



حلول أسئلة الفصل الأول (الكتاب)

<p>إجابات الأسئلة ص ١١</p>	<p>الوحدة الأولى: أرض فلسطين</p>
<p>س١: * ب * د * د * ب</p>	<p>الدرس ١: فلسطين: الموقع والحدود والمساحة</p>
<p>س٢: أ- الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص٧. ب- الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص٥ + ص٦.</p>	
<p>س٣: ص٧ الفقرة الثانية السطر الأول حتى منتصف السطر الثاني: اتصال الأرض الفلسطينية مع الأراضي المصرية (سيناء).</p>	
<p>س٤: ص٧ الفقرة الأخيرة (الأهمية الاستراتيجية) + ص٨ الفقرة الأولى (أهمية تجارية).</p>	
<p>س٥:</p> 	
<p>إجابات الأسئلة ص ٢٣.</p>	<p>الدرس ٢: تضاريس فلسطين.</p>
<p>س١- * أ * ب * ج * د</p>	

<p>س٢- أ- الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص١٣ من منتصف السطر الأول - حتى الأنهار. ب- الفقرة الثانية من أنا تعلمت ص١٣ من منتصف السطر الأول - حتى تمثل الجزء الجنوبي من فلسطين.</p>	
<p>س٣- أ- الفقرة الأخيرة من أنا تعلمت (الجبال الشمالية) ص١٦ السطر الأول حتى سهل مرج ابن عامر. - الفقرة الأولى من أنا تعلمت (الجبال الوسطى) ص١٧ السطر الأول - حتى بئر السبع جنوباً. ب- الفقرة الأخيرة من أنا تعلمت (الجبال الشمالية) ص١٦ السطر الثاني والثالث - حتى عن مستوى سطح البحر. - الفقرة الثالثة من أنا تعلمت (الجبال الوسطى) ص١٧ السطر الأول (جبال الخليل). ج- الفقرة الأخيرة من أنا تعلمت (الجبال الشمالية) ص١٦ السطر الرابع - حتى كثرة ينابيعها. - الفقرة الأخيرة من أنا تعلمت (الجبال الوسطى) ص١٧ السطر الثاني حتى للتنزة في فصلي الربيع والصيف.</p>	
<p>س٤-</p> <div data-bbox="401 862 766 1352" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 237px; height: 243px; margin: 0 auto;"></div>	
<p>س٥- السهول الساحلية: هي مناطق منبسطة تمتد قرب سواحل البحار، والمحيطات، والخليجان. السهول الفيضية: هي سهول تتشكل من ترسب ما تحمله مياه الأنهار من ذرات تراب وغيرها أثناء فيضانها على الجوانب أو عند مصباتها على سواحل البحار والمحيطات.</p>	
<p>س٦- الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص١٨ من منتصف السطر الثالث حتى بعدها عن تأثير المسطحات المائية.</p>	

<p>س٧: * ص٢٠ الفقرة الأولى (أهمية الأغوار) من منتصف السطر الثالث حتّى وتحولها لمناطق عسكرية مغلقة.</p> <p>* ص٢٢ الفقرة الأولى (النقب) من آخر السطر الأول حتّى ترحيلهم عنها.</p> <p>* إقامة المستوطنات، ترحيل الفلسطينيين منها، التضيق على الفلسطينيين، مصادرة الأراضي.</p>	
<p>إجابات الأسئلة ص٣٠:</p>	<p>الدرس ٣- مُناخ فلسطين</p>
<p>س١: أ- (X) ب- (←) ج- (←) د- (X) هـ- (←)</p>	
<p>س٢: الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص٢٦ السطر الأول.</p>	
<p>س٣: الفقرة الأخيرة من أنا تعلمت ص٢٥ (التضاريس)-من آخر السطر الأول حتى زيادة كمية الأمطار الساقطة عليها.</p>	
<p>س٤: الفقرة الأخيرة (الرياح) من أنا تعلمت ص٢٧ من الرياح الغربية والشمالية الغربية في فصل الصيف حتّى الرياح الشمالية الغربية في فصل الشتاء.</p>	
<p>س٥: الفقرة الأخيرة (الأمطار) من أنا تعلمت ص٢٨ حتى الأمطار التي تسقط في فصل الربيع.</p>	
<p>س٦: أ- الفقرة الثانية (درجة الحرارة) من أنا تعلمت ص٢٦ السطر الثالث- السطر الرابع.</p> <p>ب- الفقرة الثانية ص٢٨ من منتصف السطر الثاني حتى - الجوية القادمة من البحر المتوسط+ منتصف السطر الرابع حتّى وصول الرياح الرطبة إليها.</p> <p>ج- زيادة كمية الأمطار في منطقة السهل الساحلي بسبب تعرضها للمؤثرات البحرية الرطبة، بينما تقل في منطقة الأغوار بسبب وقوعها في منطقة ظل المطر وبعدها عن المؤثرات البحرية.</p>	
<p>إجابات الأسئلة ص١١:</p>	<p>الدرس ٤- التنوع الحيوي في فلسطين</p>
<p>س١: * التنوع الحيوي: هو التنوع في أشكال الطبيعة الحية، مثل النباتات والحيوانات وغيرها من الكائنات الحية.</p> <p>* الفقرة الأولى من البطاقة التعريفية ص٣٩.</p>	
<p>س٢: أم الرياحان، الباذان، عين قينيا-برك سليمان، وادي القلط.</p>	
<p>س٣: الفقرة الثانية من أنا تعلمت ص٣٧-.</p>	

