

٣  
الجزء الأول

# الإجابات النموذجية موقع الميار التعليمي



دولة فلسطين  
وزارة التربية والتعليم العالي

التنشئة

## الوطنية والاجتماعية



مركز المناهج



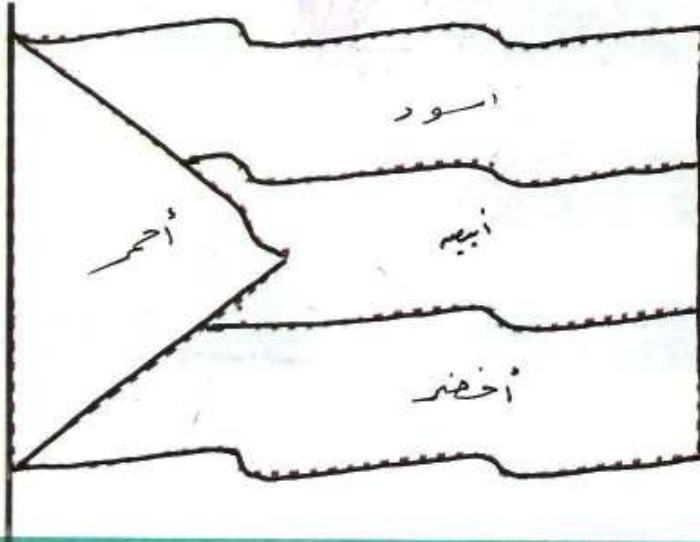
# الميار التعليمي





## نشاط (٢): نرسم علمَ وطني، ونلوّنه:

- نصلُ بينَ النّقاطِ لِنرسمَ علمَ فلسطينَ.
- نلوّنُ علمَ فلسطينَ بِشكْلِ صحيحِ.



## أنا تعلّمتُ:

- علمُ وطني فلسطينَ مُستطيلُ الشكلِ، وَ مُكوّنٌ مِنْ ثلاثِ قِطعٍ أفقيّةٍ، ومثلثٌ قاعدتهُ مِنْ جِهَةِ السّاريّةِ.
- ألوانُ علمِ وطني مُرتبّةٌ؛ في الأعلى اللّونُ الأسودُ، وفي الوَسَطِ اللّونُ الأبيضُ، وفي الأسفلِ اللّونُ الأخضرُ، أمّا المثلثُ فلوّنه أحمرٌ.



## موقع الميار التعليمي

نشاط (٣): نلاحظ، ونُجيب :



(٢)



(١)



(٤)



(٣)

- ١- أيٌّ مِنَ الأَعْلَامِ السَّابِقَةِ يُمَثِّلُ العَلَمَ الفِلَسْطِينِيَّ ؟ (٤)
- ٢- بِمَاذَا تَتَشَابَهُ هَذِهِ الأَعْلَامُ ؟ فِي الشَّكْلِ وَاللَّوْنِ
- ٣- مَا الفَرْقُ بَيْنَ العَلَمَيْنِ (١) وَ (٤) ؟ النِّجْمَةُ
- ٤- مَا الفَرْقُ بَيْنَ العَلَمَيْنِ (٢) وَ (٣) ؟ فِي الشَّكْلِ المِثْلِيَّةِ  
يَخْتَلِفُ عَنِ المِثْلِيَّةِ وَاللَّوْنِ

في رقم (٣) الأحمر بدلاً من الأحمر من الشكل رقم (٣)



## أنا تَعَلَّمْتُ:

- العَلَمُ الفِلَسْطِينِيُّ رَمَزُ دَوْلَتِي فِلَسْطِينِ الَّتِي أَنْتَمِي لَهَا.
  - يُرْفَعُ العَلَمُ عَادَةً فَوْقَ المَوْسَّسَاتِ الحُكُومِيَّةِ
- مِثْل: المَدَارِسِ، وَالمُسْتَشْفِيَّاتِ، وَمَرَكَزِ الشُّرْطَةِ،  
وَعَیْرِهَا مِنَ المَوْسَّسَاتِ الحُكُومِيَّةِ.

