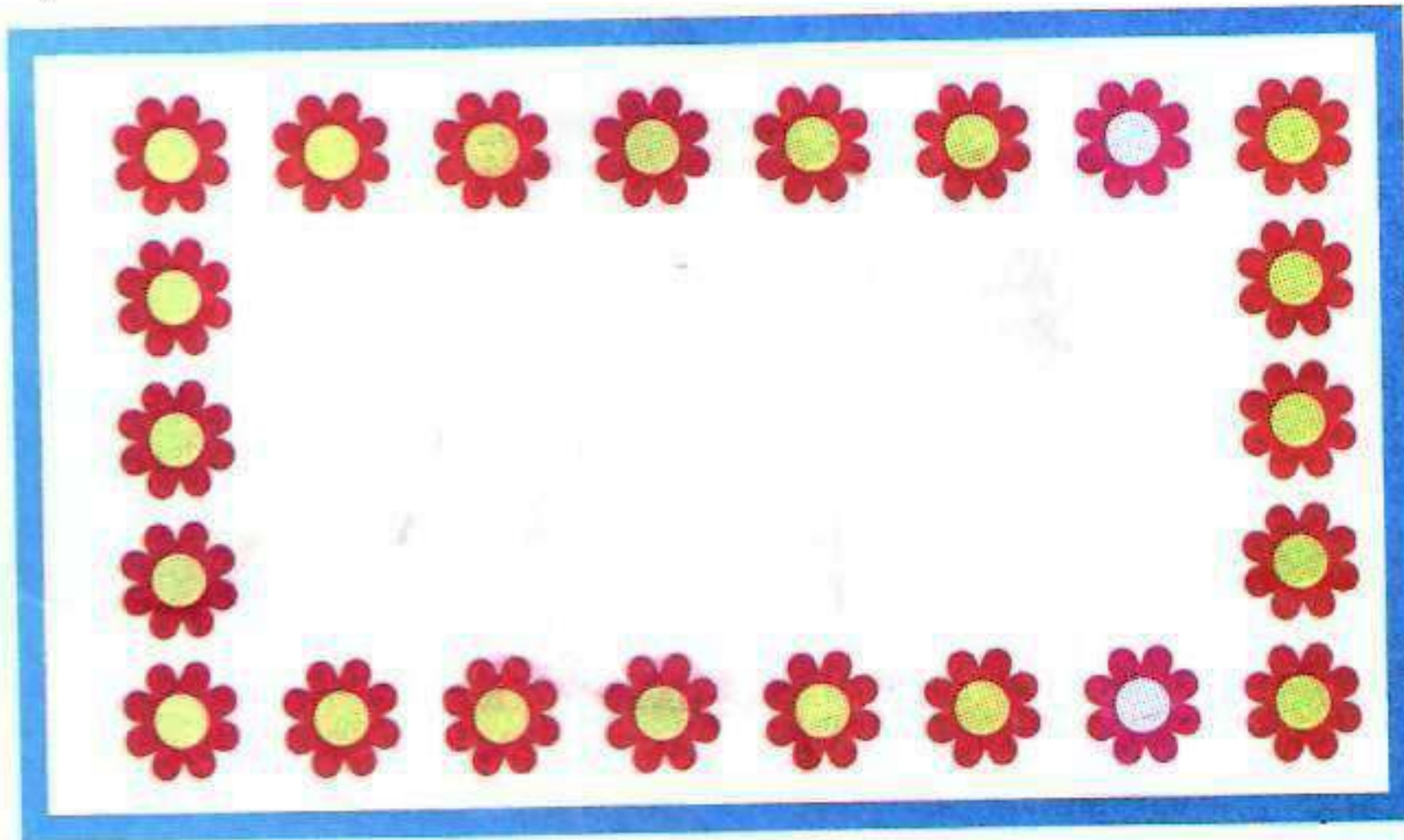


أ) عَدَدُ الزَّاوِيَا الْقَائِمَةِ فِي الشَّكْلِ: ٥
 ب) أَسْمَى زَاوِيَتَيْنِ حَادَتَيْنِ فِي الشَّكْلِ: وَ أ ، وَ ب أ

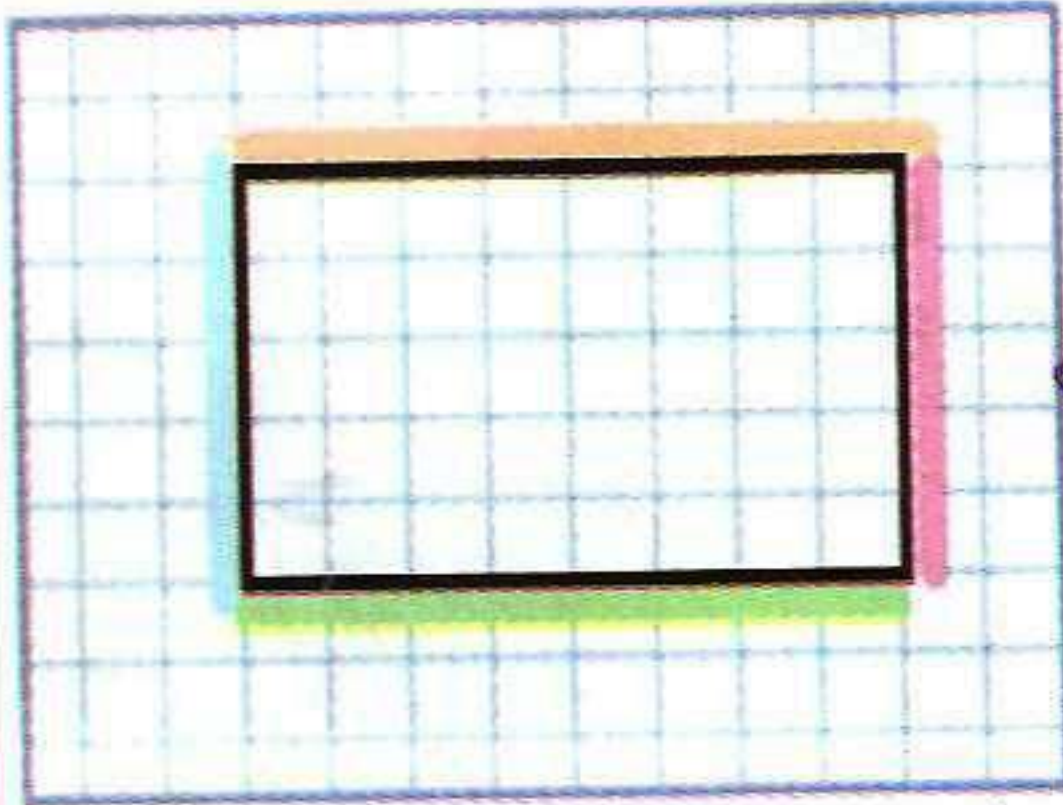
ارسم اشكالا رباعية مختلفة باستخدام شبكة النقاط، ثم اعرضها امام زملائي:



٤ لدى أمير مزرعة الورد الآتية، كما في الشكل المجاور:



إذا تم تمثيل شكل مزرعة أمير على لوحة المربعات على النحو الآتي، أكمل:



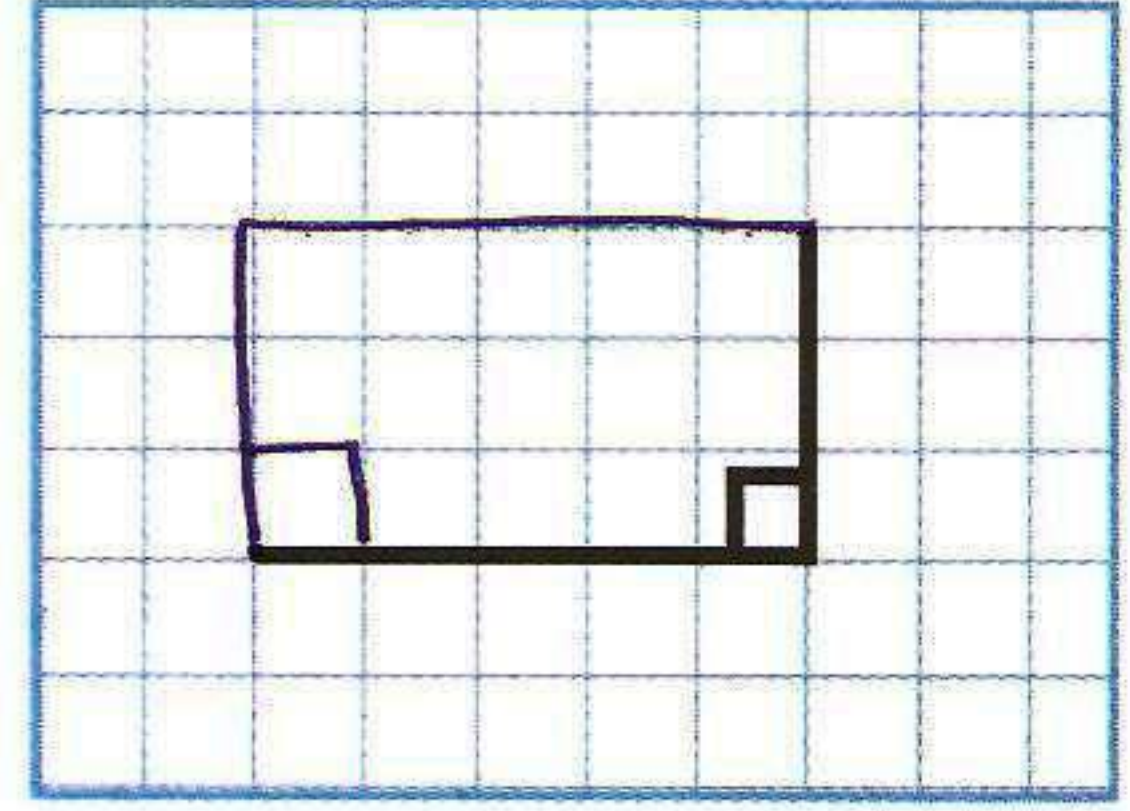
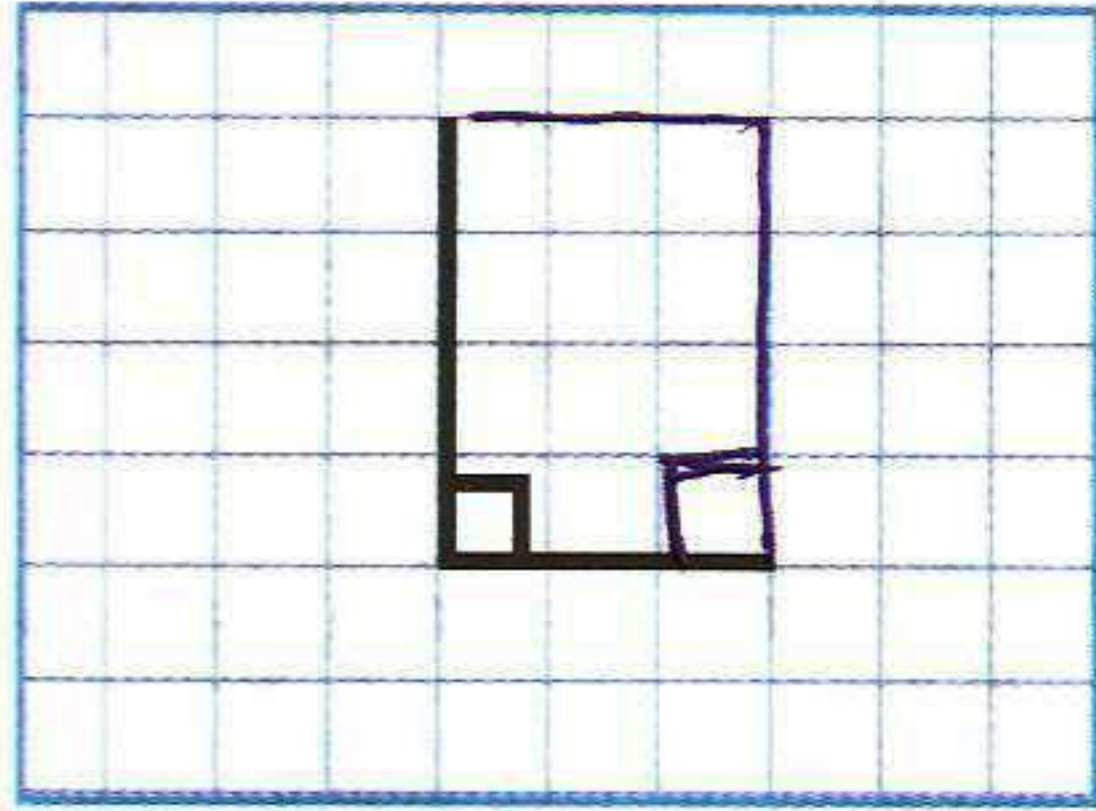
- (١) طول الشريط الملون بالزهري: ٥ وحدات
- (٢) طول الشريط الملون بالأزرق: ٥ وحدات
- (٣) ما العلاقة بين طولي الشريطين الزهري والأزرق؟ متساويان
- (٤) ما طول الشريط الملون بالبرتقالي: ٨ وحدات
- (٥) طول الشريط الملون بالأخضر: ٨ وحدات
- (٦) ما العلاقة بين طولي الشريطين البرتقالي والأخضر؟ متساويان

استنتج: في المستطيل كل ضلعين متقابلان متساويان

* يمكن للمعلم استخدام اللوحة المسماة أو برنامج الرسام.

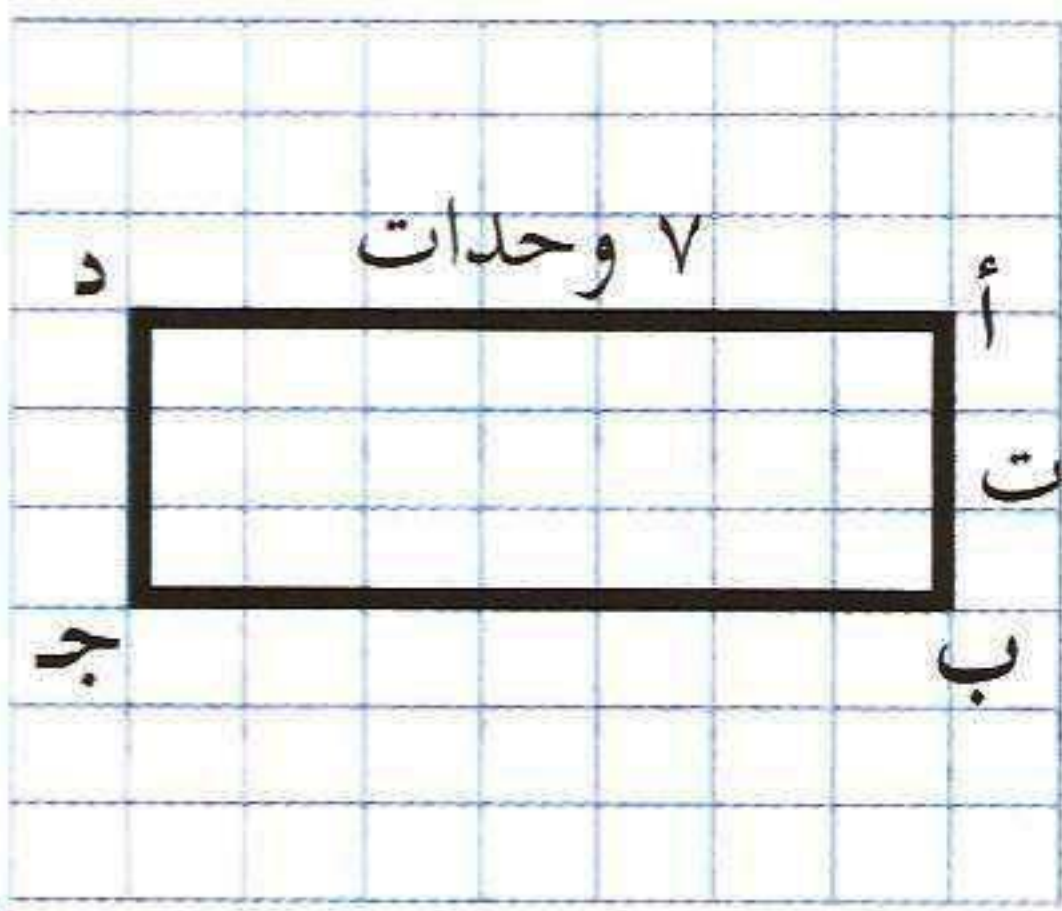


٥ أجد الرأس الرابع للمستطيل وأكمل الرسم باستخدام المسطرة فيما يلي:



للمستطيل ٤ أضلاع

للمستطيل ٤ رؤوس

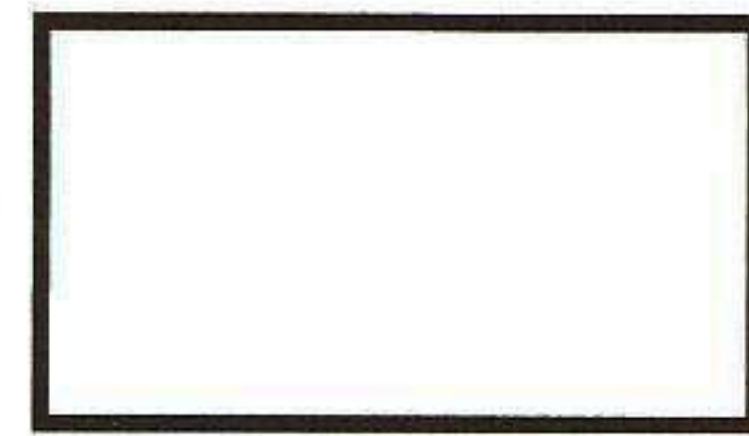
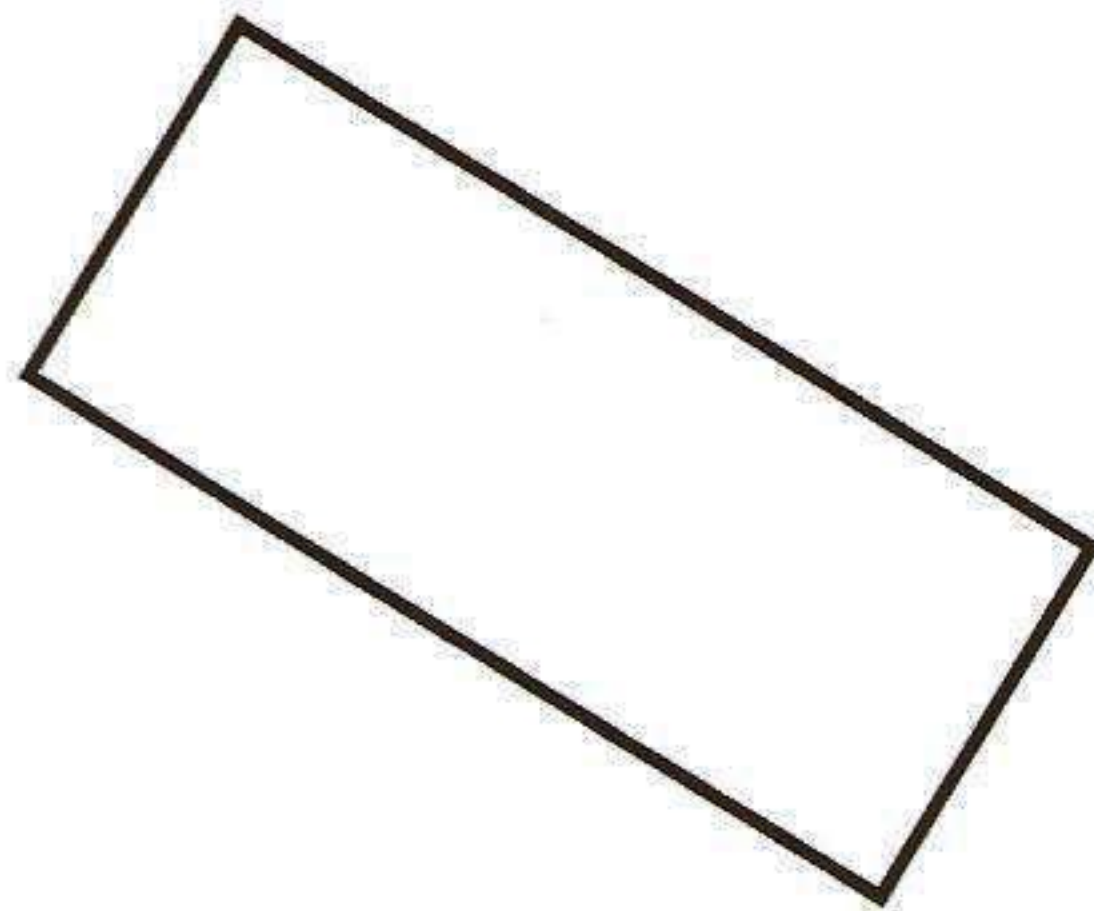


٦ في الشكل المجاور، المستطيل أ ب ج د:

أ - أجد طول ج د: ٣ وحدات.

