



وكالة هيئة الأمم المتحدة للإغاثة والتشغيل

دائرة التربية والتعليم

مركز التطوير التربوي - غزة

# بطاقات علاجية في مادة اللغة العربية

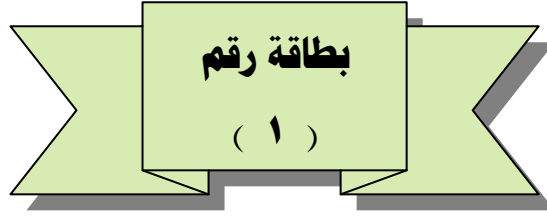
## لطلاب الصفوف ٥-٩



إعداد

محمد أحمد أبوريا

مشرف اللغة العربية



## الحروف الهجائية

### اختبار قصير

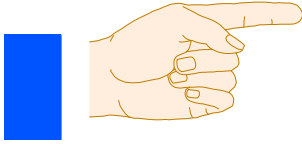
استمع ثم أكتب ما يملئ عليك: -

.....  
.....  
\*\*\*\*\*

الهدف :- يتعرف على الحروف الهجائية.

### نشاط رقم ( ١ )

اقراء الحروف التالية قراءة سليمة :-



أ - ب - ت - ث - ج - ح - خ - د - ذ  
ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ  
ع - غ - ف - ق - ك - ل - م - ن - ه  
و - ي .

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٢ )

الهدف :- يكتب الحروف الهجائية بخط واضح وجميل.



اكتب الحروف الهجائية مرة واحدة بخط جميل .

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## نشاط رقم ( ٣ )

**الهدف :- يميز الحروف الهجائية.**

١. ضع دائرة حول حرف الشين :-  
س - ش - ص - ص - ص - ش - سد - شد .

٢. ضع دائرة حول حرف الضاد :-  
ص - ص - ض - ظ - ص - ض - ض - ض .

٣. ضع دائرة حول حرف الراء :-  
ذ - ر - ز - ر - د - س .

٤. ضع دائرة حول حرف النون :-  
ن - ت - ن - ب - ن - ن .

\*\*\*\*\*

## نشاط رقم ( ٤ )

**الهدف :- يكمل الكلمات بالحرف المناسب.**

أكمل الكلمة بالحرف المناسب من عندك :-

مد- -سة ، مد- -س ، صو- - ، غفا- - .  
-- فاح ، تلميذا- - ، ر- -ل ، تلامي- - .

\*\*\*\*\*


## نشاط رقم ( ٥ )

**الهدف :- يكمل الفراغ بالجواب المناسب.**

أكمل الفراغ بالإجابة الصحيحة :-

- ١ . عدد حروف اللغة العربية هي ----- .
- ٢ . الحروف المتشابهة شكلاً هي ----- .
- ٣ . الحروف المتشابهة لفظاً هي ----- .
- ٤ . الحركات القصيرة هي ----- و ----- و ----- .

## نشاط بيتي :-

اكتب الحروف الهجائية أربع مرات مع تغيير الحركة كل مرة . 

.....

.....

.....

.....

بطاقة رقم

( ٢ )

## الحروف المتشابهة شكلاً ولفظاً

اختبار قصير

استمع ثم أكتب ما يملئ عليك:-

.....

.....

\*\*\*\*\*

نشاط رقم ( ١ )

الهدف/ يتعرف على الحروف المتشابهة شكلاً ولفظاً

١. حوِّط حرف الدال ( د ) في الكلمات التالية :-

مدرسة - السعادة - الولد - الصدق - دار

٢. حوِّط حرف الذال ( ذ ) في الكلمات التالية :-

تلاميذ - مهذب - أذان - ذكي - ذيل

٣. أكمل كل كلمة باختيار الحرف المناسب :- ( د - ذ )

مؤ - ب ، رة - ، ناف - ة

ال - ولة ، أخذ - ، مرسلة ، مه - ب

\*\*\*\*\*

نشاط رقم ( ٢ )

الهدف/ يحدد الكلمات التي تشتمل على حرف الدال

اقرأ القطعة التالية ثم استخراج الكلمات التي بها حرف الدال [ د ]

" تمكن صلاح الدين بذكائه وحسن إدارته من استدراج جيوش الفرنجة إلى تل حطين ،  
بعدهما سيطر على مياه بحيرة طبريا طبريا العذبة "

..... ، ..... ، .....

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٣ )

**الهدف/ يصنف الكلمات التي تشتمل على حرفي الدال والذال**

**صنف الكلمات التالية بحسب الحرف :-**

عادل ، ذهب ، زراع ، مدرسة ، ذيل ، دجاج ، ديك ، دودة

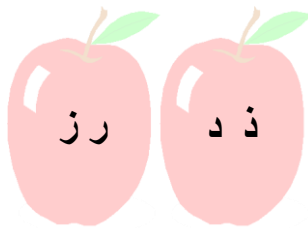
حرف الدال [ د ]	حرف الذال [ ذ ]

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٣ )

**الهدف/ يكمل الكلمات بحرف الدال أوالذال**

**أكمل الكلمات من الحروف الموجودة في التفاحة.**



- ١- الح . ية أسمى شئ في الوجود .
- ٢- ألقى الصيا . الشبكة في البحر
- ٣- تتفتح الأ-هار في فصل الربيع .
- ٤- الـ . هب والفضة من المعادن .

\*\*\*\*\*

### نشاط بيتي



**هات من عندك ما يلي:**

- ..... ثلاث كلمات بها حرف الذال
- ..... ثلاث كلمات بها حرف الدال
- ..... ثلاث كلمات بها حرف الراء
- ..... ثلاث كلمات بها حرف الزاي

بطاقة رقم

( ٣ )

## الحروف المتشابهة شكلاً ولفظاً

اختبار قصير

استمع ثم أكتب ما يملئ عليك:-

.....  
.....  
\*\*\*\*\*

نشاط رقم ( ١ )

الهدف / يحدد الحروف المتشابهة شكلاً ولفظاً (السين والشين)

اكتب الحرف المشترك في الكلمات التالية

• - سوق - مسرعة - الإسلام - أجراس - مدرسة

• - الشعب - الشوارع - شجرة - ممش

\*\*\*\*\*

نشاط رقم ( ٢ )

الهدف / يحدد الحروف المتشابهة شكلاً ولفظاً (السين والشين)

• ☺ حوٲ حرف الشين ( ش ) في الكلمات التالية

شبكة - العاشرة - مشبك - شيخ - شارع

• ☺ حوٲ حرف السين ( س ) في الكلمات التالية

السحفاة - القدس - طقس - سعيد - مسطرة

## نشاط رقم ( ٣ )

الهدف / يصنف الحروف المتشابهة شكلاً ولفظاً (السين والشين)

صنف الكلمات التالية بحسب الحرف :-

الفلسطينية - مكشوفة - نشيطة - السياحة - الحشرات .

السلام - الحشرات - سميرة - مساء - شيء .

حرف السين ( س )	حرف الشين ( ش )

\*\*\*\*\*

## نشاط رقم ( ٤ )

الهدف / يختار الحرف الصحيح من الشكل المقابل

أكمل كل كلمة بالحرف الذي يناسبها من الشكل المقابل



• الآ-ار ، ب .تان ، . علب

• . لاجة ، . فاح ، . معة

• . مكة ، . وب ، . بكة

\*\*\*\*\*

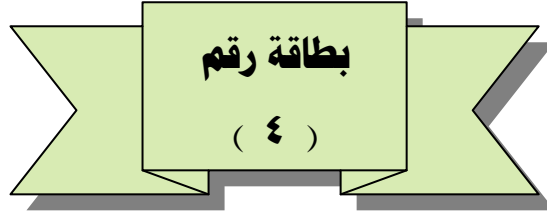


## نشاط بيئي

هات من عندك ما يلي:

- ثلاث كلمات بها حرف الثاء [ ث ] .....
- ثلاث كلمات بها حرف الشين [ ش ] .....





## الحروف المتشابهة شكلاً ولفظاً

اختبار قصير

استمع ثم أكتب ما يملئ عليك:-

.....  
.....  
\*\*\*\*\*

نشاط رقم ( ١ )

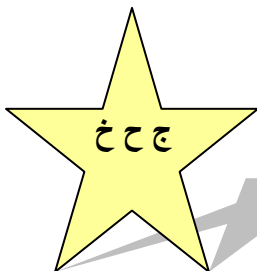
الهدف / يحدد الحروف المتشابهة شكلاً ولفظاً (الحاء والخاء والجيم)

- حوٲ حرف الحاء ( ح ) في الكلمات :-  
رحمة - نجاح - حطين - حوت - تمساح - الصحراء .
- حوٲ حرف الخاء ( خ ) في الكلمات :-  
خادم - خديجة - رخيص - اختيار - الخليل .
- حوٲ حرف الجيم في الكلمات :-  
جامع - جرس - جيران - مسجد - جملة - جو

\*\*\*\*\*

نشاط رقم ( ٢ )

الهدف / يكمل الكلمات بالحرف الصحيح



أكمل كل كلمة باختيار الحرف المناسب من الشكل المقابل.

ال - و	ال ياة	جال
نود	قل	هة
الهرة	الفرنة	يش

الهدف / يصنف الكلمات بحسب الحرف

صنف الكلمات التالية بحسب الحرف

جمل - حمامة - حيوانات - خيار - خبير  
حلوي - خروف - خميرة - حصان - أخبار  
خروف - نجاح - مناخ - الصحراء - حفل

حرف الخاء ( خ )	حرف الحاء ( ح )	حرف الجيم ( ج )

\*\*\*\*\*

نشاط بيتي



هات من عندك ما يلي:

ثلاث كلمات بها حرف الجيم.....  
ثلاث كلمات بها حرف الحاء .....  
ثلاث كلمات بها حرف الخاء .....

بطاقة رقم

( ٥ )

## تحليل وتركيب الكلمات

اختبار قصير

استمع ثم أكتب ما يملئ عليك:-

.....  
.....  
\*\*\*\*\*

نشاط رقم ( ١ )

الهدف :- يتعرف تحليل وتركيب الكلمات.

حلل الكلمات التالية إلى حروف :-

١. مدرسة

--	--	--	--	--	--

٢. معلم

--	--	--	--	--	--

٣. أسنان

--	--	--	--	--	--

٤. خزاعة

--	--	--	--	--	--

٥. شرطي

--	--	--	--	--	--

\*\*\*\*\*

نشاط رقم ( ٢ )

الهدف :- يركب كلمات من حروف.

ركب الحروف التالية وكون منها كلمات :-

١. ( ر - ج - ل )

٢. ( ف - ل - س - ط - ي - ن )

٣. ( ا - ل - ق - د - س )

٤. ( ق - ر - ي - ة )

٥. ( أ - م - ا - ن )

### نشاط رقم ( ٣ )

الهدف :- يركب كلمات من حروف.

كون من مجموعة الحروف التالية كلمات مختلفة :-

(ق - ا - ر - ص - س - ن - م - ر)

١. ----- ، ----- .

٢. ----- ، ----- .

٣. ----- ، ----- .

٤. ----- ، ----- .

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٤ )

الهدف :- يكمل الجدول كما في المثال.

أكمل حسب المثال :-

الكلمة	تحليلها إلى مقاطع	تحليلها إلى حروف	تجميعها
القدس	ال قد س	ال ق د س	القدس .
الرابع			
العلم			
مرفوع			
محمد			
الإسلام			
الجهل			
ظلام			

نشاط بيتي :-

كون من مجموعة الحروف التالية جملة مفيدة .

(ال ن ح ل ة) (ح ش ر ة) (ن ا ف ع ة)

الجملة : .....

(ع ا ص م ة) (ف ا ل س ط ي ن) (ال ق د س)

الجملة : .....

## المرادف والمضاد

### اختبار قصير

استمع ثم أكتب ما يملئ عليك:-

.....

.....

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ١ )

الهدف :- يتعرف ( المرادف والمضاد )

### أقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-

في يوم قارس البرد من أيام الشتاء اختبأ عصفوران في شجرة فرأيا صياداً منتقلاً بين الأشجار ، فقال العصفور الصغير لرفيقه : إن هذا الرجل مسكين ضعيف أراه متألماً من البرد ، وغير واجد مأوى ، فأجابه الكبير : وكيف عرفت أنه ضعيف ؟ فقال : أراه مجروح القلب ومرتجفاً وخائفاً ، فقال الكبير : لقد اصطاد ببندقيته كثيراً من الطيور وذبح بسكينه عسافير كثيرة ، فلا تنظر إلى ضعفه ورعشته ، بل انظر إلى يده التي تنزع ريش الطيور من أجنحتها قبل وضعها في القفص .

### الأسئلة

أ. تتحدث القصة عن :

١. كذب الصياد
٢. ذكاء العصفور
٣. العطف على الضعيف
٤. البرد القارس .

ب. اختر المعنى من مجموعة الكلمات التي أمامها :-

١. مأوى ( ملابس - طعام - مسكن - ماء )
٢. مجروح القلب ( حزين - فرحان - غضبان - مريض ) .

ج . اختر مضاد الكلمة من مجموعة الكلمات التي أمامك :-

١. ضعيف ( ظالم - كبير - عنيد - قوي )
٢. ينزع ( يثبت - يرتب - يعدل - يخلع ) .

\*\*\*\*\*

## نشاط رقم ( ٢ )

**الهدف :- يختار المرادف الصحيح للكلمات من بين الأقواس.**

### اختر معانى الكلمات التالية :-

١. فرحان ( حزين - كبير - مسرور - شبعان )
٢. لطيف ( كبير - أحمر - ظريف - ثقيل )
٣. نائم ( راقد - جائع - بعيد - قريب )
٤. ينمو ( يجري - يشرب - يكبر - يرقص )
٥. رحلة ( نزهة - أكلة - عائلة - شجرة )
٦. حكاية ( رحلة - نزهة - قصة - مجلة )

\*\*\*\*\*

## نشاط رقم ( ٣ )

**الهدف :- يختار المضاد الصحيح للكلمات من بين الأقواس.**

### اختر مضاد الكلمات التالية :-

١. طويل ( سمين - نظيف - قصير - نحيف )
٢. سريع ( لطيف - ثقيل - بطيء - مؤدب )
٣. قوي ( ضعيف - مجتهد - مكسور - بليد )
٤. غني ( سريع - ثري - قوي - فقير )
٥. شجاع ( بطل - قوي - جريء - جبان )
٦. شمال ( فوق - تحت - يمين - جنوب )

\*\*\*\*\*

## نشاط رقم ( ٤ )

**الهدف :- يفسر معاني المفردات التي تحتها خط في الجمل.**

### فسر ما تحته خط مما يلي :-

١. أمر الله ببِر الوالدين . -----
٢. قضى القاضي بين المتخاصمين . -----
٣. أشعر بالفخر والعزة عند رؤية علم بلادى مرفرفاً في الأفق . -----
٤. ألف الإسلام بين الناس وأخرجهم من الهلاك . -----

٥. قبض الشرطي على اللص .-----

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٥ )

**الهدف :- يكمل بمضاد المفردات التي تحتها خط في الجمل.**

**أكمل بعكس ما تحته خط :-**

١. يحب الإنسان أن يعتني ولا يحب أن -----.
٢. تنبه اللص إلى الخطأ وعرف -----.

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٦ )

**الهدف :- يختار المضاد الصحيح للمفردات التي تحتها خط في الجمل.**

**اختر من بين الأقواس المضاد الصحيح للكلمات التي تحتها خط**

١. عنى ( فقير – ضعيف – ثري – تعيــــس )
٢. تعجز ( نضعف – نموت – تقدر – نقــــوى )
٣. الموافقة ( الرضى – الرفض – القبول – الابطعاد )
٤. فتح ( إغلاق – إصلاح – كسر – إعطاء )
٥. مقاومة ( دفاع – استسلام – هجوم – قــــوة )

\*\*\*\*\*

**نشاط بيتى :-**

**هات معنى الكلمات التالية في جملة من عندك :-**

..... : نعتني  
..... : أقتلع

**هات مضاد الكلمات التالية في جملة من عندك :-**

..... : القوة  
..... : الفقر

**أولاً/ المرادف**



## نشاط رقم ( ١ )

صل كل كلمة من العمود (أ) بمرادفها من العمود (ب):-

(أ)	(ب)
١- غني	يستخدم
٢- مسرور	ثري
٣- يستعمل	فرحان
٤- قوي	يستيقظ
٥- يصحو	صلب

\*\*\*\*\*

## نشاط رقم ( ٢ )

اختر مرادف ما تحته خط مما بين القوسين:-

١- يجيد الصانع عمله	( يكتب - يشرح - يتقن )
٢- يفتش الشرطي عن اللص	( يبحث - يشرب - يسرق )
٣- تهتم الأم بأبنائها	( تربي - تهمل - تعني )
٤- يحرص الإبن على رضا والديه	( يحافظ - يقصر - يهتم )
٥- يبتعد الأولاد عن الخطر.	( يقترب - يلعب - يتجنب )

\*\*\*\*\*

## نشاط رقم ( ٣ )

فرق في المعنى بين ما تحته خط :-

أ- عاد أبي من العمل متعباً	(.....)
عاد أبي صديقه المريض	(.....)
ب- وقضى ربك ألا تعبدوا	(.....)
قضى أخي إجازته في مصيف	(.....)
قضى الحاكم بالعدل	(.....)