<p>س٤ : * - الفقرة الأخيرة من أنا تعلمت ص٣٢ السطر الأول حتى - الوسطى في فلسطين إقليم نباتات البحر المتوسط .</p> <p>- الفقرة الثانية ص٣٣السطر الأول منتصف السطر الثاني حتى مدينة بئر السبع (إقليم الشبة الصحراوي).</p> <p>- الفقرة الأولى ص٣٣ السطر الأول منتصف السطر الأول حتى - مناطق شرق القدس والخليل(إقليم النباتات الصحراوية)</p> <p>* - الفقرة الأخيرة السطر الثاني ص٣٢ (إقليم نباتات البحر المتوسط).</p> <p>- الفقرة الثانية السطر الثالث ص٣٣ (إقليم النباتات الشبة الصحراوية).</p> <p>- الفقرة الأولى نهاية السطر الثاني ص٣٣ (إقليم النباتات الصحراوية).</p>	
<p>س٥:الجدول في بداية ص٣٦ .</p>	
<p>س٦ : * الفقرة الثالثة من أنا تعلمت ص٣٢ السطر الأول .</p> <p>* الفقرة الأخيرة من أنا تعلمت ص٣٤(البيئة الفلسطينية)+الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص٣٥ (الإنسان).</p>	
<p>س٧ : * تعطي منظراً جمالياً للبيئة، تعد مناطق سياحية مهمة، الحفاظ على الحيوانات والطيور من الانقراض .</p> <p>* ضمان بقاء الحيوانات والنباتات واستمرارية وجودها.</p>	
<p>س٨: الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص٣٨ السطر الخامس حتى تجنب ما يضر بالبيئة البحرية.</p>	
<p>إجابات الأسئلة ص٤٨ + ص٤٩ :</p>	<p>الدرس ٥- مدن فلسطينية.</p>
<p>س١ : * (ج) * (ب) * (أ) * (ج)</p>	
<p>س٢: الفقرة الثانية ص٤٤ + ص٤٥ حتى باب الجنائز والذهبي (باب الرحمة، التوبة).</p>	
<p>س٣: الفقرة الأخيرة من أنا تعلمت ص٤٦ السطر الرابع والخامس.</p>	
<p>س٤: الفقرة الثانية من أنا تعلمت ص٤٥ (أبواب الحرم القدسي) السطر الأول والثاني.</p>	
<p>س٥: الفقرة الأخيرة من أنا تعلمت ص٤٧+الفقرة الأولى ص٤٨ .</p>	
<p>س٦: الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص٤٤ .</p>	
<p>س٧ * الفقرة الثانية ص٤٨ السطر الأول حتى نهاية الفقرة .</p> <p>* عملت على تقييد حركة العبادة للمسلمين والمسيحيين في فلسطين .</p> <p>* هدف الاحتلال من وراء هذه الاقتحامات تهويد المقدسات، والعمل على استفزاز الفلسطينيين من وراء ذلك وتقييد حرية عبادتهم .</p>	