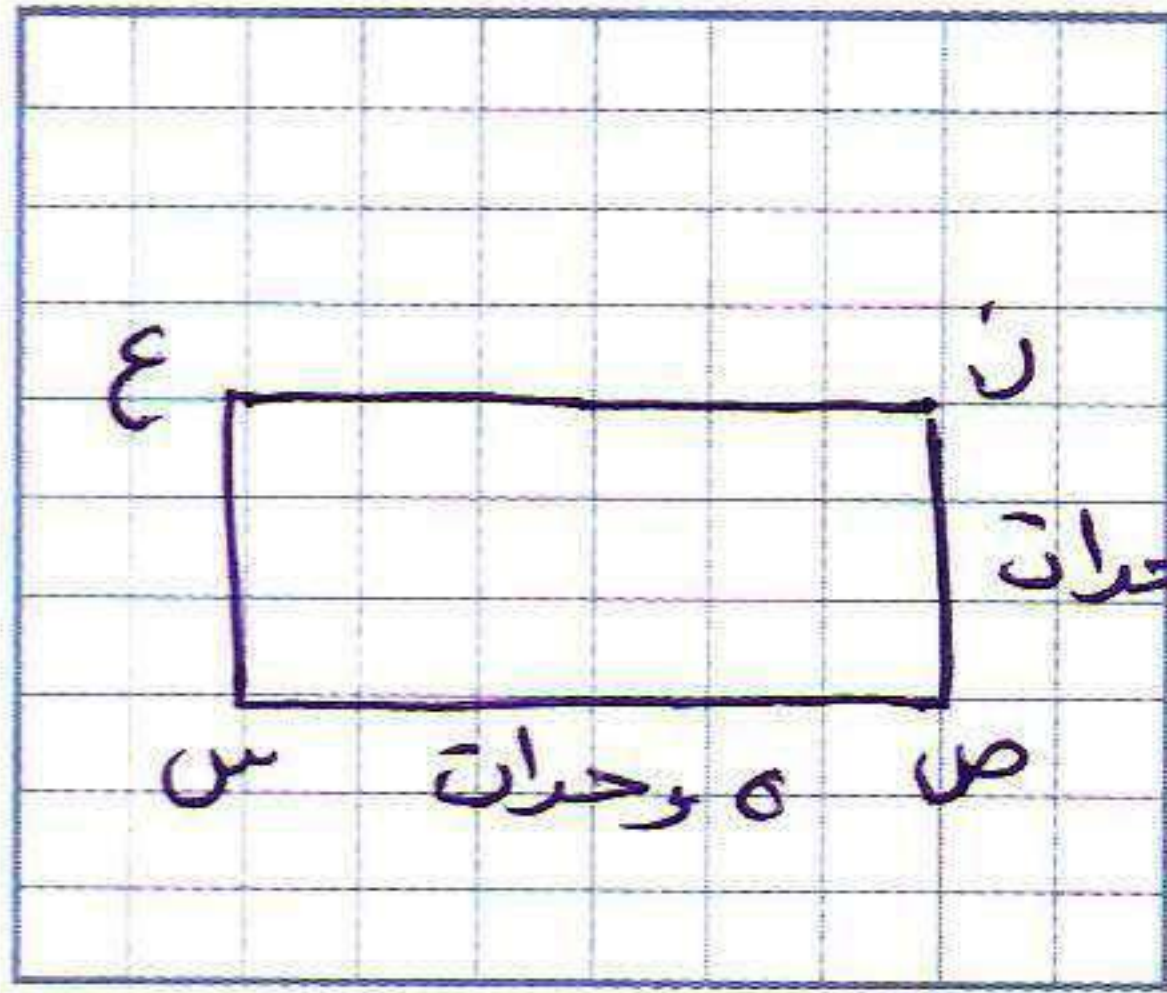
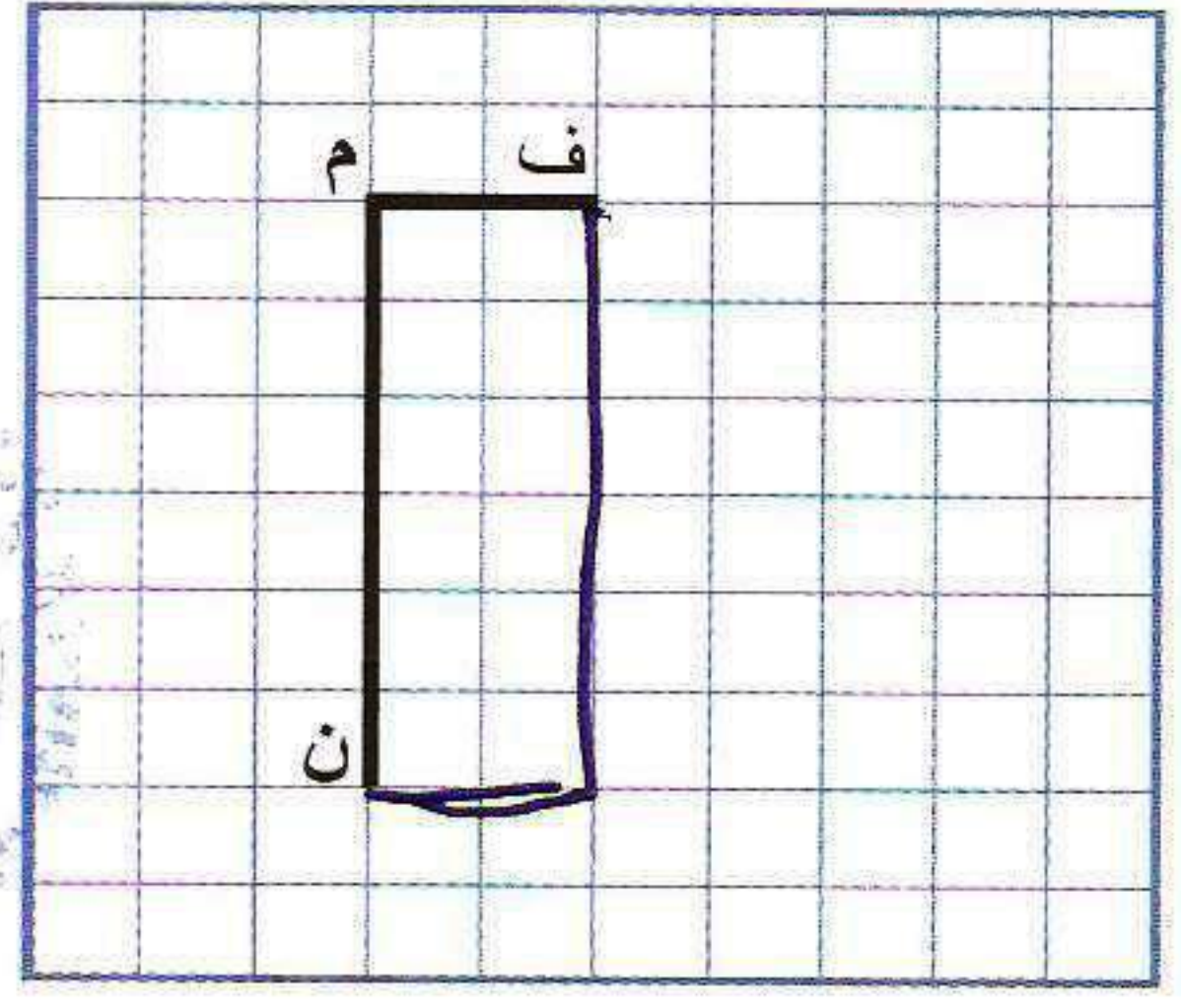
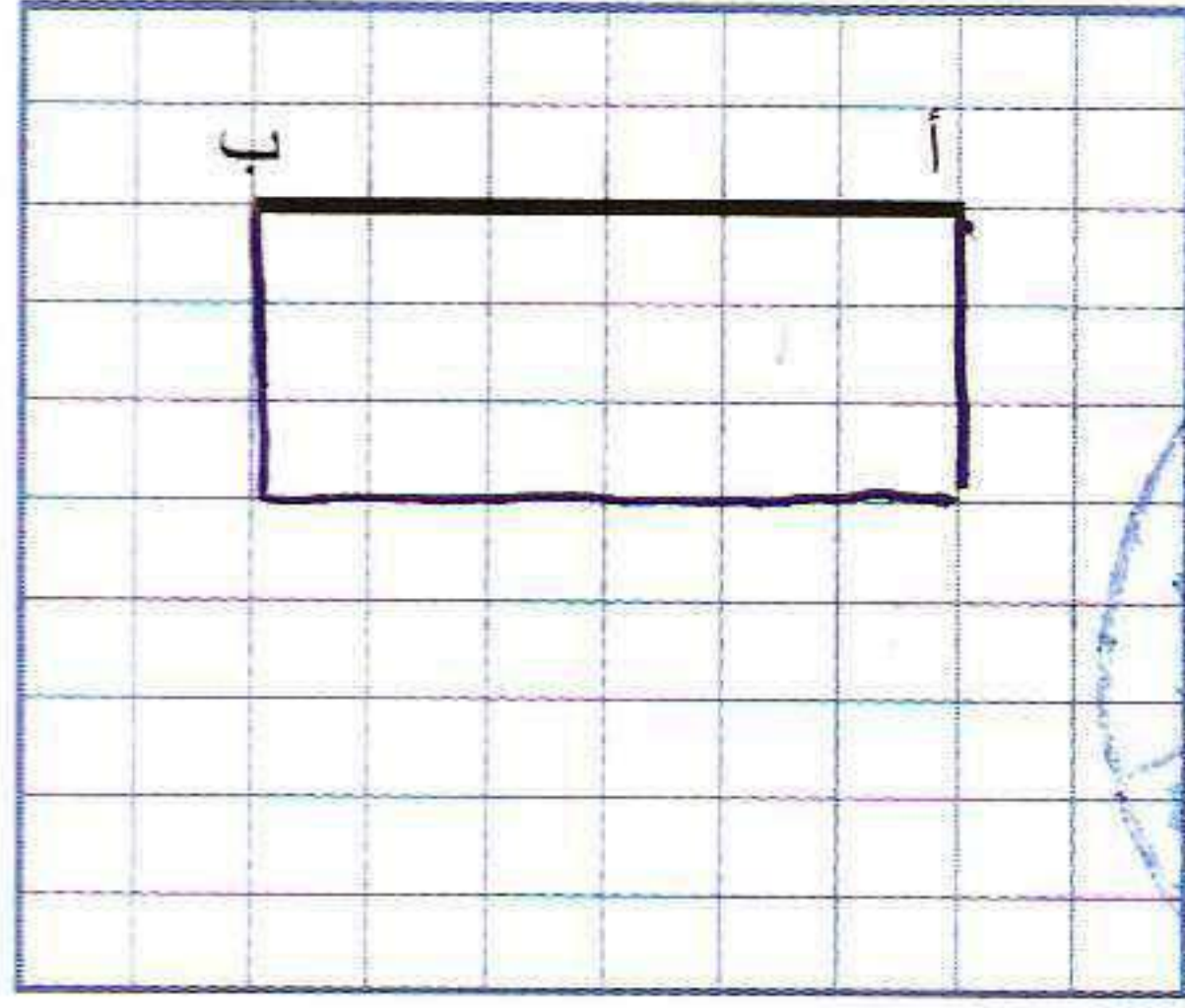
ب - أجد طول ب ج: ٧ وحدات.

٧ أحدد نوع كل زاوية في المستطيلات الآتية باستخدام :



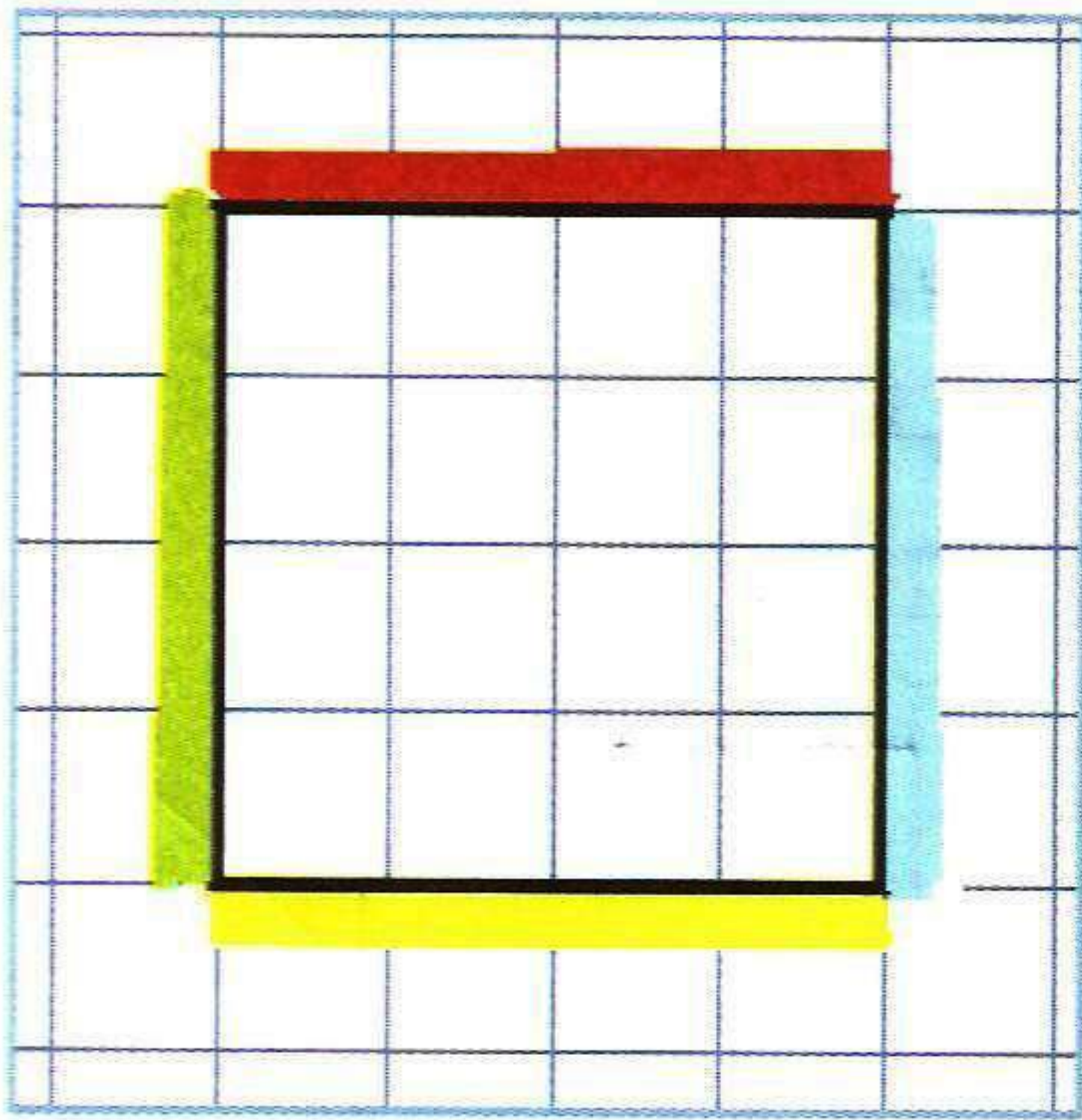
- زوايا المستطيل الأربعة قائمة

٩ أكْمِلُ الرَّسْمَ فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ لِلْحُصُولِ عَلَى مُسْتَطِيلٍ فِي كُلِّ حَالَةٍ:



١٠ ارْسُمِ الْمُسْتَطِيلَ (س ص ن ع) فِيهِ س ص يُسَاوِي ٥ وَحَدَاتٍ، س ع يُسَاوِي ٣ وَحَدَاتٍ عَلَى شَبَكَةِ الْمُرَبَّعَاتِ الْآتِيَةِ.

١١ أَتَأَمَّلُ الشَّكْلَ الْمَرْسُومَ عَلَى شَبَكَةِ الْمُرَبَّعَاتِ ثُمَّ أَجِيبُ:

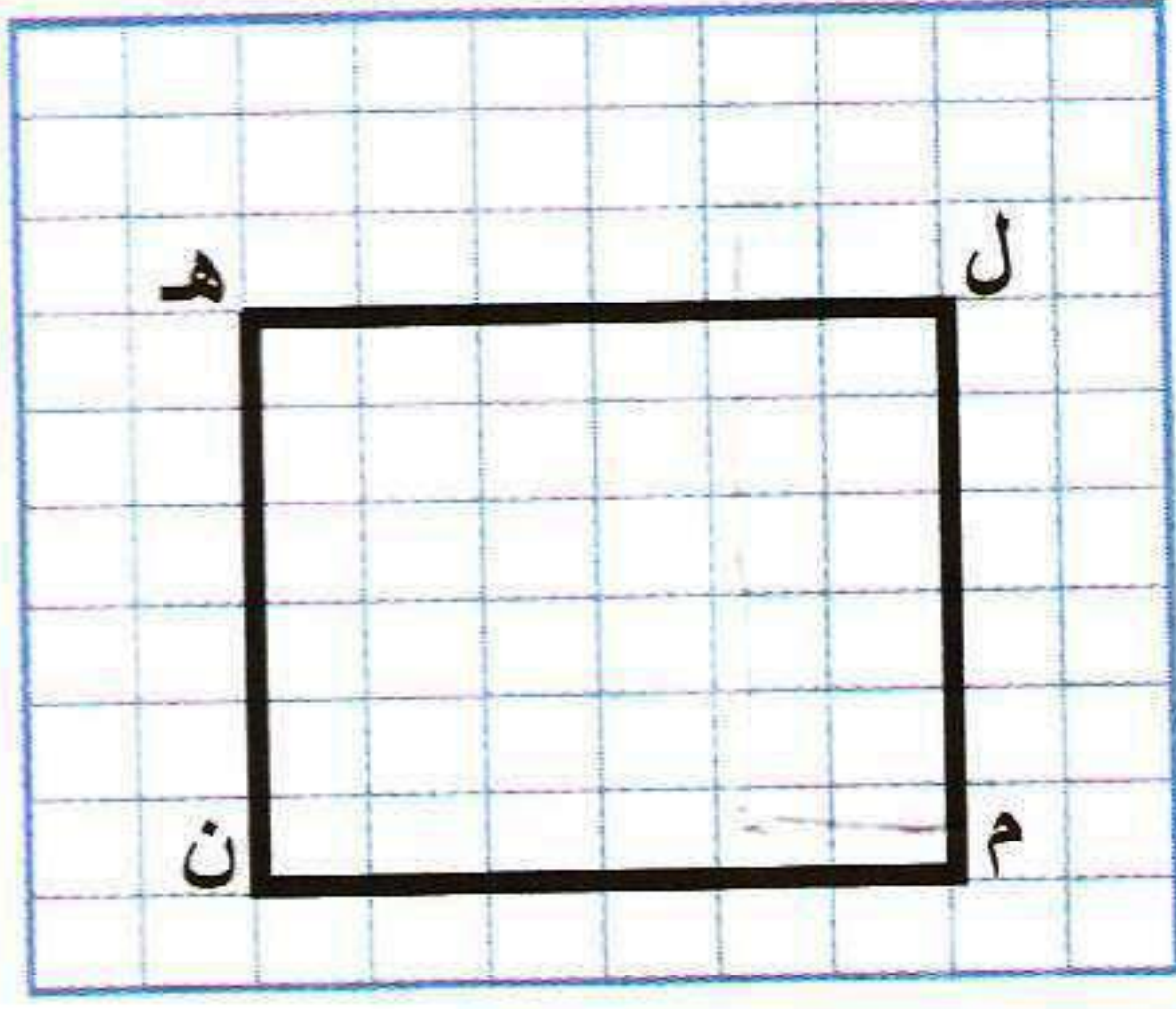


أ) مَا طُولُ كُلِّ مِنَ الْأَشْرَاطَةِ:
- الْأَحْمَرُ: ٥ وَحَدَاتٍ
- الْأَصْفَرُ: ٥ وَحَدَاتٍ
- الْأَزْرَقُ: ٥ وَحَدَاتٍ
- الْأَخْضَرُ: ٥ وَحَدَاتٍ
ب) مَا الْعِلَاقَةُ بَيْنَ أَطْوَالِ الْأَشْرَاطَةِ الْأَرْبَعَةِ؟
مساوية