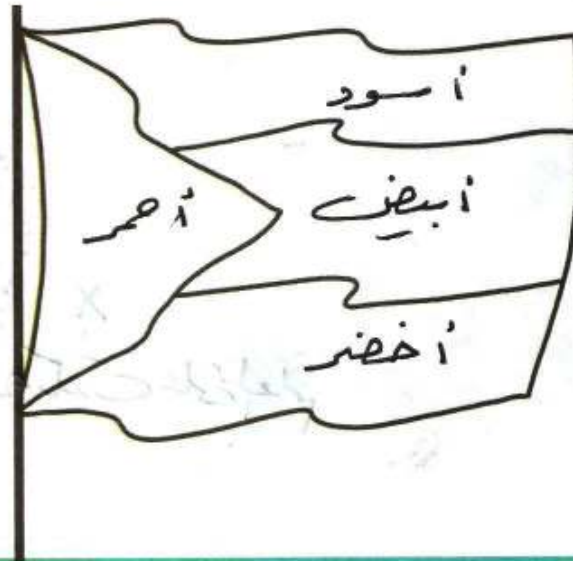


## موقع الميار التعليمي



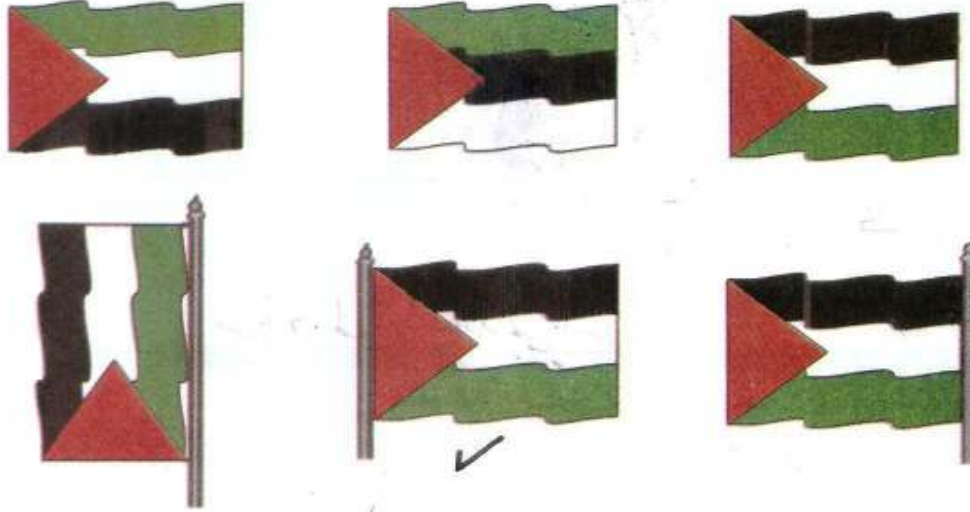
## بَعْدَ أَنْ تَعَلَّمْتُ :

- 1- أَكْتُبُ الأَلْوَانَ المُنَاسِبَةَ دَاخِلَ العَلَمِ الفِلَسْطِينِيِّ.





٢ - أَضَعُ إِشَارَةً ( ✓ ) تَحْتَ الْعَلَمِ الصَّحِيحِ :



٣ - أَلَا حِظُّ الصُّورِ، ثُمَّ أَضَعُ إِشَارَةً ( ✓ ) مُقَابِلَ السُّلُوكِ  
الصَّحِيحِ، وَإِشَارَةً ( X ) مُقَابِلَ السُّلُوكِ غَيْرِ الصَّحِيحِ :



..... X .....  
السبب : لأنه يكتب على العلم



ولد يرفع علم فلسطين

..... ✓



..... X



..... X  
ولد يمزق علم فلسطين



٤ - كَيْفَ أَتَصَرَّفُ فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ ؟

وَجَدْتُ عِلْمَ فَلَسْطِينِ مُلْقَى عَلَى الْأَرْضِ .

..... أَرْفَعُهُ وَأَعْلَقُهُ مَكَانَهُ .

يَتَحَدَّثُ زُمَلَائِي أَثْنَاءَ رَفْعِ الْعِلْمِ فِي الطَّابُورِ الصَّبَاحِيِّ .

أُصَبِّحُهُمْ بِعَدَمِ الْبِتَّحَدِيثِ .

تَعَرَّضَ الْعِلْمُ الْمَرْفُوعُ فَوْقَ مَدْرَسَتِي لِلتَّلْفِ .

..... أَتَبْرِعُ بِعِلْمٍ جَدِيدٍ / أُغَيِّرُهُ .

أَبْدِلُهُ

٥ - أَكْتُبُ أَسْمَاءَ ثَلَاثَةِ مَبَانٍ حُكُومِيَّةٍ يُرْفَعُ عَلَيْهَا الْعِلْمُ الْفِلَسْطِينِيُّ

فِي مَنطَقَتِي :

مركز الشرطة ...

المستشفيات ...

المدارس الحكومية

نشاط (٥): نلّون:

بعزمي وناري وبركان ثاري  
وأشواق دمي لأرضي وداري  
صعدت الجبال وخضت النضال  
قهرت المحال حطمت القيود



بَعْدَ أَنْ تَعَلَّمْتَ :



١- أُكْمِلُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

لِوَطْنِي نَشِيدٌ اسْمُهُ النَشِيدُ الْوَطْنِيُّ الْفِلِسْطِينِيُّ.

فِدَائِي فِدَائِي فِدَائِي \*\*\*\* يَا أَرْضِي يَا أَرْضَ الْجِدُودِ.....