إجابات الأسئلة ص ٥٣ .	الدرس ٥ : ص ٥٣ .
س ١: أ- (←) ب- (X) ج- (←) د- (X)	
س ٢: الفقرة الثانية من أنا تعلمت ص ٥١+الفقرة الأخيرة ص ٥١+الفقرة الثانية ص ٥٢ .	
س ٣:- الفقرة الأخيرة من أنا تعلمت ص ٥٢ .	
س ٤:- تقييد حرية العبادة، تهويد المعالم الأثرية والدينية والتاريخية للمدينة، تقييد حركة تنقل المواطنين.	
إجابات الأسئلة ص ٥٨ .	
س ١: أ- برك سليمان . ب- يافا + هزاتي . ج- مخيم الشاطئ- مخيم جباليا .	الدرس ٥ : ص ٥٨ .
س ٢: * الفقرة الثانية من أنا تعلمت ص ٥٥ . *الفقرة الثالثة من أنا تعلمت ص ٥٧ (مدينة غزة) السطر الثاني .	
س ٣- *الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص ٥٦ (مدينة يافا) السطر الأول . *الفقرة الأخيرة من أنا تعلمت ص ٥٤ (مدينة بيت لحم) حتى منتصف السطر الثالث .	
س ٤- خريطة فلسطين .	
	
إجابات الأسئلة ص ٥٩ .	الدرس ٥ ص ٥٩ .
س ١: الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص ٥٩ (مدينة نابلس) بداية السطر الثاني .	
س ٢: الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص ٥٩ (مدينة نابلس) حتى الاحتلال الصهيوني عام ١٩٦٧م .	
س ٣: الفقرة الثالثة من أنا تعلمت ص ٥٩ (أهمية مدينة نابلس) حتى عدد من الحمامات التركية .	
س ٤: الفقرة الأخيرة من أنا تعلمت ص ٥٩ (أهمية مدينة نابلس) حتى الكنافة النابلسية .	

إجابة الأسئلة ص ٦٤:	
س١: * د * ب * ج	الدرس ٥: ص ٦٤.
س٢:- الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص٦٢ (مدينة أريحا).	
س٣: *الفقرة الأخيرة من أنا تعلمت ص٦٢ (مدينة أريحا)+ الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص٦٤ (مدينة رام الله).	
س٤: الفقرة الأخيرة من أنا تعلمت ص٦٢ (مدينة أريحا)+الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص٦٣ (مدينة رام الله والبيرة).	
س٥: أ- لأن رام الله مدينة جبلية تعادل بها درجة الحرارة صيفاً، بينما مدينة أريحا يقصدها السياح في فصل الشتاء؛ لدفء حرارتها. ب- الفقرة الثالثة من أنا تعلمت ص٦٣ (مدينة أريحا). ج- الفقرة الأخيرة من أنا تعلمت ص٦٣ (مدينة رام الله والبيرة).	

إجابات الأسئلة	الوحدة الثانية: فلسطين نهاية الحكم العثماني.
إجابات الأسئلة ص ٧٢.	الدرس ١: الإدارة العثمانية المركزية في القرن التاسع عشر.
س١: أ- (X) ب- (←) ج- (X) د- (←) هـ- (X)	
س٢: الفقرة الثانية من أنا تعلمت ص٦٩ من السطر السابع حتى - لتنظيم الصفقات التجارية.	
س٣: أ- الفقرة الأولى (متصرفية القدس) ص٧٢. ب- الفقرة الأخيرة ص ٧١ (التقسيمات الإدارية) السطر الرابع حتى - إحكام سيطرتها على ممتلكاتها.	
س٤: الفقرة الأخيرة من أنا تعلمت ص٦٧ (خط شريف كلخانة)+ الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص٦٨ (خط شريف همايون).	
إجابات الأسئلة ص٧٧.	الدرس ٢: النفوذ الأجنبي في فلسطين في القرن التاسع عشر.