أَسْتنتج: أطوال جميع أضلاع المربع مساوية

١٢ أتمم الشكل المرسوم على شبكة المربعات ثم أجب:

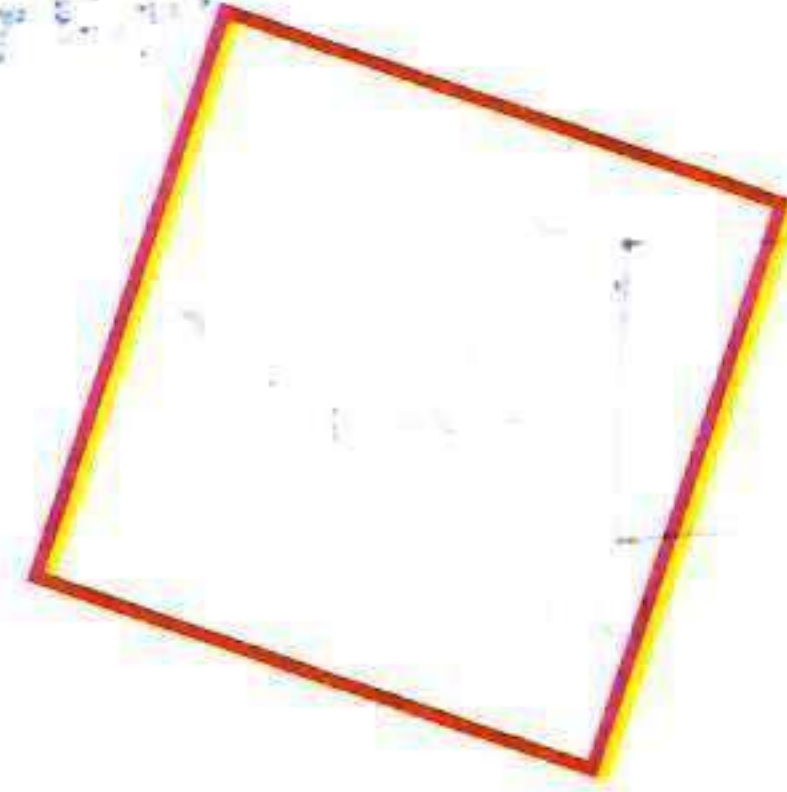
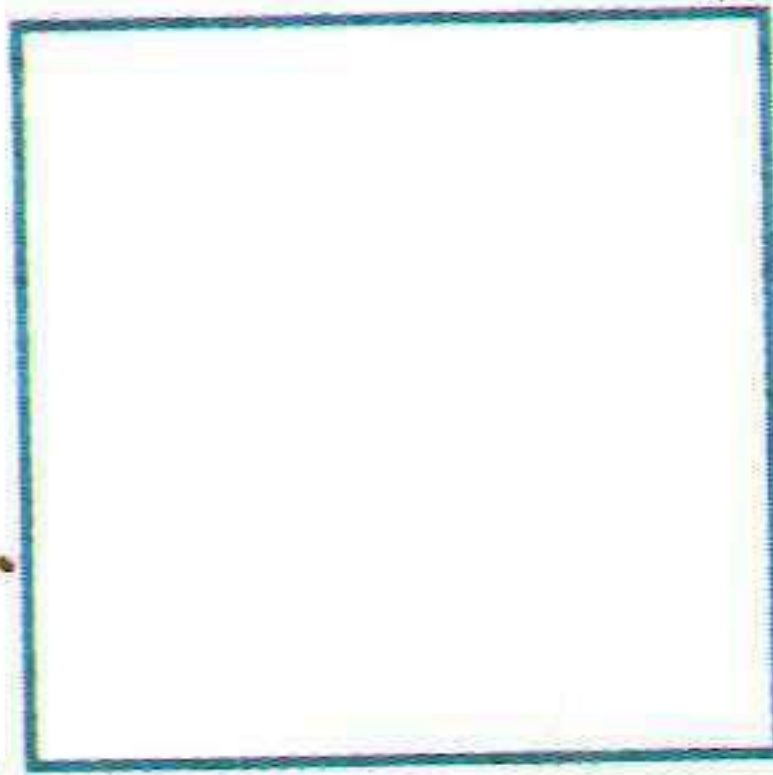


الشكل المجاور ل م ن ه مربع:

(١) أجد طول ل م : ٦ وحدات

(٢) أجد طول م ن : ٦ وحدات

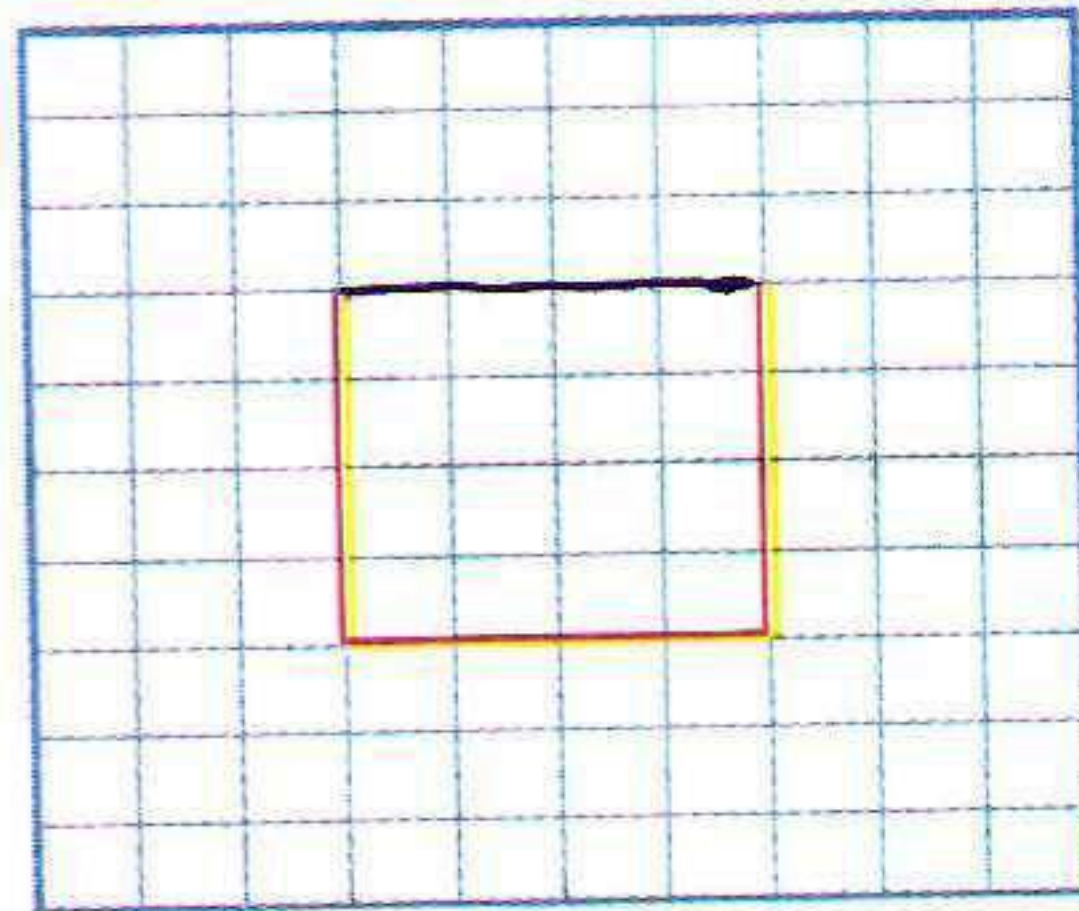
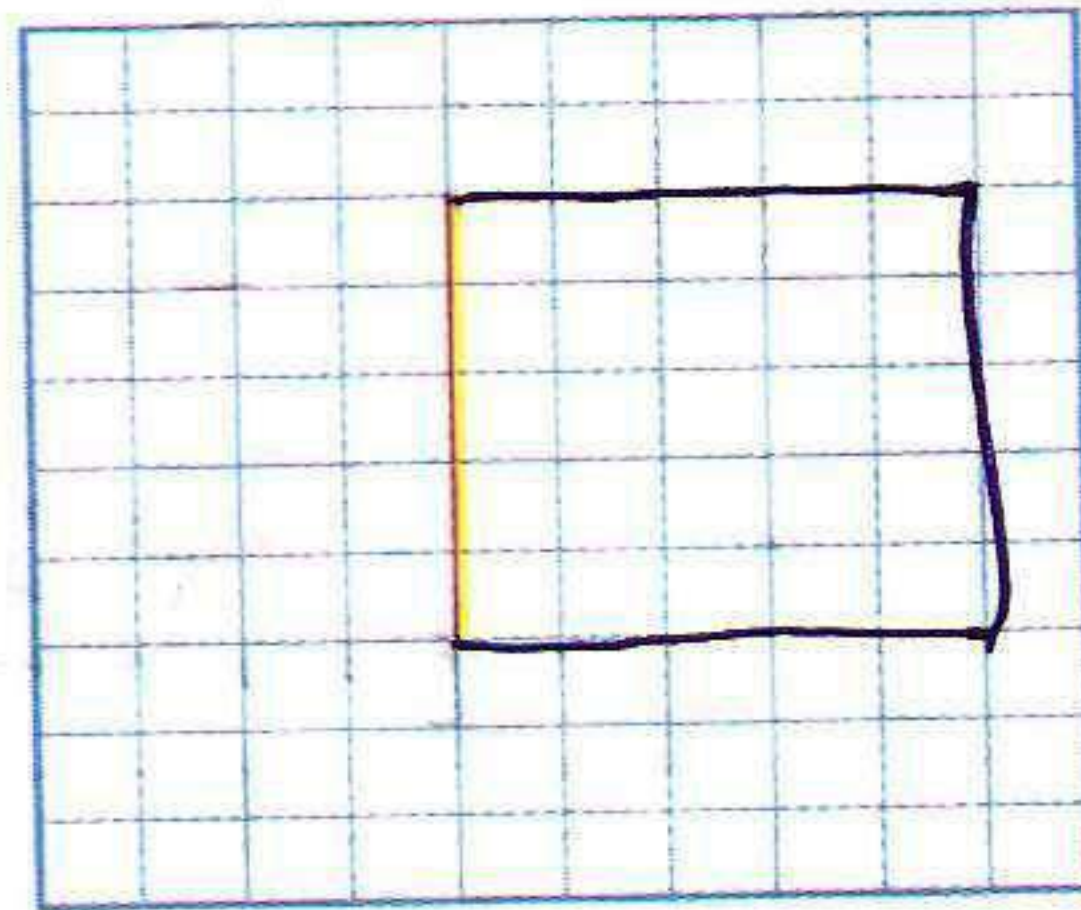
١٣ أحدد نوع كل زاوية في الأشكال الآتية باستخدام المثلث القائم :

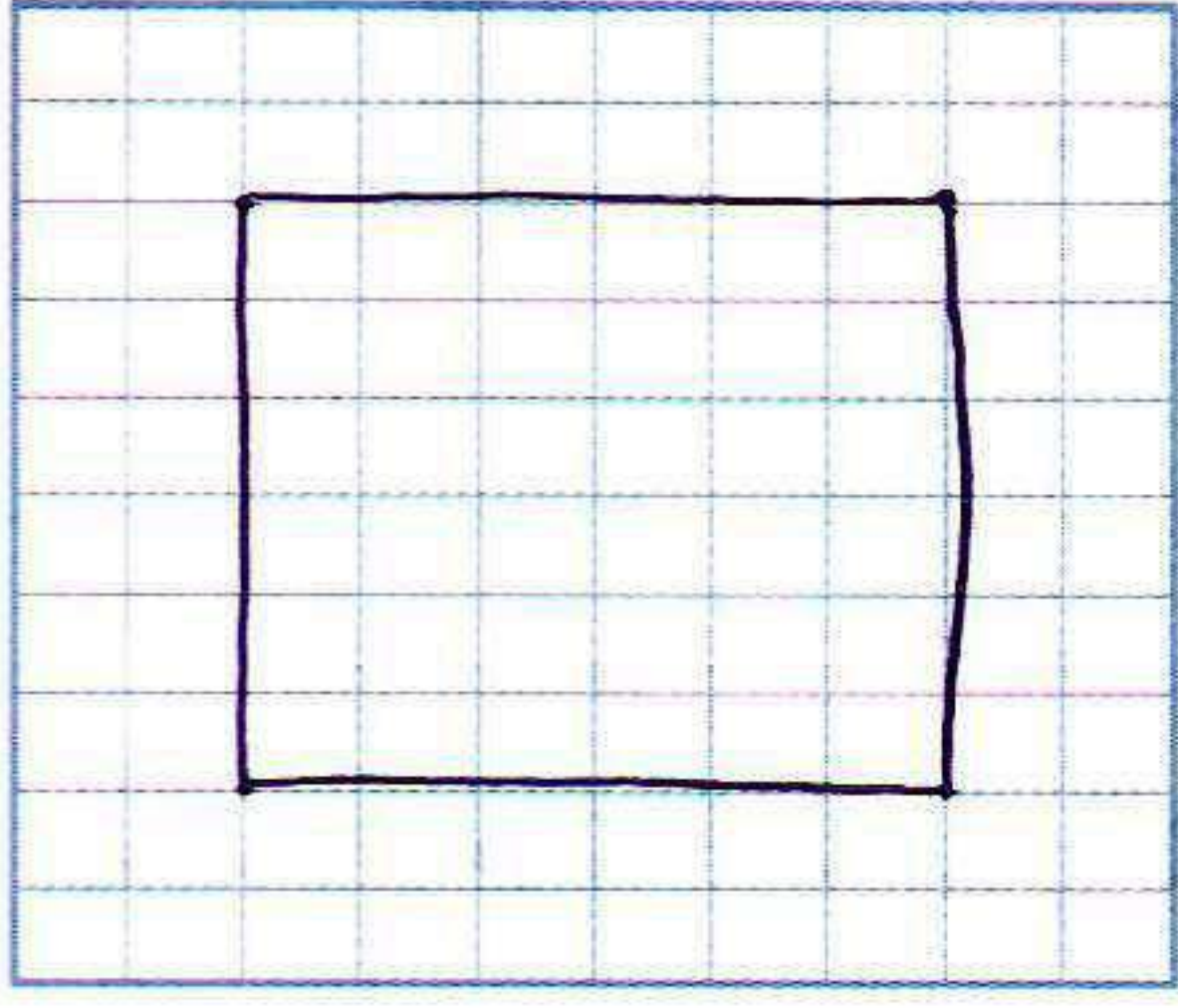


- زوايا المربع الأربعة قوائم

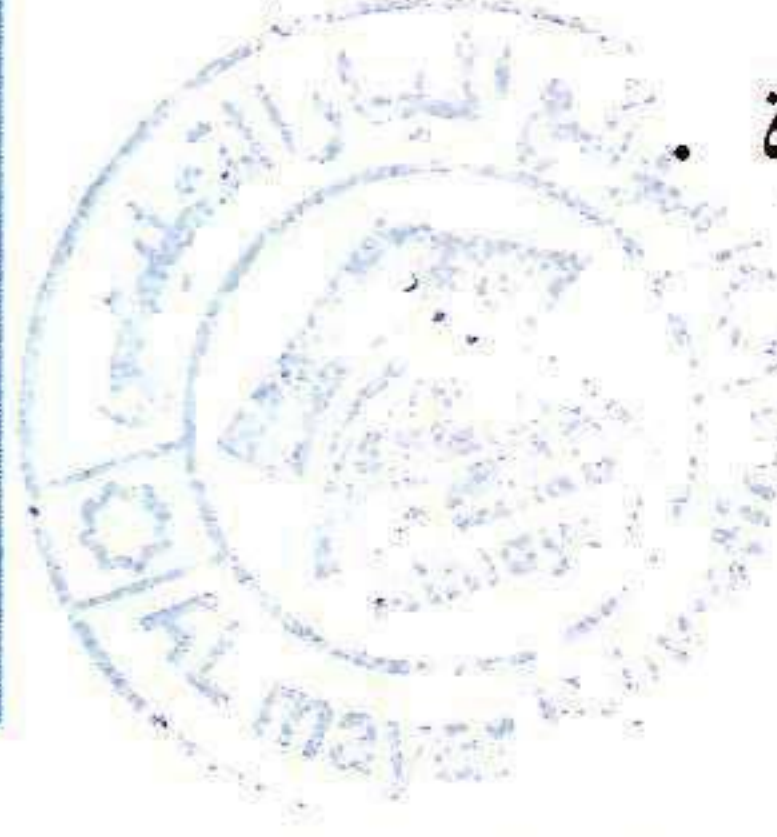
أستنتج: المربع: شكل رباعي مغلق، جميع أضلاعه متساوية وزواياه قوائم

١٤ أراد حسين أن يرسم مربعاً، بدأ برسم الشكل ولم يكمله. أكمل الشكل الذي رسمه حسين على شبكة المربعات في كل من الحالات الآتية:

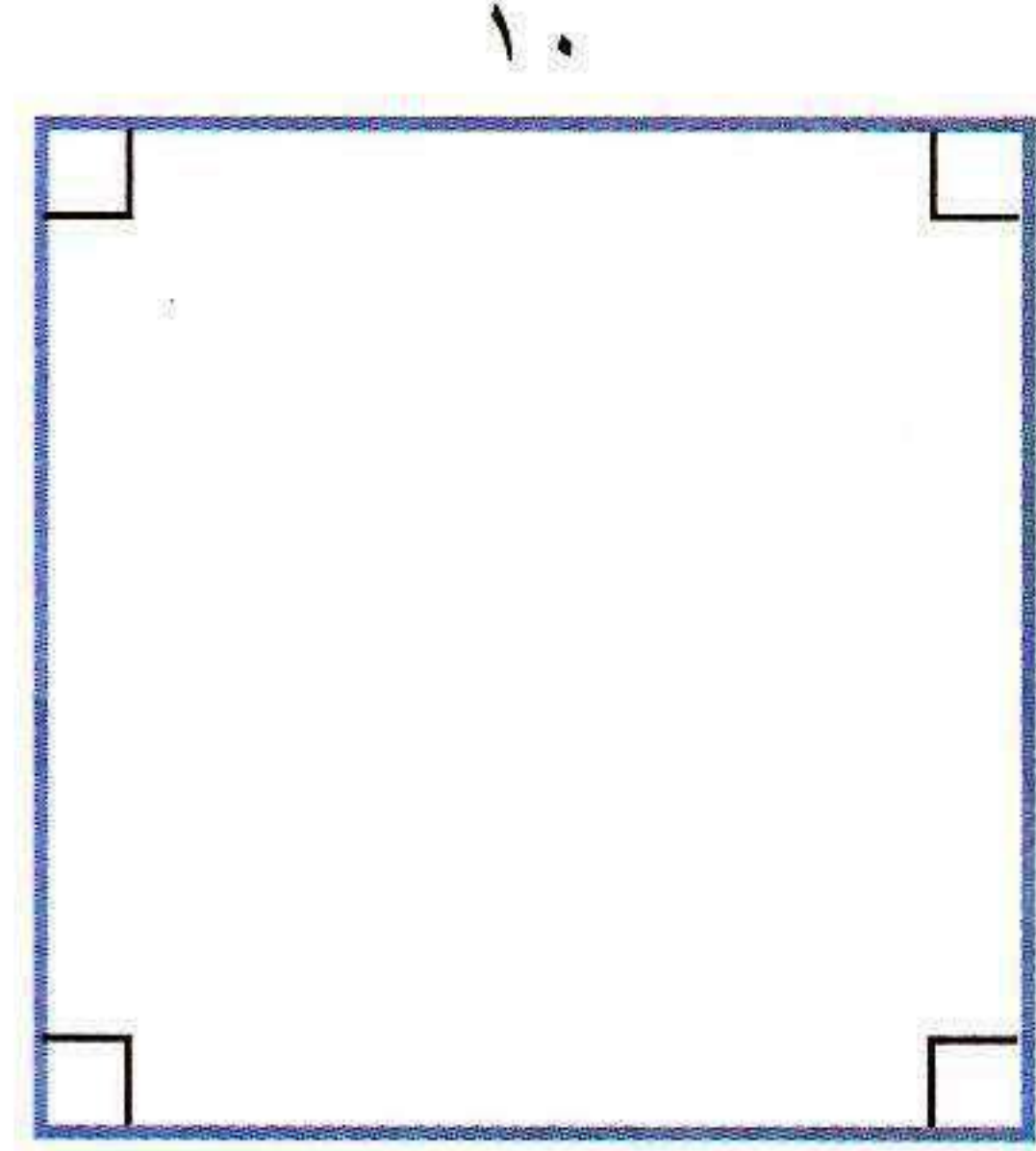
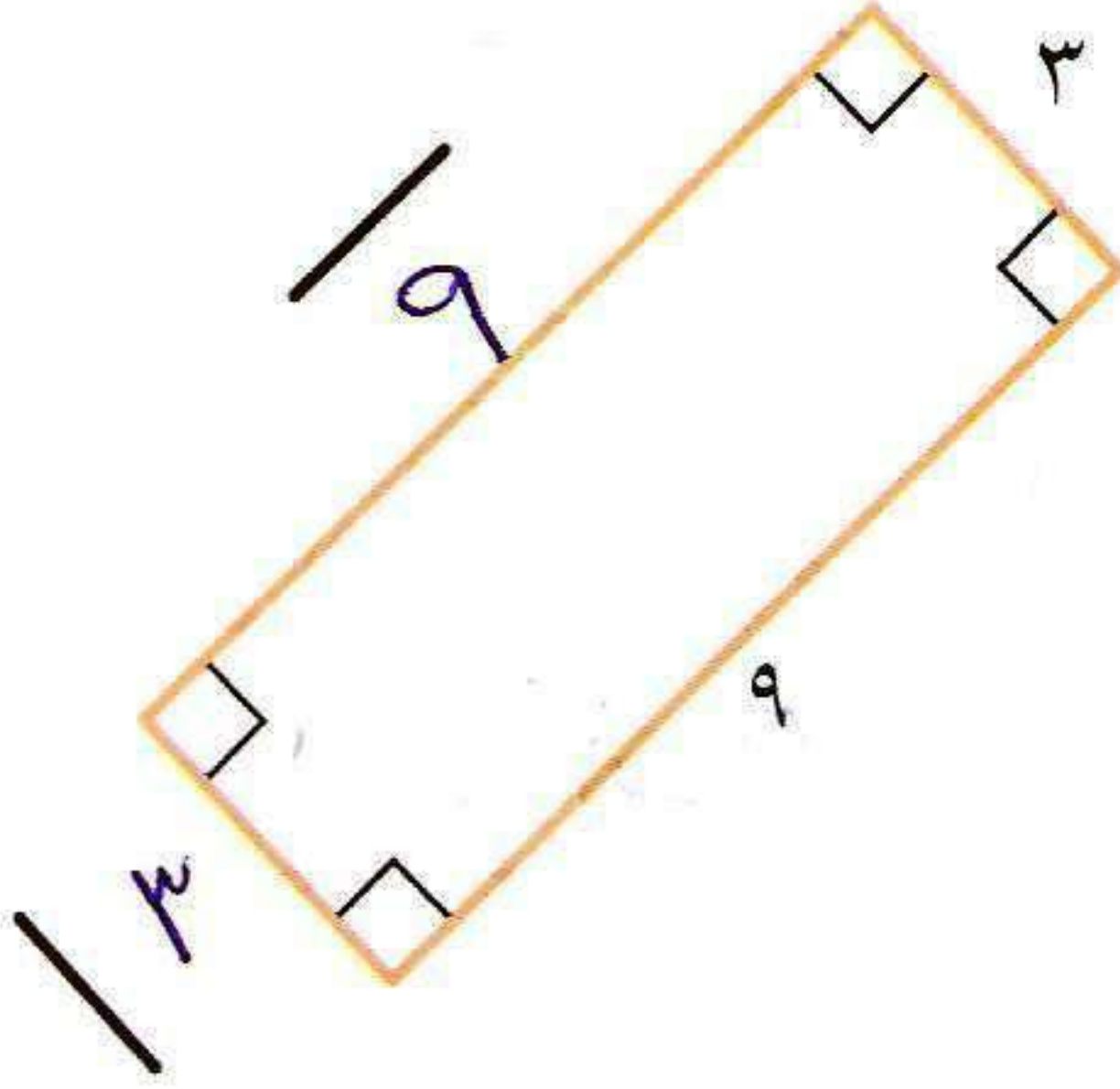




١٥ أرسمُ مُرَبَّعاً طَوْلُ ضِلْعِهِ ٦ وَحَدَاتٍ عَلَى الشَّبَكَةِ الْمُجَاوِرَةِ.



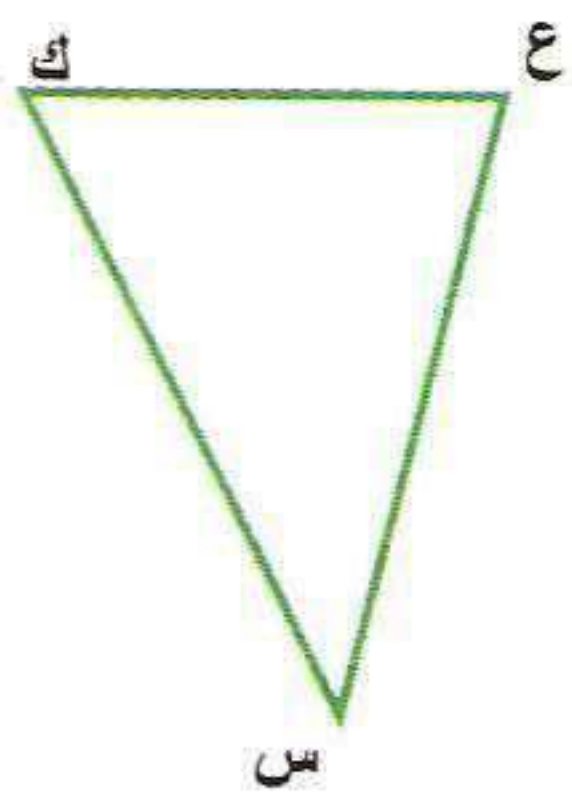
١٦ أجدُ طَوْلَ الضِّلْعِ المَجْهُولِ دُونَ قِيَاسٍ فِيمَا يَأْتِي:



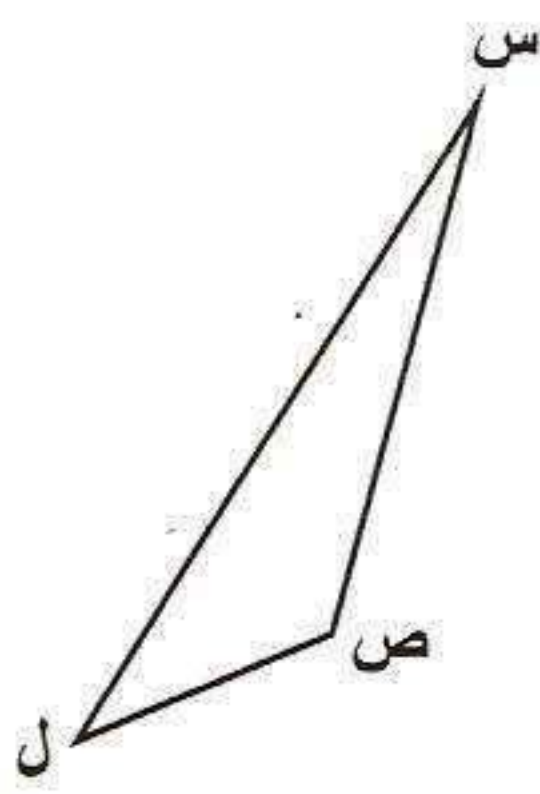
10



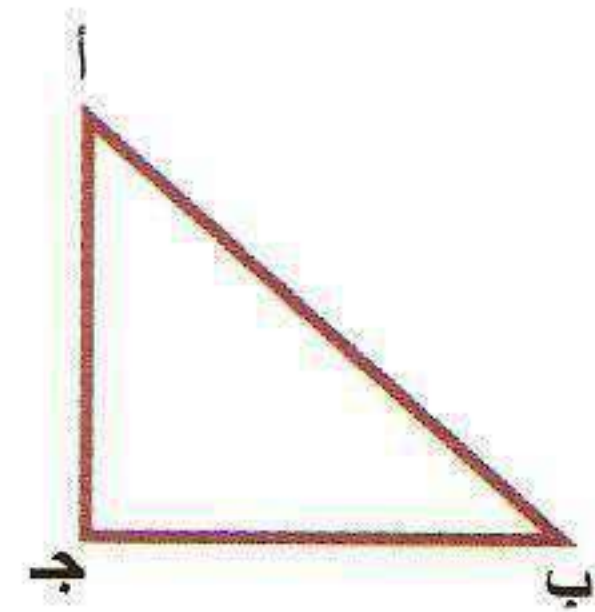
٣ أتمم المثلث الآتية وأجب عما يلي:



(٣)



(٢)



(١)

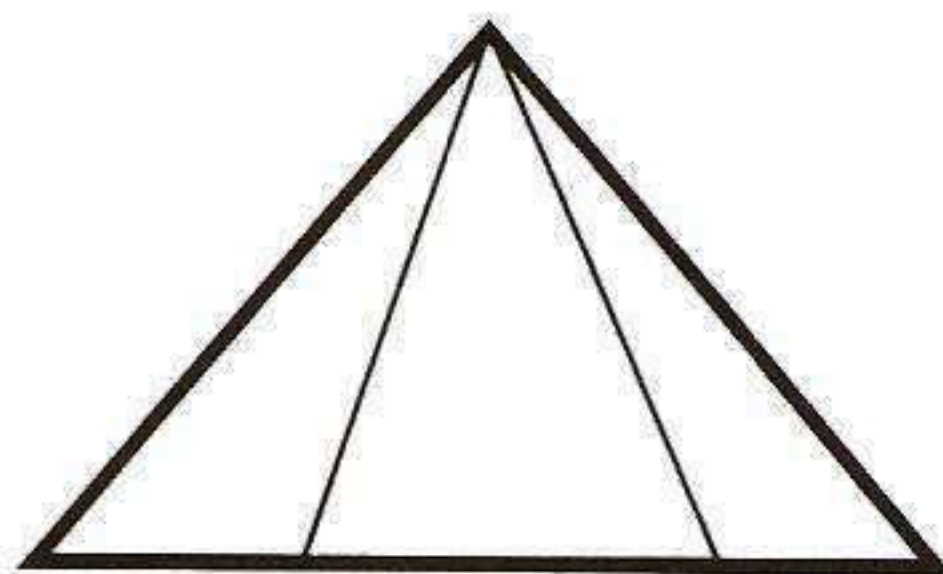
أ) أكمل الفراغ بما هو مناسب فيما يأتي:

- رؤوس المثلث (١): ا ، ب ، ج
- زوايا المثلث (٢): ص ، س ، ل
- أضلاع المثلث (٣): ع س ، ع ك ، ك س

ب) ألاحظ في الأشكال السابقة:

- كل مثلث له: ٣ رؤوس.
- عدد أضلاع كل مثلث: ٣ أضلاع.
- كل مثلث له: ٣ زوايا.

٤ كم مثلثاً في الشكل الآتي:

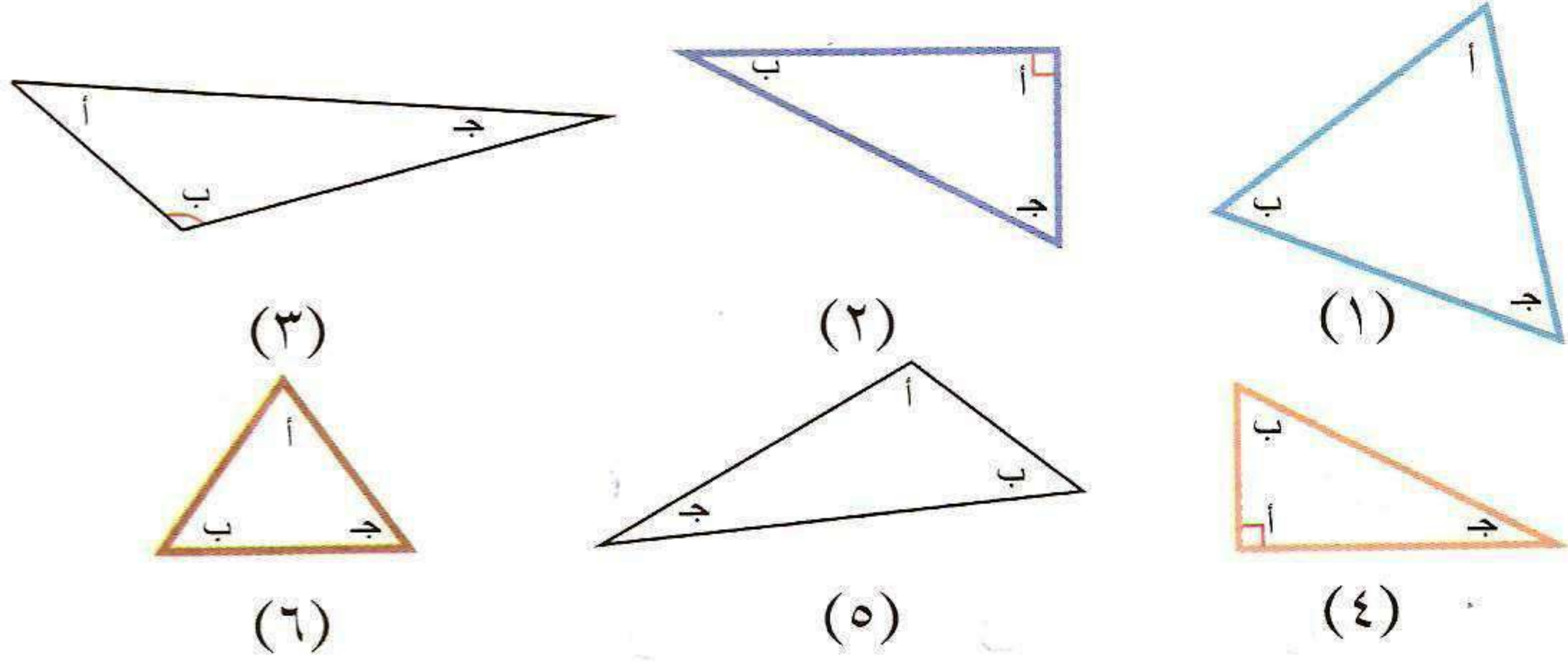


عدد المثلثات: ٦



أنواع المثلث من حيث زواياه:

أتمم المثلثات المرسومة وأكمل الجدول:

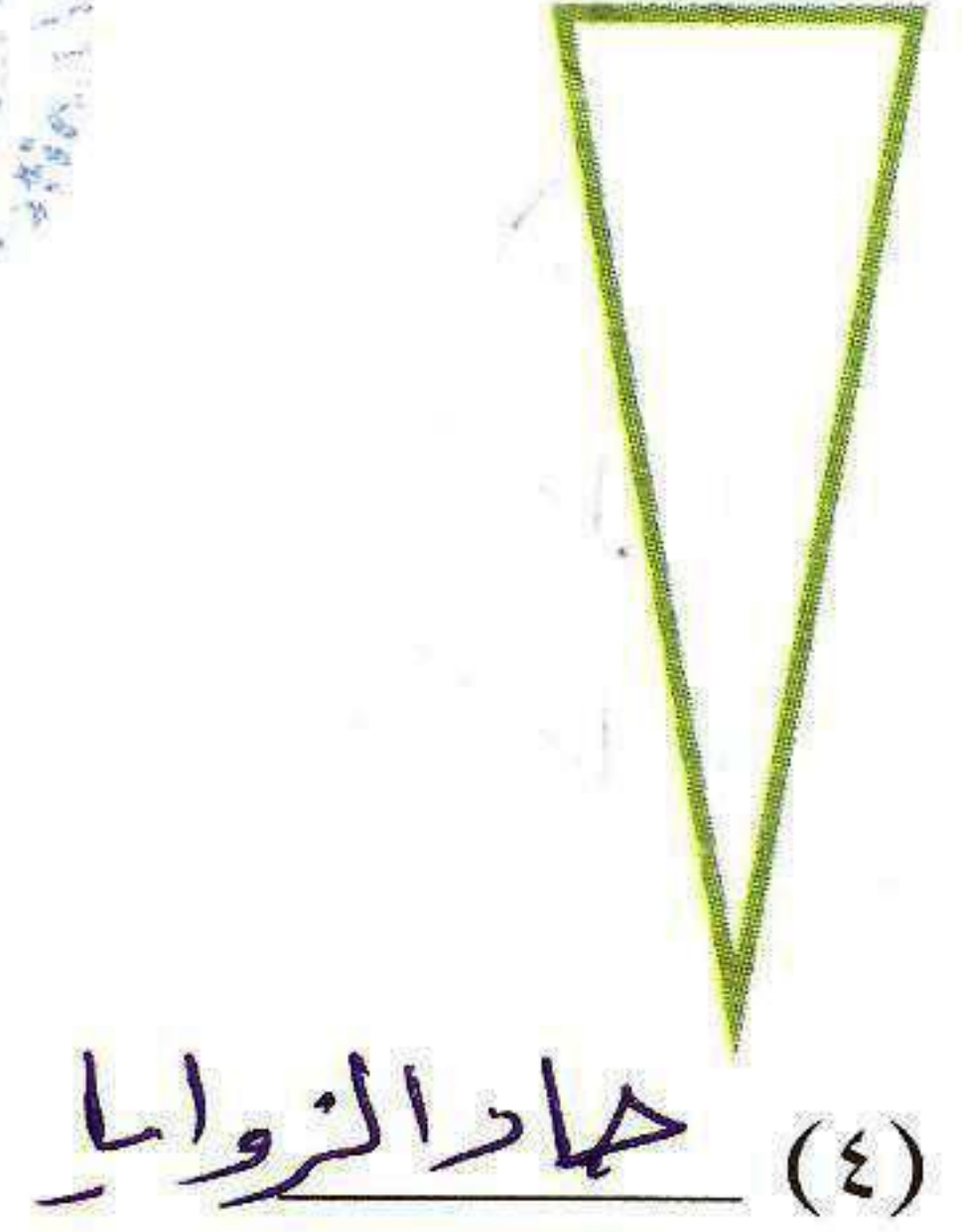
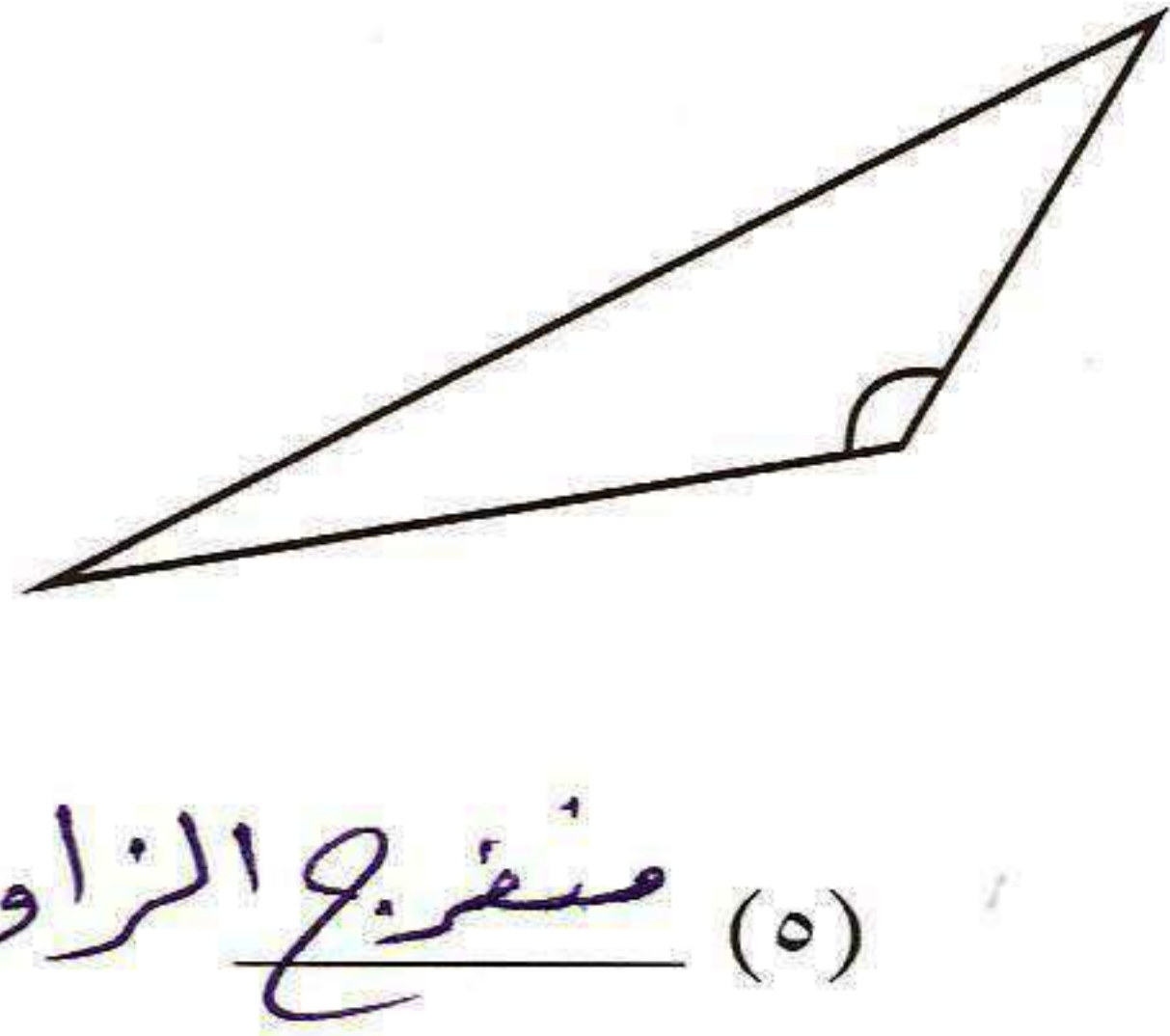
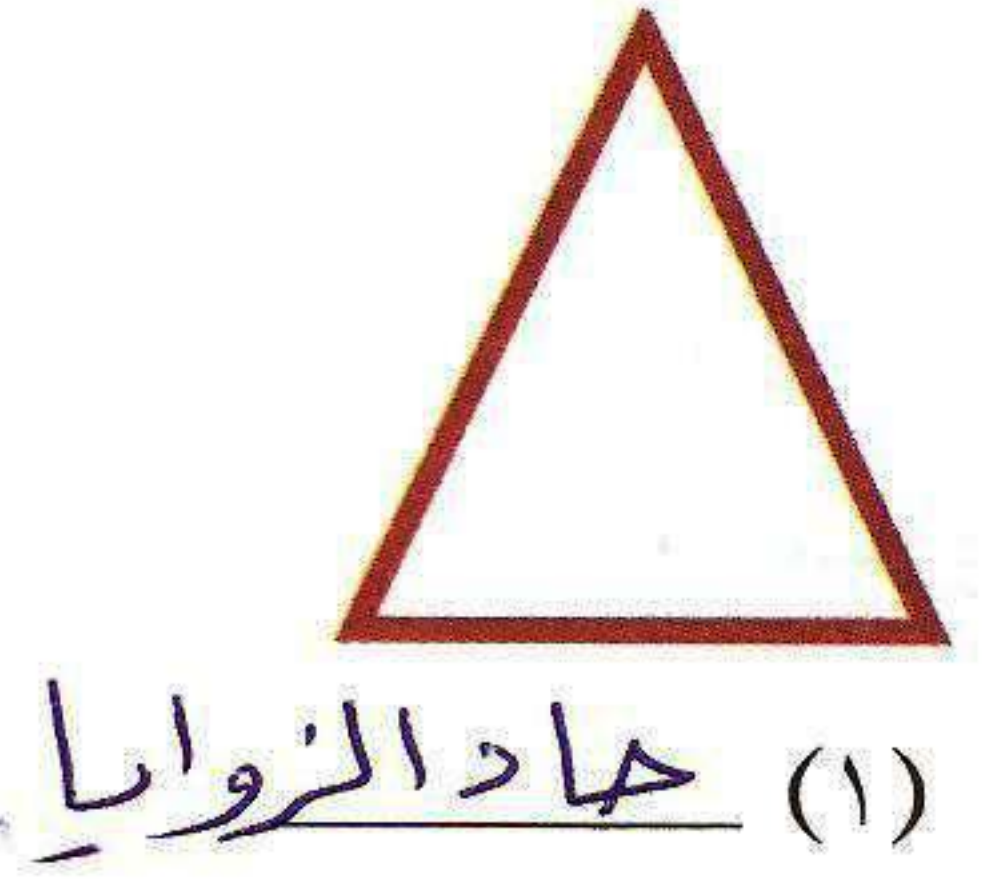
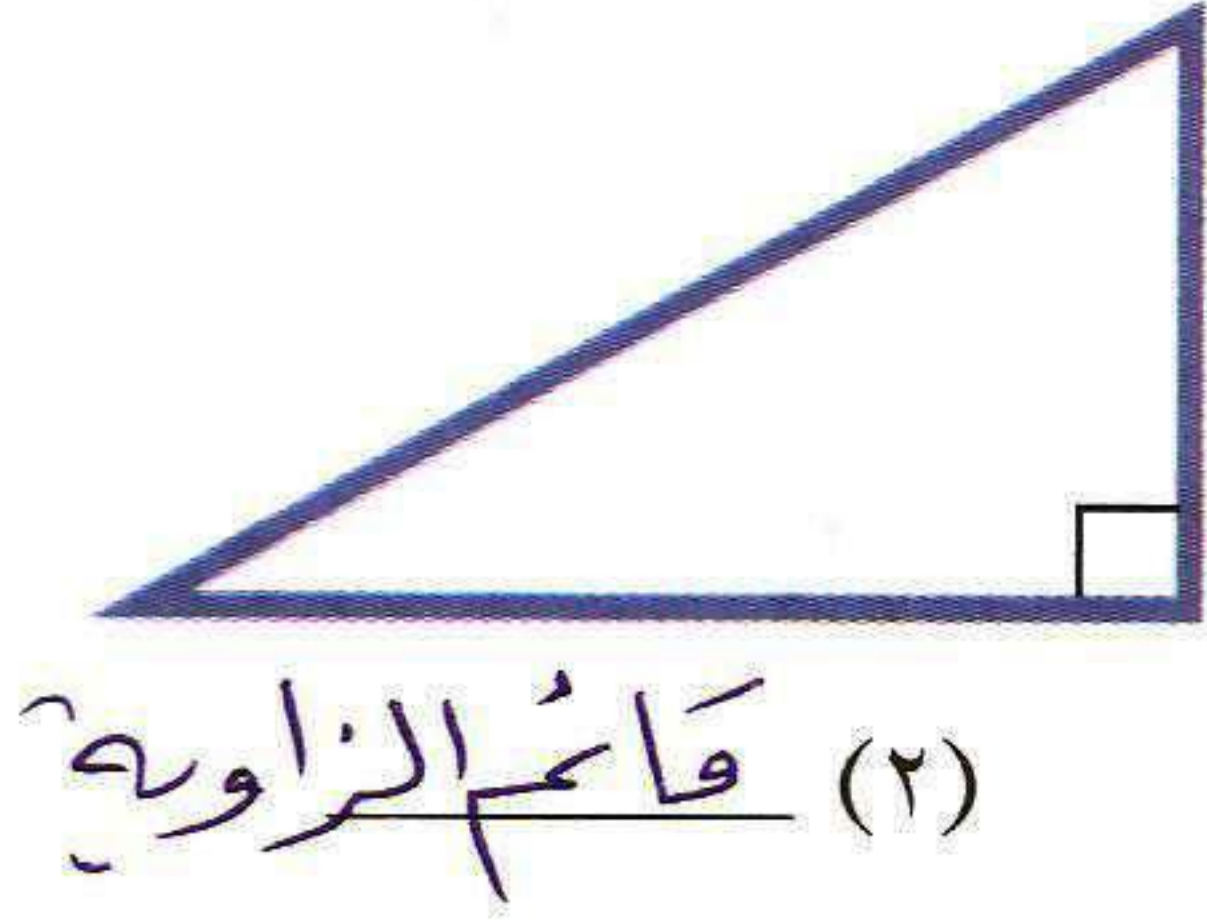


المثلث	الزاوية أ	الزاوية ب	الزاوية ج
(١)	حادة	حادة	حادة
(٢)	قائمة	حادة	حادة
(٣)	حادة	منفرجة	حادة
(٤)	قائمة	حادة	حادة
(٥)	منفرجة	حادة	حادة
(٦)	حادة	حادة	حادة

المثلثان: (١) ، (٦) زواياهما جميعها حادة، يُسمى المثلث حاد الزوايا.
 أكمل: المثلثان: (٣) ، (٥) إحدى زواياهما منفرجة، يُسمى المثلث منفرج الزاوية.
 المثلثان: (٢) ، (٤) إحدى زواياهما قائمة، يُسمى المثلث قائم الزاوية.

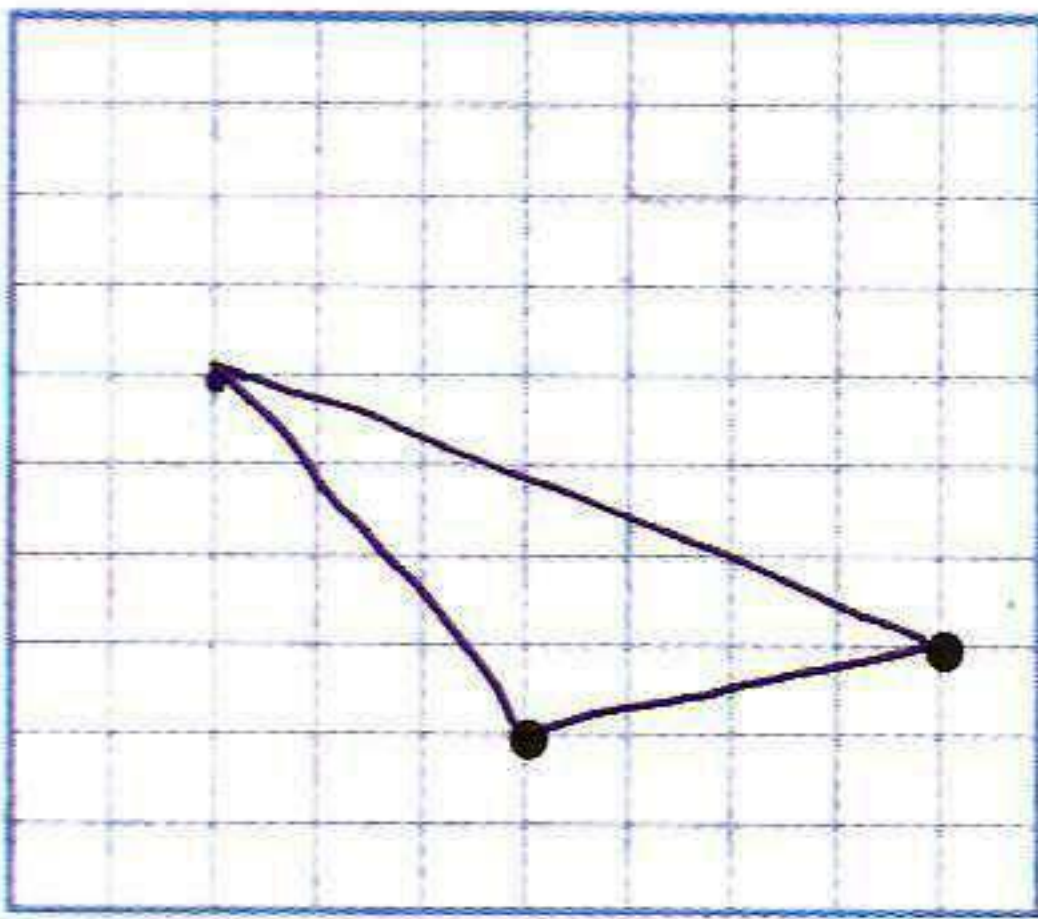
أصنّف المثلثات الآتية من حيث الزوايا:

٦

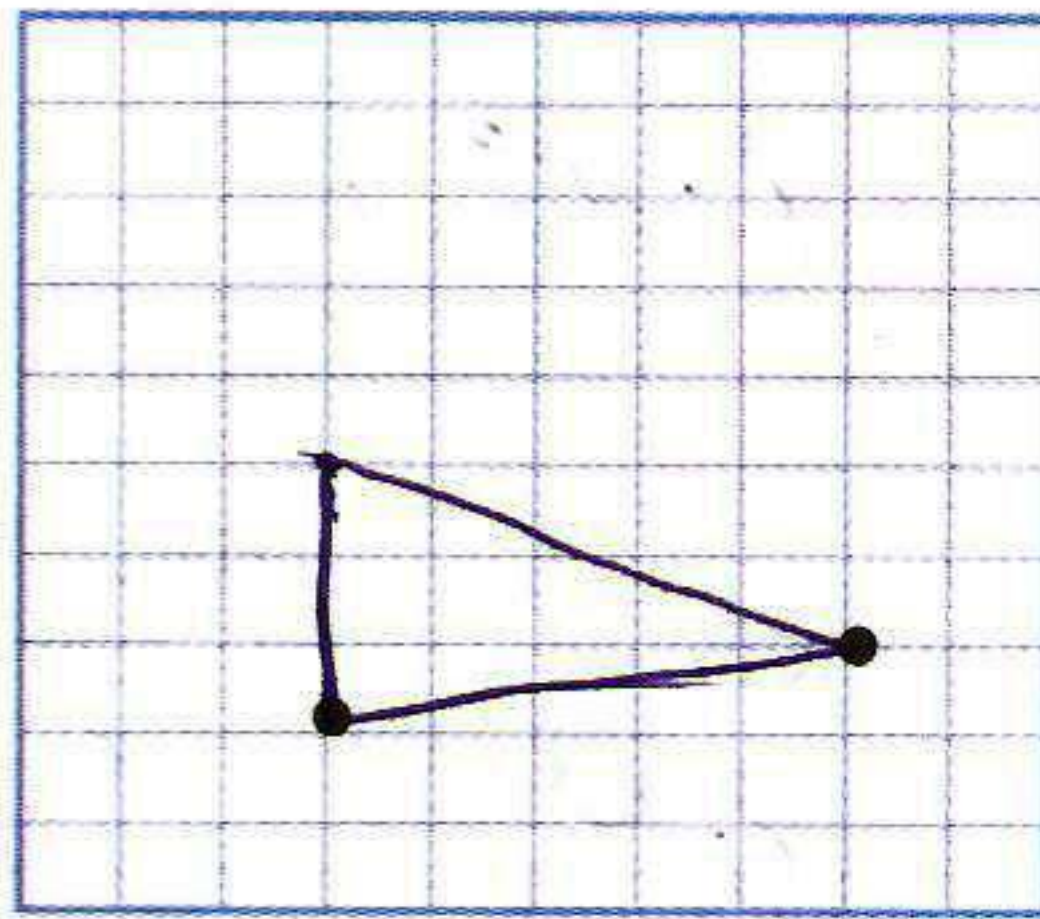


أعین الرأس الثالث وأصل بين النقاط ليكون الشكل مثلثاً:

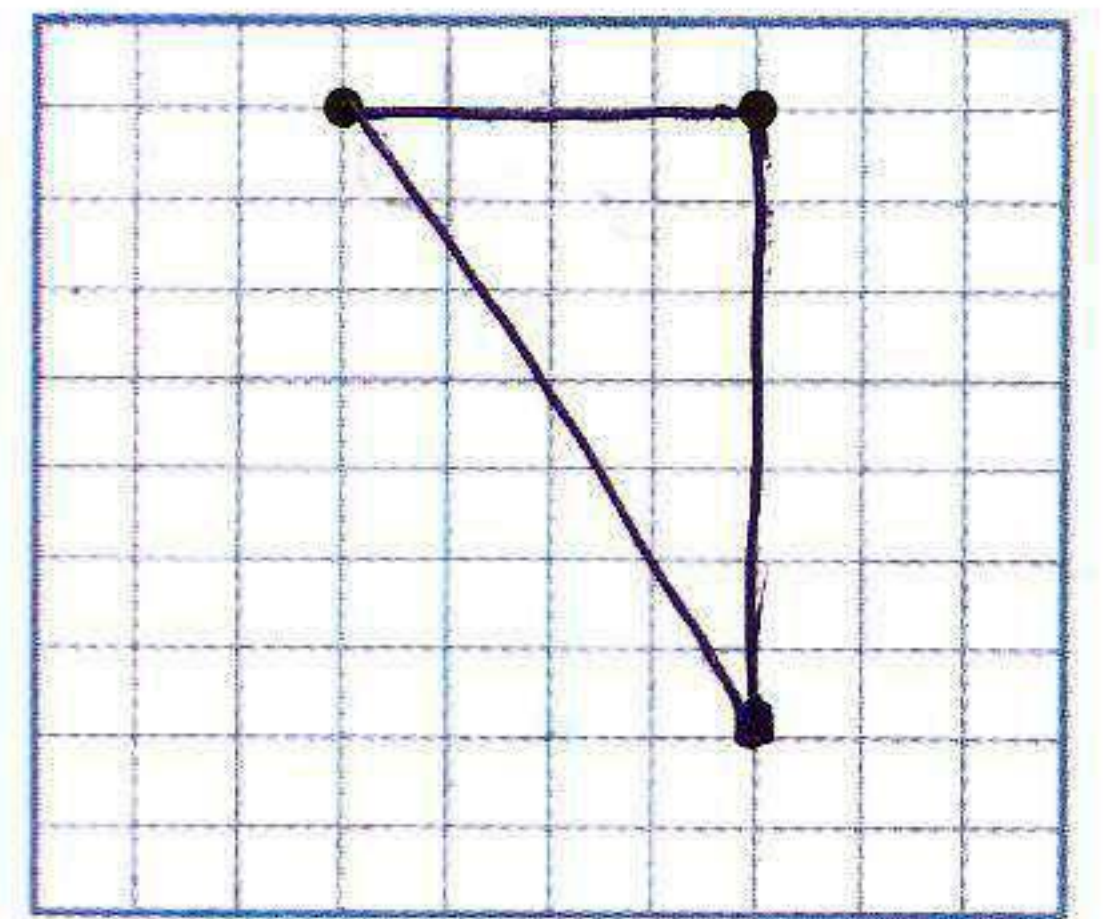
٧



منفرج الزاوية



حاد الزوايا



قائم الزاوية

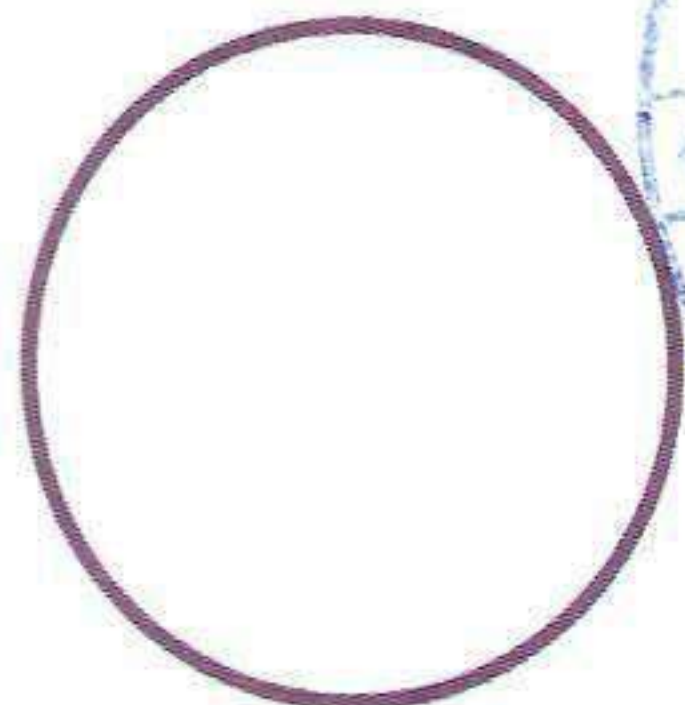


١ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة في () فيما يلي:

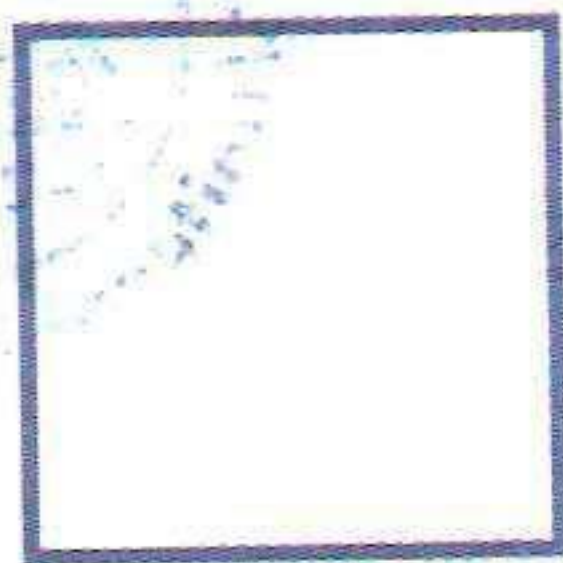
- (✓) أ) المثلث القائم الزاوية إحدى زواياه قائمة .
 (✗) ب) في المثلث المنفرج الزاوية توجد زاويتان منفرجتان .
 (✓) ج) المثلث حاد الزوايا زواياه جميعها حادة .
 (✓) د) يوجد في أي مثلث زاويتان حادتان على الأقل .



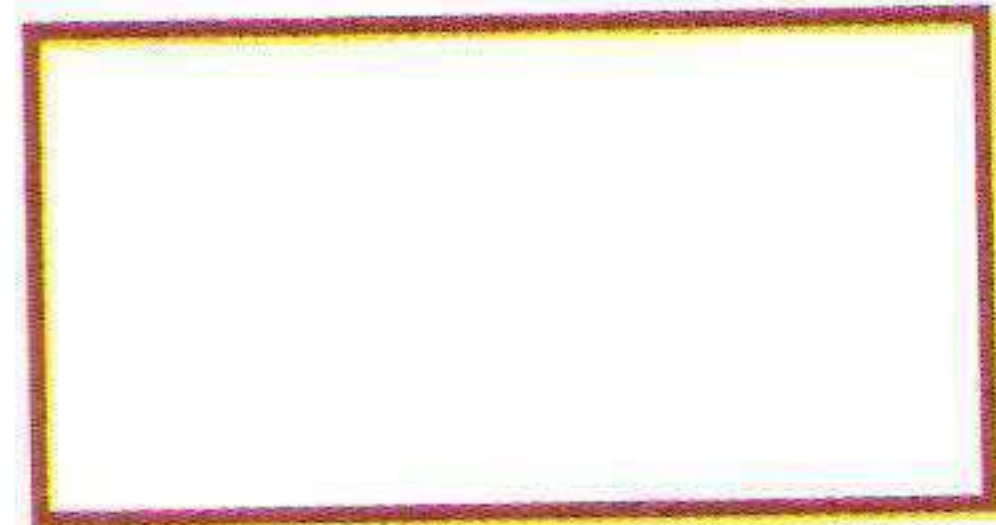
٢ أكتب اسم كل من الأشكال الآتية في الفراغ:



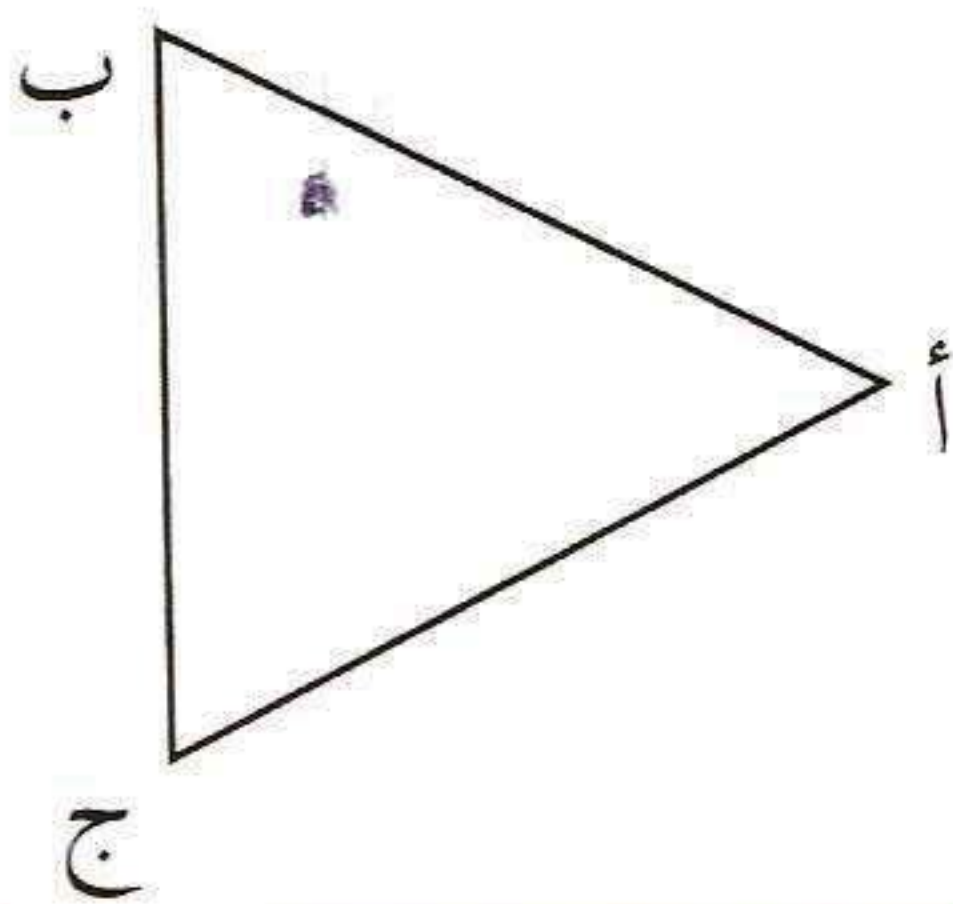
دائرة



مربع



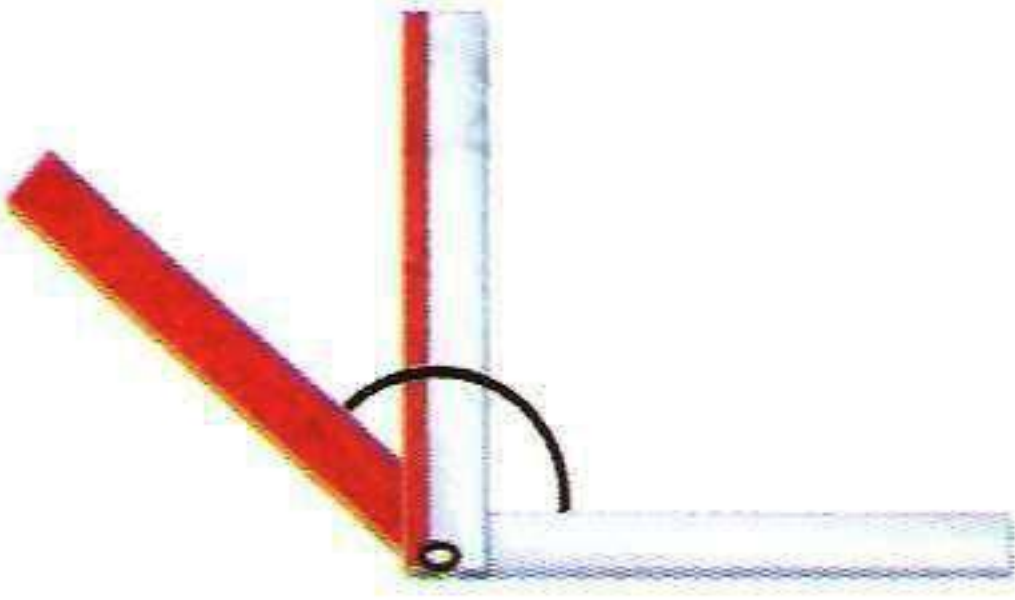
مطبق



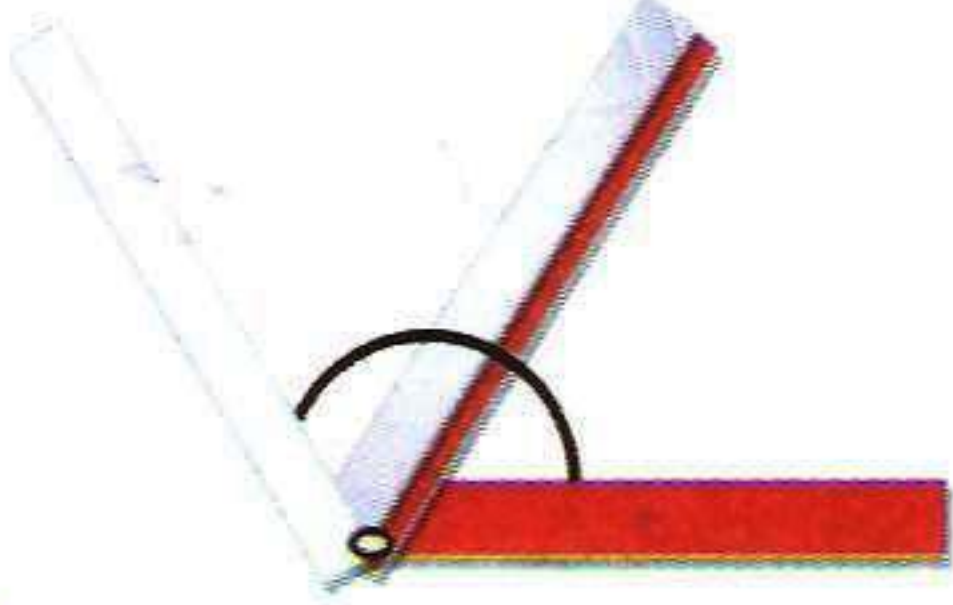
٣ في المثلث أ ب ج المجاور:

- ضلعا الزاوية ب هما: ب أ ، ب ج
 ضلعا الزاوية أ هما: أ ب ، أ ج
 ضلعا الزاوية ج هما: ج أ ، ج ب

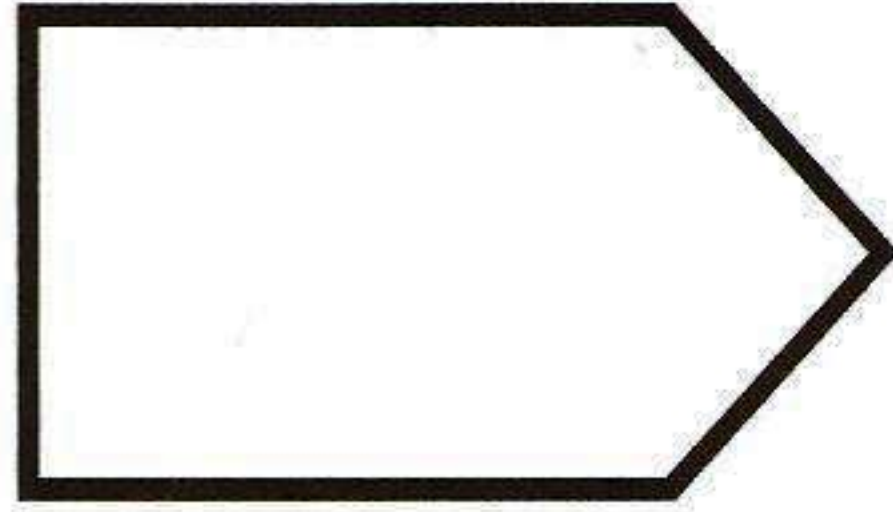
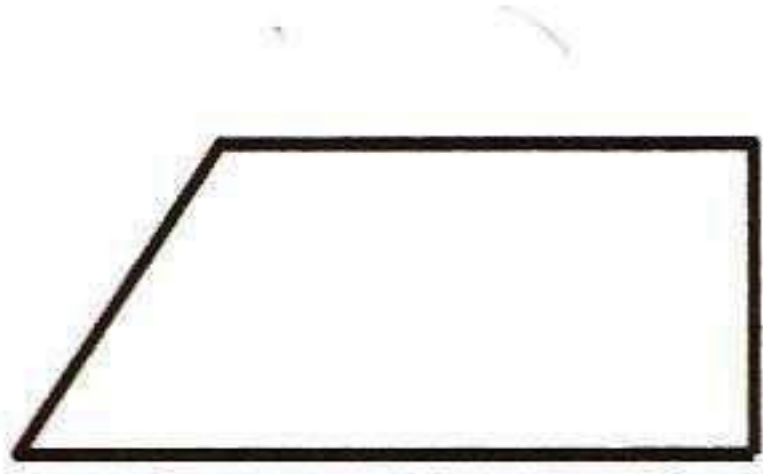
٤ أ) الزاوية الناتجة من تشكيل زاوية قائمة مع زاوية حادة تكون: منفرجة.



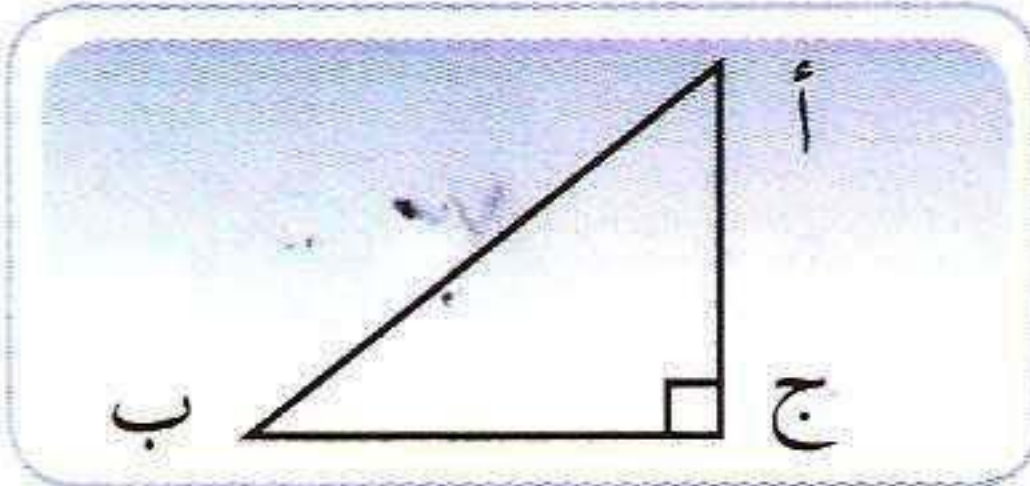
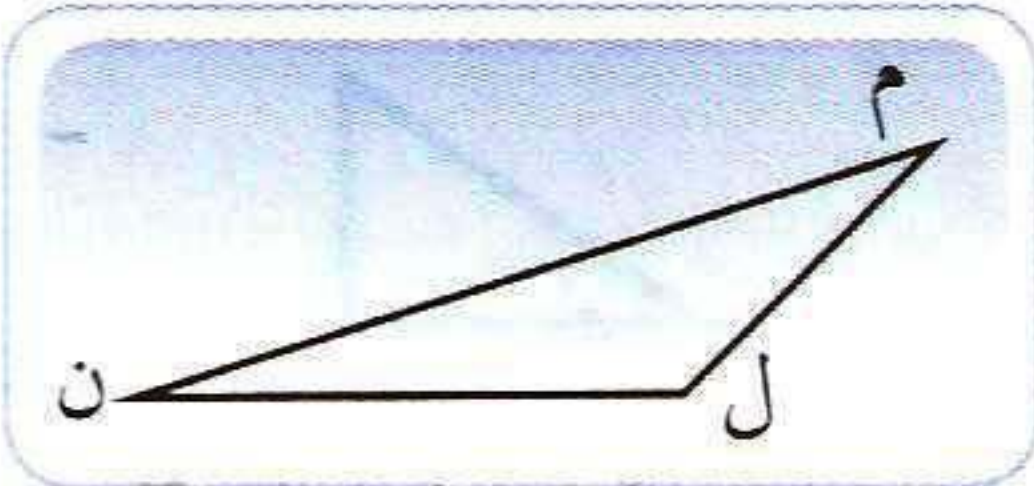
ب) الزاوية الناتجة من تشكيل زاوية حادة مع زاوية حادة قد تكون: حادة أو قائمة أو منفرجة.



٥ ألوّن رأسّ الزاوية القائمة في كلّ شكلٍ من الأشكال الآتية:



٦ أتممّ الأشكال الآتية ثمّ أكمل الجدول بما هو مناسب:

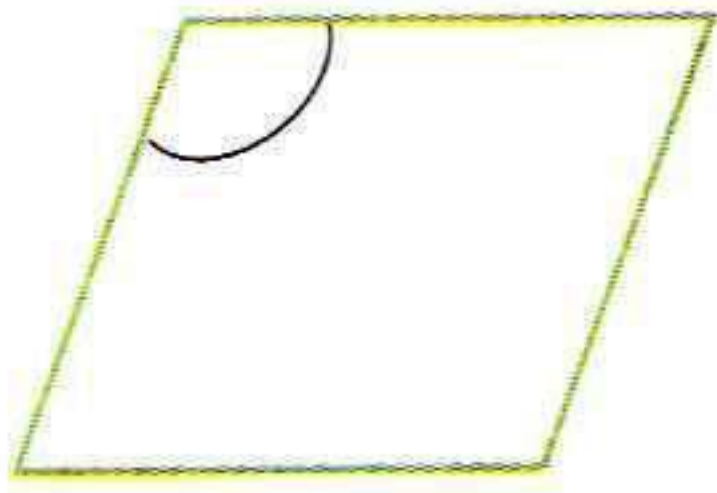


الشكل

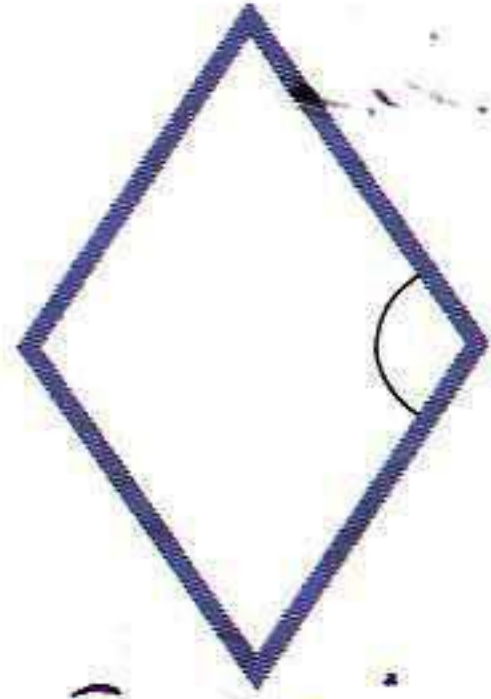
٠	١	عدّد الزوايا القائمة
٢	٢	عدّد الزوايا الحادة
١	٠	عدّد الزوايا المنفرجة

أحدّد نوع الزوايا المشار إليها في الأشكال الآتية:

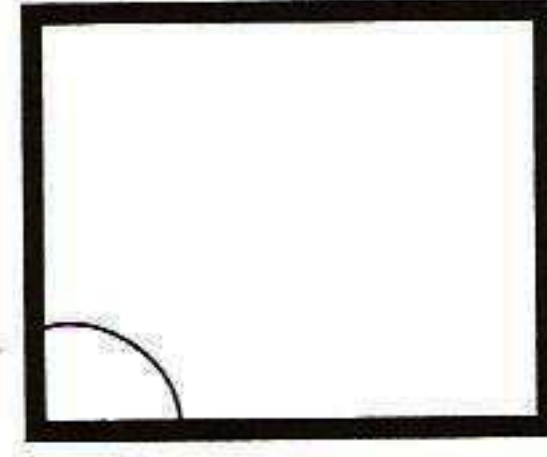
٧



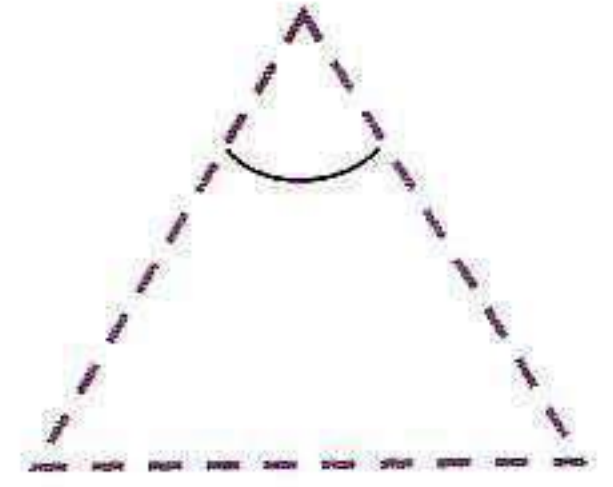
منفرجه



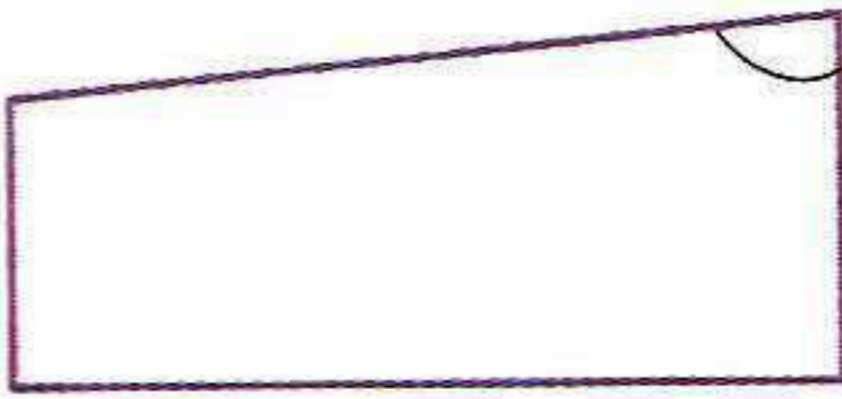
منفرجه



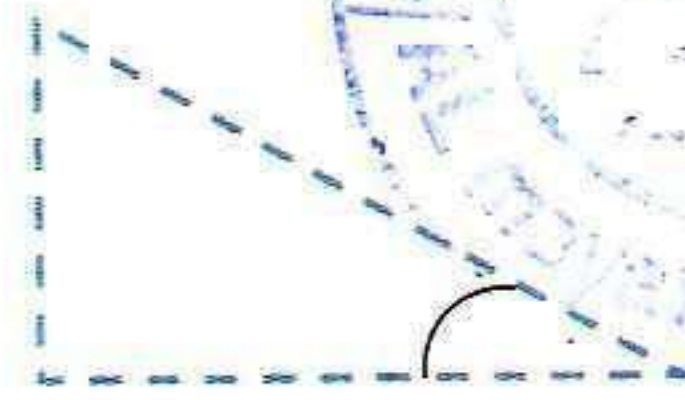
قائمة



حادّة



حادّة



حادّة



قائمة

أكتب عددّ الزوايا وعددّ الأضلاع في كلّ شكلٍ من الأشكال الآتية:

٨

عددّ الأضلاع

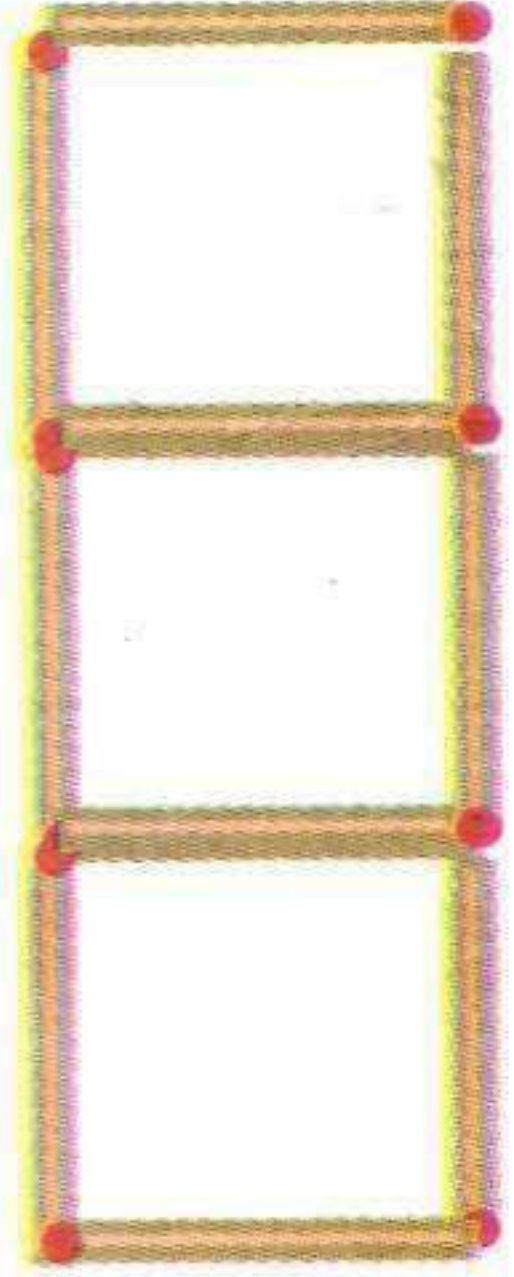
عددّ الزوايا

الشكل

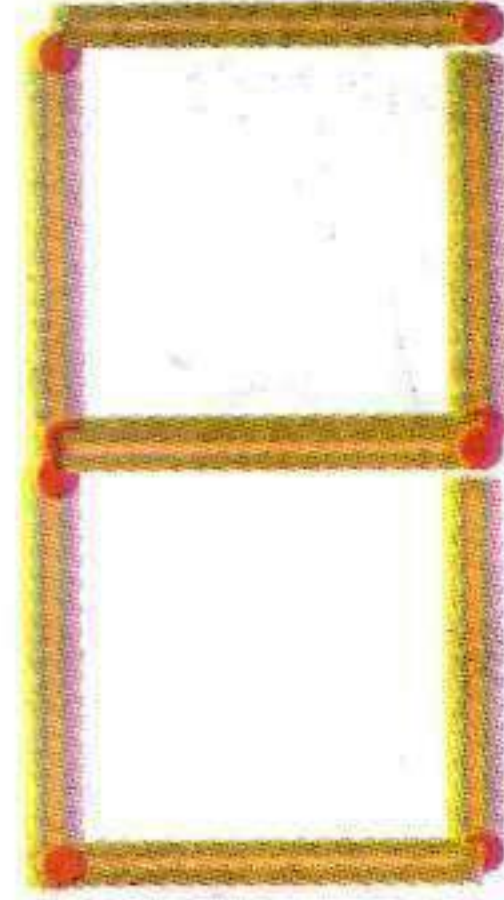
٣	٣	
٤	٤	
٤	٤	
٥	٥	



٩ أَعُدُّ أَعْوَادَ الثَّقَابِ وَأَكْمِلُ النَّمَطَ:



١٣



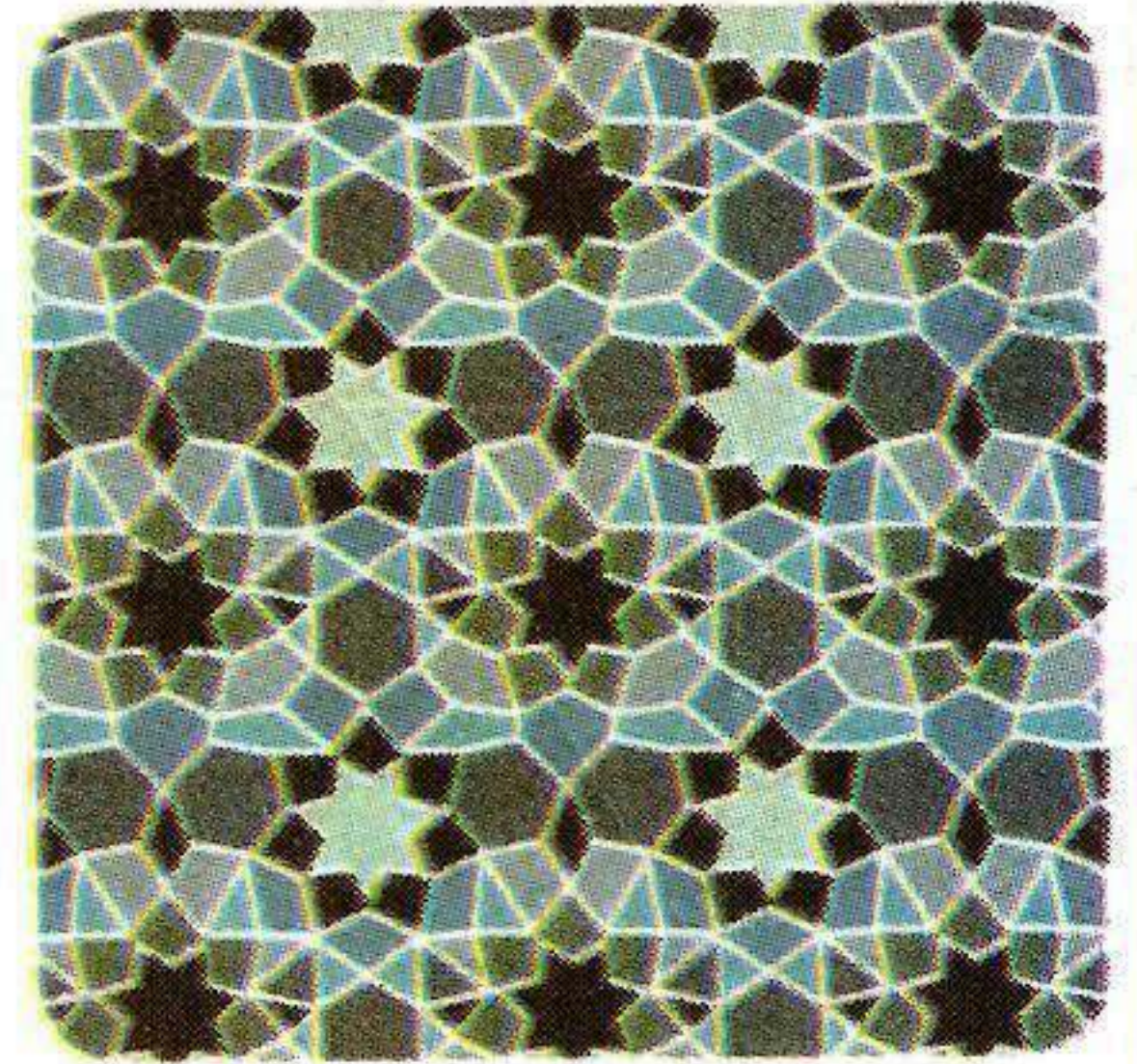
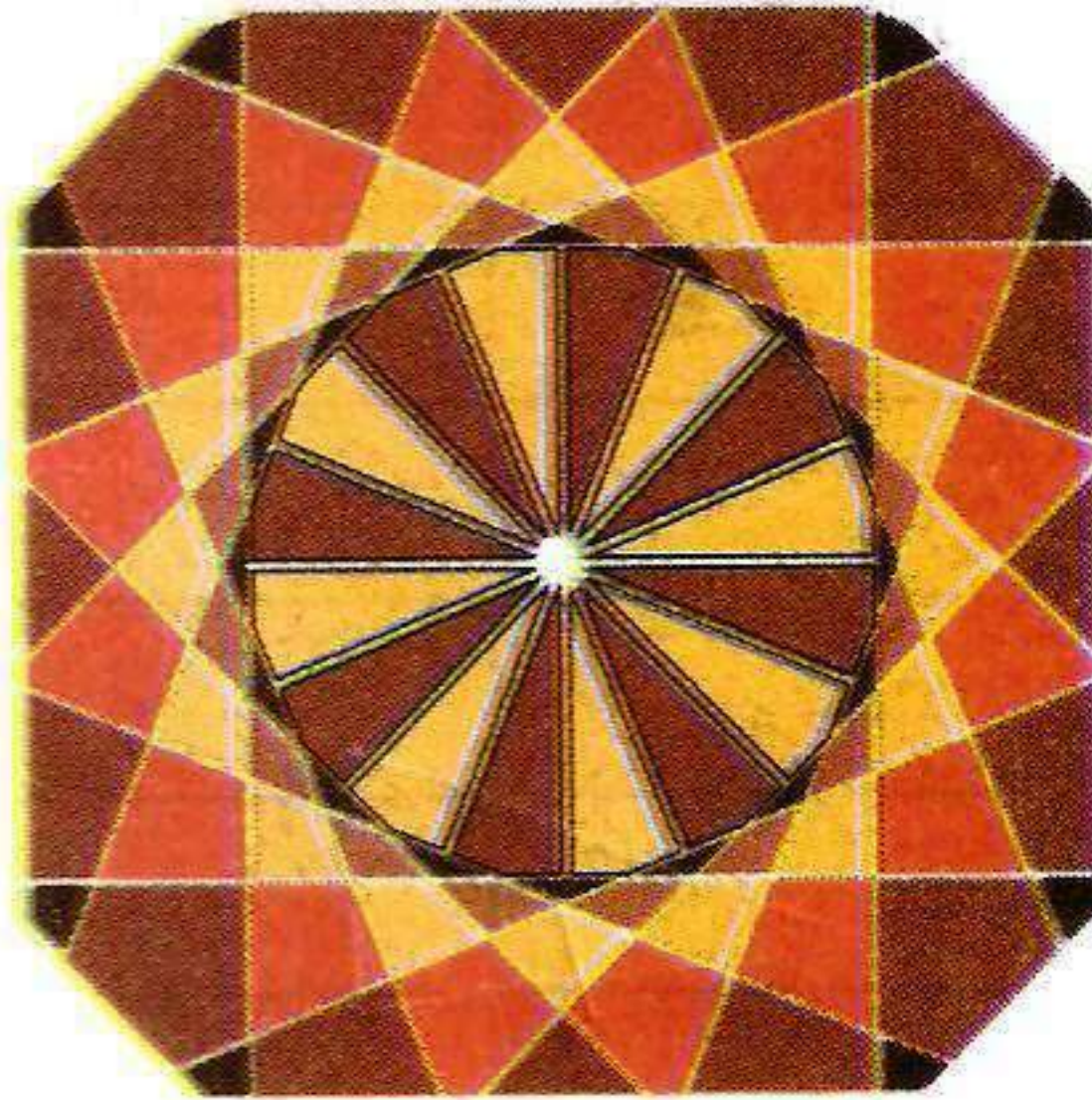
١٠



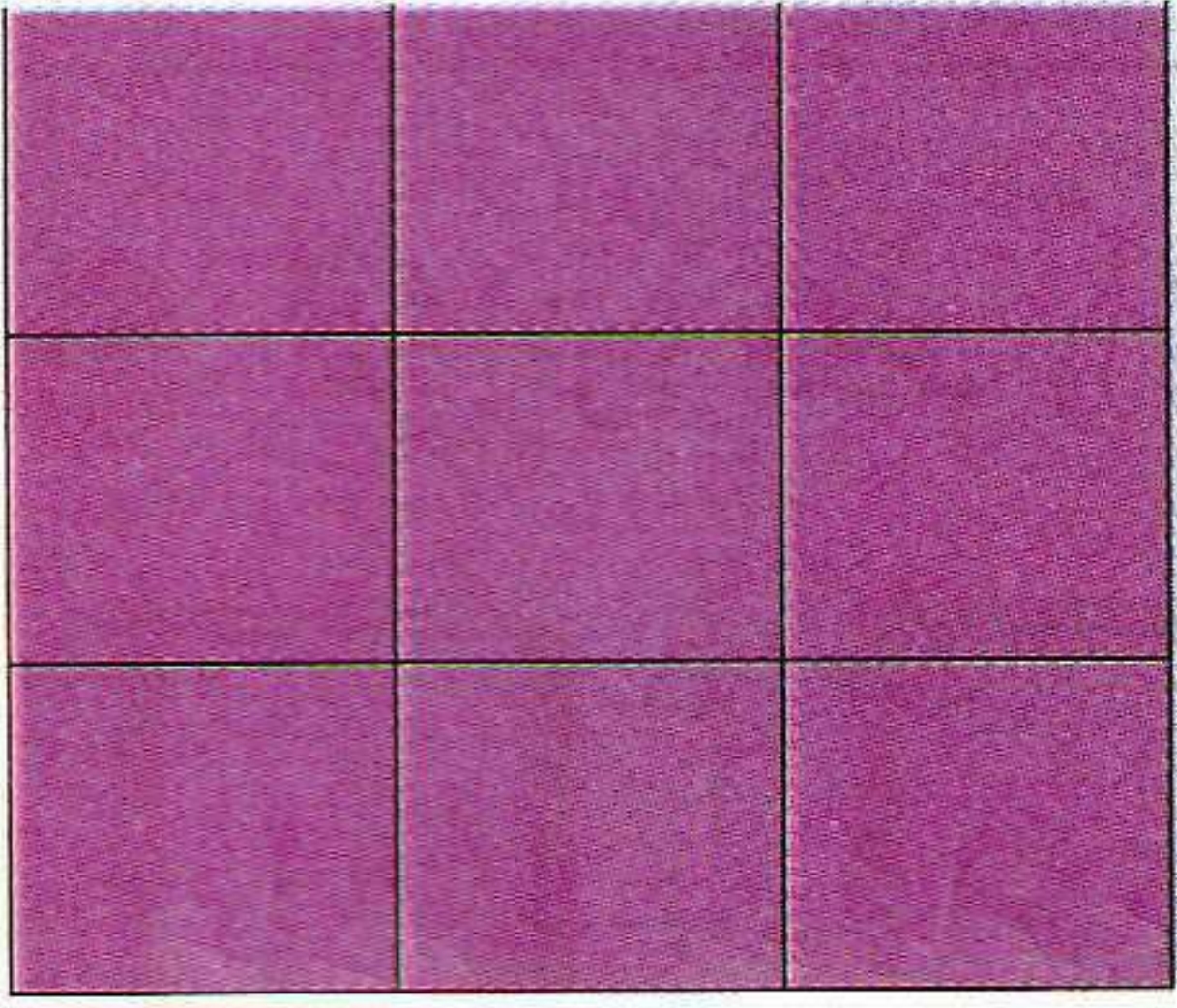
٧

٤

١٠ أَتَأَمَّلُ اللَّوْحَاتِ الْفَنِّيَّةَ الْآتِيَةَ:



- (١) ما الأشكال الهندسية التي تعلمتها وتم استخدامها في كل لوحة فنية؟
المثلث والمربع والدائرة والمستطيل
- (٢) ما أجمل لوحة أعجبتك؟ ولماذا؟



١١ أكتب عدد المربعات في الشكل الآتي:

١٤

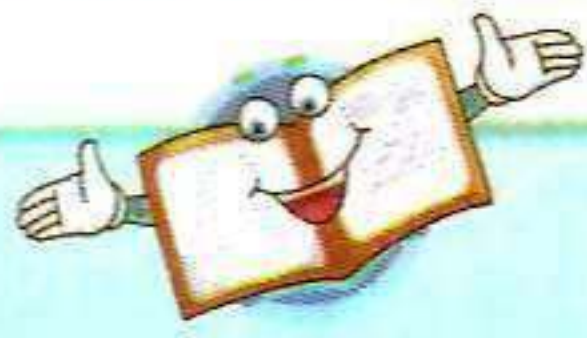
عدد المربعات:

مشروع:

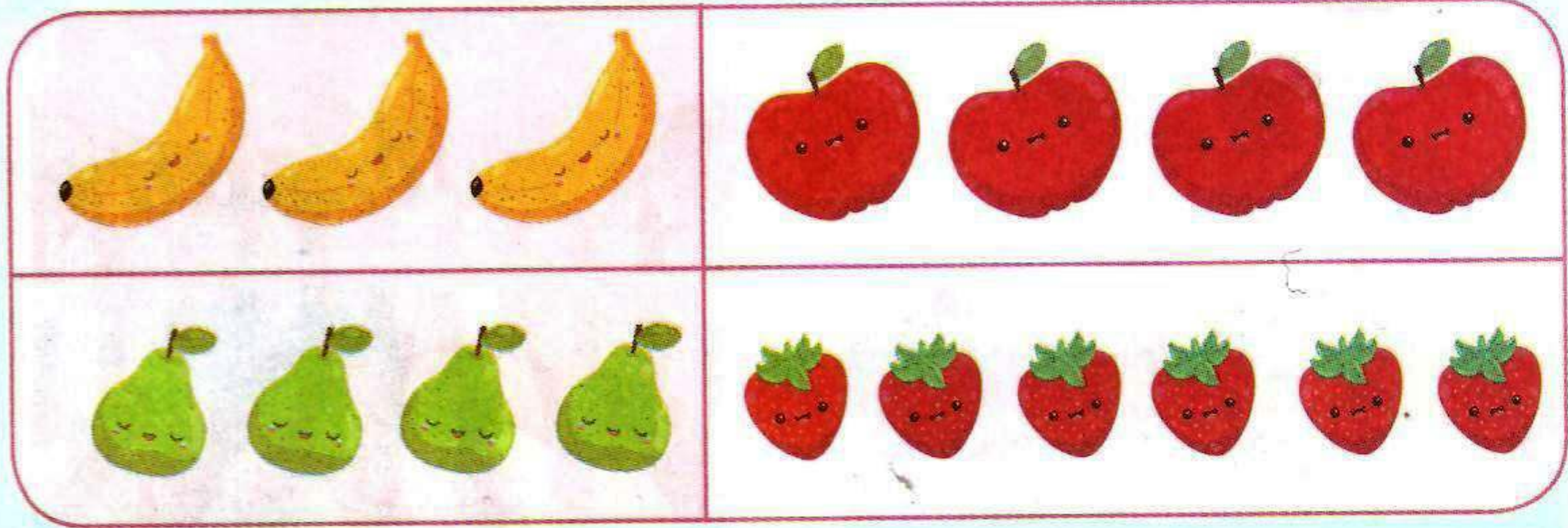
- أتعاون مع أفراد أسرتي وأأمل الأغراض في منزلي.
- أسمى الأشكال الهندسية التي تعلمتها (مستطيل، مربع، دائرة، مثلث) في خمس أغراض من المنزل وأسجل المعلومات في الجدول الآتي:

الرقم	اسم الغرض	الأشكال الهندسية الموجودة
١		
٢		
٣		
٤		
٥		





الفاكهة



أُكْمِلُ الجَدْوَلَ الآتِي بِمَا هُوَ مُنَاسِبٌ:

العَدَد	الفاكهة
٤	تُفَّاح
٤	إِجاص
٣	موز
٦	فراولة

عَدَدُ حَبَّاتِ الفَوَاكِهَةِ جَمِيعِهَا: ١٧

الإسم	عدد الأكواب
مُنَى	
سَمَر	
عُونِي	

٢ الحليب مفيد لصحتنا

شربت مَنَى: كوبان من الحليب.
 شرب عوني: كوب من الحليب.
 شرب الأطفال الثلاثة: سبعة أكواب من الحليب.

٣ ذهب أيمن صاحب مطعم "الأمانة" إلى سوق السمك في غزة واشترى أربعة أصناف من السمك في كتل مختلفة (سردين ٩ كيلوغراماً، بوري ١٢ كيلوغراماً، سلطان إبراهيم ٢٠ كيلوغراماً، المشط ١٠ كيلوغراماً).

نوع السمك	الكتلة (كيلوغراماً)
السردين	٩
البوري	١٢
سلطان إبراهيم	٢٠
المشط	١٠

- أكمل الجدول وأجيب عما يلي اعتماداً على الجدول السابق:
- ما نوع السمك الذي اشتراه وكان له أكبر كتلة: سلطان إبراهيم
- كتلة ما اشتراه أيمن من الأصناف الأربعة من السمك بالكيلوغرام: ٥١ كغم
- إذا كان ثمن كيلوغرام من المشط ١٠ دنانير، كم ديناراً يدفع لشراء ٣ كغم من النوع نفسه؟ ٣٠ دينار

٤ سَأَلَ الْمُعَلِّمُ طَلِبَةَ الصَّفِّ عَنِ وَجِبَةِ الإفطارِ الشَّيْءِ تَنَاوَلَهَا كُلُّ مِنْهُمْ صَبَاحَ اليَوْمِ فَكَانَتْ إجابَتُهُمْ عَلى النِّحوِ الآتِي:

نوعُ الوجبة	عددُ الطلبة
فلافل	١٠
زَعْتَرٌ وَزَيْتٌ	١١
حَلِيبٌ وَجُبْنٌ	٨

- أُجِيبُ عَمَّا يَلِي:

(أ) عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ تَنَاوَلُوا الحَلِيبَ وَالجُبْنَ: ٨ الطُّلاب.





(ب) نَوْعُ الوجبةِ الشَّيْءِ تَنَاوَلَهَا أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ الطُّلابِ: زَعْتَرٌ وَزَيْتٌ.

(ج) عَدَدُ طَلِبَةِ الصَّفِّ جَمِيعِهِمْ: ٦٩ طالباً.

(د) عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ لَمْ يَتَنَاوَلُوا الفَلافِلَ: ١٩ طالباً.

فصل الشتاء:

يُمثّل الجدول الآتي عدد المظلات التي باعها محلات عديدة يوم الأحد في يومٍ ماطر:

العدد	المظلات	اسم المحلّ
٩		القناة
٢٠		الأمانة
١٠		الصداقة
٦		النزاهة

- (أ) عدد المظلات التي باعها محلّ "الأمانة": ٢٠ مظلة.
- (ب) عدد المظلات التي باعها محلّ "النزاهة": ٦ مظلات.
- (ج) عدد المظلات التي باعها المحلات جميعها: ٤٥ مظلة.

أفكر: سعر المظلة في محلّ "الأمانة" ديناران وسعر كل (٣) مظلات في محلّ "النزاهة" (٤) دنانير. أي المحلّين حصل على مبلغ أكبر من بيع المظلات؟


الحلّ: الذي حصل على أكبر مبلغ محلّ الأمانة

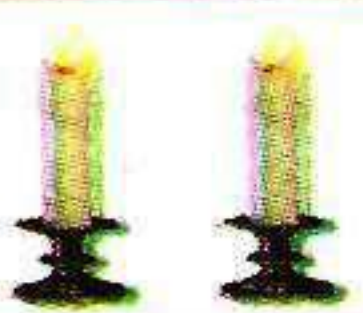
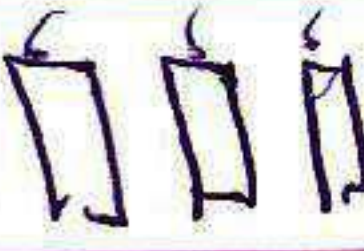


••• يُستخدم التمثيل السابق في الجدول: لتنظيم البيانات بالصّور •••

٦ سأل المعلم بعض الطلاب عن نوع الرياضة المفضلة لديهم؛ فأجابوا:
 ٨ يحبون كرة القدم، ٥ يحبون لعبة الريشة، و٣ يحبون تنس الطاولة.
 أكمل تمثيل المعلومات في الجدول على النحو الآتي: (يمثل طالب)

الرياضة	التمثيل بالصور
كرة القدم	
لعبة الريشة	
تنس الطاولة	

- عدد الطلاب الذين سألهم المعلم: ١٦ طالباً.

٧ في عيد ميلاده أشعل أمير (٦) شمعات، وأشعلت فتحيه (٨) شمعات،
 وأشعل أيوب (١٠) شمعات، وأشعلت سعاد (٤) شمعات. أكمل الفراغ في
 الجدول الآتي، بحيث يمثل  ٢ شمعة.

اسم الطفل	التمثيل بالصور	عدد القصص
سعاد		٤
أمير		٦
فتحيه		٨
أيوب		١٠

٨ يُمَثَّلُ الْجَدْوَلُ عَدَدَ الْمَعَالِمِ الْأَثَرِيَّةِ فِي بَعْضِ الْمُدُنِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ.

- لَوْ مَثَّلَ الرَّمَزُ  مَعْلَمِينَ أَثَرِيَّيْنِ:



المدينة	التمثيلُ بالصور
القدس	
عكا	
أريحا	
الخليل	
بيت لحم	



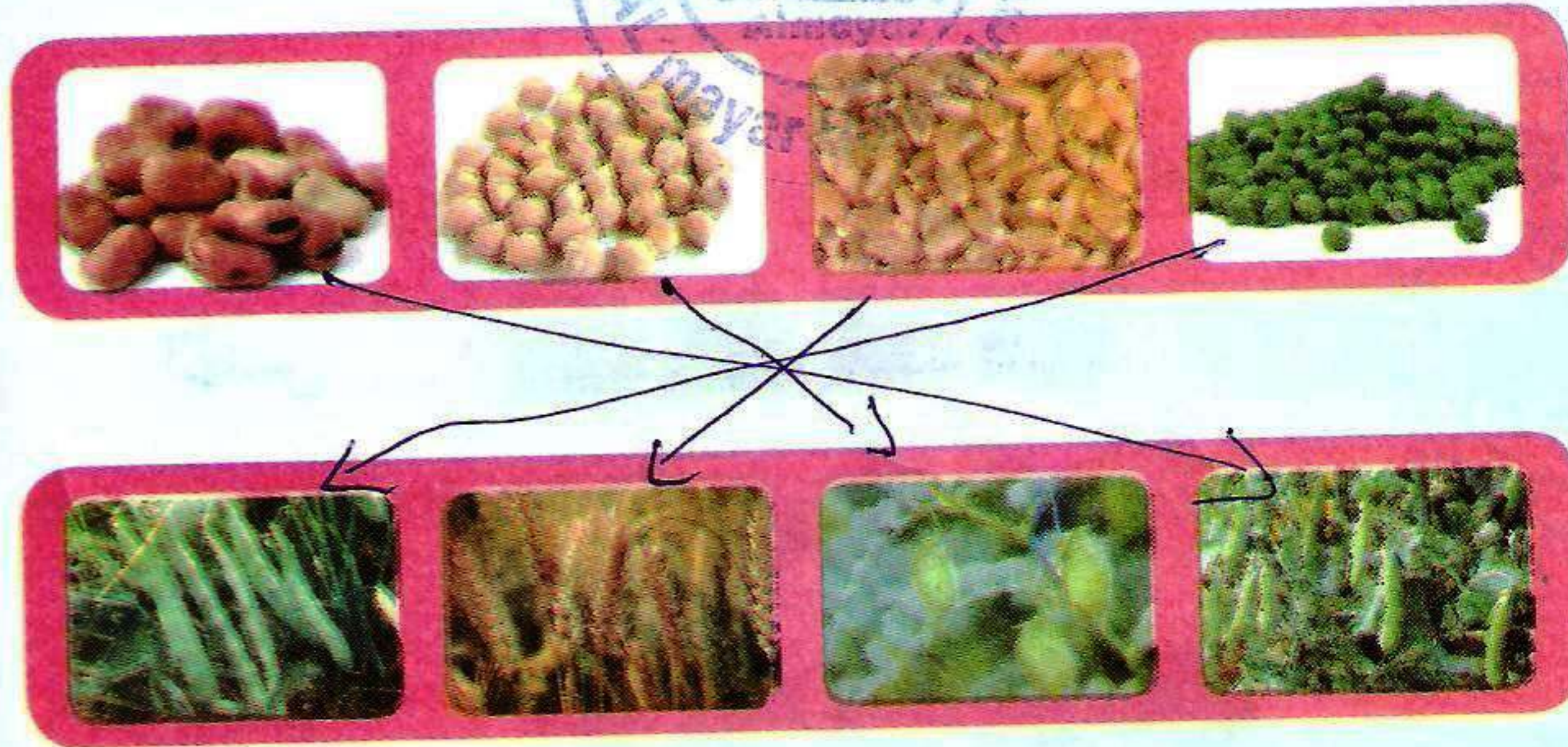
اعْتِمَاداً عَلَى الْجَدْوَلِ السَّابِقِ؛ أُجِيبُ عَمَّا يَلِي:

* عددُ المعالمِ الأثَرِيَّةِ فِي مَدِينَةِ أَرِيحَا: ١٠ معالمٍ أَثَرِيَّةِ.

* عددُ المعالمِ الأثَرِيَّةِ فِي مَدِينَةِ الْخَلِيلِ: ٤ معالمٍ أَثَرِيَّةِ.



أصلُ يين البذرة وَنبتتها:



يُمْكِنُ تَرْتِيبُ الْمَعْلُومَاتِ السَّابِقَةِ حَوْلَ الْبُذُورِ وَالنَّبَاتِ الْمُقَابِلَةِ لَهَا بِالْجَدْوَلِ الْآتِي:
أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ بِمَا هُوَ مُنَاسِبٌ:

اسمُ النبتة	النبتة	البذرة
حصص		
قمح		
بازيلاء		
فول		

٢ " هُمْ مِنَّا ... فِلَسْطِينِيُونَ "

نوعُ الإعاقة	عددُ المدارس
إعاقةٌ سَمْعِيَّةٌ	١١
إعاقةٌ بَصَرِيَّةٌ	٨
إعاقاتٌ مُتَعَدِّدَةٌ	٢٥

- يَبْلُغُ عَدَدُ مَدَارِسِ الإِعاقةِ البَصَرِيَّةِ ٨ مَدَارِسٍ.
- يَبْلُغُ عَدَدُ مَدَارِسِ الإِعاقةِ السَّمْعِيَّةِ ١١ مَدْرَسَةً.
- يَبْلُغُ عَدَدُ مَدَارِسِ الإِعاقاتِ المُتَعَدِّدَةِ ٢٥ مَدْرَسَةً.
- يُمَكِّنُ تَمَثِيلُ هَذِهِ المَعْلُومَاتِ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى كَمَا فِي الجَدْوَلِ المُجاوِرِ.

• عَدَدُ مَدَارِسِ الإِعاقةِ جَمِيعِهَا: ٤٤ مدرسة.

• كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ مَدَارِسِ الإِعاقةِ السَّمْعِيَّةِ عَنِ مَدَارِسِ الإِعاقةِ البَصَرِيَّةِ: $11 - 8 = 3$ مدارس.

٣ جَدْوَلُ الحِصَصِ

المَوْضُوعُ	عددُ الحِصَصِ الأُسبُوعِيَّةِ
اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ	٩
الرِّياضِيَّاتِ	٦
اللُّغَةُ الإِنجِلِيزِيَّةُ	٣
التَّنشِئَةُ الاجْتِمَاعِيَّةُ	٤
العُلُومُ وَالْحَيَاةُ	٣
التَّرْبِيَّةُ الدِّينِيَّةُ	٣



- عَدَدُ حِصَصِ الرِّياضِيَّاتِ الأُسبُوعِيَّةِ ٦ حِصَصٍ.
- عَدَدُ حِصَصِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ فِي أُسبُوعَيْنِ ١٨ حِصَصٍ.
- عَدَدُ الحِصَصِ الأُسبُوعِيَّةِ الَّتِي أُدْرِسُهَا ٢٨ حِصَّةً.
- هَلْ هُنَاكَ حِصَّةٌ لِلُّغَةِ الإِنجِلِيزِيَّةِ كُلِّ يَوْمٍ؟ لِمَاذَا؟ لا.

لأننا ندرس ستة أيام وعدد الحصص ٢٨ في الأسبوع

يمثل الجدول الآتي أطوال أربع بنات بالسنتيمتر: *

إسم البنت	الطول (بالسم)
إسراء	١٢٢
بانا	١١٠
سمية	١٣٦
روان	١٢٨

أ) البنت الأطول هي سمية

ب) البنت الأقصر هي بانا

ج) أرتب أطوال البنات تنازلياً حسب الاسم:

سمية ، روان ، إسراء ، بانا

د) هبة أطول من روان لكنها أقصر من سمية، فكم يكون طول هبة؟

يمكن أن يكون طول هبة بين العدد ١٢٩ حتى ١٣٥

هـ) من هي الطالبة التي طولها ١٢٠ سم تقريباً؟ إسراء

و) من هما الطالبتان اللتان مجموع طوليهما ٢٥٠ سم؟

إسراء و روان

* يُمكن للمُعَلِّمِ تنفيذُ النشاط " من الأطول " مع طلبة الصف وطرح ما يراه مناسباً من الأسئلة.





١ المسابقات المُنوّعة

الجدول الآتي يُمثّل عدد المدارس المُشاركة في المُسابقات:

العدد	التمثيل بالصّور	المُسابقة
١٤		الرّياضة
٦		الفنون
٨		تَحْفِيزُ الْقُرْآنِ
٤		البيئة
		يُمثّل مدرستين


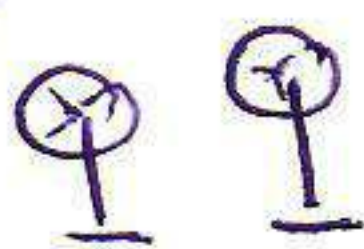
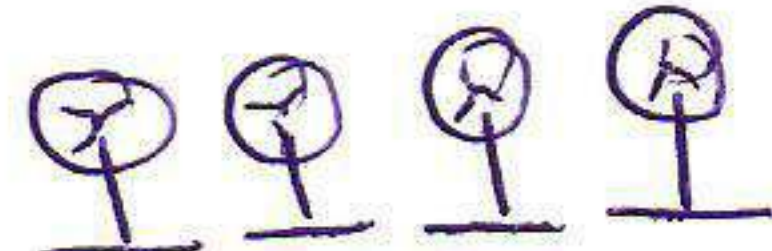

- عدد المدارس المُشاركة في مُسابقة البيئة: ٤ مدارس.
 - عدد المدارس المُشاركة في مُسابقة الرّياضة: ١٤ مدرسة.
 - عدد المدارس جَميعها المُشاركة في المُسابقة: ٣٢ مدرسة.
 - المُسابقة الأكثر مُشاركة من قِبَل المدارس: الرّياضة
- لماذا؟ لأنّ التلاميذ يحبون ممارسة الرّياضة واللعب



تَبَرَّعَ عَبْدُ اللَّهِ بِمَرُوحَتَيْنِ لِمَدْرَسَةِ "الشُّهَدَاءِ الثَّانَوِيَّةِ"، وَتَبَرَّعَ أَبُو كَرِيمٍ بِـ ٤ مَرَاوِحَ، وَتَبَرَّعَتْ أُمُّ فَارِسَ بِـ ٨ مَرَاوِحَ وَتَبَرَّعَتْ كَرِيمَةُ بِـ ٦ مَرَاوِحَ.
- أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْآتِي بِمَا هُوَ مُنَاسِبٌ:


إِسْمُ الْمُتَبَرِّعِ	عبدالله	أبو كريم	أمُّ فارس	كريمة
عَدَدُ الْمَرَاوِحِ	٣	٤	٨	٦




أُمَثِّلُ الْجَدْوَلَ بِالصُّوَرِ (بِحَيْثُ)  يُمَثِّلُ مَرُوحَتَيْنِ):

إِسْمُ الْمُتَبَرِّعِ	التمثيل بالصُّور
عبد الله	
أبو كريم	
أمُّ فارس	
كريمة	

٣ لَوْنُ الْعُيُونِ.

لدى زيارة فريق الصحة لفحص عيون طالبات الصف الثالث لوحظ أن لون عيون ١٥ طالبة بُني، ولون عيون ١٢ طالبة عسلي، ولون عيون ٣ طالبات أزرق.

- أمثل المعلومات السابقة في الجدول الآتي: (بحيث يمثل كل  ٣ طالبات)

العدد	الرسم	لون العيون
١٥		بني
١٢		عسلي
٣		أزرق

مَشْرُوعِي:

أتعاون مع أفراد أسرتي في تعبئة بيانات حول أغراض بيتي حسب الجدول الآتي:

إسم الطالب: _____ الصف الثالث / الشعبة (_____)

عدد الحيوانات الأليفة	عدد المقاعد في بيتي	عدد أفراد أسرتي		عدد الأسرة	عدد أجهزة الحاسوب	عدد الغرف في بيتي
		إناث	ذكور			

- اقترح ثلاثة أسئلة مناسبة اعتماداً على البيانات التي تم رصدها في مشروعك.

(١) _____

(٢) _____

(٣) _____