## نشاط رقم ( ٤ )

أكمل الفراغ وفق المطلوب بين القوسين:-

- أ- \_\_\_\_\_ الطبيب المرضى. ( مرادف يداوي )  
ب- \_\_\_\_\_ الأم الطعام. ( مرادف تعد )  
ج- حكى أبي \_\_\_\_\_ مسلية. ( مرادف حكاية )

\*\*\*\*\*

**ثانياً/ المضاد**

**نشاط رقم ( ١ )**

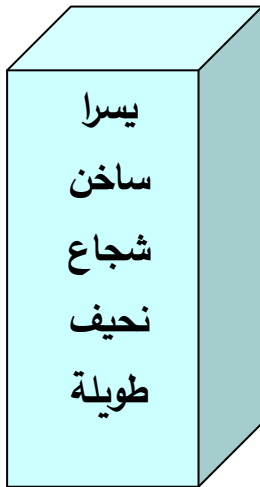
صل بين الكلمة في العمود ( أ ) ومضادها في العمود (ب).

(ب)	(أ)
ضعيف	سريع
بطيء	قوي
تفرق	أمين
عاصٍ	تجمع
خائن	مطيع

\*\*\*\*\*

**نشاط رقم ( ٢ )**

اختر لما تحته خط المضاد المناسب من الصندوق.



١. هذا رجل سمين، وذاك الرجل \_\_\_\_\_ .  
٢. إن مع العسر \_\_\_\_\_ .  
٣. رقبة الزرافة \_\_\_\_\_ ورقبة الخروف قصيرة.  
٤. الفلسطيني \_\_\_\_\_ والعدو جبان.

**نشاط رقم ( ٣ )**

أكمل الفراغ وفق المطلوب بين القوسين:-

- ١- ساعد أخيك في \_\_\_\_\_ ( مضاد السّعة )

٢- في الإتحاد - (مضاد ضعف)

٣- تشرق الشمس في الصباح وتغرب في \_\_\_\_\_ (مضاد الصباح)

٤- إن \_\_\_\_\_ يهدي إلى البر (مضاد الكذب)

منزلنا \_\_\_\_\_ من المدرسة (مضاد بعيد)

بطاقة رقم

( ٧ )

## المفرد والمثنى والجمع

اختبار قصير

استمع ثم أكتب ما يملأ عليك:-

.....  
.....

\*\*\*\*\*

نشاط رقم ( ١ )

الهدف :- يتعرف المفرد والمثنى والجمع.

استخرج المفرد والمثنى والجمع من القطع التالية في قوائم :-

المعلمون عماد الوطن ، وأساسه الممتين ، فهم يحملون المشاعل التي تنير الطريق للآخرين ، ويفنون زهرة شبابهم من أجل تحقيق مستقبل شامخ ، والمعلم هو الذي يربي الأجيال ، والطبيب والمهندس عاملان مخلصان من أجل راحة المجتمع .

المفرد	المثنى	الجمع

\*\*\*\*\*

نشاط رقم ( ٢ )

الهدف :- يكمل الجدول بالمفرد والمثنى والجمع.

## أكمل الجدول بالمفرد والمثنى والجمع :-

المفرد	المثنى	الجمع
طريق	-----	-----
-----	طفلان	-----
-----	-----	مهندسون
ممرضة	-----	-----
-----	-----	سبل

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٣ )

الهدف :- يكمل الجمل بحسب المطلوب (المفرد أوالمثنى أوالجمع)

### أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب :-

- ١ . يعالج ----- المرضى. ( مفرد )
- ٢ . ----- رحيمات. ( جمع )
- ٣ . الطالبان ----- . ( مثنى )
- ٤ . قلم ----- الأشجار. ( مفرد )
- ٥ . يصطاد الصياد ----- . ( جمع )

\*\*\*\*\*

### شاط رقم ( ٤ )

الهدف :- يوظف جمع المفردات في جمل من تعبيره.

### هات جمع الكلمات التالية في جملة من عندك :-

- المعلم : -----  
الجائزة : -----  
غصن : -----  
بستان : -----  
دم : -----

### نشاط بيتي :-

جمع : ضعيف / ----- ، القلب / ----- .

مفرد : أجنحة / ----- ، العصافير / -----.

### المفرد والمثنى والجمع

#### نشاط رقم ( ١ )

(أ) صل كل مفرد بجمعه الصحيح فيما يلي:-

مدرسة	كتب
كتاب	مدارس
قرية	شوارع
بيت	قرى
شارع	بيوت

(ب) صل كل كلمة بما يناسبها:-

أقلام	مفرد
سمكة	مثنى
بابان	جمع

\*\*\*\*\*

#### نشاط رقم ( ٢ )

اختر الجمع المناسب للمفردات التالية:-

أ- مدينة	( مدن - مدينتان - مدينون )
ب- مكتبة	( مكاتب - كتب - مكتبات )
ج- جريدة	( جراد - جرائد - جريد )
د- حقل	( حقول - حقائل - حُقل )
هـ- وزارة	( وزيرات - وزارات - وزائر )

\*\*\*\*\*

#### نشاط رقم ( ٣ )

اكتب مفرد ماتحته خط:-

- الأوراق تتساقط في الخريف. (.....)
- تتساقط حبات الثلج في الشتاء. (.....)

- تتفتح الأزهار في الربيع. (.....)
- تكثر الفواكه في الصيف. (.....)

\*\*\*\*\*

#### نشاط رقم ( ٤ )

##### اختر المفرد المناسب للجموع التالية:-

( منزل - منزل - منزلان )	أ- منازل
( المكتبة - المكتب - الكتاب )	ب- الكتب
( عِلْم - عِلْم - علوم )	ت- أعلام
( سلات - سلال - سلة )	ث- سلال

\*\*\*\*\*

#### نشاط رقم ( ٥ )

(أ) ضع مفرد ( أشجار ) في جملة من تعبيرك:-

\_\_\_\_\_ المفرد ( أشجار ) الجملة \_\_\_\_\_

(ب) ضع مثني ( بيت ) في جملة من تعبيرك.

\_\_\_\_\_ المثني ( بيت ) الجملة \_\_\_\_\_

(ج) ضع جمع ( حق ) في جملة من تعبيرك:-

\_\_\_\_\_ الجمع ( حق ) الجملة \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

#### نشاط رقم ( ٦ )

أ- أكمل حسب المثال:

الطالب فاز في المسابقة

..... فازا في المسابقة

الطالبتان ..... في المسابقة

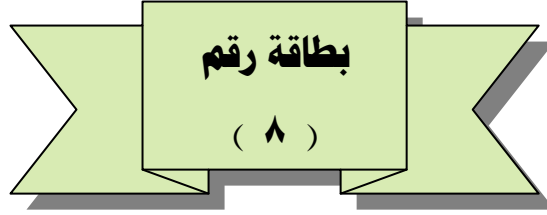
..... فازوا في المسابقة

ب- اجعل الجملة التالية للمثنى والجمع المذكر وغير مايلزم:-

المواطن الصالح محبوب

..... المثني المذكر /

..... الجمع المذكر /



## حروف المد

### اختبار قصير

استمع ثم أكتب ما يملئ عليك:-

.....  
.....

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ١ )

**الهدف :- يتعرف على حروف المد (الألف والواو والياء)**

**اقرأ القطعة التالية ثم أجب على الأسئلة التي تليها :-**

إذا جلست مع قوم يتحدثون ، فأصغِ إلى كلامهم بكل أدب واحترام ، وإذا أردت الكلام ، فاستأذن قبل الحديث ، وإذا ابتدأت في حديثك ، فتأنّ فيه ، ولا تكثر من الحركة والإشارة ، بذلك يحترمك الحاضرون ، ويستمعون لك .

### الأسئلة

١. ما الذي ترشدنا إليه القطعة السابقة ؟ .....
٢. كيف نكسب احترام الآخرين ؟ .....
٣. مرادف (فأصغِ) ، جمع (قوم) ، ..... ،  
مضاد (قبل) .....
٤. استخرج من القطعة السابقة :  
كلمة بها مد بالألف ..... ، كلمة بها مد بالواو .....
- كلمة بها مد بالياء .....



## نشاط رقم ( ٢ )

الهدف :- يميز حروف المد الألف والواو والياء مكملًا الجدول.

اكتب حرف المد الذي تحتوي عليه كل كلمة كما في المثال :

عامر	توت	عجينة	مشروع	شريف	قائد
					ا

\*\*\*\*\*

## نشاط رقم ( ٣ )

الهدف :- يوصل بين الكلمات المتشابهة في المد.

صل الكلمات المتشابهة في المد بحسب نوع المد فيها:

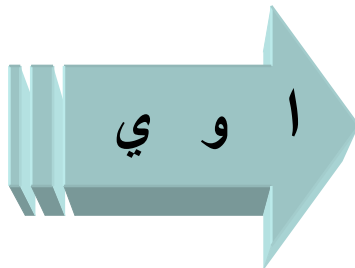
محمود      حجاج  
عيد      سعيد  
دجاج      عبور

\*\*\*\*\*

## نشاط رقم ( ٤ )

الهدف :- يكمل الكلمات بحرف المد المناسب.

أكمل كل كلمة بحرف المد المناسب من الشكل المقابل:



أمه...ت      سع...د  
كث...ر      ع...مل  
مسر...ر      سط...ر .

## نشاط رقم ( ٥ )

الهدف :- يحدد الكلمات التي تحتوي على المد بالياء .

ضع خطاً تحت الكلمة التي تحتوي على المد بالياء :

سوق بعيد سافر يوم نقيب يعمل طويل جميل أسواق حليب قصير .

\*\*\*\*\*

## نشاط رقم ( ٦ )

الهدف :- يكتب المدود كتابة صحيحة من خلال الإملاء .

استمع إلى المعلم ثم اكتب ما يملئ عليك :

الملابس

تنسج الملابس من القطن أو الكتان أو الصوف أو الوبر أو الحرير . فالقطن والكتان من النباتات ،والصوف من الغنم ،والوبر من الجمال ،والحرير من دودة القز ،وهذه الدودة الصغيرة تخرج من فمها الخيوط الحريرية التي تصنع منها الملابس الناعمة الغالية .

\*\*\*\*\*

## نشاط رقم ( ٧ )

اكتب حرف المد المشترك :-

أ- سال - مال - باع

ب- طويل - قصير - سريع

ج- فول - رسول - جهور

\*\*\*\*\*

## نشاط رقم ( ٨ )

أكمل كلمات الفقرة بحرف المد الناقص :-

ك... ن الجو معتدلاً، والأشج ... ر خضر...ء متمائلة، والطي ... رمغدة، والأزه... ر متفتحة، وهذه من مظ... هر فصل الرب... ع.

## نشاط رقم (٩)

أجب عن الألغاز التالية بكلمة تحتوي أحد حروف المد:

- ١- أنا شجرة مباركة, أرمز للسلام, تأخذوا مني الزيت وذكر اسمي في القرآن \_\_\_\_\_.
- ٢- أنا شخص, أعالج المرضى \_\_\_\_\_.
- ٣- أنا فاكهة صيفية لذيذة, لي عدة ألوان أحمر وأصفر وأخضر وأعد صيدلية كاملة \_\_\_\_\_.

\*\*\*\*\*

## نشاط رقم (١٠)

🔊 استمع وأكمل الكلمة الناقصة:-

- ١- يجب علينا \_\_\_\_\_ الوالدين.
- ٢- إن الله \_\_\_\_\_ رحيم.
- ٣- \_\_\_\_\_ امرأة صديقه.
- ٤- إن الله مع \_\_\_\_\_.
- ٥- أوصى النبي (ص) ب \_\_\_\_\_.

\*\*\*\*\*

## نشاط رقم (١١)

عين حروف المد في كل كلمة واضبط الحرف السابق حسب المثال:-

مد بالألف	حار
_____	سعيد
_____	نبيل
_____	سلام
_____	رسول

\*\*\*\*\*

## نشاط رقم (١٢)

أكمل الجملة بكلمة تحتوي على مد حسب المطلوب:-

- ١- العمل \_\_\_\_\_ على كل إنسان ( مد بالألف )
- ٢- عائشة هي أم \_\_\_\_\_ ( مد بالياء )
- ٣- المؤمن \_\_\_\_\_ على رضا والديه ( مد بالياء )
- ٤- المؤمن \_\_\_\_\_ الصدق دائماً ( مد بالواو )

بطاقة رقم

( ٩ )

## اللام الشمسية واللام القمرية

اختبار قصير

استمع ثم أكتب ما يملئ عليك:-

.....  
.....  
\*\*\*\*\*

نشاط رقم ( ١ )

**الهدف :- يتعرف اللام الشمسية واللام القمرية.**

**اقرأ القطعة التالية ثم أجب على الأسئلة التي تليها :-**

بدأ محمد يحدث أخوته عن قصة الإنسان مع الضوء فقال: لقد اكتشف الإنسان النار ؛ حيث كان يضرب حجرين من الصوان في كومة القش ، فانطلقت الشرارة التي أشعلت القش ، و أنارت الدنيا .

**الأسئلة**

- كيف اكتشف الإنسان النار؟ .....
- ما هي فوائد النار ؟ .....
- ضع عنواناً مناسباً للقطعة السابق.....
- مرادف " اكتشف " .....، جمع " شرارة " .....
- استخراج من القطعة السابقة :
- كلمة بها " أل " الشمسية ..... .كلمة بها " أل " القمرية .....

## نشاط رقم ( ٢ )

**الهدف :- يحدد اللام الشمسية واللام القمرية في الكلمات.**

ضع خطأ تحت الكلمة التي تحوى "أل" الشمسية :

الفراشة - الصياد - التين - الكيس - المغرب - الشعر - الهدى - الدنيا - الضابط

ضع خطأ تحت الكلمة التي تحوى "أل" القمرية :

الحر - النمل - الفم - الهرم - القطة - الضيق - الغيط - الريف - الشباك - الحرية

\*\*\*\*\*

## نشاط رقم ( ٣ )

**الهدف :- يضع السكون على اللام القمرية.**

أدخل "أل" على الكلمات التالية ثم ضع السكون على "أل" القمرية :

حبل - ولد - زهرة - أخلاق - دار - ملك - ثلاثة  
- صبر - غذاء

\*\*\*\*\*

## نشاط رقم ( ٤ )

**الهدف / يصل كلمات بحسب نوع "أل" :**

صل الكلمات التالية بحسب نوع "أل" :

أل الشمسية

أل القمرية

الكهرباء

الصلاة

الخريف

الطريق

الفلاح

## نشاط رقم ( ٥ )

الهدف / يكتب من الذاكرة حسب ما هو مطلوب :

أكتب من الذاكرة :

المطلوب من الذاكرة	" أل " الشمسية	" أل " القمرية
أ- أسماء فواكهه تبدأ بـ	التفاح	البرتقال
ب- أسماء خضروات تبدأ بـ		
ج- أسماء حيوانات تبدأ بـ		
د - أسماء طيور تبدأ بـ		
هـ - أسماء أدوات تبدأ بـ		

\*\*\*\*\*

## نشاط رقم ( ٦ )

الهدف :- يكتب اللام الشمسية واللام القمرية كتابة صحيحة من خلال الإملاء .

استمع إلى المعلم ثم اكتب ما يملئ عليك :

### الماء

الماء ضروري لحياة الكائنات الحية ، إذ جعل الله من الماء كل شيء حي ، و لولا الماء لاختفى كل أثر من آثار الحياة .و يستعمل الماء لأغراض كثيرة كالشرب و الطبخ و الاستحمام ، كما يفيد في حمل المراكب و السفن و إدارة الطواحين و توليد الكهرباء .

\*\*\*\*\*

## نشاط رقم ( ٧ )

عين كل كلمة فيها ( أل ) وبين نوعها :-

الجملة	الكلمة	نوع ( أل )
١ - قلم البستاني الأشجار.		
٢ - الحجرة نظيفة.		
٣ - تشرق الشمس صباحاً.		
٤ - الصديق مرآة صديقه.		
٥ - المدرس مخلص في عمله.		

## نشاط رقم ( ٨ )

أضف ( أل ) إلى الكلمات التالية وبين نوعها حسب المثال:-

شجرة	الشجرة	( شمسية )
علم	-	-
قمر	-	-
ظلال	-	-
سلامة	-	-

\*\*\*\*\*

## نشاط رقم ( ٩ )

ضع خطأً تحت الكلمات التي بها أل قمرية وخطين تحت الكلمات التي بها أل شمسية:-

- ١- شجرة البرتقال مثمرة.
- ٢- يشرب المريض الدواء.
- ٣- رسم الطالب خريطة فلسطين.
- ٤- أشرف المهندس علي العمل.
- ٥- حديقة المدرسة واسعة.

\*\*\*\*\*

## نشاط رقم ( ١٠ )

أكمل الفراغ وفق المطلوب بين القوسين:-

- ١- يظهر - ليلاً ( أل قمرية ).
- ٢- يصطاد - السمك (أل شمسية).
- ٣- نحافظ علي نظافة - ( أل قمرية ).
- ٤- يعالج - المرضى ( أل شمسية ).

## نشاط رقم ( ١١ )

أكمل الفراغ بالكلمة التي تسمعها من المعلم: - ( )

١ - نأخذ العسل من .

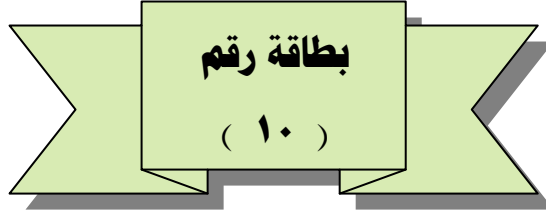
٢ - تشاهد - التلفاز.

٣ - ظهر الحق وزهق .

٤ - المشفي مليء ب .

٥ - يقب حمزة بسيد .





## التاء المربوطة والتاء المبسوطة والهاء المغلقة

اختبار قصير

استمع ثم أكتب ما يملئ عليك:-

.....  
.....  
\*\*\*\*\*

نشاط رقم ( ١ )

**الهدف/ يتعرف على التاء المربوطة والتاء المبسوطة والهاء المغلقة**

**اقرأ القطعة التالية ثم أجب على الأسئلة التي تليها :-**

" أنا أحب الرياضة البدنية ، و اتخذها هواية لي . فالتدريبات الرياضية مهمة في حياة الإنسان اليومية ، فكل منا له رغباته و ميوله ، لذا فالرياضة متنوعة ، و مختلفة ، منها الفردية و منها الجماعية ؛ لتتناسب جميع الأفراد و الجماعات لفائدتها الصحية و العقلية .

الأسئلة

١. ما أهمية الرياضة للإنسان؟ .....

٢. أجب بنعم أو لا :-

- لا يمكن ممارسة الرياضة بمفردي ( )
- الرياضة لها فوائد صحية و عقلية ( )
- لا يحق للفتاة ممارسة الرياضة ( )

٣- هات مرادف (متنوعة)..... مضاد (أحب) .....

جمع (هواية)..... مفرد ( أفراد ).....

٤ - استخراج من القطعة :-

ضمير متكلم ..... اسماً .....

فعلاً ..... حرفاً .....

## نشاط رقم ( ٢ )

الهدف: يحدد التاء المربوطة

ضع خطأ تحت الكلمة التي تنتهي بتاء مربوطة :-

- ١- النظافة من الإيمان .
- ٢- أشرقت الشمس الذهبية .
- ٣- قرأت نادبة قصة مفيدة .
- ٤- عاشت الأسرة في سعادة .

\*\*\*\*\*

## نشاط رقم ( ٣ )

الهدف: يحدد التاء المبسوطة

ضع خطأ تحت الكلمة التي تنتهي بتاء مبسوطة :-

- ١- قدم العلماء اختراعات كثيرة .
- ٢- المساجد بيوت الله .
- ٣- نبات الفول يفيد الإنسان .
- ٤- أسكن في بيت قريب من المدرسة .

\*\*\*\*\*

## نشاط رقم ( ٤ )

الهدف: يميز بين التاء المربوطة و التاء المبسوطة والتاء المغلقة

صنف الكلمات التالية في جدول حسب المثال :-

( بنت - مدرسة - جائزة - حقيبتة - صلاته - له - الجنة - كرات )

التاء المربوطة	التاء المغلقة	التاء المبسوطة
حديقة	عليه	صفات

## نشاط رقم ( ٥ )

الهدف: يكتب التاء المربوطة و التاء المبسوطة و التاء المغلقة كتابة صحيحة

استمع إلى المعلم ثم اكتب ما يملى عليك

### سهرة العرس

علقت أسرة أبو خالد الزينة و المصابيح ، و رتبت ساحة البيت الكبيرة لسهرة العرس ، و بدأت فرقة القرية ، فعزفت الموسيقى و غنت الأغاني الشعبية ، و التفت مجموعة الشباب في حلقات الدبكة ، و كانت زغرودة النساء تُسمع بين الحين و الآخر .

\*\*\*\*\*

### نشاط بيتي:

اكتب من عندك خمس كلمات تنتهي بتاء مربوطة ، و خمس كلمات تنتهي بتاء مبسوطة و خمس كلمات تنتهي بتاء مغلقة .

التاء المربوطة

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

التاء المبسوطة

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

التاء المغلقة

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

بطاقة رقم

( ١١ )

## التنوين بأنواعه

اختبار قصير

استمع ثم أكتب ما يملئ عليك:-

.....  
.....  
\*\*\*\*\*

الهدف / يتعرف الطالب التنوين بأنواعه.

نشاط رقم ( ١ )

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" يصحو محمدٌ من النوم مبكراً ، و يذهب بسرعةٍ إلى مدرسته ، و هناك يقضي وقتاً ممتعاً مع زملائه ، و يلعب في فرحٍ و سرورٍ . الكل يحب محمداً ؛ لأنه مجتهدٌ و مؤدبٌ "

١ . متى يصحو محمدٌ من نومه؟.....

٢ . لماذا يحب الجميع محمداً؟.....

٣ . هات مرادف ( ممتعاً ) ..... مضاد ( بسرعة ) .....

٤ . جمع ( وقت ) .....

٥ . استخرج من القطعة السابقة

فعالاً مضارعاً ..... اسماً مجروراً .....

\*\*\*\*\*

نشاط رقم ( ٢ )

الهدف / يحدد الكلمات التي في آخرها تنوين من القطعة.

استخرج من القطعة السابقة كل كلمة آخرها تنوين وضعها في مكانها المناسب في الجدول التالي.

تنوين ضم	تنوين فتح	تنوين كسر

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٣ )

الهدف: يضبط أواخر الكلمات بالتنوين المناسب كما في الأمثلة.

### أكمل بحسب المثال

الكلمة	تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح
سوق	سوقُ	سوقِ	سوقاً
عصفور			
كتاب			
مسطرة			
وردة			
هواء			
ليل			

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٤ )

الهدف: يكتب التنوين كتابة صحيحة.

ضع التنوين المناسب للكلمات التي تحتها خط بحسب المطلوب بين القوسين

١. هذه شجرة مثمرة . ( تنوين ضم )
٢. يقصر النهار شتاء . ( تنوين فتح )
٣. أثبتت على طالب مجتهد . ( تنوين كسر )
٤. شاهدتُ حديقة مزهرة . ( تنوين فتح )
٥. يطول النهار صيفا . ( تنوين فتح )

## نشاط رقم ( ٥ )

الهدف: يكتب التتوين كتابة صحيحة كما يسمعه من المعلم.

ضع التتوين المناسب على الكلمات التالية كما تسمعا من المعلم.

( بيت - مهندس - إنسان - دواء - ماهر )

\*\*\*\*\*

### نشاط بيتي:

استخرج الكلمات المنونة من القطعة التالية ثم صنفها في جدول

" سعيدٌ تلميذٌ مجتهدٌ و نشيطٌ ، يسكن في بيتٍ صغيرٍ في المدينة ، أحب سعيد أن يذهب إلى بيت جده ماشياً ؛ لأنه يحب رياضة المشي ، و عند وصوله سالماً إلى هناك استقبله جده باسماً " .

تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح

## تنوين الضم

### نشاط رقم ( ١ )

ضع خطأً تحت الكلمة التي تحتوي علي تنوين ضم:-

- ١- إن الفلاح نشيطٌ.
- ٢- الحجرُ كبيرةٌ.
- ٣- الجوُّ معتدلٌ.
- ٤- السماءُ صافيةٌ.
- ٥- القمرُ منيرٌ.

### نشاط رقم ( ٢ )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- ١- الشجرة - ( كبيرٌ - كبيرةٌ - كبائر )
- ٢- لبت الامتحان - ( سهلاً - سهلٌ - سهل )
- ٣- لعل البحر - ( هاديٌ - هادئاً - هادئٌ )
- ٤- صوت البلبل - ( رائغٌ - رائعاً - رائغ )
- ٥- كأن المعلمة - ( شمعةٌ - شمعةٍ - شمعة )

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٣ )

أكمل الفراغ بالكلمة التي تسمعها من المعلم:- (الـ)

- ١- حديقة المدرسة .-
- ٢- الشارع .-
- ٣- الامتحان - لكنه .-
- ٤- أشجار الغابة .-
- ٥- المدينة - بالسكان .-

## نشاط رقم ( ٤ )

املا الفراغ بكلمة مناسبة من عندك:-

- ١- الحق صوته .-
- ٢- فصول المدرسة .-
- ٣- الحرية .-
- ٤- إن الشمس .-
- ٥- السماء - بالغيوم.

\*\*\*\*\*

## نشاط رقم ( ٥ )

أكمل الفراغ وفق المطلوب بين القوسين:-

- ١- كان الفلاح - ( تنوين فتح )
- ٢- لبيت الأشجار - ( تنوين ضم )
- ٣- أنا - على التفوق ( تنوين ضم )
- ٤- استلمت جائزة ب - ( تنوين كسر )

## تنوين الفتح

## نشاط رقم ( ١ )

ضع خطأً تحت الكلمة المنونة بالفتح:-

- ١- قرأت كتاباً قيماً.
- ٢- باع التاجر سمكاً طازجاً.
- ٣- أصلي خوفاً من عقاب الله.
- ٤- شرب المريض دواءً.
- ٥- كان الجو معتدلاً.

\*\*\*\*\*

## نشاط رقم ( ٢ )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- ١- يصحو التلميذ من نومه .- ( مبكراً - مبكرن )



- ٢- استلمت - قيمة. ( جائزة - جائزتن )  
٣- يقاوم الشعب - باسلة. ( مقاومتين - مقاومة )  
٤- بنى العامل - رائعاً. ( منزلاً - منزلن )  
٥- قضيت وقتاً - . ( ممتعاً - ممتعن )

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٣ )

حوظ الكلمة التي تحتوي على تنوين فتح:-

معلماً - معلم - سريراً - مدينةً - دواءً  
س ٤ أكمل حسب المثال:-

البيت مرتبٌ      كان البيت مرتباً  
المدينة كبيرة      كانت -  
الملعب واسعٌ      كان -  
الشارع نظيف      كان -  
البحر هاديء      كان -

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٤ )

املاً الفراغ بالكلمة التي تسمعها من المعلم:-

- ١- قضيت في الرحلة - ممتعاً.  
٢- ننظف بيوتنا - على صحتنا.  
٣- نعيش - مع بعضنا البعض.  
٤- تسقط الأمطار-..  
٥- ألقى المعلم - عن الاجتهاد.

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٥ )

املاً الفراغ بكلمة مناسبة من عندك.

- ١- تتساقط أوراق الأشجار - .  
٢- نقدم حياتنا - للوطن.

٣- لا يكلف الله - إلا وسعها.

٤- أحضر الأب - مُرْتَبَةً.

٥- كتبتُ - رائعة.

## تنوين الكسر

### نشاط رقم ( ١ )

ضع خطأً تحت الكلمة التي تحتوي على تنوين كسر:-

١- سلمت على معلمٍ فاضل.

٢- مررت بضيفٍ.

٣- نفتخر بكل مجاهدٍ قوي

٤- حصلت على جائزة قيمة.

٥- استمعت إلى برنامجٍ ثقافي.

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٢ )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١- أعيش في - مع أسرتي ( أمنٌ - أمنٍ - أماناً )

٢- أشارك في - عالمية ( مسابقاتٍ - مسابقةً - المسابقة )

٣- يعمل الفلاح في أرضه ب- ( النشاط - نشاطٍ - نشاطاً )

٤- يعامل الأب أبناءه ب- ( كرةً - عطفٍ - قسوةً )

٥- نستقبل ضيفنا بكل - ( ترحيبٍ - ترحيبً - ترحيباً )

\*\*\*\*\*


### نشاط رقم ( ٣ )

حوط الكلمة التي تحتوي على تنوين كسر:-

منزلٍ - غرفةً - كريمٌ - مدينةً - قلمٍ

مسجدٌ - مبنىً - جامعٍ - كراسيةً - مدرسةً

## نشاط رقم ( ٤ )

املاً الفراغ بالكلمة التي تسمعها من المعلم: - 

- ١- أجب الأسئلة بـ .
- ٢- عامل والديك بـ .
- ٣- واجه عدوك بـ .
- ٤- أقابل زملائي بـ .

\*\*\*\*\*

## نشاط رقم ( ٥ )

املاً الفراغ بكلمة مناسبة تحتوي على تنوين كسر من عندك :-

- ١- أحقق طموحي بـ - واجتهاد.
- ٢- يتميز مناخ فلسطين بجوٍ - .
- ٣- أتمنى أن أعيش في - وسلام.
- ٤- جلست تحت - كبيرة.
- ٥- استمتعت بقراءة - قيمة.

بطاقة رقم

( ١٢ )

## حروف الجر

اختبار قصير

استمع ثم أكتب ما يملئ عليك:-

.....  
.....  
\*\*\*\*\*

الهدف/ يتعرف على حروف الجر والاسم المجرور

نشاط رقم ( ١ )

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" مرض أحمد و تغيب عن المدرسة و علم أصدقاؤه بمرضه ، و ناقشوا الأمر مع مجلس طلاب الفصل ، فقرر الجميع في الفصل أن يقوم خالد بزيارته ، فذهب إلي بيته و أطمأن على صحته ، و قدم له هدية من الزملاء ، و بلغه تحية الجميع و تمنى له الشفاء ."

الأسئلة

- ١- لماذا تغيب أحمد عن المدرسة ؟ .....
- ٢- كيف تصرف أصدقاؤه؟ .....
- ٣- هات من القطعة ما يلي:
- ٤- هات مرادف (تحية)..... مضاد (مرض).....
- ٥- جمع (هدية).....

\*\*\*\*\*

نشاط رقم ( ٢ )

الهدف: يحدد حروف الجر في الجمل التالية

ضع خطأً تحت حرف الجر في كل جملة مما يلي

- ١- الاكتساب ضروري لرفع الفقر .
- ٢- تخير الأصدقاء من الأوفياء .

٣- عاد الرسول من غزوة بدر منتصراً.

٤- من يبخل فإنما يبخل على نفسه.

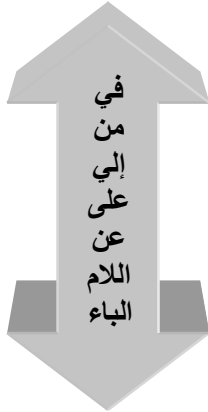
٥- يقبل الله أثنوه من عباده.

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٣ )

الهدف: يكمل الفراغ بحروف الجر المناسبة من الشكل المقابل

### أكمل الفراغ بحرف الجر المناسب من الشكل المقابل



١- وصل الإنسان ..... القمر .

٢- نقاتل ..... أجل الحرية

٣- قابلت صديقي و أنا ..... طريقي ..... المدرسة.

٤- كتبت موضوعاً ..... أهمية الصداقة .

٥- يكتب التلميذ ..... القلم .

٦- رسمت منظرًا و سلمته ..... مدرس الفن.

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٤ )

الهدف: يكمل الفراغ بحرف الجر المناسب من الذاكرة.

### أكمل الجمل التالية بحرف جر مناسب من عندك.

١- أضع كتبي ..... الطاولة .

٢- يرى الخفاش ..... الضوء الخافت .

٣- العاقل يتذكر العاقل ما عليه ..... واجبات فيؤديها.

٤- يصنع العامل الأقفاص ..... الخشب .

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٥ )

أكمل بحرف جر مناسب مما بين القوسين:-

١- رجعت الأم - عملها متعبة ( إلى - عن - من )

٢- ساعدت البنيت أمها - شئون البيت ( في - على - عن )

٣- قبض الشرطي - المجرمين ( ب - على - ل )

٤- كتبت الواجبات - القلم ( في - ك - ب )

نشاط بيتي: ضع حروف الجر التالية في جمل من تعبيرك.

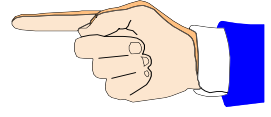
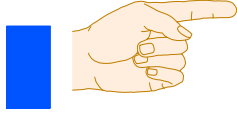
( من - في - إلي - عن )

.....

.....

.....

.....



## أسماء الإشارة

### اختبار قصير

استمع ثم أكتب ما يملئ عليك:-

.....  
.....  
\*\*\*\*\*

### الهدف/ يتعرف على أسماء الإشارة

### نشاط رقم ( ١ )

### اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

كان ماجد يبتزها في الحديقة ، وهناك أخرج فطيرة وراح يأكلها ، شمت قطة رائحة الفطيرة فجاءت تعدو ، أخذت تدنو وتموء ، وتظهر حبها له ، فظن ماجد أن القطة تحبه فقال مسروراً : ما أجملك أيتها القطة! فقسم الفطيرة وأعطاهما نصفها ، ولما أخذت القطة ما تريد راحت بعيداً ، فنادها فلم تجبه ، فقال ماجد: الآن عرفت أنك لا تحبيني ولكن تحبين نفسك .

### الأسئلة:

- ١- أين كان ماجد يبتزه؟ .....
- ٢- ماذا أخذ ماجد معه؟ .....
- ٣- هات مايلي: مرادف (تعدو) .....
- ٤- مضاد (تدنو) ..... جمع (فطيرة) .....

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٢ )

### الهدف: يحدد أسماء الإشارة في الجمل التالية

ضع خطأً تحت اسم الإشارة في الجمل الآتية:

- ١- هذه أقلام جديدة .
- ٢- هذا من فضل ربي .

- ٣- هؤلاء أمهات مثاليات .  
٤- هذان تلميذان مهذبان .  
٥- هاتان البنتان يتيمتان .  
٦- تلك البطة تسبح في النهر .  
٧- ذلك كتاب مفيد .

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٣ )

**الهدف: يوظف أسماء الإشارة توظيفاً صحيحاً**

صل كل اسم إشارة في العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب).

(أ)	(ب)
هذا	الطالبة مهذبة
هؤلاء	فلاح نشيط
هذه	الشرطيان يحفظان الأمن
هاتان	تلاميذ يكتبون واجبهن
هذان	نحلتان تعملان

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٤ )

**الهدف: يكمل الفراغ بمشار اليه مناسب**

ضع مشاراً إليه مناسباً في المكان الفارغ:

- ١- هذا ..... مفترس .  
٢- هذان ..... مجتهدان .  
٣- هؤلاء ..... ماهرون .  
٤- هذه ..... ناضجة .  
٥- هاتان ..... كبيرتان .  
٦- هؤلاء ..... في ملعب الكرة .





## نشاط رقم ( ٥ )

أكمل الفراغ باسم الإشارة المناسب من الشكل المقابل

١. - شجرة مورقة.
٢. - قصص رائعة.
٣. - طالبتان مجتهدان.
٤. - فلاحان مخلصان.

\*\*\*\*\*

## نشاط رقم ( ٦ )

أكمل باسم إشارة من عندك:-

- ١ - - عصفوران مغردان.
- ٢ - - حماة الوطن.
- ٣ - - الحدائق واسعة.
- ٤ - - المدرستان جميلتان.
- ٥ - - كتاب مفيد.

\*\*\*\*\*

## نشاط رقم ( ٧ )

اجعل الجملة الآتية للمثنى المذكر مرة والجمع المذكر مرة أخرى:-

هذا بيتٌ واسع

..... / مثنى مذكر

..... / جمع مذكر

ب \_ اجعل الجملة الآتية للمثنى المؤنث مرة والجمع المؤنث مرة أخرى:-

هذه معلمة مخلصنة

...../ مثنى مؤنث

...../ جمع مؤنث

نشاط بيتي:

أكمل بحسب المثال :

مثال / هذا جندي مخلص لوطنه .

\_\_\_\_\_ جنديان \_\_\_\_\_ لوطنهما .

\_\_\_\_\_ مخلصون لوطنهم .

مثال / هذه فتاة مهذبة .

\_\_\_\_\_ فتاتان \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ مهذبات .

بطاقة رقم

( ١٤ )

## الأسماء الموصولة

اختبار قصير

استمع ثم أكتب ما يملئ عليك:-

.....  
.....  
\*\*\*\*\*

الهدف / يتعرف الطالب على الأسماء الموصولة.

نشاط رقم ( ١ )

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

إن الذي يحب وطنه هو من يبذل جهده فيما يرفع قدر أمته التي ينتسب إليها ، فالصناع الذين يتقنون أعمالهم يخدمون وطنهم ، والنساء اللاتي يربين أبناءهن على الفضيلة يرفعن شأن وطنهن ، والتلاميذ الذين يجدون في دروسهم بينون مجد أمتهم .

الأسئلة

١. مادور الأم في بناء الوطن؟.....
٢. كيف يخدم التلميذ وطنه؟.....
٣. هات مرادف (يتقنون)..... مضاد (يرفع).....
٤. مفرد(الصناع)..... جمع (وطن ).....

\*\*\*\*\*

نشاط رقم ( ٢ )

الهدف: يحدد الاسم الموصول في الجمل التالية

ضع خطاً تحت الاسم الموصول في الجمل الآتية:

- ١- قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون .
- ٢- القمر هو الذي يضيء لنا الكون ليلاً .
- ٣- شكرت الطالبتين اللتين قدمتا الخير للمحتاجين .
- ٤- يحتاج الأبناء إلي التضحية التي تتبر لهم الطريق .
- ٥- النساء اللاتي في القرية يساعدن أزواجهن في العمل.

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٣ )

**الهدف: يوظف الاسم الموصول.**

### أكمل باسم موصول مناسب مما بين القوسين

( الذي \_ التي - اللذان - اللتان - اللاتي - الذين )

- ١- أخذت القلم \_\_\_\_\_ أعجبني .
- ٢- النساء \_\_\_\_\_ في الحفلة أمهات مثاليات .
- ٣- لن يفلح \_\_\_\_\_ يتعاملون مع العدو .
- ٤- نأكل الأطعمة \_\_\_\_\_ تقوينا .
- ٥- الزهرتان \_\_\_\_\_ في الحديقة جميلتان .
- ٦- فاز التلميذان \_\_\_\_\_ تقدما للمسابقة.

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٤ )

**الهدف: يكمل الفراغ بالاسم الموصول المناسب من الذاكرة.**

### أكمل الجمل التالية باسم موصول مناسب من ذاكرتك:

- ١- التلميذان \_\_\_\_\_ يؤديان واجبهما يقدرهما المعلم .
- ٢- نجحت الطالبتان \_\_\_\_\_ تذاكرا دروسهما .
- ٣- الشهداء \_\_\_\_\_ قتلوا دفاعاً عن الوطن أحياء عند الله .
- ٤- يقدر الإسلام الأم \_\_\_\_\_ تضحي بأبنائها من أجل الوطن .
- ٥- المؤمن هو \_\_\_\_\_ يقرأ القرآن الكريم في الصباح والمساء .
- ٦- كافأت المعلمة الطالبتين \_\_\_\_\_ فازتا في السباق.

نشاط بيتي:

اجعل العبارة التالية للمفرد والمثنى والجمع بنوعيهما وغير ما يلزم :

نشكر المعلم الذي يجتهد في عمله ونكافئ الطالب الذي يتفوق

١. مفرد مذكر.....

٢. مفرد مؤنث.....

٣. مثنى مذكر.....

٤. مثنى مؤنث.....

٥. جمع مذكر سالم.....

٦. جمع مؤنث سالم.....

بطاقة رقم

( ١٥ )

## أسماء الاستفهام

اختبار قصير

استمع ثم أكتب ما يملئ عليك:-

.....  
.....  
\*\*\*\*\*

الهدف / يتعرف الطالب على أسماء الاستفهام.

نشاط رقم ( ١ )

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

لكون نظام عجيب !فهل جلست أمام نفسك لتفكر في نظام هذا الكون ؟كيف تسير الأمور فيه بدقة ونظام ؟ ولماذا لايسبق الليل النهار ؟وماذا ينتج عن دوران الأرض حول الشمس ؟ومتى يكون القمر هلالاً؟ بل أين تذهب الشمس حينما تغيب عن أنظارنا وقت الغروب ؟هل فكرت من الذي يدير هذه الأمور كلها إنه الله الخالق العظيم الذي وسع كل شيء علماً.

الأسئلة

١. هل جلست أمام نفسك في نظام هذا الكون؟.....
٢. كيف تسير الأمور في الكون؟.....
٣. متى يكون القمر هلالاً؟.....
٤. هات مرادف (عجيب)..... مضاد (جلست).....
٥. مفرد(الأمور)..... جمع (العظيم).....

\*\*\*\*\*

نشاط رقم ( ٢ )

الهدف: يحدد اسم الاستفهام في الجمل التالية

ضع خطأً تحت أداة الاستفهام في الجمل الآتية:

١. ما لون السماء ؟
٢. ماذا اشتريت من السوق؟
٣. متى يكون القمر بدرًا؟
٤. أين يقع برج القاهرة ؟
٥. هل اشتركت في إذاعة الصباح؟

\*\*\*\*\*

نشاط رقم ( ٣ )

الهدف: يوظف حروف الاستفهام.

أكمل بأداة استفهام مناسبة مما بين القوسين

( هل - متى - مَنْ - ماذا - ما )

- ١- ..... موعد انتهاء العام الدراسي ؟
- ٢- ..... تأكل في طعام الإفطار؟
- ٣- ..... البلاد العربية التي زرتها؟
- ٤- ..... تعلمك اللغة العربية ؟
- ٥- ..... سجلت اسمك في الرحلة ؟

\*\*\*\*\*

نشاط رقم ( ٤ )

الهدف: يكمل الفراغ باسم الاستفهام المناسب من الذاكرة.

أكمل الجمل التالية باسم استفهام مناسب:

١. .... هو الخليفة الرابع؟
٢. .... تقع الأهرام؟
٣. .... تذهب إلى الطبيب؟
٤. .... تلميذاً في الفصل ؟
٥. .... أسباب هجرة الطيور؟

نشاط رقم ( ٥ ) الهدف: يصوغ أساليب استفهام صياغة صحيحة .

كون سؤالاً مناسباً لكل جملة مما يلي:

١. وصل المهندس إلى الشركة .

.....

٢. لا ، لم يتنازل الفلسطيني عن حقه .

.....

٣. هدم الاحتلال أكثر من سبعمائة بيت في رفح.

.....

٤. اندلعت انتفاضة الأقصى في الثامن والعشرين من شهر ديسمبر .

.....

٥. تأخرت عن عملي لازدحام المواصلات .

.....

\*\*\*\*\*

نشاط رقم ( ٦ )

الهدف: يجيب بالنفي مرة وبالإثبات مرة أخرى .

أجب مرة بالإثبات ومرة أخرى بالنفي كما في المثال:-

مثال /هل اشتركت في الرحلة ؟

الإجابة بالإثبات /نعم اشتركت في الرحلة .

الإجابة بالنفي /لا لم اشترك في الرحلة .

\* اهل ذهبت إلى المكتبة؟

الإجابة بالإثبات /.....

الإجابة بالنفي /.....

\* هل أعجبتك الصورة ؟

الإجابة بالإثبات /.....

الإجابة بالنفي /.....



\* هل أكلت الفطيرة؟

الإجابة بالإثبات / .....

الإجابة بالنفي / .....

\*\*\*\*\*

نشاط رقم ( ٧ )

الهدف: يستفهم عن أشياء محددة .

استفهم عما يأتي بأداة استفهام مناسبة :-

١ . عيد الأم ؟

٢ . حال عمك المسافر؟

٣ . عدد المباريات؟

٤ . المعلم غائب؟

٥ . سبب تغيب صديقك؟

٦ . مكان سكن صديقك ؟

\*\*\*\*\*

نشاط رقم ( ٨ )

الهدف: يكمل الحوار باستخدام جمل استفهامية .

أكمل الحوار بين أحمد ومحمود ؟

أحمد :- .....؟ محمود :- نعم اشتركت في الرحلة .

أحمد :- .....؟ محمود :- اشترك في الرحلة ثلاثون تلميذاً.

أحمد :- .....؟ محمود :- ذهبنا إلى البحر والملاهي .

أحمد :- .....؟ محمود :- المشرفة على الرحلة المعلمة فاطمة .

أحمد :- .....؟ محمود :- بدأت الرحلة الساعة الثامنة صباحاً.

أحمد :- .....؟ محمود :- كانت الرحلة جميلة وممتعة.

أحمد :- .....؟ محمود :- أعجبنى النظام والحدائق.

أحمد :- .....؟ محمود :- الرحلة القادمة بعد شهر .

الهدف: يوظف أسماء الاستفهام في جمل من تعبيره .

ضع كل اسم أو حرف استفهام في جملة من تعبيرك :-

( كم - ماذا - لماذا - هل - مَنْ )

١. ....
٢. ....
٣. ....
٤. ....
٥. ....

نشاط بيتي:

ضع اسم استفهام مناسب في الفراغ التالي.

١. .... يصطاد السمك من البحر؟
٢. .... تعيش الأسماك ؟
٣. .... ينضج العنب ؟
٤. .... عدد أيام الأسبوع ؟

للمزيد على [الملتقى التربوي](#)



## الضمائر المنفصلة

اختبار قصير

استمع ثم أكتب ما يملئ عليك:-

.....  
.....  
\*\*\*\*\*

**الهدف / يميز الطالب الضمائر المنفصلة.**

نشاط رقم ( ١ )

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

كانت ثلاثة ثيران معاً مدة طويلة ، و أراد أسد أن يأكلهم ، و لكنه كان يخشى أن يهجم عليها وهي مجتمعة ، فحاول أن يفرق بينها ، ونجح في ذلك حتى خاصم كل من الثورين الآخرين ، واستطاع الأسد بهذا العمل أن يأكلها جميعا واحدا بعد واحد.

الأسئلة

١- الفكرة العامة للقطعة ..... ( الاتحاد - قوة - ضعف الثيران - حيلة الأسد )

٢- بم تصف الأسد ؟ .....

٣- هات مرادف ( يخشى ) ..... مضاد ( يفرق ) .....

٤- مفرد ( ثيران ) ..... جمع ( الأسد ) .....

\*\*\*\*\*

نشاط رقم ( ٢ )

**الهدف: يحدد الضمير المنفصل في الجمل التالية**

## ضع خطا تحت الضمير المنفصل في الجمل الآتية:

- ١- أنا معجب بالقائد صلاح الدين الأيوبي .
- ٢- نحن نحترم الأبطال .
- ٣- هم جنود أمناء للوطن.
- ٤- أنتم تدافعون عن وطنكم بكل بسالة .
- ٥- هذا هو معلم اللغة العربية .

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٣ )

الهدف: يكمل الفراغ بالضمير المنفصل المناسب من بين الأقواس

### ضع مكان النقط الضمير المنفصل المناسب مما بين القوسين :

١. .... تعدان مجلة الفصل (هما - أنتما - هم )
٢. .... يشتركون في مجلة البر ( هن - أنتم - هم )
٣. .... جميعا تشاركن في النشاط المدرسي ( هن - أنتم - أنتن )
٤. .... تكتبين قصة في مجلة المدرسة ( أنا - أنت - أنتِ )
٥. .... تقرأ الأخبار في مجلة الإذاعة ( أنت - أنا - أنتِ )

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٤ )

الهدف: يكمل الفراغ بالضمير المنفصل المناسب من الذاكرة.

### أكمل الجمل التالية بضمير منفصل مناسب:

- ١- ..... تلميذ مجتهد .
- ٢- محمد ..... الطالب المتميز .
- ٣- ..... أصحاب حق .
- ٤- ..... طالبات مجتهدات .
- ٥- ..... فلاحان نشيطان .

### ضمائر المتكلم

## الهدف/ يحدد ضمير المتكلم.

### نشاط رقم ( ١ )

ضع خطأً تحت ضمير المتكلم فيما يلي:-

١- أنا أحب وطني فلسطيني:

٢- نحن حماة الوطن.

٣- أنا طالب مجتهد.

٤- نحن نقول الحق.

٥- نحن نجيد السياحة.

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٢ )

أكمل بضمير متكلم مناسب مما بين القوسين:-

١- ساعي البريد ( أنا - هو - نحن )

٢- أتكلم اللغة العربية ( نحن \_ أنا \_ أنت )

٣- نقرأ جيداً. ( أنتم \_ هم \_ نحن )

٤- استلمت الجائزة. ( أنا - نحن - هم )

٥- الفلسطينيون كرماء ( هم \_ أنا \_ نحن )

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٣ )

أكمل بضمير متكلم مناسب من عندك :-

١- أقول الصدق.

٢- نحمل مشاعل الحرية.

٣- مخلصات في عملنا.

٤- أصلي الصبح في المسجد.

٥- عمال المستقبل.

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٤ )

أكمل حسب المثال:-

نحن نساعد الجار

١- أنا أساعد الجار

- ٢- أنا أشارك في المسابقات \_\_\_\_\_ .
- ٣- \_\_\_\_\_ نحن نلعب التمرينات الرياضية.
- ٤- أنا أسمع الأخبار العاجلة \_\_\_\_\_ .
- ٥- \_\_\_\_\_ نحن نعيش في أسرة آمنة.

### نشاط رقم ( ٥ )

ضع ضمائر المتكلم التالية في جمل من تعبيرك.

أنا/ \_\_\_\_\_ .

نحن / \_\_\_\_\_ .

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٦ )

عبر بثلاث جمل عن الأعمال التي تقوم بها في صباح يوم العيد مستخدماً ضمائر المتكلم.

١- \_\_\_\_\_ .

٢- \_\_\_\_\_ .

٣- \_\_\_\_\_ .

## ضمائر المخاطب

### نشاط رقم ( ١ )

ضع خطأً تحت ضمير المخاطب فيما يلي :-

١- أنتَ بطلٌ في السباحة.

٢- أنتَ فلسطينية معطاءة.

٣- أنتما حريصان علي نظافة المدرسة.

٤- أنتم متقنون العمل.

٥- أنتما محبتان لوطنكما.

٦- أنتن تكتبن بخط واضح.

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٢ )

ضع ضمير مخاطب في الفراغ:

أنتما أنت

أنتم أنتن أنت

- ١ - فلاح نشيط.
- ٢ - معلمة مخصصة.
- ٣ - تاجران أمينان.
- ٤ - جميعاً محظوظان.
- ٥ - تساعدن المحتاجات.

### نشاط رقم ( ٣ )

#### أكمل الفراغ بضمير مخاطب مناسب مما بين القوسين :-

- ١ - أمهات مثاليات ( أنت - أنتما - أنتن )
- ٢ - بطلان من أبطال الوطن ( أنتما - أنتن - أنتم )
- ٣ - آباء مضحون من أجل أبنائهم. ( أنت - أنتما - أنتم )
- ٤ - محب لوطنك. ( أنتِ - أنتَ - أنتم )
- ٥ - تحفظان القرآن. ( أنتم - أنتما - أنت )

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٢ )

#### أكمل الفراغ بضمير مخاطب مناسب من عندك :-

- ١ - تكره الكذوب
- ٢ - تشرب الحليب.
- ٣ - تلعبان الكرة في الملعب.
- ٤ - فلاحات مساعدات لأزواجكن.
- ٥ - مخلصون في العمل.
- ٦ - بنتان كسولتان.

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٤ )

#### أكمل حسب المثال :-

- أنت عامل مخلص.  
 - عاملة مخصصة.  
 - عاملان ..

أنتم - - ..

- عاملات مخلصات.

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٥ )

خاطب بالعبارة الآتية المثني المؤنث والجمع المؤنث وغير ما يلزم:-

أنتِ مواطنة مخلصة

المثني المؤنث / .....

الجمع المؤنث / .....

### نشاط رقم ( ٦ )

خاطب زميلك بثلاث جمل تصفة بصفات حميدة

١ \_\_\_\_\_ ٢ \_\_\_\_\_ ٣ \_\_\_\_\_

### ضمائر الغائب

### نشاط رقم ( ١ )

ضع خطأً تحت ضمير الغائب فيما يلي:-

١- هو مدافع عن الوطن. ٢- هي مخلصة في عملها.

٣- هما مجتهدان في الدراسة. ٤- هم رجال الغد.

٥- هن صانعات الرجال. ٦- هما نشيطتان في الأداء.

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٢ )

أكمل الفراغ بضمير غائب مما بين القوسين:-

( هو - هي - هما - هم - هن )

١- فلسطينيان قويان.

٢- يشتركون في اللجان المدرسية.

٣- يقرأ الدرس.

٤- تتلو القرآن.



\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٣ )

ضع مكان الفراغ ضمير غائب مناسباً مما بين القوسين:-

- ١- يتعاونون في عمل الخير ( هو - هما - هم )  
٢- يجيد الرسم. ( هو - هما - هن )  
٣- بارعات في الجري. ( هن - هي - هما )  
٤- مقصرة في واجباتها. ( هن - هما - هي )  
٥- عاملان في المصنع. ( هو - هما - هم )

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٤ )

ضع في المكان الخالي ضميراً مناسباً للغائب من عندك:-

- ١- ساجدٌ لله. -٢- تحترم معلمها.  
٣- مواطنان صالحان. -٤- يشتركن في النشاط المدرسي.  
٥- مقصرون في عملهم. -٦- فاعلتان الخير.

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٥ )

أكمل حسب المثال:-

هو تلميذ مجد

- تلميذة مجدة

- تلميذان -

- تلميذات -

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٦ )

اجعل الضمير في الجمل التالية للمثنى والجمع المؤنث وغير مايلزم:-

هي فازت في المسابقة

المثنى المؤنث/ .....

الجمع المؤنث/ .....

نشاط بيتي:

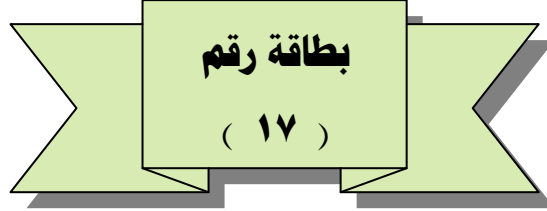
اجعل الضمير في الجملة التالية للمثنى والجمع بنوعيهما وغير ما يلزم:

هو معلمٌ ناجحٌ

١- مثنى مذكر: \_\_\_\_\_

٢- مثنى مؤنث: \_\_\_\_\_

٣- جمع مذكر: \_\_\_\_\_



## التعبير

اختبار قصير

استمع ثم أكتب ما يملئ عليك:-

.....  
.....  
\*\*\*\*\*

نشاط رقم ( ١ )

الهدف/ يرتب الكلمات مكوناً جملاً ذات معنى

رتب الكلمات لتكوّن جملاً مفيدة.

١. الصدق - محمودة - صفة

-----

٢. -- بالشجاعة - الشعب - معروف - الفلسطيني.

-----

٣. المدرسة - أقامت - لتكريم - الطلبة - حفلاً - أوائل.

-----

٤. الفلسطينيون- يناضل - دولتهم - عاصمتها - لإقامة - القدس - الفلسطينية.

-----

\*\*\*\*\*

نشاط رقم ( ٢ )

## الهدف/ يرتب الجمل مكوناً فقرة ذات معنى

رتب الجمل التالية ثم أعد كتابتها لتكون فقرة ذات معنى

- ١- حيث تم شفاؤهم.
- ٢- وهناك أجريت الإسعافات الأولية لهم.
- ٣- نقل الأطفال المصابون إلى المستشفى.
- ٤- أطفئ الحريق.

---

---

---

---

\*\*\*\*\*

## نشاط رقم ( ٣ )

### الهدف/ يرتب الجمل مكوناً قصة مفيدة

رتب الجمل التالية ثم أعد كتابتها لتكون منها قصة مفيدة ذات معنى.

- ١- و طلبوا منه عمل مسابقات أخرى.
- ٢- أعلن المعلم عن جوائز قيمة لمن يكتب قصة.
- ٣- ثم وزع المعلم الجوائز على الفائزين فشكروه.
- ٤- قرأ المعلم الجوائز كلها و اختار أحسنها.
- ٥- كتب التلاميذ القصص و سلموها للمعلم.

---

---

---

---

---

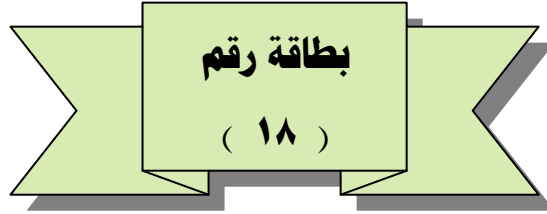
\*\*\*\*\*

## نشاط بيتي:

رتب الجمل التالية ثم أعد كتابتها لتكون فقرة ذات معنى.

- ١- ثم حملت حقيبتي متوجهاً لمدرستي.

- ٢- صحوت من نومي مبكراً. -----
- ٣- توضأت و صليت صلاة الصبح. -----
- ٤- تناولت طعام الإفطار ثم سلمت على والديّ. -----



## التعبير

### اختبار قصير

استمع ثم أكتب ما يملئ عليك:-

.....

.....

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ١ )

الهدف/ يتمكن الطالب من كتابة فقرة متكاملة ذات معنى

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين لتكون فقرة ذات معنى  
(القضايا-مهم-الوقت-الإنتاج-المجتمع-المشاريع-البر-الإثم-التقوى-العدوان-الجهد)

التعاون عامل ..... من عوامل تقدم ..... فهو يعمل على زيادة  
..... و توفير ..... وتقليل ..... كما يساعد المجتمع في التغلب  
على ..... الاجتماعية و الاقتصادية التي تعيق تقدم المجتمع و تساعد على إقامة  
..... التنموية لقولة تعالي " و تعاونوا على ..... و ..... و لا  
تعاونوا على ..... و ..... " صدق الله العظيم

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٢ )

الهدف يملأ الفراغ بالكلمة المناسبة لكتابة فقرة متكاملة ذات معنى

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة لتكوين فقرة ذات معنى

العلم سبيل ..... به ينهض ..... و يتقدم كما أن العلم يهذب شخصية  
..... و يرفع ..... بين الناس و ينير له ..... و يساعد الإنسان  
على اجتياز ..... و ..... التي تواجهه . وقد حث الدين الإسلامي على  
طلب ..... لقوله تعالى  
" أقرأ .....

### نشاط رقم ( ٣ )

الهدف يملأ الفراغ بالكلمة المناسبة لكتابة فقرة متكاملة ذات معنى

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة لتكوين فقرة ذات معنى

فصل الربيع هو أجمل ..... حيث الجو ..... و ..... المشرقة . و  
..... الصافية و الطيور ..... و الأشجار ..... و الأرض مكسوة  
ببساط أخضر فيه يفرح ..... و يخرجون في رحلات للتمتع بجمال .....

\*\*\*\*\*

### نشاط بيتي :-

الوطن هو البيت الكبير اكتب أربعة أسطر معبراً عن أهمية الوطن لك وواجبك نحوه  
.

---

---

---

---

بطاقة رقم

( ١٩ )

## التعبير

اختبار قصير

استمع ثم أكتب ما يملئ عليك:-

.....

.....

\*\*\*\*\*

نشاط رقم ( ١ )

الهدف/ يتمكن الطالب من التعبير مستعيناً بالأسئلة والصور

أجب عن الأسئلة التالية مستعيناً بالصور لتكوّن فقرة ذات معنى.



هل تحب ممارسة الرياضة ؟

.....

متى تمارس الرياضة ؟

.....  
مع مَنْ تمارس الرياضة ؟

.....  
أين تمارس الرياضة ؟

.....  
لماذا تمارس الرياضة البدنية ؟

\*\*\*\*\*

## نشاط رقم ( ٢ )

الهدف/ يعبر عن الصور مستعيناً بالأسئلة لتكوين فقرة ذات معنى

أجب عن الأسئلة التالية مستعيناً بالصور لتكون فقرة ذات معنى.



هل تقتصر النظافة على الجسم فقط ؟

.....

ماذا تشمل النظافة ؟

.....

ما موقف ديننا الإسلامي من النظافة ؟

.....

هات آية قرآنية أو حديث نبوي شريف يدل على ذلك؟

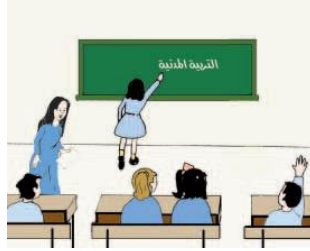
.....

ما أهمية النظافة لأجسامنا و لمجتمعنا ؟

### نشاط رقم ( ٣ )

الهدف/ يمني الجمل مستعيناً بالأسئلة والصور لتكوين فقرة ذات معنى

مدرستي بيتي الثاني. نمّ الجملة السابقة مستعيناً بالأسئلة التالية و الصور.



١. مَنْ تجد بمدرستك ؟

أجد بمدرستي.....

٢. ماذا تتعلم في داخل الفصل ؟

أتعلم في داخل الفصل.....

٣. ماذا تفعل داخل الفصل ؟

أعمل داخل الفصل.....

٤. و أين تلهو ؟

ألهو في.....

٥. ما واجبك نحو معلميك و مدرستك ؟

واجبي نحو معلمي و مدرستي.....



نشاط بيتي:

حقوقى حقوق إنسان. نمّ الجملة السابقة مستعيناً بما يلي:

١- ما هي حقوقك ؟

-----

٢- هل تتمتع بهذه الحقوق ؟

-----

٣- ما الحقوق التي حرمت منها ؟ ولماذا ؟

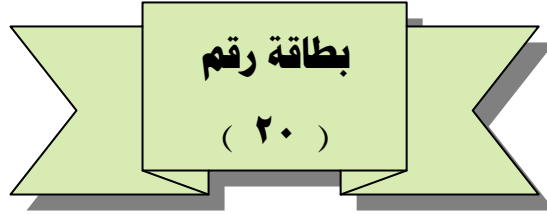
-----

٤- ما واجب الدولة لتعتني بشئون الأطفال ؟

-----

٥- ما واجبك نحو حقوق الآخرين ؟

-----



## أقسام الكلام

### اختبار قصير

استمع ثم أكتب ما يملئ عليك:-

.....  
.....  
\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ١ )

الهدف/ يتعرف على أقسام الكلام

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

رأى أحمد قطة ترتعش من البرد ، فحملها وأخذها إلى البيت ، فعمل على تدفئتها ، وقدم إليها اللبن ، فصارت تلعب معه ، وتنظف بيته من الفئران ، وأصبحت صديقتين لا يفترقان.

الأسئلة:

- ١- لماذا كانت القطة ترتعش ؟ .....
- ٢- ضع عنواناً للقطعة .....
- ٣- نصف أحمد ب ..... (الصدق والأمانة ، بالعطف والشفقة ، بالجد والنشاط )
- ٤- مرادف (ترتعش) ..... مضاد (صديق) .....
- جمع ( قطة ) ..... مفرد ( الفئران ) .....
- ٥- استخراج من القطعة:  
اسماً ..... فعلاً ..... حرف جر .....  
كلمة تنتهي بتاء مربوطة ..... كلمة تنتهي بتاء مفتوحة .....

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٢ )

الهدف/ يحدد نوع الكلمة حسب أقسام الكلام.

## بين نوع الكلمة التي تحتها خط من حيث أقسام الكلام:

- ١- يراقب المجاهد الطريق لزملائه.
- ٢- المدرس مخلص في عمله.
- ٣- أشجار الحديقة مثمرة.
- ٤- يحترم الناس الإنسان المخلص.
- ٥- قلم البستاني أشجار الحديقة.

### نشاط رقم ( ٣ )

الهدف/ يميز بين الاسم والفعل.

## ضع خطأً تحت الاسم وخطين تحت الفعل فيما يلي:

- ١- تشاهد الأسرة التلفاز.
- ٢- يلعب الأولاد في النادي.
- ٣- ترقد الدجاجة على البيض.
- ٤- تتفتح الأزهار في الربيع.
- ٥- يحرق الفلاح الأرض.

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٣ )

الهدف/ يصنف أقسام الكلام : الاسم والفعل والحرف.

## صنف كلمات الجمل التالية في جدول حسب أقسام الكلام:

م	الجملة	الاسم	الفعل	الحرف
١-	قصفت الطائرات المنازل			
٢-	جرف العدو الأراضي			
٣-	استشهد الفدائي في المعركة			
٤-	دافع الفلسطيني عن حقوقه			
٥-	يغفر الله الذنوب			

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٤ )

الهدف/ يصنف أقسام الكلام (الاسم والفعل والحرف).

## بين نوع كل كلمة من حيث أقسام الكلام فيما يلي:

فلاح ..... حاصر ..... أو ..... الأراضي .....  
الأمطار ..... يأكل ..... في ..... الأم .....

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٥ )

الهدف/ يكمل الجمل بالمطلوب من أقسام الكلام الاسم والفعل والحرف.

## أكمل الجمل بما هو مطلوب:

- ١- ..... الابن كلام والديه ( فعل )
- ٢- ..... حق من حقوقنا ( اسم )
- ٣- يحاسب الله الناس ..... أعمالهم ( حرف جر )
- ٤- تناولت الطعام ..... شربت العصير ( حرف عطف )

## نشاط بيتي:

### ضع الكلمات التالية في جمل من إنشائك:

- ١- القمر: .....
- ٢- كتب: .....
- ٣- في: .....
- ٤- الأم: .....

للمزيد على [الملتقى التربوي](#)



أولاً : الاسم

اختبار قصير

استمع ثم أكتب ما يملئ عليك:-

.....  
.....  
\*\*\*\*\*

**نشاط رقم ( ١ )**

**الهدف / يحدد الاسم في جمل معطاة**

**ضع خطأً تحت الاسم فيما يلي:**

- ١- تجهز الأم الطعام.
- ٢- نطالب بحق العودة للاجئين.
- ٣- تقطف البنات الورود.
- ٤- جمع التلاميذ التبرعات.
- ٥- سجد المؤمن لله سجدتين.

\*\*\*\*\*

**نشاط رقم ( ٢ )**

**الهدف / يوظف الأسماء من خلال إكمال الفراغ في جمل معطاة**

**املأ الفراغ في الجمل التالية من الكلمات التالية:**

( الذبابة ، شجرة ، الدواء ، العسل ، الصياد )

- ١- شرب المريض .....
- ٢- نأخذ ..... من النحل.
- ٣- الزيتون ..... مباركة.
- ٤- ..... حشرة ضارة.
- ٥- يصطاد ..... الأسماك.

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٣ )

الهدف / يوظف الاسم من خلال إكمال ا لناقص في جمل محددة

#### أكمل الجمل التالية باسم مناسب مما بين القوسين:

- ١- فاز ..... النشيط في المسابقة ( اللاعبة ، اللاعب ، اللاعبون )
- ٢- دافع ..... عن وطنهم ( الجندي ، الجنديان ، الجنود )
- ٣- ..... يحترمون الكبار ( الصغير ، الصغار ، الصغيران )
- ٤- تتلو ..... القرآن ( المؤمنة ، المؤمن ، المؤمنون )
- ٥- ..... حصدوا القمح ( الفلاحون ، الفلاح ، الفلاحان )

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٤ )

الهدف / يوظف الاسم من خلال الإكمال

#### أكمل باسم مناسب :

- ١- ..... يدافع عن وطنه.
- ٢- شجعت ..... التلميذات المتفوقات.
- ٣- تشرق ..... صباحاً.
- ٤- ترتفع ..... في الجو.
- ٥- نظم الشرطي حركة .....

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٥ )

الهدف / يوظف الاسم من خلال الاستماع

#### أكمل الفقرة التالية بالاسم الذي تسمعه من المعلم :

- بر ..... واجبٌ ، وقد أوصانا ..... بهما ، فقرن برهما ب ..... ، حيث قال في كتابه :  
( وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وب ..... إحساناً )

#### نشاط بيتي:

#### ضع كل اسم في جملة من إنشائك:

- ١- اللبن : .....
- ٢- الامتحان : .....
- ٣- الطائرة : .....
- ٤- المعركة : .....



## ثانياً: الفعل

### اختبار قصير

استمع ثم أكتب ما يملئ عليك:-

.....  
.....  
\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ١ )

الهدف / يحدد الفعل في جمل معطاة

#### ضع خطأ تحت الفعل فيما يلي:

- ١- هنأت الأم ابنها لنجاحه.
- ٢- يضحى الأب من أجل أبنائه.
- ٣- صمم المهندس الخريطة.
- ٤- إذا أكرمت الكريم ملكته.
- ٥- تغرد الطيور على الأغصان.

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٢ )

الهدف / يوظف الأفعال من خلال إكمال الفراغ في جمل معطاة

#### املأ الفراغ في الجمل التالية من الكلمات التالية:

( يحترم ، تكثر ، عاد ، ساعدت ، تقوي )

- ١- الرياضة ..... الجسم.
- ٢- ..... الفواكه في فصل الصيف.
- ٣- ..... التلاميذ المعلمين.
- ٤- ..... البنات أمها في البيت.

٥- ..... الأب من العمل متعباً.

### نشاط رقم ( ٣ )

**الهدف / يوظف الفعل من خلال إكمال الناقص في جمل محددة**

#### أكمل الجمل التالية بفعل مناسب مما بين القوسين:

- ١- ..... الإمام أمام المصلين ( تقف ، يقف ، يقفان )
- ٢- ..... الصائمون عند آذان المغرب ( أفطر ، يفطرون ، أفطروا )
- ٣- ..... الأب ليكسب المال ( يسعون ، يسعيان ، يسعى )
- ٤- التلاميذ ..... واجباتهم ( يؤدي ، تؤدي ، يؤدون )
- ٥- ..... الأب هدية لأولاده ( قدم ، أقدم ، يقدمان )

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٤ )

**الهدف / يوظف الفعل من خلال الإكمال**

#### أكمل بفعل مناسب :

- ١- ..... التلميذ بتفوقه.
- ٢- ..... المسلمون شهر رمضان.
- ٣- ..... الغني الفقير.
- ٤- ..... الجنود ضد الأعداء.
- ٥- ..... المؤمن لله سجدتين.

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٥ )

**الهدف / يوظف الفعل من خلال الاستماع**

#### أكمل الفقرة بالفعل الذي تسمعه من المعلم:

..... الاحتلال مخيمنا ، ف ..... المنازل ، و ..... الأراضي الزراعية،  
و ..... الشيوخ والشباب ، و ..... الأطفال ، و ..... المخيم كاملاً.

\*\*\*\*\*

#### نشاط بيتي:

ضع كل فعل في جملة من إنشائك:

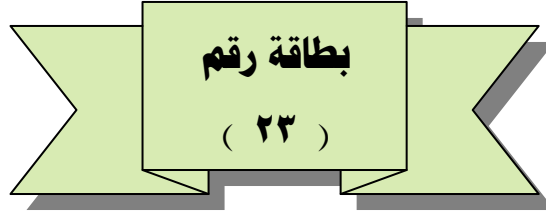
يسبج : .....

عالج : .....



انتبه : .....

تعدّ : .....



## ثالثاً : الحرف

### اختبار قصير

استمع ثم أكتب ما يملأ عليك:-

.....

.....

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ١ )

الهدف / يوظف الحروف من خلال إكمال الفراغ في جمل معطاة

ضع كل حرف من الحروف التالية في المكان المناسب:

( عن ، على ، من ، أو ، في ، إن )

١- اشترى أبي الفواكه ..... السوق.

٢- ..... تدرس تنجح.

٣- اقرأ قصة ..... كتاباً.

٤- يصلي المسلمون ..... المسجد.

٥- سأل الرجل ..... جاره المريض.

٦- أشرف المهندس ..... العمل.

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٢ )

الهدف / يوظف الحرف من خلال إكمال الناقص في جمل محددة

أكمل بحرف مناسب مما بين القوسين:

١- رجع الأب ..... العمل متعباً ( إلى - من - على )

٢- تساعد الطالبات ..... ترتيب الحفل ( في- من - عن )

٣- قبض الشرطي ..... اللص ( عن - في - على )

٤- يكتب التلميذ ..... القلم ( ب - ل - ك )

٥- المناضل شجاع ..... الأسد ( ل - ك - ب )

### نشاط رقم ( ٣ )

**الهدف / يوظف الحرف من خلال الإكمال**

#### أتمم الجملة بحرف جر مناسب:

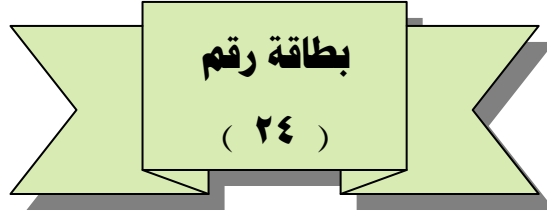
- ١- نام علي ..... فراش الرسول (ص).
- ٢- ذهب الرجل ..... الصلاة.
- ٣- رحب أبي ..... الضيوف.
- ٤- عاد التلاميذ ..... الرحلة مسرورين.
- ٥- أقبل الولد ..... أمه بسرور.

\*\*\*\*\*

#### نشاط بيتي

#### ضع الحروف التالية في جمل من تعبيرك:

- من: .....
- ثم: .....
- عن: .....
- إلى: .....
- إن: .....



## أنواع الفعل

اختبار قصير

استمع ثم أكتب ما يملئ عليك:-

.....  
.....  
\*\*\*\*\*

نشاط رقم ( ١ )

الهدف / يكمل حسب المثال

أكمل حسب المثال:		
العب	يلعب	لعب
.....	ينجح	.....
اهرب	.....	.....
.....	.....	دافع

\*\*\*\*\*

نشاط رقم ( ٢ )

الهدف / يحدد الفعل الماضي

ضع خطاً تحت الفعل الماضي فيما يلي :

- ١- استعدت العائلة للخروج.
- ٢- تكلم التلميذ بصوت منخفض.
- ٣- حارب الإسلام الأعداء.
- ٤- أهمل الطالب واجباته.
- ٥- ساعدت الفلاحة زوجها في الحقل.

\*\*\*\*\*

نشاط رقم ( ٢ )

الهدف / يوظف الفعل الماضي من خلال إكمال المناقص

## أكمل بفعل ماضٍ مناسب مما بين القوسين:

( شكر - أقامت - حضر - اشتركت )

- ١- ..... الطالبة في المسابقة.
- ٢- ..... الحفل جميع المدعوين.
- ٣- ..... الناظر المتفوقين.
- ٤- ..... المدرسة حفلاً كبيراً.

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٣ )

**الهدف / يوظف الفعل الماضي من خلال إكمال الناقص**

## أكمل بفعل ماضٍ مناسب من عندك:

- ١- ..... الطائرة في المطار.
- ٢- ..... الحفل في الموعد المحدد.
- ٣- ..... التلميذ من نومه مبكراً.
- ٤- ..... أبي صديقه المريض.
- ٥- ..... الفلاح حياة صعبة.

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٤ )

**الهدف / يوظف الأفعال في جمل من تعبيره**

## ضع الأفعال التالية في جمل من تعبيرك:

- رجع: .....
- غادر: .....
- جاهد: .....

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٥ )

**الهدف / يحدد الفعل المضارع**

## ضع خطأً تحت الفعل المضارع فيما يلي:

- ١- يعلق الولد الصورة على الحائط.
- ٢- يرفع الناس الأعلام في المسيرة.
- ٣- يؤدي المؤمن صلاته بخشوع.
- ٤- يوزع الأغنياء الصدقات على الفقراء.

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٦ )

**الهدف / يوظف الفعل المضارع من خلال إكمال الناقص**

## أكمل بفعل مضارع مناسب مما بين القوسين:

( يقدم - تربي - تفتح - يفوز - يستمع )

- ١- ..... الأم أبناءها تربية حسنة.
- ٢- ..... الفدائي روحه رخيصة لوطنه.
- ٣- ..... المؤمن لقراءة القرآن.
- ٤- ..... المجتهد في المسابقات.
- ٥- ..... الأزهار في الربيع.

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم (٧)

**الهدف / يوظف الفعل المضارع من خلال إكمال الناقص**

#### أكمل بفعل مضارع مناسب:

- ١- ..... النجوم ليلاً.
- ٢- ..... التلميذ على أثاث المدرسة.
- ٣- ..... الأم على تهوية البيت.
- ٤- ..... المصلي قبل الصلاة.
- ٥- ..... الرسول (ص) بالجار.

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم (٧)

**الهدف / يوظف الأفعال في جمل من تعبيره**

#### ضع الأفعال التالية في جمل من تعبيرك:

- ١- ينام: .....
- ٢- يركب: .....
- ٣- تجهز: .....
- ٤- نحمل: .....

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم (٨)

**الهدف / يحدد فعل الأمر**

#### ضع خطأً تحت فعل الأمر فيما يلي:

- ١- انتبه أثناء شرح المعلم.
- ٢- توكل على الله.
- ٣- ذاكر بانتباه لتتفوق.
- ٤- اغسل الفواكه والخضروات قبل تناولها.
- ٥- استمع إلى والدك.

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم (٩)

**الهدف / يوظف فعل الأمر من خلال إكمال الناقص**

#### أكمل بفعل أمر مناسب مما بين القوسين:

( حافظ ، سارع ، اشكر ، اقرأ ، اشترك )

- ١- ..... ربك ليزيدك من نعمه.
- ٢- ..... الكتب الثقافية.
- ٣- ..... في عمل الخير.
- ٤- ..... في المسابقات المدرسية.
- ٥- ..... على أدواتك المدرسية.

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ١٠ )

**الهدف / يوظف فعل الأمر من خلال إكمال المناقش**

#### أكمل بفعل أمر مناسب:

- ١- ..... خيراً ولا تندم عليه.
- ٢- ..... عن الأجسام المشبوهة.
- ٣- ..... يميناً ويساراً أثناء عبور الطريق.
- ٤- ..... إذا أخطأت في حق أحد.
- ٥- ..... على نظافة البيئة.

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ١١ )

**الهدف / يوظف الأفعال في جمل من تعبيره**

#### ضع الأفعال التالية في جمل من إنشائك:

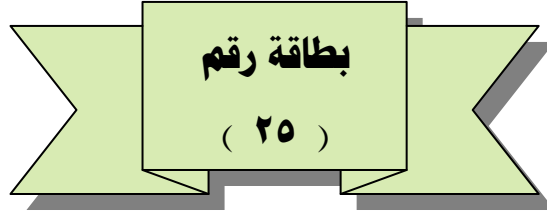
- ١- اقرأ: .....
- ٢- افتح: .....
- ٣- اعمل: .....
- ٤- اشترك: .....

\*\*\*\*\*

#### نشاط بيتي:

#### اكتب ثلاث جمل عن جمال فصل الربيع

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....



## الجملة الاسمية والجملة الفعلية

اختبار قصير

استمع ثم أكتب ما يملئ عليك:-

.....  
.....  
\*\*\*\*\*

الهدف / يتعرف على كل من الجملة الاسمية والفعلية.

نشاط رقم ( ١ )

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

استيقظ خالد من النوم ، و لبس ملابسه ، و خرج إلي مدرسته و الجو غائم و الهواء بارد و هو سعيد و فرحان فأقبل علي يومه الدراسي بجد و نشاط .

- ١ . كيف بدأ خالد يومه الدراسي ؟.....
- ٢ . اكتب عنواناً للقطعة.....
- ٣ . من صفات خالد ..... و ..... و .....
- ٤ . مضاد (استيقظ).....مفرد(ملابس).....
- ٥ . جمع (الجو).....

استخرج من القطعة :-

..... فعلاً ..... اسماً

..... حرفاً

كلمة تنتهي بتنوين ..... ،

كلمة تنتهي بهاء مغلقة .....

## نشاط رقم ( ٢ )

الهدف: يميز بين الجملة الاسمية والفعلية

اكتب نوع كل جملة من الحمل التالية [ اسمية - فعلية ]

١. العين جوهرة غالية .....
٢. ركب المسافر الطائرة .....
٣. انسحب الأعداء من معبر رفح .....
٤. البحر هادئ الأمواج .....

\*\*\*\*\*

## نشاط رقم ( ٣ )

الهدف: يحول الجملة الاسمية إلى فعلية والفعلية إلى اسمية.

حول الحمل الاسمية إلى فعلية و الفعلية إلى اسمية :

١. قلم البستاني أشجار الحديقة .....
٢. تكثر الحمضيات في فلسطين .....
٣. تسطع الشمس في الصباح .....
٤. الحليب يقوي العظام .....
٥. النجوم تشرق في السماء .....

\*\*\*\*\*

## نشاط رقم ( ٤ )

الهدف: يرتب الكلمات ويكون جملة اسمية وفعلية.

• رتب الكلمات المبعثرة مكوناً جملة فعلية :

١. الله - المسلمين - فرض - الصلاة - علي .....

• رتب الكلمات المبعثرة مكوناً جملة اسمية :

٢. بإذن - الله - سيأتي - النصر .....



.....

نشاط بيتي:

كون ثلاث جمل فعلية تبدأ بالأفعال التالية :

قرأ.....

انتشر.....

يسعى.....

كون ثلاث جمل اسمية تبدأ بالأسماء التالية :

القدس.....

الأمطار.....

الفلاح.....

بطاقة رقم

( ٢٦ )

## ركنا الجملة الاسمية (الابتداء والخبر)

اختبار قصير

استمع ثم أكتب ما يملأ عليك:-

.....  
.....  
\*\*\*\*\*

الهدف / يتعرف الطالب على ركني الجملة الاسمية وحكمهما الإعرابي.

نشاط رقم ( ١ )

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" تتطلب المحافظة علي الوقت أن نستعمل أوقات الراحة و الفراغ استعمالاً يجعلنا أقدر علي العمل ، فإن وقت الفراغ ثمين ، و إذا لم ننتفع به ندمننا عليه بعد فوات الأوان ، فوقتك لا تضيع دقيقة منه دون فائدة " .

الأسئلة

١. كيف نستفيد من أوقات الفراغ؟.....

٢. جمع (الوقت ) ..... مضاد (المحافظة) .....

مرادف (ثمين) .....

٣. استخرج من الفقرة :

فِعلاً ..... اسماً ..... حرفاً .....

كلمة تنتهي بتنوين ..... جملة و بين نوعها .....

\*\*\*\*\*

## نشاط رقم ( ٢ )

الهدف: يحدد المبتدأ و الخبر في الجمل التالية مع ضبطهما

ضع خطأً تحت المبتدأ و خطين تحت الخبر في الجمل التالية مع الضبط :

١- القمر مضيء

٢- الجبال عالية

٣- البط سابح

٤- الكتاب مفيد

\*\*\*\*\*

## نشاط رقم ( ٣ )

الهدف: يكمل الفراغ بمبتدأ مناسب مع الضبط

أكمل بمبتدأ مناسب اضبطه

١- ..... لذيذ .

٢- ..... مخيف .

٣- ..... واسعة .

٤- ..... نضيرة .

٥- ..... هادئ الأمواج .

\*\*\*\*\*

## نشاط رقم ( ٤ )

الهدف: يكمل الفراغ بخبر مناسب مع الضبط

أكمل بخبر مناسب و اضبطه بالشكل :-

١- الورود .....

٢- الهواء .....

٣- العلم .....

الأسنان .....

\*\*\*\*\*

## نشاط رقم ( ٥ )

أكمل بمتبدأ مناسب مما بين القوسين:-

( القمر - البيت - الحديقة - المناضلون - العمال )

١- - واسع.

٢- - منسقة.

٣- - أبطال.

٤- - مخلصون.

٥- - منير.

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم (٦)

أكمل بخبر مناسب مما بين القوسين مع الضبط:-

( ظريف - متفتحة - قوية - مسلية - محترم )

١- المرأة الفلسطينية .

٢- القصة .

٣- الأزهار .

٤- البلبل .

٥- المعلم .

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم (٧)

اجعل كل اسم مما يلي مبتدأ في جملة من إنشائك مع الضبط:-

١- الأب .

٢- الطائرة .

٣- المدرسة .

٤- النافذة .

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم (٨)

اجعل كل اسم مما يلي خبراً لمبتدأ في جملة من تعبيرك مع الضبط:-

١- صعبة .

٢- سريعة .

٣- محلقة .

٤- مدافع \_\_\_\_\_.

٥- نظيف \_\_\_\_\_.

### نشاط رقم (٩)

اختر الجواب الصحيح مما بين القوسين لما تحته خط: \_

١- الشجرة مورقة. ( مبتدأ - خبر مبتدأ - فاعل )

٢- القلوب رحيمة. ( مبتدأ - خبر مبتدأ - فاعل )

٣- الأم عطوف. ( فاعل \_ مبتدأ - خبر مبتدأ )

٤- ٤- الزهرة متفتحة. ( خبر مبتدأ \_ فاعل \_ مبتدأ )

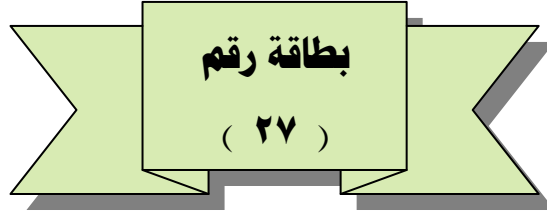
\*\*\*\*\*

### نشاط رقم (١٠)

الهدف: يصل بين المبتدأ والخبر المناسب مكوناً جملة تامة

صل المبتدأ بالخبر مكوناً جملة اسمية لها معني :

الجملة	(ب)	(أ)
١-.....	معتدل	١- الجندي
٢-.....	شجاع	٢- الجو
٣-.....	مفيد	٣- الاحتلال
٤-.....	زائل	٤- الدموع
٥-.....	منهمرة	٥- العسل



## ركنا الجملة الفعلية ( الفاعل و الفاعل )

اختبار قصير

استمع ثم أكتب ما يملئ عليك:-

.....  
.....  
\*\*\*\*\*

الهدف / يتعرف الطالب على ركني الجملة الفعلية وحكمهما الإعرابي.

نشاط رقم ( ١ )

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

اشتركت زينة في رحلة مع زملائها في المدرسة ركبت السيارة وتجولت داخل شوارع المخيم وعندما عادت إلي منزلها أمسكت القلم وكتبت كل ما شاهدته في الرحلة.  
الأسئلة:

١. فيم اشتركت زينة مع زميلاتها؟.....
٢. ما الوسيلة التي ذهب بها الطلاب.....
٣. ما جمع (رحلة)..... مفرد (زملاء) .....
٤. مرادف (عدت).....
٥. استخرج من الفقرة السابقة جملة فعلية وحدد ركنيها.  
الجملة..... ركنها.....

\*\*\*\*\*

نشاط رقم ( ٢ )

الهدف: يحدد الفعل و الفاعل في الجمل التالية مع ضبطهما

ضع خطأً تحت الفعل و خطين تحت الفاعل في الجمل التالية مع الضبط :

١. تتظف أمي المنزل.

٢. يحترم الصغير الكبير.

٣. يجاهد المسلم فشي سبيل الله.

٤. يحكم القاضي بالعدل.

\*\*\*\*\*

نشاط رقم ( ٣ )

الهدف: يكمل الفراغ بفاعل مناسب مع الضبط

أكمل بفاعل مناسب اضبطه

١- تتظف..... المنزل.

٢- شرح..... الدرس.

٣- رسم..... لوحة جميلة.

٤- لعب..... بالكرة.

٥- انتصر..... في معركة بدر.

\*\*\*\*\*

نشاط رقم ( ٤ )

الهدف: يوظف الفاعل في جمل من عنده مع الضبط

ضع الأسماء التالية في جملة بحيث تكون فاعلاً واضبط الفاعل بالشكل:-

...../الطالب

...../المعلم

...../الصديق

\*\*\*\*\*

نشاط بيتي:

حول الأفعال التالية إلى أفعال مضارعة ثم وظيفها في جمل مفيدة.

راقب .....

عاد

هبط

استحق



## إن وأخواتها

اختبار قصير

استمع ثم أكتب ما يملئ عليك:-

الهدف/ يتعرف على عمل إن وأخواتها

نشاط رقم ( ١ )

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

إن الخير كثير في بلادنا ، فقد علمت أن الزراعة متعددة والصناعة منتشرة ، ولعل الشباب واقف وراء كل هذا بهمة ، وكان عزمته أسطورة ، فالأحلام عظيمة ولكن المصاعب شائكة في طريقه ، فليت الشباب طموح تحدي الصعاب .

الأسئلة :

١. ما أنواع الزراعة في بلادنا ؟.....

٢. هات صعوبة من الصعوبات التي يواجهها المزارعون اليوم.

٣. ما واجب الشباب لمواجهة هذه الصعوبات ؟

٤. مرادف (تحدي) ..... مفرد (الأحلام) .....

٥. إنَّ الحَيْرَ كثيرٌ أسلوب..... أدواته .....

\*\*\*\*\*



## نشاط رقم ( ٢ )

الهدف/ يوصل بين الحرف الناسخ ودلالته

صل بين الحرف الناسخ من العمود (أ) ودلالته من العمود (ب).

(أ)

(ب)

حرف توكيد وسط الجملة  
حرف تمني ونصب  
حرف رجاء ونصب  
حرف توكيد في أول الجملة  
حرف تشبيه ونصب  
حرف استدراك ونصب

إِنَّ  
أَنَّ  
كَأَنَّ  
لَكِنَّ  
أَيُّ  
لَعَلَّ

\*\*\*\*\*

## نشاط رقم ( ٣ )

الهدف / يحدد الحرف الناسخ واسمه وخبره في جمل محددة .

حدد الحرف الناسخ واسمه وخبره فيما يلي :

الرقم	الجملة	الحرف الناسخ	اسمه	خبره
١.	إِنَّ الْعَمَلَ حَيَاةٌ .			
٢.	لَعَلَّ الْفَرْجَ قَرِيبٌ .			
٣.	لَيْتَ السَّلَامَ سَائِدًا فِي فَلَسْطِينَ .			
٤.	كَأَنَّ الْمَعْلَمَةَ أُمَّ .			
٥.	الْعِلْمُ نُورٌ لَكِنَّ الْجَهْلَ ظِلَامٌ .			
٦.	أَدْرَكْتُ أَنَّ الْقِرَاءَةَ مُفِيدَةٌ .			

\*\*\*\*\*

## نشاط رقم ( ٤ )

الهدف / يوظف اسم أو خبر الحرف الناسخ مع ضبطه .

أكمل الفراغ باسم أو خبر الحرف الناسخ مما بين القوسين مع الضبط :

( عامرة \_ التفرق \_ المدرسة \_ الممرضة )

١. الاتحاد قوة لكن ..... ضعف .

٢. كَأَنَّ ..... ملاك رحمة .

٣. إِنَّ ..... منارة للعلم .

٤. لَيْتَ المساجد ..... بالمصلين دائماً .

\*\*\*\*\*

## نشاط رقم ( ٥ )

الهدف / يوظف اسم أو خبر الحرف الناسخ مع ضبطه .

أكمل الفراغ باسم أو خبر الحرف الناسخ مع الضبط :

١. إِنَّ ..... رحيمٌ .

٢. لَعَلَّ الجوّ ..... .

٣. كَأَنَّ ..... أسد .

٤. السماء ملبدة بالغيوم لكنَّ الشَّمْسَ ..... .

\*\*\*\*\*

## نشاط بيتي

أ / لَيْتَ الرخاءَ منتشرٌ

احذف الحرف الناسخ ثمَّ أعد كتابة الجملة مع الضبط .

.....

ب/ اللاجئ عائدٌ لوطنه .

أدخل على الجملة التالية حرفاً ناسخاً مناسباً مع الضبط

.....

بطاقة رقم

( ٢٩ )

# إن وأخواتها

اختبار قصير

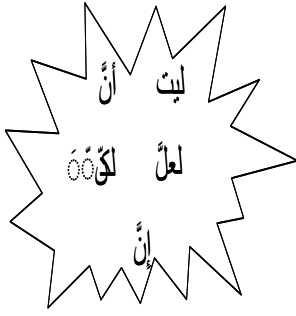
استمع ثم أكتب ما يملأ عليك:-

.....  
.....  
\*\*\*\*\*

## نشاط رقم ( ١ )

الهدف : يوظف الحروف الناسخة المناسبة بإكمال الفراغ

أكمل الفراغ بالحرف المناسب من الشكل المقابل



١. الكتاب صغير ..... نفعه عظيم .
٢. ..... السعار رخيصة .
٣. عرفت ..... عمك متقن .
٤. .... الحياة خالية من المحن .

\*\*\*\*\*

## نشاط رقم ( ٢ )

الهدف : يوظف اسم الحرف الناسخ وخبره

أكمل الفراغ حسب المطلوب مع الضبط :

١. كَأَنَّ ..... قرص ذهبي ( اسم كَأَنَّ ) .
٢. لَعَلَّ ..... صادق في أقواله ( اسم لَعَلَّ ) .
٣. الحق منتصر لَكِنَّ الباطل ..... ( خبر لَكِنَّ ) .
٤. إِنَّ طالب العلم ..... ( خبر إِنَّ )

## نشاط رقم ( ٣ )

**الهدف : يضبط الجملة الاسمية بعد حذف الحرف الناسخ .**

**احذف الحرف الناسخ ثم أعد كتابة الجملة مضبوطة .**

١. لعلَّ المطر غزيرٌ هذا العام .

.....

٢. كأنَّ العنبَ عسلٌ .

.....

\*\*\*\*\*

**نشاط رقم ( ٤ )**

**الهدف : يوظف الحروف الناسخة في جمل محددة .**

**أدخل على الجمل التالية حرفاً ناسخاً مناسباً مع الضبط :**

١. الكتاب صديق وفي .

.....

٢. السجين محرر .

.....

٣. الله رحيم .

.....

\*\*\*\*\*

**نشاط رقم ( ٥ )**

**الهدف : يبين سبب ضبط الكلمات**

**ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

• إنَّ التاجر الصدوق مع النبيين .. (التاجر) منصوبة لأنها.....

( خبر إنَّ \_ اسم إنَّ \_ مفعول به ) .

• كأنَّ الممرضة ملاك رحمة .. (ملاك) مرفوعة لأنها.....

( اسم كان \_ فاعل \_ خبر كأنَّ ) .

• العلم نور لكنَّ الجهل ظلام .. (لكنَّ) حرف ناسخ يفيد.....

( التمني \_ التشبيه \_ الاستدراك ) .

**نشاط رقم ( ٦ )**

ضع خطأً تحت الحرف الناسخ في الجمل التالية:-

- ١- إن الحياة صعبة.
- ٢- لعل الامتحان سهل.
- ٣- ليت الشباب يعود.
- ٤- كأن البيت قصر.
- ٥- الامتحان سهل لكنه طويل.

\*\*\*\*\*

**نشاط رقم (٧)**

س ٢ - أكمل الفراغ بحرف ناسخ وفق المطلوب بين القوسين:-

- ١- \_\_\_\_\_ الوقت ثمين. ( يفيد التوكيد )
- ٢- الجو معتدل. ( يفيد التمني )
- ٣- الرحلة ممتعة. ( يفيد الرجاء )
- ٤- المعلمة شمعة. ( يفيد التشبيه )
- ٥- الشجرة مثمرة - الثمار غير ناضجة. ( يفيد الإستدراك )

\*\*\*\*\*

**نشاط رقم (٨)**

أكمل الفراغ بإن أو إحدى أخواتها مما بين القوسين:-

( إنَّ - أنْ - كأن - ليت - لعل )

- ١- علمت - مساعدة المحتاجين واجبة.
- ٢- القاضي عادل في حكمه.
- ٣- المؤمن صبور.
- ٤- النهر مأؤه عذب.

\*\*\*\*\*

**نشاط رقم (٩)**

س ٤- أكمل الفراغ بحرف ناسخ من عندك:-

- علمت - صديقي مريض.
- ٢- البيت جميل.
- ٣- البحر هادئ.

٤- - الصديقة أم

٥- حضر محمد - سعيداً غائب.

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ١٠ )

س ٥- صل كل حرف بمعناه:-

الرجاء	إِنَّ - أَنْ
التشبيه	لكن
التوكيد	كأن
الاستدراك	ليت
التمني	لعل

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ١١ )

ضع كل حرف من الحروف الناسخة في جملة من تعبيرك متحدثاً عن مظاهر فصل الشتاء:

إِنَّ	.....
أَنَّ	.....
كَأَنَّ	.....
لَيْتَ	.....
لَعَلَّ	.....
لَكَنَّ	.....

### ثانياً/ اسم إن وأخواتها

### نشاط رقم ( ١ )

ضع خطأً تحت اسم إن وأخواتها فيما يلي:-

- ١- إن القمر منير.
- ٢- ليت الأخ متعاون.
- ٣- لعل الأزهار متفتحة.
- ٤- كأن الفتاة فراشة.

٥- الوقت ثمين لكن الناس مقصرون في استغلاله.

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٢ )

س٢ أكمل الفراغ باسم لحرف ناسخ مناسب مما بين القوسين:-

الطريق

١- إن - محتلة.

النتائج

٢- لعل - قريب.

القدس

٣- ليت - رحيمة.

المدرسة

٤- انتهت المسابقة لكن - لم تظهر.

المعلمة

٥- كان - نهر.

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٣ )

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١- إن - نادماً ( الكاذب - الصادق - النجاح )

٢- ليت - ظاهر ( الطريق - الحق - الفوز )

٣- لعل - منتصر. ( المعلم - الجيش - الجنود )

٤- تعب الفلاح لكن - قليل. ( النباتات - الأرض - المحصول )

٥- كان - نهار. ( الصبح - الليل - الفجر )

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٤ )

س٤ - املأ الفراغ باسم للحرف الناسخ من عندك مع الضبط:-

١- إن - صرّح علمي.

٢- لعل \_\_\_\_\_ كثير.

٣- كان - جبلّ عالٍ.

٤- اجتاح العدو المخيم لكن - دافعوا بقوة.

٥- ليت - قصير.

### نشاط رقم ( ٥ )



س ٥- ضع الكلمات التالية في جمل من عندك بحيث تكون اسماً لحرف ناسخ مع الضبط:-  
(الفلاح - العامل - المدرسة - الأم )

.....  
.....  
.....  
.....

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم (٦)

أعرب ما تحته خط :-

..... إن القمر منير .  
..... ليت العدل سائد .

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم (٧)

املاً الفراغ بالكلمة التي تسمعها من المعلم :-

٤. لعل - واسع .
٥. ليت - مطيع والديه.
٦. علمت أن - متفوق.
٧. البيت كبير لكن - ضيقة.
٨. كأن - أسد.

### ثالثاً :- خبر إن وأخواتها

#### نشاط رقم (١)

ضع خطاً تحت خبر إن و أخواتها فيما يلي :-

- ١- لعل الفقير عفيف النفس .
- ٢- ليت الأسعار رخيصة.
- ٣- سرني أن الجميع ناجح .
- ٤- إن الرياضة مفيدة .

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٢ )

أكمل الفراغ بخبر للحرف الناسخ مع الضبط مما بين القوسين :-

١ - ليت الضيف —

٢ - كأن الحق —

٣ - لعل العدو —

٤ - إن المطر —

٥ - تعب الأب لكن العائد —

مهموم	قليل
كريم	
غزير	
شمس	

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٣ )

س٣\_ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١. ليت المال — (كثيرٌ - قليل - كثيراً)

٢. إن المجتهد — (محبوباً - مكروء - محبوب)

٣. الرجل غني لكن ابنه — (غنياً - فقيراً - غني)

٤. لعل الحاكم — (عادلاً - عادل - عادل)

٥. كأن الكلمة الطيبة — (مرضٌ - دواءٌ - صخرة)

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٤ )

املأ الفراغ بخبر مناسب للحرف الناسخ مع الضبط :-

١. حزنت لأن صديقي —

٢. المعلم باذل جهده لكن التلاميذ —

٣. ليت الباطل —

٤. لعل الأشجار —

٥. كأن الماء —

### نشاط رقم ( ٥ )

ضع الكلمات التالية في جمل من تعبيرك بحيث تقع خبراً لحرف ناسخ مع الضبط  
( مخلص - متعب - رحمة - كريم )

١. ....
٢. ....
٣. ....
٤. ....

### نشاط رقم (٦)

املا الفراغ بالكلمة التي تسمعها من المعلم :-

١. كانت الأمطار —
٢. لعل النجاح —
٣. ليت الأسير —
٤. إن الحياة —
٥. العلم نور لكن الجهل —

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم (٧)

أعرِب الجملَةَ التالِيَةَ إعراباً تاماً :-

لعل الشجرة مثمرة

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم (٨)

أدخل حرفاً ناسخاً على الجمل التالِيَةِ مع الضبط :-

١. المعلم مخلص في عمله. —
٢. اللاجئ عائد إلى وطنه. —
٣. التفوق حليفنا. —
٤. الاتحاد قوة. —
٥. الفتاة زهرة. —

### نشاط رقم (٩)

احذف الحرف الناسخ من الجمل التالية مع الضبط :-

١. إن البلبل صوته جميل. —

٢. لعل الطعام لذيذ. —

٣. لبت السماء صافية. —

٤. كان الصدق سفينة الأمان. —

٥. سرتني أنكم الفائز في السباق. —

\*\*\*\*\*

### نشاط بيتي :

هات المطلوب في جمل مفيدة مع الضبط :

١. حرفاً ناسخاً يفيد الترجي

.....

٢. حرفاً ناسخاً يفيد التشبيه :

.....

٣. حرفاً ناسخاً يفيد الاستدراك : .....

للمزيد على الملتقى التربوي

بطاقة رقم

( ٣٠ )

## كان وأخواتها

اختبار قصير

استمع ثم أكتب ما يملئ عليك:-

.....  
.....

\*\*\*\*\*

نشاط رقم ( ١ )

الهدف : يتعرف الأفعال الناسخة .

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

كان الجو معتدلاً ، وأصبحت الأشجار متمائلةً ، وأضحت الأزهار متفتحةً ، وصارت المياه جاريةً في جداولها ، وظلت العصافير مغردةً على أغصان الأشجار ، وأمسى الهواء عليلاً ، وبات الجميع فرحاً بجمال الطبيعة ، ومازال الفرح مسيطراً على الزائرين .

الأسئلة

١. لماذا يذهب الناس للبساتين والحقول ؟ .....
٢. اذكر بعض مظاهر جمال الطبيعة. ....
٣. مفرد (عصافير) .....
٤. ما زال الفرح مسيطراً تعبيراً يدل على.....

نشاط رقم ( ٢ )

الهدف : يتعرف على دلالة الأفعال الناسخة .

### صل بين الفعل الناسخ ودلالته

(ب)

(أ)

فعل ناسخ يفيد النفي  
فعل ناسخ يفيد الاستمرار  
فعل ناسخ يفيد الحدوث في الصباح  
فعل ناسخ يفيد الحدوث في الماضي  
فعل ناسخ يفيد التحويل  
فعل ناسخ يفيد الحدوث في المساء

ظَلَّ  
صارَ  
ليسَ  
أمسى  
أصبحَ  
كانَ

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٣ )

الهدف : يحدد الفعل الناسخ واسمه وخبره في الجمل التالية :

اكتب في الجدول الفعل الناسخ واسمه وخبره :

الرقم	الجملة	الحرف الناسخ	اسمه	خبره
١	أصبح تحقيق السلام هدفاً من الأهداف الإنسانية .			
٢	مازال الحق منتصراً .			
٣	ليس العدو محبوباً .			
٤	بات الحارس يقظاً .			
٥	أمسى الأب عائداً من عمله.			

### نشاط رقم ( ٤ )

**الهدف : يوظف اسم أو خبر الفعل الناسخ .**

أكمل الفراغ باسم أو خبر الفعل الناسخ مما يلي مع ضبطه بالشكل :

( العامل \_ الفلاح \_ تمرّاً \_ سهلاً )

١. ليس الأمر .....

٢. كان ..... نشيطاً في عمله .

٣. صار البلح .....

٤. أصبح ..... سعيداً .

\*\*\*\*\*

**نشاط رقم ( ٥ )**

**الهدف : يكمل الفراغ باسم أو خبر الفعل الناسخ من عنده .**

أكمل الفراغ باسم الفعل الناسخ مما يلي مع الضبط :

١. كان ..... بارداً في الشتاء .

٢. بات ..... ساهراً على حماية ممتلكات الناس .

٣. صار القمح .....

٤. ليس المحتل .....

\*\*\*\*\*

**نشاط بيتي :**

أ/ كانت الشمسُ مشرقةً

احذف الفعل الناسخ ثم أعد كتابة الجملة مع الضبط :

.....

ب/ السلامُ حلمٌ

أدخل على الجملة التالية فعل ناسخ مع الضبط .

.....

ج/ المؤمنون أخوةٌ

أدخل إن مرة و كان مرة أخرى على الجملة السابقة مع الضبط:-  
إن.....  
كان.....

## كان وأخواتها

### أولاً :- الأفعال الناسخة :-

#### نشاط رقم ( ١ )

ضع خطأً تحت الفعل الناسخ فيما يلي :-

١. صار الماء ثلجاً
٢. كان الطعام شهياً
٣. أصبح الجو ماطرأ
٤. أمسى الطفل باكياً
٥. ما زال الاحتلال مسيطراً علي الأراضي.

\*\*\*\*\*

#### نشاط رقم ( ٢ )

صل كل فعل بمعناه فيما يلي:-

النفى	صار
التحول	أمسى
الاستمرار	أصبح
الحدوث في الصباح	مازال
الحدوث في المساء	ليست

\*\*\*\*\*

#### نشاط رقم ( ٣ )

أكمل الفراغ بفعل ناسخ مناسب مما بين القوسين:-

( صار - ظل - بات - كان - أمسى - مازال )

- ١- \_\_\_\_\_ الفلاح حزيناَ لفقد أرضه.
- ٢- \_\_\_\_\_ العامل نشيطاً في عمله.
- ٣- \_\_\_\_\_ التلميذ متوقفا في دراسته طيلة حياته.
- ٤- \_\_\_\_\_ الرجل مريضاً قبل وفاته.



٥- \_\_\_\_\_ الأطفال باكين من شدة الجوع.

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٤ )

أكمل الفراغ بفعل ناسخ مناسب من عندك:-

- ١- \_\_\_\_\_ الطالب مجتهداً في دروسه.
- ٢- \_\_\_\_\_ الجندي شجاعاً في المعركة.
- ٣- \_\_\_\_\_ الحجرة نظيفة.
- ٤- \_\_\_\_\_ الأم مسرورة لفوز أبنائها.
- ٥- \_\_\_\_\_ الزهرة مثمرة.

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٥ )

ضع كل فعل من الأفعال الناسخة في جمل من تعبيرك متحدثاً عن مظاهر فصل الصيف:-

( كان , أصبح , أمسى , مازال , بات , ظل )

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثانياً/ اسم كان وأخواتها

## نشاط رقم ( ١ )

ضع خطاً تحت اسم كان وأخواتها فيما يلي :-

- ١- كانت الرحلة ممتعة.
- ٢- أصبحت النار رماداً.
- ٣- بات الأب حزيناً علي فراق ولده.
- ٤- ليس الصادق مكروهاً.
- ٥- مازالت شمس الحق ساطعة.

\*\*\*\*\*

## نشاط رقم ( ٢ )

أكمل الفراغ باسم للفعل الناسخ مما بين القوسين :-

- ١- ظلت - مرفوعة.
- ٢- أمست - مقطوعة.
- ٣- كان - هادئاً.
- ٤- صار - نجاراً.
- ٥- مازال - عاصفاً.

\*\*\*\*\*

## نشاط رقم ( ٣ )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- بات - مرعوباً من شدة المقاومة ( الطفل , الاحتلال , المناضل )
- ٢- كان - سهلاً ( الجو , البحر , الامتحان )
- ٣- صار - أستاذاً ( التلميذ , القرد , الوطن )
- ٤- مازال - نوراً ( الجهل , العلم , المصباح )
- ٥- أمسى - مضيئاً ( الشمس , الليل , القمر )

## نشاط رقم ( ٤ )

املاً الفراغ باسم للفعل الناسخ من عندك مع الضبط:-

١- بات - خائفين من القصف.

٢- ظل - صافياً.

٣- مازالت - كنزاً لا يفنى.

٤- أصبح - سعيداً بنجاحه.

٥- كانت - حاضرة وقت الجريمة.

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم (٥)

ضع الكلمات التالية في جمل من عندك بحيث تكون اسماً لفعل ناسخ مع الضبط:-

( الحديقة - الأسد - البيض - المسجد )

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم (٦)

أعرب ما تحته خط:-

كان الجو غائماً. ....

ظل المطر يهطل. ....

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم (٧)

املاً الفراغ بالكلمة التي تسمعها من المعلم:-

١- أصبح - غائماً.

٢- مازال \_\_\_\_\_ قوة.

٣- ليس منهزماً.

- ٤- صارت - كتكوتاً.  
٥- ظل - ساهراً علي راحة ولده المريض.

### ثالثاً/ خبر كان وأخواتها

#### نشاط رقم ( ١ )

ضع خطأً تحت خبر كان وأخواتها فيما يلي:-

- ١- أمسى الموج هائجاً.
- ٢- أصبحت الشمس مشرقة.
- ٣- مازال الليل مظلماً.
- ٤- ليس الكذاب محبوباً.
- ٥- كان الطقس اليوم حاراً.

\*\*\*\*\*

#### نشاط رقم ( ٢ )

أكمل الفراغ بخبر للفعل الناسخ مع الضبط مما بين القوسين:

( محزنة - رجالاً - مقفلة - منهزماً - مرضعة )

- ١- مازالت بعض الجامعات - في وجه الطلاب الجدد.
- ٢- ظلت الأم - وليدها لمدة عامين.
- ٣- صار الأبناء الصغار - يعتمد عليهم.
- ٤- كانت المسرحية - لدرجة أننا بكينا.
- ٥- بات العدو - من بسالة المقاومين وشجاعتهم.

\*\*\*\*\*

#### نشاط رقم ( ٣ )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- ١- مازال الشعب - مما يحدث من اقتتالات فيما بينه ( سعيداً - غاضباً - فرحاً )
- ٢- صار النهار \_\_\_\_\_ ( غافلاً - صباحاً - ليلاً )
- ٣- بات الطالب - لرسوبه في الامتحان ( مسروراً - حزيناً - ساهياً )

٤- كان المناضلون - تنير الطريق للشرفاء ( شمعة - سواراً - عقداً )

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٤ )

املا الفراغ بخبر مناسب للفعل الناسخ مع الضبط :-

- ١- أمسى الناس - حلول العيد.
- ٢- كان المطر \_\_\_\_\_ .
- ٣- بات الجندي - في أرض المعركة.
- ٤- مازال الاحتلال - الأطفال والشيوخ والنساء.
- ٥- صار السارق - .

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٥ )

ضع الكلمات التالية في جمل من تعبيرك بحيث تقع خيراً لفعل ناسخ مع الضبط:-

( جميلاً - محبوباً - متقناً - منتصراً )

.....

.....

.....

.....

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٦ )

ادخل فعلاً ناسخاً على الجمل التالية مع الضبط:-

- ١- الحق منتصر - .
- ٢- العلم نافع - .
- ٣- الأوراق متساقطة- .
- ٤- أشجار الحديقة مثمرة - .
- ٥- الأمهات رحيمات \_\_\_\_\_ .

### نشاط رقم ( ٧ )

احذف الناسخ من الجمل التالية مع الضبط:-

ظل البيت واسعاً \_\_\_\_\_ .

بات العامل متعباً .-

أمسى الليل بارداً .-

أصبح الجو حاراً .-

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٨ )

أعرب ما تحته خط مع الضبط:-

..... ظلَّ الخطيبُ مؤثراً

..... صارَ الشجرُ مورقاً.

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٩ )

املاً الفراغ بالكلمة التي تسمعها من المعلم:-

١- بات الفلاح .-

٢- أمست الطيور .-

٣- أصبحت التلميذات .-

٤- كان الحفل .-

٥- ليست الشمس .-

للمزيد على [الملتقى التربوي](#)

بطاقة رقم

( ٣١ )

## كان وأخواتها

اختبار قصير

استمع ثم أكتب ما يملئ عليك:-

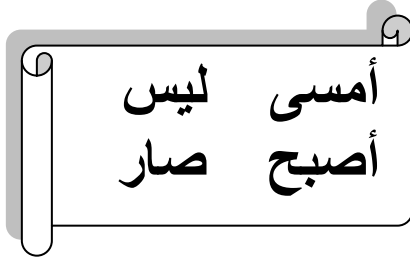
.....  
.....

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ١ )

الهدف : يوظف الفعل الناسخ في جمل محددة .

أكمل بالفعل المناسب من الشكل المقابل :



١. الماء ثلجاً .
٢. الباطل منتصراً .
٣. العامل متعباً .
٤. نشيطاً .

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ( ٢ )

الهدف : يكمل الفراغ حسب المطلوب مع الضبط .

أكمل الفراغ حسب المطلوب مع الضبط :

١. ليس ..... مستحيلاً ( اسم ليس ) .
٢. بات ..... يقظاً ( اسم بات ) .
٣. مازال الأسرى ..... ( خبر مازال ) .
٤. ظلَّ الحق ..... ( خبر ظلَّ ) .

### نشاط رقم ( ٣ )

**الهدف: يضبط الجملة الاسمية بعد حذف الفعل الناسخ.**

**اضبط الجملة الاسمية بعد حذف الفعل الناسخ :**

١. أضحى المعلم نشيطاً .. .. .

٢. أصبحت الحياة صعبةً .. .. .

\*\*\*\*\*

**نشاط رقم ( ٤ )**

**الهدف : يوظف الأفعال الناسخة في جمل محددة مع الضبط**

**أدخل على الجمل التالية فعلاً ناسخاً مناسباً مع الضبط .**

١. المبنى رمادٌ .. .. .

٢. الهواء نقيٌ .. .. .

\*\*\*\*\*

**نشاط رقم ( ٥ )**

**الهدف : يبين سبب ضبط الكلمات المخطوط تحتها .**

**اختر الجواب الصحيح من بين الأقواس**

١. أضحت الحرية هدفاً نسعى لتحقيقه .. الحرية مرفوعة لأنها.....

( فاعل \_ خبر أضحى \_ اسم أضحى ) .

٢. بات المناضل ساهراً .. ساهراً منصوبة لأنها.....

( خبر بات \_ مفعول به \_ اسم بات ) .

٣. صار فعل ماضٍ ناسخ يفيد .. .. .

( التحويل \_ الاستدراك \_ النفي ) .

\*\*\*\*\*

**نشاط بيتي :**

**هات ما يلي في جمل مفيدة مع الضبط :**

١. فعلاً ناسخاً يفيد النفي .. .. .

٢. فعلاً ناسخاً يفيد الاستمرار .. .. .

٣. فعلاً ناسخاً يفيد الحدوث في المساء .. .. .

٤. للمزيد على [الملتقى التربوي](#)