<p>س١: أ- التبشير: هو دعوة غير المسيحيين إلى الديانة النصرانية أو المسيحية. ب- الامتيازات الأجنبية: هي تسهيلات تقدمها الدول للدول الأجنبية؛ بهدف تشجيعهم على الإقامة فيها، واستثمار أموالهم وخبراتهم. ج- البطاقة التعريفية ص٧٥ (القنصلية). د- البطاقة التعريفية ص٧٥ (الباب العالي). هـ- الفقرة الأولى ص٧٦ (نشاط رقم ٤).</p>	
<p>س٢: النشاط رقم ١ ص٧٣.</p>	
<p>س٣: الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص٧٧ (التجمعات العمرانية)+الفقرة الأخيرة ص٧٧ (الجمعية البريطانية)</p>	
<p>س٤:- أ- الفقرة الأخيرة من أنا تعلمت ص ٧٥ (القنصليات الأجنبية). ب- الفقرة الأخيرة من أنا تعلمت (الامتيازات الأجنبية) ص٧٤.</p>	
<p>س٥: الفقرة الثانية من أنا تعلمت ص٧٦ (الإرساليات التبشيرية).</p>	
<p>إجابات أسئلة ص٨١.</p>	الدرس ٣: الاستعمار والصهيونية.
<p>س١: نشاط رقم ١ ص٧٨ (مفهوم الصهيونية).</p>	
<p>س٢: الفقرة الأخيرة من أنا تعلمت ص٧٨ (ظروف نشأة الصهيونية)+الفقرة الأولى ص٧٦.</p>	
<p>س٣: نشاط رقم ٢ ص٧٩.</p>	
<p>س٤: الفقرة الثانية من أنا تعلمت ص ٨٠ (مؤتمر بازل).</p>	
<p>س٥: الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص٧٩.</p>	
<p>س٦: الفقرة الثالثة من أنا تعلمت ص ٨٠ (الاتصال بألمانيا)+الفقرة الأخيرة ص ٨٠ (الاتصال المباشر بالسلطان عبد الحميد الثاني) السطر الثاني.</p>	
<p>إجابة الأسئلة ص٨٨.</p>	الدرس ٤: الهجرة والاستيطان الصهيوني في فلسطين أواخر الحكم العثماني.
<p>س١: * ب * ج * د * ج *</p>	
<p>س٢: الفقرة الأخيرة من أنا تعلمت ص ٨٢ (الجمعيات والمؤسسات الصهيونية)+ ص٨٣.</p>	
<p>س٣: الفقرة الثانية والثالثة من أنا تعلمت ص٨٤.</p>	
<p>س٤: * نشاط رقم ٥ (مفهوم جمعية الاتحاد والترقي). * الدونمة: كلمة تركية معناها العائد أو المرتد، وقد أختارها الأتراك وأطلقوها على هؤلاء اليهود المتظاهرين بالإسلام، حيث أضمروا اليهودية في نفوسهم.</p>	

س٥: الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص٨٦.	
س٦: الفقرات الأولى والثانية والثالثة من أنا تعلمت ص٨٧ (موقف الفلسطينيين والعرب من الهجرة الصهيونية).	
س٧: الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص٨٥ (الوسائل والأساليب).	
إجابة الأسئلة ص٩٥.	الدرس الخامس: المؤتمرات الدولية على فلسطين خلال الحرب العالمية الأولى.
س١- أ- (←) ب- (←) ج- (←) د- (X)	
س٢: الفقرة الأولى ص٩٤ (رد فعل العرب على اتفاقية سايكس بيكو ووعد بلفور).	
س٣: الفقرة الثانية من أنا تعلمت ص٩٢.	
س٤: الفقرة الأخيرة من أنا تعلمت ص٩٣ (وعد بلفور باطل من الناحية القانونية والتاريخية).	
س٥: أ- الفقرة الأخيرة من أنا تعلمت ص٨٩. ب- الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص٩٠ (موقف العرب من الحرب العالمية الأولى). ج- العرب: لأن بريطانيا تعهدت بموجب مراسلات الحسين مكماهون بإقامة دولة عربية بزعامة الشريف حسين، وقد أخلت بهذا الأمر من خلال مفاوضات واتفاقيات سرية مع فرنسا وروسيا لاقتسام البلاد العربية. د- الفلسطينيون: لأن بريطانيا سعت لإقامة وطن قومي لليهود على حساب السكان الأصليين الفلسطينيين.	
إجابات الأسئلة	الوحدة الثالثة
إجابات الأسئلة ص١٠٢.	الدرس ١: الإدارة البريطانية على فلسطين
س١: * أ * * ب * * ج *	
س٢: الفقرة الأخيرة من أنا تعلمت ص١٠١.	
س٣: النشاط رقم ١ ص٩٨ (مفهوم الحكم العسكري)+نشاط رقم ٢ (مفهوم الانتداب).	
س٤: وضع فلسطين تحت الانتداب البريطاني؛ للتمهيد لإقامة وطن قومي لليهود في فلسطين.	
س٥: الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص١٠١ (أعمال هيربرت صموئيل).	
س٦: الفقرة الأخيرة من أنا تعلمت ص٩٨+ الفقرة الأولى ص٩٩.	