بِحَقِّ الْقَسَمِ تَحْتَ ظِلِّ الْعِلْمِ.....

بِأَرْضِي وَشَعْبِي وَنَارِ الْأَلَمِ





سأخيا فِدائي وَأَمْضِي فِدائي  
وَأَقْضِي فِدائي إِلَى أَنْ أَمُوتَ.....

٢- أضع دائرةً حول السلوك الإيجابي أثناء النشيد الوطني :



- أ. أَقِفْ بِاعْتِدَالٍ وَانْتِبَاهٍ إِلَى الْعَلَمِ .  
ب. أَبْحَثُ فِي حَقِيبَتِي .  
ج. أَضْحَكُ مَعَ زُمَلَائِي، وَأَتَحَدَّثُ مَعَهُمْ .  
د. أَنْشِدُ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ كَمَا أُرِيدُ .  
هـ. أَسْكُتُ، وَأُصْغِي إِلَى نَشِيدِ الْآخَرِينَ .  
و. أَنْشِدُ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ وَبِشَكْلِ مُنْسَجِمٍ مَعَ زُمَلَائِي .  
ز. أَنْظُرُ لِلْعَلَمِ أَتْنَاءَ النِّشِيدِ .  
ح. أَتَحَرَّكُ بَيْنَ زُمَلَائِي .

## التنفيذ:

- نَطْوِي الأورَاقَ، وَنَضَعُهَا فِي الصُّنْدُوقِ وَنَخْلِطُهَا كَمَا فِي الرِّسْمِينِ (٣) وَ(٤).
- نَجْلِسُ جِلْسَةً دَائِرِيَّةً، وَنَضَعُ الصُّنْدُوقَ فِي الوَسْطِ.
- يَخْتَارُ كُلُّ طَالِبٍ وَرَقَةً مِنَ الصُّنْدُوقِ، وَيَحْتَفِظُ بِهَا.
- يَقْرَأُ كُلُّ وَاحِدٍ مِّنَا اسْمَ المَدِينَةِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا، وَيَكْتُبُهَا فِي أَحَدِ المُرَبَّعاتِ.
- نَسْتَمِعُ لِبَقِيَّةِ أَسْمَاءِ المَدِينِ الَّتِي تُذَكَّرُ، وَنَكْتُبُهَا فِي الشَّكْلِ (١).

اللد	الرملة	رفح	الناصره	الخليل
فابلس	جنين	حبرالبلع	صفد	بئرالسبع
عكا	بيت لحم	القدس عاصمة دولتي فلسطين	الجليل	سلفيت
بافا	حيفا	عريجا	قلقيلية	بيتحاتون
رام الله	خانيونس	غزة	طولكرم	طوباس

شكل (١)





أمل: انظروا، ما أكثر المُصلين  
اليوم!

عليّ: لماذا عددهم كبير يوم  
الجمعة، وبقية الأيام عددهم قليل؟

أبو خالد: لأنهم لا يستطيعون

الوصول في بقية الأيام، فالاحتلال الصهيوني يمنع وصول  
الفلسطينيين إليها من المدن والقرى.

أم عليّ: نعم، إنه الاحتلال الذي يتحكم بدخولنا أو عدم  
دخولنا لمدينتنا المقدسة.

أبو عليّ: رغم كل ذلك من واجبنا زيارة القدس باستمرار.

أم خالد: إذن لنذهب إليها الجمعة القادمة؛ نُصلي في  
مساجدها، ونشتري من أسواقها، ونزور الأماكن المقدسة  
فيها.

بعد أن قرأنا الجواز:

١- مناقش:

- حُب الفلسطينيين لمدينة القدس. لأنها مدينة مقدسة يوجد بها  
قبة الصخرة والمسجد الأقصى
- كل منا يحب أن يزور القدس في أي وقت، ولكننا لا  
نستطيع. لأن الاحتلال يمنعنا.



أمل: انظروا، ما أكثر المُصلين  
اليوم!

عليّ: لِمَاذَا عَدَدْتُهُمْ كَبِيرٌ يَوْمَ  
الْجُمُعَةِ، وَبَقِيَّةُ الْأَيَّامِ عَدَدُهُمْ قَلِيلٌ؟

أبو خالد: لِأَنَّهُمْ لَا يَسْتَطِيعُونَ

الْوُصُولَ فِي بَقِيَّةِ الْأَيَّامِ، فَالِإِحْتِلَالُ الصَّهْيُونِيِّ يَمْنَعُ وُصُولَ  
الْفِلَسْطِينِيِّينَ إِلَيْهَا مِنَ الْمُدُنِ وَالْقُرَى.

أمُّ عليّ: نَعَمْ، إِنَّهُ الْإِحْتِلَالُ الَّذِي يَتَحَكَّمُ بِدُخُولِنَا أَوْ عَدَمِ  
دُخُولِنَا لِمَدِينَتِنَا الْمُقَدَّسَةِ.

أبو عليّ: رَغِمَ كُلُّ ذَلِكَ مِنْ وَاجِبِنَا زِيَارَةَ الْقُدْسِ بِاسْتِمْرَارٍ.

أمُّ خالد: إِذَنْ لِنَذْهَبْ إِلَيْهَا الْجُمُعَةَ الْقَادِمَةَ؛ نُصَلِّي فِي  
مَسَاجِدِهَا، وَنَشْتَرِي مِنْ أَسْوَاقِهَا، وَنَزُورَ الْأَمَاكِنَ الْمُقَدَّسَةَ  
فِيهَا.

بَعْدَ أَنْ قَرَأْنَا الْجَوَازَ:

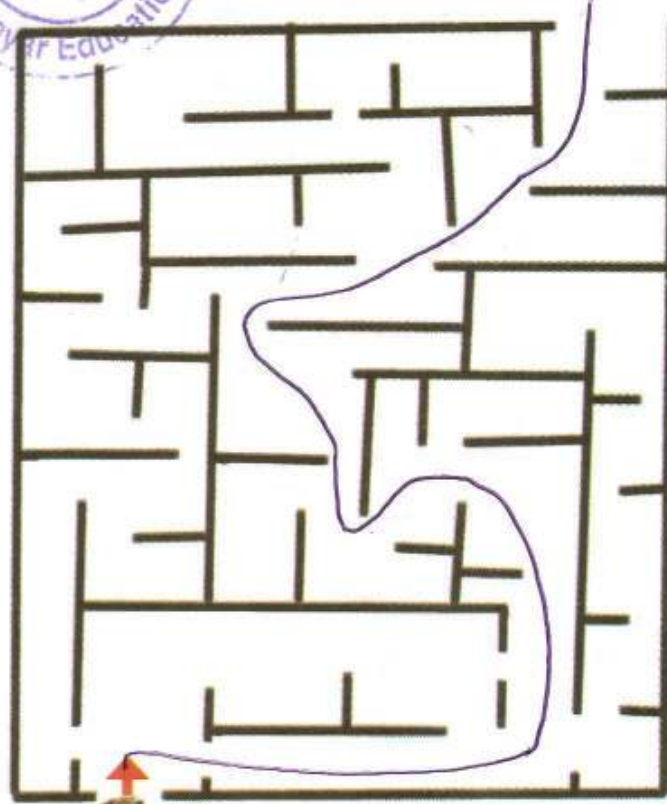
١- نُنَاقِشُ:

- حُبُّ الْفِلَسْطِينِيِّينَ لِمَدِينَةِ الْقُدْسِ لِأَنَّهَا مَدِينَةٌ مُقَدَّسَةٌ يُوْجَدُ فِيهَا  
قَبَّةُ الصَّخْرَةِ وَالْمَسْجِدَ الْأَقْصَى
- كُلُّ مَنْ يَحِبُّ أَنْ يَزُورَ الْقُدْسَ فِي أَيِّ وَقْتٍ، وَلَكِنَّا لَا  
نَسْتَطِيعُ لِأَنَّ الْإِحْتِلَالَ يَمْنَعُنَا.

## نشاط (٧): نَصِلُ إِلَى الْقُدْسِ:

التنفيذ:

بِقَلَمِ رِصَاصٍ نَرَسِّمُ الْخَطَّ دَاخِلَ الْمَمَرِّ الَّذِي يُوصلُنَا إِلَى مَدِينَةِ الْقُدْسِ.





بَعْدَ أَنْ تَعَلَّمْتَ :



١ - أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

عاصِمةُ دَوْلَةِ فِلَسْطِينِ هِيَ:

أ - رامَ اللّهِ . (ب) القُدسُ . ج - غَزَّةُ . د - حَيْفَا .

. واحِدَةٌ مِنَ الآيَةِ لَيْسَتْ مِنَ المُدُنِ الفِلَسْطِينِيَّةِ:

أ - يافَا . ب - دَيْرُ البَلَحِ . ج - بَيْتَ لَحْمِ . (د) عَمَّانُ .

٢ - أَصِلُ الصُّورَةَ مَعَ العِبَارَةِ المُناسِبَةِ:



يُحِيطُ بِبَلَدَةِ القُدسِ القَدِيمَةِ .

المَسْجِدُ الَّذِي بَارَكَهُ اللّهُ وَبَارَكَ ما حَوْلَهُ .

مَكَانٌ مُقَدَّسٌ عِنْدَ المُسِيحِيِّينَ .

المَكَانُ الَّذِي عَرَجَ مِنْهُ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ

صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى السَّمَاءِ .



٣ - أُنَاقِشُ وَاجِبِي تِجَاهَ مَدِينَةِ الْقُدْسِ. الدِّفَاعُ عَنْهَا وَالْمَحَافَظَةُ عَلَيْهَا، وَعَلَى مَقَدْسَاتِهَا، وَالصَّلَاةُ فِيهَا، وَتَعَزُّزُ صُورِ أَهْلِهَا حَتَّى يَخْرُجَ مِنْهَا الْإِحْتِلَالُ.

٤- أَضَعُ إِشَارَةً (✓) مُقَابِلَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةً (X) مُقَابِلَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

- ( X ) . الْقُدْسُ هِيَ مَا دَاخَلَ السُّورَ فِي الْبَلَدَةِ الْقَدِيمَةِ.
- ( X ) . الْقُدْسُ مَدِينَةٌ مُقَدَّسَةٌ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ فَقَطْ.
- ( ✓ ) . الْقُدْسُ بَنَاهَا أَجْدَادُنَا الْعَرَبُ مُنْذُ آلَافِ السِّنِينَ.





بَعْدَ أَنْ تَعَلَّمْتَ :



١- أَكْمِلُ الْفَرَاغَ فِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ بِمَا يُنَاسِبُهَا:  
القائدُ الْفِلَسْطِينِيُّ الَّذِي أَعْلَنَ اسْتِقْلَالَ فِلَسْطِينَ هُوَ  
... جِيَا سِرْ عِرْفَا بَت. (أ. ج. عمار)

نَحْتَفِلُ بِإِعْلَانِ اسْتِقْلَالِ فِلَسْطِينَ بِتَارِيخِ .. ١٥ / ١١ / ١٩٨٨ ..  
مِنْ كُلِّ عَامٍ.

٢- أَذْكَرُ مَظَاهِرَ الْإِسْتِقْلَالِ لِدَوْلَةِ فِلَسْطِينَ .  
وَجُودَ عِلْمٍ ، وَرَشِيدٍ ، وَعَاصِمَةٍ ، وَمَجْلِسٍ تَرْبَعِيٍّ (رَبَّانِيٍّ)  
وَجَبِيهِ فِلَسْطِينِيٍّ ، وَهَوَا زِيفَرٍ ، وَوِزَارَاتٍ ، وَعَمَلَةٍ خَاصَّةٍ بِهَا  
٣- مَا الَّذِي يَمْنَعُ حُصُولَ دَوْلَتِنَا فِلَسْطِينُ عَلَى اسْتِقْلَالِهَا  
بِشَكْلِ كَامِلٍ؟ الْإِحْتِلَالُ الْإِسْرَائِيلِيُّ

٤- أَقْتَرِحُ صُورًا سَنَطْبَعُهَا عَلَى نَقُودِنَا الْفِلَسْطِينِيَّةِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ .  
عِلْمٌ فِلَسْطِينِيٌّ \* الْحَبِيبَةُ الْفِلَسْطِينِيَّةُ







بَعْدَ أَنْ تَعَلَّمْتَ :



١- أَكْتُبْ وَصُفِّ:

لِلْجَبَلِ : مِنطَقَةٌ مَرِيْفَةٌ لَهُ قَبَهُ

لِلسَّهْلِ : مِنطَقَةٌ وَّارِعَةٌ مِنطَقَةٌ

لِلوَادِي : مِنطَقَةٌ مَنخَفِضَةٌ بَيْنَ جِبَلَيْنِ

٢- اكْمِلْ كِتَابَةَ الرِّسَالَةِ الْآتِيَةِ لِأُخْتِي، أُبَيِّنُ فِيهَا جَمَالَ وَطَنِي

فِلَسْطِينِ :

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

أُخْتِي الْعَزِيْزَةُ الْجَمِيْلَةُ

لَقَدْ اشْتَقْنَا إِلَيْكَ بَعْدَ غِيَابِكَ عَنْ فِلَسْطِينِ فَتَرَةً طَوِيلَةً، وَأَرْجُو أَنْ

تَزُورِينَا فِي أَقْرَبِ وَقْتٍ مُمَكِّنْ؛ لِنَتَّجُوْلَ فِي بَيْئَةِ وَطَنِنَا فِلَسْطِينِ،

وَنَسْتَمْتِعَ بِجَمَالِهَا، حَيْثُ سَنُشَاهِدُ الْجِبَالَ وَالشَّجَارَ.....

وَالوُرُودَ وَالْمَدَائِنَ. هَذَا الْجِبَالُ الْمَرِيْفَةُ مِثْلَ مَدِيْنَةِ نَابلسَ

وَالسَّهْلَ الْخَضِرَاءَ الْجَمِيْلَةَ. هَيْئَةُ الْوَادِي الْوَادِيَّةِ وَوَادِيَّةِ

عَبْدَةَ وَالْبَحْرَ الْمَلِيحَ وَالْمَتَوَسِّلَ.....

المُرْسِل : الطَّالِبَةُ مَوْصَعُ مَبْيَاحَ



٣ - أَضَعُ إِشَارَةً ( ✓ ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةً ( X ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

- أ- نَزِيلُ الْحِجَارَةِ مِنْ أَرْضِنَا وَنَزَرَعُهَا. ( ✓ )  
ب- عِنْدَمَا نَخْرُجُ فِي رِحْلَةٍ مَعَ الْعَائِلَةِ، نَتْرُكُ بَقَايَا الطَّعَامِ عَلَى الْأَرْضِ. ( X )  
ج- نَزْفُضُ صَيْدَ الْعَصَافِيرِ، وَتَكْسِيرَ بُيُوضِهَا. ( ✓ )

٤- أَرَسُّمُ فِي الْمُرَبَّعِ نَبَاتًا وَحَيَوَانًا يَعْيشُ فِي مَنْطِقَةِ سَكْنِنَا، ثُمَّ أَكْتُبُ اسْمَهُ:



عنب



دجاج



بَعْدَ أَنْ تَعَلَّمْتَ :

١- أَضَعُ إِشَارَةً (✓) أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ، وَإِشَارَةً (X) أَمَامَ السُّلُوكِ الخَطَأِ:

- ( X ) . طَالِبٌ يُجِيبُ عَنْ سُؤَالٍ، فَقَاطَعُهُ طَالِبٌ آخَرُ .  
( ✓ ) . طَالِبَةٌ تَسْتَمِعُ جَيِّدًا إِلَى حَدِيثِ الْمُعَلِّمَةِ .  
( ✓ ) . أَتَحَدَّثُ بِهَدْوٍ مَعَ الْآخَرِينَ .



٢- أَفْسِرُ: الْجَوَارُ مُهِمٌّ فِي حَيَاتِنَا.  
فِي الْجَوَارِ نَضَعُهُمْ بَعْضُنَا وَنَبْتَقِرُهُمْ  
الْحِضَامُ وَالشَّحَارُ

٣- أَبْحَثُ عَنْ كَلِمَاتٍ تُعَبِّرُ عَنْ آدَابِ الْحَدِيثِ مَعَ الْآخَرِينَ،  
وَأَكْتُبُهَا كَمَا فِي الْمِثَالِ :

. عِنْدَمَا أَقَاطِعُ مَنْ يَتَكَلَّمُ وَأَعْرِفُ أَنِّي أَخْطَأْتُ .

أَقُولُ لَهُ: آسِفٌ عَلَى الْمُقَاطَعَةِ .

. عِنْدَمَا يُنَادِينِي أَحَدٌ وَأَنَا أَتَحَدَّثُ مَعَ جَارِي .

أَقُولُ لَهُ: بِحُضْرَةِ مَن فِضْلِهِ... / ابْتَظِرْ



عِنْدَمَا يُعْجِبُنِي حَدِيثُ صَدِيقِي .

أَقُولُ لَهُ: أَجْنِبَتِ الْقَوْلَ  
كَلَامَكَ رَائِعٌ / كَلَامَكَ حَمِيلٌ

عِنْدَمَا يُكَلِّمُنِي أَخِي بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ .

أَقُولُ لَهُ: تَجِدْبِي بِصَوْتِكَ مُنْخَفِئْهُ

نشاط (٤): نركب من الأشكال المختلفة شكلاً متكاملًا:



(١)

الأدوات والوسائل:

- قطع تركيب الأشكال كما في الرسم

(١).

التنفيذ:

. ننقسم إلى مجموعات، وتحصل كل مجموعة على عدد من

قطع تركيب الأشكال.

. يُعطي كل منا رأيه في طريقة تركيب القطع؛ لنشكل لوحة

متكاملة كما في الرسم (١).

. توضح كل مجموعة كيف توصلت إلى تركيب الشكل.

أنا تعلمت:

يُساعدنا الاختلاف في الرأي في تطوير أفكارنا وحل مشاكلنا.

أهمية الاختلاف في الرأي





بَعْدَ أَنْ تَعَلَّمْتَ :

١- أَضَعُ إِشَارَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةً (X) أَمَامَ  
الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ :

- (X) إِذَا اخْتَلَفْتُ مَعَ صَدِيقِي فِي الرَّأْيِ فَلَا أَتَكَلَّمُ مَعَهُ .
- (✓) أَشْكُرُ أَخِي عَلَى رَأْيِهِ فِي كَيْفِيَّةِ إِصْلَاحِ لُغَّتِي .
- (✓) أَحْتَرِمُ رَأْيَ الْآخَرِينَ وَلَوْ اخْتَلَفُوا مَعِي فِي الرَّأْيِ .
- (✓) يُسَاعِدُ الْإِخْتِلَافُ فِي الرَّأْيِ فِي تَطْوِيرِ الْأَفْكَارِ وَالتَّفَاهُـمِ .

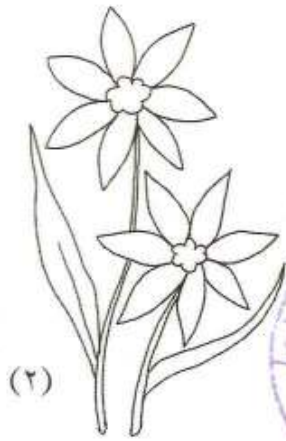
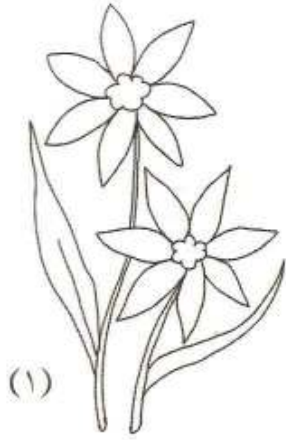
نشاط (٤): نُلَوِّنُ الرَّسْمَ:

الأدواتُ والوسائِلُ:

ألوانٌ حَشَبِيَّةٌ.

التَّنْفِيذُ:

نُلَوِّنُ الوَرْدَتَيْنِ بِلَوْنٍ وَاحِدٍ:



نُلَوِّنُ الوَرْدَتَيْنِ بِأَلْوَانٍ مُخْتَلِفَةٍ:

بَعْدَ أَنْ لَوَّنَا:

- نَكْتُبُ الإِجَابَةَ:

١- ما الفَرْقُ بَيْنَ الرَّسْمِ رَقْمِ (١) الَّذِي لَوَّنَاهُ بِلَوْنٍ وَاحِدٍ،

وَالرَّسْمِ رَقْمِ (٢) الَّذِي لَوَّنَاهُ بِأَلْوَانٍ مُخْتَلِفَةٍ؟

الأولَى الوَرْدَتَيْنِ بِبَلْبَسِيَّاتِهِمَا، أَمَا الثَّانِيَةُ الوَانِيَّتَانِ بِخِلْقَةِ

٢- أَيُّهُمَا أَجْمَلُ؟ ارْسِمِ رَقْمِ (٢) البَيِّنَةَ.....

لماذا؟ لِأَنَّ الوَانِيَّتَيْنِ بِخِلْقَتِهِمَا.....

لأنَّ لهما أَكْثَرُ مَدَى لَوْنٍ وَاحْتِلَافِ الأَلْوَانِ يَظْهَرُ الحِجَابَ



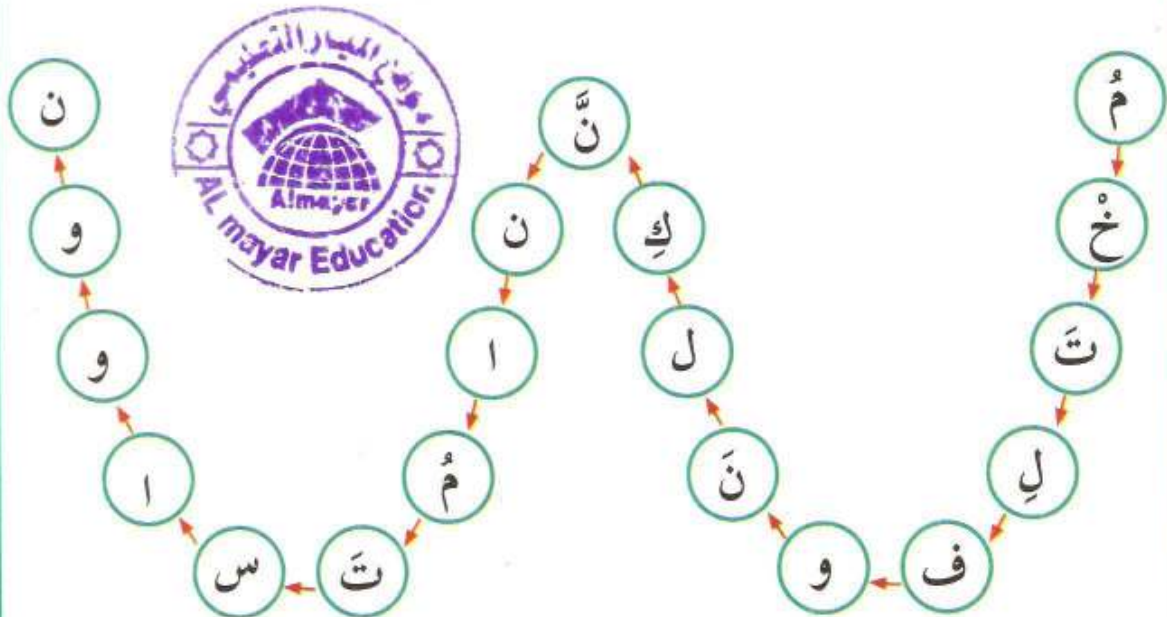


بَعْدَ أَنْ تَعَلَّمْتَ :

١ - أَضَعُ إِشَارَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ :

- (X) لَيْسَ مِنْ وَاجِبِ الذِّكْرِ الْمُشَارِكَةُ فِي الْأَعْمَالِ الْبَيْتِيَّةِ .  
(✓) مِنْ حَقِّ الشَّخْصِ ذِي الْإِعَاقَةِ أَنْ يَتَعَلَّمَ، وَيَلْعَبَ، وَيَعْمَلَ .  
(✓) يَحْتَرِمُ الْمُسْلِمُونَ وَالْمَسِيحِيُّونَ بَعْضَهُمْ بَعْضًا فِي فَلَسْطِينَ .

٢ - أَتَتَّبِعُ السَّهْمَ ، وَأَقْرَأُ الْحُرُوفَ ، وَأَشْكَلُ مِنْهَا جُمْلَةً مُفِيدَةً .



مختلفون لكننا متساوون





بَعْدَ أَنْ قَرَأْنَا، نُجِيبُ:

. مَا رَأَيْتُكَ فِي تَصَرُّفِ نَادِيَةَ عِنْدَمَا سَأَلَهَا بِاسِمٌ مَنْ كَسَرَ لُعْبَتِي؟  
لِلْعِيبَتِ / لِأَنَّهَا اعْتَرَفَتْ بِخَطئِهَا

. مَا رَأَيْتُكَ فِي التَّصَرُّفِ الْأَوَّلِ لِبَاسِمٍ عِنْدَمَا قَدَّمَتْ نَادِيَةَ اعْتِذَارَهَا؟  
لِلْعِيبَتِ / لِأَنَّهُ لَمْ يَسَامِحْ أَخْتَهُ

. لِمَاذَا سَامَحَ بِاسِمٌ أَخْتَهُ فِي النَّهَايَةِ؟  
لِأَنَّهُ يَسْمَعُ كَلَامَ وَالِدِهِ وَرَسُولِ الرَّسُولِ أَوْصَانَا بِالسَّمْحِ



بَعْدَ أَنْ تَعَلَّمْتَ :



١ - أُعَبِّرُ بِلُغَتِي عَنْ مَعْنَى التَّسَامُحِ .  
التسامح هو أن نقبل اعتذار من أخطأ في حقنا

٢ - أَذْكَرُ مَعَ مَنْ أَتَّسَمَحُ . مع الأصدقاء والجيران والأسرة والجميع  
مع اللذين أخطأوا دون قصد .

٣ - أُعْطِي أَمْثَلَةً عَلَى مَوَاقِفَ كُنْتُ فِيهَا مُتَّسَمِحًا .  
سامحت أخي عندما مزق الدفتر

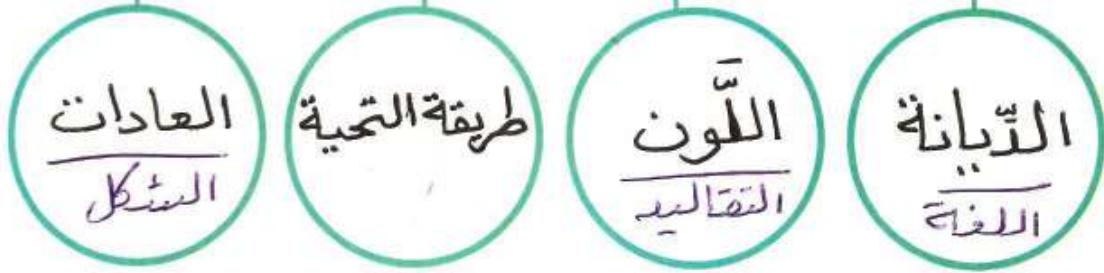




بَعْدَ أَنْ تَعَلَّمْتَ :

١ - أَكْمِلُ الْكِتَابَةَ بِمَا هُوَ مُنَاسِبٌ فِي الشَّكْلِ :

تَخْتَلِفُ الشُّعُوبُ عَنْ بَعْضِهَا فِي



٢ - أَضَعُ إِشَارَةَ ( ✓ ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ ( X )  
أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

. أَرُدُّ التَّحِيَّةَ عَلَى زَائِرٍ أَجْنَبِيٍّ التَّقِيْتُ بِهِ. ( ✓ )

. أَسْتَهْزِئُ بِشَخْصٍ يَرْتَدِي مَلَابِسَ تَقْلِيدِيَّةً تَخْتَلِفُ عَنْ مَلَابِسِي

التَّقْلِيدِيَّةِ. ( X )

. أَحْتَرِمُ مَنْ يَخْتَلِفُ عَنِّي فِي اللَّوْنِ وَاللُّغَةِ وَالدِّينِ. ( ✓ )