إجابة الأسئلة ص ١٠٦ .	الدرس ٢ : الهجرة الصهيونية والسيطرة على الأراضي
س١ : أ- (←) ب- (←) ج- (X) د- (←) هـ- (X)	
س٢ : الفقرة الأخيرة من أنا تعلمت ص ١٠٣ حتى المشاركة في الأنشطة الرياضية .	
س٣ : أ- الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص ١٠٤ + الفقرة الأخيرة ص ١٠٤ . ب- الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص ١٠٤ + الفقرة الأخيرة ص ١٠٤ . ج- الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص ١٠٤ + الفقرة الأخيرة ص ١٠٤ .	
س٤ : الفقرة الأخيرة ص ١٠٥ (التسهيلات للصهاينة في الاستثمار) .	
إجابة الأسئلة ص ١١١ .	الدرس ٣ : المقاومة الفلسطينية ضد الانتداب البريطاني
س١ : أ- موسم النبي موسى . ب- البراق . ج- عز الدين القسام . د- استقلال فلسطين وإلغاء وعد بلفور	
س٢ : نشاط رقم ١ الفقرة الثانية ص ١٠٧ .	
س٣ : الفقرة الثانية (الثورات الفلسطينية) السطر السادس - حتى وقفاً لهم .	
س٤ : الفقرة الأخيرة من أنا تعلمت ص ١٠٨ .	
س٥ : الفقرة الأخيرة ص ١١٠ (ممارسات سلطات الانتداب) .	
إجابة أسئلة ص ١١٧ .	الدرس ٤ : الثورة الفلسطينية الكبرى (١٩٣٦-١٩٣٩م)
س١ : * د * * ب * * ج *	
س٢ : الحاج أمين الحسيني + فوزي القاوقجي + فرحان السعدي .	
س٣ : ص ١١٣ من أنا تعلمت حتى وبذلك انتهت المرحلة الأولى من الثورة + الفقرة الأخيرة من أنا تعلمت ص ١١٤ من بداية المرحلة الثانية حتى ضغوط زعماء العرب ص ١١٥ .	
س٤ : الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص ١١٥ حتى نفي بعض أفرادها إلى جزر سيشل في المحيط الهندي .	
س٥ : ص ١١٥ + ١١٦ (أثر الحرب العالمية الثانية على مجريات الأحداث في فلسطين) .	
س٦ : أ- الفقرة الأخيرة من أنا تعلمت ص ١١٢ . ب- للحصول على الاعتراف باستقلال البلاد العربية . ج- الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص ١١٥ السطر السادس . د- الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص ١١٦ (تحول الصهيونية نحو أمريكا) .	

إجابات الأسئلة ص ١٢١.	الدرس ٥: قرار تقسيم فلسطين رقم ١٨١ عام ١٩٤٧ م.
س١: * ب * أ * ج *	
س٢: الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص ١٢٠.	
س٣: الفقرة الثانية والرابعة من أنا تعلمت ص ١٢٠ (الموقف الفلسطيني والصهيوني).	
س٤: أ- الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص ١١٨ السطر الأول والثاني حتى والأمن العالميين. ب- (الفلسطينيون)؛ لأنهم فقدوا أجزاء كبيرة من وطنهم لصالح الصهاينة. - (العرب)؛ للأهمية الدينية والتاريخية لفلسطين عند العرب.	
س٥: من أنا تعلمت ص ١٢٠ السطر الأخير.	

المكتبة الفلسطينية

الشاملة للمعلم والطالب



تضخير دروس - إقتبارات - أوراق عمل

لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://sh-pal.blogspot.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك : <https://www.facebook.com/shamela.pal>

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة :

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_24.html : الصف الأول

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_46.html : الصف الثاني

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_98.html : الصف الثالث

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_72.html : الصف الرابع

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_80.html : الصف الخامس

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_13.html : الصف السادس

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_66.html : الصف السابع

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_35.html : الصف الثامن

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_78.html : الصف التاسع

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_11.html : الصف العاشر

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_37.html : الصف الحادي عشر

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_33.html : الصف الثاني عشر

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_89.html : ملازم للمتقدمين للوظائف

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_19.html : مكتبة الكتب

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_40.html : شارك معنا

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_9.html : اتصل بنا



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html: الصف الأول:

www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html: الصف الثاني:

www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html: الصف الثالث:

www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html: الصف الرابع:

www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html: الصف الخامس:

www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html: الصف السادس:

www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html: الصف السابع:

www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html: الصف الثامن:

www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html: الصف التاسع:

www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html: الصف العاشر:

www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html: الصف الحادي عشر:

www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html: الصف الثاني عشر:

www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html: ملازم للمتقدمين للوظائف:

www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html: شارك معنا:

www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html: اتصل بنا: