

٧

الجزء
الأول

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دولة فلسطين

وزارة التربية والتعليم العالي

إجابة كتاب التربية الإسلامية



موقع الميار التعليمي

المؤلفون:

د. تمام الشاعر (منسقاً). د. شفيق عياش أ. سمير الأطرش

أ. ابتسام علقم أ. جهاد الآغا أ. أحمد عبد الغفور

الإجابات النموذجية
موقع الميار التعليمي



د. إياد جبور



تابعوا
موقع الميار التعليمي على الفيس بوك
رعاية لكتاب المدرسي في مادة التربية الإسلامية للصف السابع
الفصل الأول

التقويم



السؤال الأول: أضع إشارة (✓) يمين العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) يمين العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ (✗) غني القرآن المكيّ بالبيان المفصل لأحكام الشريعة.
- ٢ (✗) جاء الحضر على الجهاد في السور المكيّة والمدنيّة.
- ٣ (✓) من موضوعات القرآن المدنيّ مناقشة أهل الكتاب، والردّ عليهم.
- ٤ (✓) بينت بعض السور المكيّة تحريم القتل والزنى.
- ٥ (✗) كل السور التي جاء فيها سجدة تلاوة مدنيّة.
- ٦ (✗) يكثر الحديث عن المنافقين في السور المكيّة. (المدنيّة)

السؤال الثاني: أعرّف كلاً مما يأتي:

- ١ الآيات المكيّة.
 - ٢ الآيات المدنيّة.
- ما نزل من القرآن على النبي (ص) قبل الهجرة إلى المدينة
ما نزل من القرآن على النبي (ص) بعد الهجرة إلى المدينة

السؤال الثالث: أعلّل ما يأتي:

- ١ البيان المفصل للأحكام الشرعيّة جاء في السور المدنيّة.
 - ٢ لأن الفترة المدنيّة التي أقام فيها النبي (ص) الدولة الإسلاميّة ونظم المجتمع فضح مواقف المنافقين ومؤامراتهم جاء في السور المدنيّة.
 - ٣ لأن المنافقين لم يوجهوا إلا في الفترة المدنيّة.
 - ٤ ما نزل على النبي (ص) في حجة الوداع في مكة المكرمة يعدّ مدنيّاً.
- لأن صيغة الوداع جاءت بعد الهجرة
- السؤال الرابع: أوضّح فائدتين لمعرفة المكيّ والمدنيّ. ١- سهولة فهم القرآن وسهولة تفسير القرآن
٢- تكثف منهج القرآن في التدرج في تربية الناس.
- السؤال الخامس: أصنّف الآيات الآتية إلى مكيّة ومدنيّة:

- ١ قال تعالى: ﴿كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّاظِرٌ﴾ [العلق: ٦]. الآية مكيّة لأنه جهل فيها (كلا).
- ٢ قال تعالى: ﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا﴾ [العنق: ٣٨]. الآية مدنيّة لأن فيها تفصيل حكم السرقة.
- ٣ قال تعالى: ﴿مَنْ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ

مَنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَلُوا تَبَدُّلاً﴾ [الأحزاب: ٢٣].

الآية مدنيّة لأنها تحت على الجهاد





تابعوا موقع الميار التعليمي على لفتبوك

أ- شروط التوبة النصوح: ﴿١٦﴾ الإقلاع عن الذنب.

﴿١٧﴾ الندم على ارتكابه والعزم على عدم العودة له.

﴿١٨﴾ رد الحقوق إلى أصحابها.

أتعلم:

التقويم



- السؤال الأول: أوضِّح معاني المفردات الآتية: بُرُوجًا، غرامًا، يَقْتَرُوا. **بروجًا: النجوم العظيمة**
- السؤال الثاني: أفسر قوله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ خِلْفَةً﴾. **لزامًا: وصية لازوال لها**
- تحدت الآية عمه تعاقب الليل والنهار، وهي علامة تدل على قدرة الله سبحانه وتعالى. **يَقْتَرُوا: ينجلوا**
- السؤال الثالث: ما معنى قوله تعالى: ﴿يَمْسُونَ عَلَى الْأَرْضِ هُونَ﴾؟ **من صفات المؤمنين التواضع**
- السؤال الرابع: بم وصف الآيات عذاب جهنم؟ **بأنه غرامًا أي دائمًا خالدًا لا نهاية له**
- السؤال الخامس: ما المطلوب في نفقة المسلم على نفسه وعياله من خلال ما ورد في الآيات الكريمة؟ **الاعتدال والتوسط في الإنفاق على نفسه وعياله**
- السؤال السادس: المؤمن لا ييأس من رحمة الله سبحانه ومغفرته، أكتب الآية الكريمة التي تدل على ذلك، وأوضِّح معناها. **والذرية يقولون ربنا اصرف عنا عذاب جهنم**
- السؤال السابع: أتلو الآيات الكريمة (٦١-٧١) من سورة الفرقان غيبًا.

إجابة السؤال السادس

والذين تابوا وأمسوا بعملهم صالحًا فأولئك ينزل الله حسناتهم حسنات والله غفورٌ رحيمٌ
معنى الآية: من تاب إلى الله وعمل صالحًا
صالحًا فإنه الله يغفر له الذنوب.



تهديد الكافرين:

﴿ قُلْ مَا يَعْزُبُ عَنِّي لَوْلَا دُعَاؤُكُمْ فَقَدْ كَذَّبْتُمْ فَسَوْفَ يَكُونُ لِإِمَامًا ﴾

تأمر الآية النبي (ﷺ) بأن يُنذِر الكافرين بعذاب الله سبحانه إن استمروا على كفرهم، فهو سبحانه لا يُبالي بتعذيبهم إن لم يؤمنوا، وسيكون عذابه ملازمًا لهم خالدين فيه.

بالتعاون مع أفراد مجموعتي أدون مضار ارتياد مجالس اللهو الباطل.



التقويم



السؤال الأول: أبين معاني المفردات الآتية: اللغو، الغرفة، لزما. لزما: ملازمًا لكم لامفر منه
اللغو: الكلام الزرع لإفلاحة منقح - الفرنج: المنزلة العالية في الجنة - لزما: ملازمًا لكم لامفر منه
السؤال الثاني: أدل على الآية الكريمة التي ورد فيها كل معنى من المعاني الآتية:

- 1 شهادة الزور من الكبار. والذين لا يشهدون الزور
 - 2 الصبر من أهم صفات المؤمنين. أولئك يحزونه الغرفة بما صدروا ويلقون فيها حية وسلاما
 - 3 يحرض المؤمن على صلاح أهله وذريته. والذين يقولون ربنا هب لنا من ذرياتنا ولنا رجالنا
- السؤال الثالث: أصف سلوك المؤمنين عند المرور بمجالس اللهو.
السؤال الرابع: أفسر قوله تعالى: إذا منكم الصوايا فسوف يكون لهن من الله عذاب عظيم ولم يشاركوا فيه

1 ﴿ وَالَّذِينَ إِذَا ذُكِّرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ لَمْ يُخِرُّوا عَلَيْهَا صُمًّا وَعُنُوفًا ﴾
2 ﴿ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا ﴾
3 من صفات عبادة الرحمن التدبر في آيات الله فإذا نسيت عليهم خضعوا لها وطبقوا أحكامها

السؤال الخامس: أتلو الآيات الكريمة (٧٢-٧٧) من سورة الفرقان غيبًا.

السؤال السادس: أستنتج ثلاث عبر مستفادة من الآيات الكريمة.

١- حصاد الزور ٢- إرعاء ٣- الخشوع عند جماع القرآن



هل نجيبك على ابتلاء

السؤال الأول: أوضِّح معاني المفردات والتراكيب الآتية: أنلزمكموها، تزدري أعينكم، الجودي. اسم جبل في الموصل.

السؤال الثاني: أبيضُ الشبهات التي أثارها قومُ نوح في وجهِ دعوتِهِ. ١- أنه بشرهم
٢- أتباعه كانوا من الضعفاء ٣- أنه كاذب.
السؤال الثالث: أوضِّح العقوبة التي نزلت على قوم نوح.

الطوفان

السؤال الرابع: أبيضُ المقصودُ ممَّا يأتي:

١ قوله تعالى: ﴿وَلَا أَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي خَزَائِنُ اللَّهِ﴾ سيدنا نوح من البشر وليس ملكاً ولا يدعى حوه الرضفة في فرائض الله وما هو إلا بشر فضله الله بالنبوة
٢ قوله تعالى: ﴿وَأَصْنَعُ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيُنَا وَلَا تَخَظِّتْ فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا﴾ يا مريم لا سيدنا نوح
٣ قوله تعالى: ﴿وَنَحِيصَ الْمَاءِ وَقَضَى الْأَمْرَ وَأَسْبَغَ عَلَى الْجُودِيِّ﴾ بعد خاة قوم نوح نقص الماء بابتلاء الأرض الماء وكف السماء عنه المطر واستقرت الغيبة على جبل الجودي.
السؤال الخامس: أكتب الآية التي تدلُّ على كلِّ ممَّا يأتي:

١ من صفات الكافرين التكبر على الضعفاء. (٥٧) قال بلذ الذميه كفرا

٢ رابطة الدين مُقدَّمة على رابطة النَّسب، إذا حدث تعارض بينهما.

قال يا نوح إنه ليس مني أهلك إنه عمل غير صالح فلا تسئلني فمالي ليس لك به علم
إنك أعظم إنك تكوم من الجاهل

التقويم



السؤال الأول: أضغ إشارة (✓) يمين العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) يمين العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ (✓) معجزات جميع الأنبياء السابقين لبعثة النبي ﷺ حسية.
- ٢ (✗) ما حصل مع أصحاب الكهف يُعدُّ معجزة.
- ٣ (✗) من معجزات موسى (عليه السلام) أنه كان يُحيي الموتى.
- ٤ (✓) معجزة القرآن الكريم عقلية خالدة.

السؤال الثاني: أعرّف المعجزة. **أسرارها لقوانين الكون لا تسطيع لبشر إلاياته محمله يظهره الله على بيد الأنبياء وصدقاً لهم.**

السؤال الثالث: أوضغ معجزات عيسى (عليه السلام) الواردة في الآية (٤٩) من سورة آل

عمران وبهرقن الذكوة والبرص وسحيم الموق بلون لل
السؤال الرابع: معجزة القرآن الكريم خالدة، أعلل ذلك. **لأنه رسالة النبي (ص) خالدة إلى يوم القيامة**

السؤال الخامس: أكمل الفراغ فيما يأتي:

١ من المعجزات الحسية لرسول الله محمد (ﷺ):

أ. **الشفقة بهتم** ب. **نبع الماء من أضاعه** ج. **حنين حذع النملة**

٢ من معجزات موسى عليه السلام:

أ. **العصا...** ب. **البييض...**

٣ كانت معجزة إبراهيم عليه السلام: **النجاة بمم النار...**



التقويم



- السؤال الأول: أذكر دليلاً من القرآن الكريم على وجوب الإيمان بالملائكة والرسل (عليهم السلام).
- ” آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون كلٌ آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله“.
- السؤال الثاني: أعدد أثريين للإيمان بالملائكة على حياة المسلم.
- البعد عن المعاصي - الإكثار من الطاعات - الاستقامة - لئفة
- السؤال الثالث: أبين ثلاثة آثار للإيمان بالرسل على حياة المسلم.
- البعد عن المعاصي - الإكثار من الطاعات - محبة الرسل - شكر الله - الاستقامة
- السؤال الرابع: أستنبط آثار الإيمان بالملائكة الذي تدلُّ عليه الآيات الآتية:

- ١ قال تعالى: ﴿إِذْ يُوحَىٰ رَبُّكَ إِلَى الْمَلَائِكَةِ أَنِّي مَعَكُمْ فَثَبَّتُوا الَّذِينَ آمَنُوا﴾ [الأنفال: ١١٠].
- سبب في المؤمنين في القتال
- ٢ قال تعالى: ﴿وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ كَرِيمًا كَثِيرِينَ ﴿١٠﴾ يَحَافِظُونَ مَا تَفْعَلُونَ﴾ [الأنفال: ١٠-١١].
- الاستقامة والإكثار من الطاعات والبعد عن المعاصي



التقويم



السؤال الأول: أعرّف ما يأتي:

- ١ السنة النبوية القولية. الأفعال التي تكلم بها النبي صلى الله عليه وسلم
- ٢ السنة النبوية الفعلية. أفعال النبي صلى الله عليه وسلم
- ٣ السنة النبوية التقريرية. ما أقره النبي صلى الله عليه وسلم من أقوال وأفعال صدرت عنه الصحابة

السؤال الثاني: أمثل لما يأتي بمثال واحد:

- ١ سنة قولية. قوله صلى الله عليه وسلم: لا تدلّ رجالك إلى الصلاة ما حذبوا.
 - ٢ سنة فعلية. روى أنه سئل عن رجل قال: «توضأ فمضمض».
 - ٣ سنة تقريرية. أصبت لسنة وأجزأتك صلاة وقال للذي توضأ وأعاد لك الأجر مرتين.
- السؤال الثالث: أصنّف الأحاديث الآتية إلى سنة قولية، أو فعلية، أو تقريرية، أو صفة:

- ١ قال رسول الله (ﷺ): «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَالِدِهِ وَوَلَدِهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ»^(١). **سنة قولية**
- ٢ قال سلمان لأبي الدرداء (رضي الله عنه): «إِنَّ لِرَبِّكَ عَلَيْكَ حَقًّا، وَلِنَفْسِكَ عَلَيْكَ حَقًّا، وَلِأَهْلِكَ عَلَيْكَ حَقًّا، فَأَعْطِ كُلَّ ذِي حَقٍّ حَقَّهُ، فَآتَى النَّبِيُّ (ﷺ)، فَذَكَرَ ذَلِكَ لَهُ، فَقَالَ النَّبِيُّ (ﷺ): صَدَقَ سَلْمَانٌ»^(٢). **سنة تقريرية**
- ٣ قال رسول الله (ﷺ): «مَنْ صَلَّى الْعِشَاءَ فِي جَمَاعَةٍ فَكَأَنَّمَا قَامَ بِصَلَةِ اللَّيْلِ، وَمَنْ صَلَّى الصُّبْحَ فِي جَمَاعَةٍ فَكَأَنَّمَا صَلَّى اللَّيْلَ كُلَّهُ»^(٣). **سنة قولية**
- ٤ قالت عائشة (رضي الله عنها): لَقَدْ رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) يَوْمًا عَلَىٰ بَابِ حُجْرَتِي وَالْحَبَشَةُ يَلْعَبُونَ فِي الْمَسْجِدِ، وَرَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) يَسْتُرُنِي بِرِدَائِهِ، أَنْظُرُ إِلَىٰ لَعِبِهِمْ»^(٤). **سنة فعلية**

(١) البخاري، باب: حبّ الرسول (ﷺ)، رقم: ١٥.

(٢) البخاري، باب: من أقسم على أخيه ليفطر، رقم: ١٩٦٨.

(٣) مسلم، في باب: فضل صلاة العشاء والصبح في جماعة، رقم: ٦٥٦.

(٤) البخاري، باب أصحاب الحراب في المسجد، رقم: ٤٥٤.

٥ خرج رجلان في سفر، فحضرَت الصلاة، وليس معهما ماء، فتَيَمَّمَا صعيدًا طيبًا، فَصَلَّيَا، ثم وجدا الماء في الوقت، فأعادَ أحدهما الصلاة والوضوء، ولم يُعِدِ الآخر، ثم أتيا رسولَ الله (ﷺ) فذكرا ذلك له، فقال للذي لم يُعِدْ: «أصَبْتَ السُّنَّةَ، وأجزأتك صلاتك». وقال للذي توضأ، وأعاد: «لك الأجرُ مرتين»^(١). **سنة فعلية**

٦ عن زيد بن عاصم أنه رأى رسولَ الله (ﷺ) تَوَضَّأَ، فَمَضْمَضَ، ثُمَّ اسْتَنْثَرَ، ثُمَّ غَسَلَ وَجْهَهُ ثَلَاثًا، وَيَدَهُ الْيُمْنَى ثَلَاثًا، وَالْأُخْرَى ثَلَاثًا، وَمَسَحَ بِرَأْسِهِ بِمَاءٍ غَيْرِ فَضْلِ يَدَيْهِ، وَغَسَلَ رِجْلَيْهِ حَتَّى أَنْقَاهُمَا»^(٢). **سنة فعلية**

٧ عن ابن عباسٍ قال: «كَانَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) أَجْوَدَ النَّاسِ، وَكَانَ أَجْوَدَ مَا يَكُونُ فِي رَمَضَانَ»^(٣). **سنة فعلية**



(١) أبو داود باب: في التيمم بجد الماء، رقم: ٣٣٨ .

(٢) مسلم، باب: صفة الوضوء، رقم: ٢٣٦ .

(٣) البخاري: باب: أجود ما كان النبي (ﷺ)، رقم: ١٩٠٢ .



السؤال الأول: أبيض أنواع السنة، من حيث علاقتها بالقرآن الكريم.
 ١- سنة مؤكدة ٢- سنة مفصلة ٣- سنة أتت بأحكام جديدة
 السؤال الثاني: أذكر دليلاً على وجوب العمل بالسنة النبوية الشريفة.
 "وما أتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا"
 السؤال الثالث: أمثل على كل مما يأتي:

١- سنة مؤكدة لما في القرآن. تأكد الرسول على بر الوالدین حیة قال الرسول (ص)
 "أملت نحم أمك، ثم أمك، ثم أبوك، ثم أمك فإذناك"
 ٢- سنة مفصلة لما في القرآن.
 تفضيل السنة أعمال الصلاة والزكاة والحج
 السؤال الرابع: أوضح المستفاد مما يأتي:

أ- قوله تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ﴾
 السنة تشريع وتفصيل القرآن
 ب- قوله تعالى: ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ﴾
 وجوب العمل بالسنة النبوية
 ج- قوله تعالى: ﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ۗ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ﴾
 كل ما صدر عن النبي (ص) يعتبر وحياً من الله
 د- قول النبي (ﷺ): (وَصَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي).
 السنة مفصلة للقرآن

السؤال الخامس: أبيض نوع السنن الواردة فيما يأتي، من حيث علاقتها بالقرآن الكريم:

أ- بيان النبي (ﷺ) لأنصبة الزكاة. سنة مفصلة للقرآن

ب- أمر النبي (ﷺ) بغض البصر. سنة مؤكدة

ج- تحريم النبي (ﷺ) الجمع بين المرأة وعمتها في الزواج. سنة أتت بأحكام جديدة لم ترد في القرآن

السؤال السادس: إذا سمعت من يدعو إلى الاكتفاء بالقرآن، وترك السنة، فماذا تقول

في الرد عليه؟

فقوله: إن السنة تشريع وتفصيل وتؤكد أحكام القرآن وتأتي بأحكام جديدة
 لا لتوحيد القرآن لذلك لا يمكن الاستغناء عنها.



السؤال الأول: أضع إشارة (✓) يمين العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) يمين العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ (✓) حث الإسلام على إعطاء الجار حقه والإحسان إليه، ولو كان غير مسلم.
- ٢ (✓) أحسن إلى الجار بالقول والفعل، وأساعده إذا احتاج لمساعدة.
- ٣ (✓) الإحسان إلى الجار سبب لشعور الناس بالطمأنينة والسعادة.
- ٤ (✗) أجيب دعوة الجار إذا كانت في معصية.

السؤال الثاني: أبين المراد بالجار؟ من يسكن قريباً منك سواء أكان ملاصقاً أم غير ملاصق، وسواء أكان مسلماً أم غير مسلم، وسواء أكان من الأقارب أم من غيرهم.

السؤال الثالث: أذكر ثلاث صور لكف الأذى عن الجار.

١- عدم إلقاء القاذورات أمام منزله ٢- عدم رفع صوت المذياع عالياً ٣- عدم التجسس أو التطلع على غوراته.

السؤال الرابع: أبين ثلاث صور للإحسان إلى الجار.

١- التسليم عليه ٢- معاونته ٣- مشاركته في أفراحه وأحزانه.

السؤال الخامس: أوضه فائدتين للإحسان إلى الجار.

١- تماسك المجتمع ٢- العادة والطمأنينة ٣- محبة الله.

السؤال السادس: اقرأ الحديث النبوي الشريف غيباً (مَا زَالَ جِبْرِيلُ يُوصِيَنِي بِالْجَارِ، حَتَّىٰ خَلِّيتُ أَنَّهُ سَوِيْرُهُ ")

التقويم



السؤال الأول:

- أ. أوضّح الظروف التي اقتضت أن يؤاخي الرسول (ﷺ) بين المهاجرين والأنصار.
كان المهاجرون في فقر شديد لأنهم تركوا أموالهم وديارهم في مكة بسبب الهجرة.
- ب. أستنتج ثلاثة دروس من المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.
- ١- وحدة المسلمين ٢- التكافل ٣- العقاب ٤- الإيتار ٥- مساعدة المحتاجين
- السؤال الثاني: تعدّ الوثيقة التي كتبها النبي (ﷺ) دستوراً، أوضّح ذلك.
لأن الوثيقة نظمت علاقة المسلمين مع بعضهم ومع غيرهم من سكان المدينة
- السؤال الثالث: أذكر الأقسام الذين كتبت الوثيقة؛ لتنظيم العلاقات بينهم.
- ١- المسلمون (المهاجرون + الأنصار من الأوس والخزرج) ويحتلون ١٥ جزء من سكان المدينة واليهود ويحتلونه ٤٥ جزء من المدينة
- السؤال الرابع: أذكر ثلاثة مبادئ عامة تضمنتها الوثيقة.
- ١- المسلمون أمم واحدة ٢- التكافل بالخصاصة بين المسلمين ٣- المساواة بين المسلمين ٤- الوصية بين المسلمين
- السؤال الخامس: أبين ما جاء في الوثيقة تجاه ما يأتي:

١ واجب الأمة عند حصول اعتداء عليها. أن تكون موحدة

٢ واجب الأمة تجاه الفقراء الذين أثقلتهم الديون. معاونتهم في سداد الديون

٣ التعامل مع غير المسلمين في المجتمع الإسلامي. معاملتهم بالعدل وتحسين الأسماء لهم

السؤال السادس: أوضّح المبادئ التي تدلّ عليها بنود الآتية من بنود الوثيقة:

١ ما كان بين أهل هذه الصحيفة من حديث أو اشتجار يخاف فساده، فإن مرده

إلى الله، وإلى محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم. تحكيم الشريعة الإسلامية

٢ أن بينهم النصر على من دهم يثرب. الوحدة الإسلامية

٣ ذمّة الله واحدة، يجير عليهم أديانهم. المساواة بين المسلمين



التقويم



السؤال الأول: أوضِّحْ سببَ غزوة بدر.

السؤال الثاني: أكْمِلْ الفراغَ فيما يأتي:

١ وقعت غزوة بدر في السنة الثانية للهجرة في اليوم السابع عشر من شهر رمضان سنة

٢ كان عددُ جيشِ المسلمين في غزوة بدر ٣١٩ مقاتل، وكان عددُ جيشِ المشركين ألفين مقاتل

٣ كان عددُ قتلى الكافرين في غزوة بدر ٧٠ قتيلًا، وكان عددُ شهداء المسلمين ١٤ جريحًا

السؤال الثالث: كيف استطاع أبو سفيان النجاة بالقافلة؟ قام بتفسير طريق القافلة

السؤال الرابع: أُبَيِّنُ نتيجةَ المباراة في بداية غزوة بدر. قتل من المشركين المبارزين الثلاثة - واستشهد من المسلمين مبارز واحد

السؤال الخامس: أوضِّحْ دور كل مما يأتي في غزوة بدر:

١ المهاجرين. قاتلوا بسجاعة

٢ الأنصار. قاتلوا بسجاعة

٣ الملائكة. نزلت بالكنية على المؤمنين - رفعت رءوسهم بعنوة



على بصيرة



السؤال الأول: أعلل تسمية القرآن معركة بدر بيوم الفرقان.
لله في هذه فريضة بين الحق والباطل
السؤال الثاني: أوضّح من أحداث غزوة بدر ما يدل على ما يأتي:

أ- أهمية الشورى. شارك النبي صلى الله عليه وسلم الصحابة قبل المعركة وعرف مدى استعدادهم للقتال.

ب- الجمع بين التضرع إلى الله سبحانه، والأخذ بالأسباب.

أخذ النبي لهدهم بالأسباب وصبر الجسد ونظم الصفوف ثم أخذ يدعور به.

السؤال الثالث: أوضّح درسين أستيقيدهما من قصة سعد بن خيشمة مع أبيه.

أ- التضييق من حبل الله

السؤال الرابع: ما العبرة المستفادة من قصة عمير بن الحمام؟

الحرص على السراية في حبل الله

السؤال الخامس: أستيئج ثلاثة دروس أستيقيدها من غزوة بدر.

أهمية الشورى - أهمية الدعاء - النصر بيد الله - الأخذ بالأسباب - التوكل على الله - طاعة لقائد

السؤال السادس: أستيئج ثلاثة من أسباب النصر، أستيقيدها من غزوة بدر.

الشورى - الدعاء - الأخذ بالأسباب - التوكل على الله - طاعة لقائد



التقويم



السؤال الأول: أضع إشارة (✓) يمين العبارة الصحيحة، وإشارة (x) يمين العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ (x) توفي بلال في المدينة المنورة.
- ٢ (✓) كان بلال من السابقين إلى الإسلام.
- ٣ (✓) شهد النبي (ﷺ) لبلال بالجنة.
- ٤ (✓) دُفِنَ بلال (رضي الله عنه) بالقرب من دمشق.

السؤال الثاني: أعدد ثلاثاً من صور تعذيب بلال (رضي الله عنه).
٣ - ضربه بالسياط على ظهره - وضع صخرة كبيرة على صدره - القائه على رمال المدينة تحت أشعة الشمس الحارقة
السؤال الثالث: اعلل اختيار الرسول (ﷺ) لبلال؛ ليكون مؤذناً.

لجمال صوته في الآذان.
السؤال الرابع: أصف حال الصحابة عندما سمعوا أذان بلال في بلاد الشام.
بكوا جميعاً حتى أفضلت لحاصم بلديوع لأنهم تذكروا قول الله صل على المرسلين.
السؤال الخامس: ماذا تستنتج من قول عمر (رضي الله عنه): «أبو بكر سيّدنا، وأعتق سيّدنا»؟
قول عمر يدرك على علو مكانة بلال وفضله.



٦٥



على إفسادك



التقويم

السؤال الأول: أبين معنى الجمع بين الصلاتين.

لصلاة واحدة صلواتين في وقت أحدهما.

السؤال الثاني: أوضح الفرق بين جمع التقديم وجمع التأخير.
 جمع التقديم: أن نكلم الظهر والعصر في وقت صلاة الظهر وأضلى المغرب والعشاء في وقت صلاة المغرب.
 جمع التأخير: أن نكلم الظهر والعصر في وقت صلاة الظهر وأضلى المغرب والعشاء في وقت صلاة المغرب.

السؤال الثالث: أذكر أسباب الجمع بين الصلاتين.

السفر، المطر، الخوف، المرصد الشديد.

السؤال الرابع: أتيّن الصلوات التي يجوز الجمع بينها.
 (الظهر + العصر) و (المغرب + العشاء)

السؤال الخامس: أقرّن بين الجمع بعذر المطر والجمع بعذر السفر.
 الجمع بعذر المطر، يجوز في المطر (جمع التقديم فقط)، ولا يصح الجمع منفرداً.
 الجمع بعذر السفر، يجوز في السفر (جمع التقديم وجمع التأخير - منفرداً - وجماعاً).
 السؤال السادس: أوضح الحكمة من مشروعية الجمع.

التسهيل والتخفيف على المسلمين.





يعد استقبال القبلة من شروط صحة الصلاة، ولا تصح الصلاة إلا به، إلا أن هذا الشرط يستثنى في صلاة الخوف، وفي صلاة التوافل في السفر. قال تعالى: (فَأَتَقُوا اللَّهَ مَا اسْتَطَعْتُمْ). (التغابن: ١٦)



يؤدي الطلبة صلاة الخوف بصفتها الواردة في الحالة الثانية من حالاتها.



التقويم



السؤال الأول: أضع إشارة (✓) يمين العبارة الصحيحة، وإشارة (x) يمين العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ (X) تسقط الصلاة عن المريض في حال شدة مرضه.
- ٢ (✓) يجوز للمسافر أن يجمع بين صلاتي الظهر والعصر، وبين صلاتي المغرب والعشاء.
- ٣ (✓) إذا اقتدى مسافرٌ بمقيم أتمَّ المسافرُ صلاته.
- ٤ (X) إذا جمع المسافرُ جمعًا تأخيرًا بين الظهر والعصر صلى العصر قبل الظهر.
- ٥ (X) يجوز للمسافر أن يقصر الصلاة في مكان إقامته إذا قصد السفر.

السؤال الثاني: أئين المقصود بقصر الصلاة؟
أصغر الصلاة الرباعية كعصا
صلى المريض حسب استطاعته فإنه استطاع القيام صلى قائماً ولم يستطيع
رأبهاؤه من السجود أكثر من الركوع
السؤال الثالث: أصف صلاة المريض القعود صلى على ظهره أو على جنبه ورجلاه إلى القبلة ويكونه
السؤال الرابع: أصف الصلاة في حال الخوف الشديد.
صلى المسلم من الخوف بشدة حسب استطاعته طائفاً أو ركباً وتوجهه إلى القبلة
إذا استطاع، فإنه لم يستطيع توجهه إلى أي جهة كانت





التقويم



السؤال الأول: أضع إشارة (✓) يمين العبارة الصحيحة، وإشارة (X) يمين العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ (X) النافلة يُتاب فاعلها، ويأثم تاركها.

٢ (✓) النوافل تجبرُ النقص في الفرائض.

٣ (✓) من الرواتب ركعتان قبل الفجر.

٤ (✓) من فضل النوافل تكفير الخطايا ومحو السيئات.

النافلة ما أمرنا الشرع بها على وجه الإلزام فينبأ فاعلها ولا يأتى تاركها
السؤال الثاني: أفرق بين مفهوم النافلة ومفهوم الفريضة.
الفريضة: ما أمرنا الشرع بها على وجه الإلزام فينبأ فاعلها ويعاقب تاركها
السؤال الثالث: أذكر السنن الرواتب من الصلوات.
الرواتب: نوافل تابعة للفريضة وهي ١. ركعتاه قبل الظهر، ٢. ركعتاه بعد الظهر، ٣. ركعتان بعد المغرب، ٤. ركعتان بعد العشاء
السؤال الرابع: أذكر ثلاثاً من الصلوات النافلة غير الرواتبية.
صلاة الضحى، التراويح، صلاة العيدين، صلاة الاستسقاء، صلاة الكسوف
السؤال الخامس: يحرص المسلم على أداء النوافل، أذكر سبباً لذلك.
لأن النوافل سبب رضا الله وبها يستجيب الله الدعاء، تكفر الخطايا، ولتحول سيئات.



على لفتيك



التقويم



السؤال الأول: أضع إشارة (✓) يمين العبارة الصحيحة، وإشارة (X) يمين العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ (✓) أعلى أنواع التضحية في سبيل الله التضحية بالنفس.
- ٢ (✓) من صور التضحية أن يقدم الإنسان جهده في سبيل الله.
- ٣ (X) تصدق أبو ذر الغفاري بيستانه ببراءة في سبيل الله. **البرطمة الإضاري**
- ٤ (X) قصة الصحابي الجليل البراء بن مالك في حرب مسيلمة من صور التضحية بالمال. **بالنفس**
- ٥ (✓) التضحية والفداء من أسباب عزة الأمم وحرثها.

السؤال الثاني: أوضِّح مفهوم التضحية والفداء. **بذلك المقصود المال والوقت في سبيل الله نصرته لدينه**

السؤال الثالث: أذكر صورة من حياة الصحابة لكل مما يأتي:

- أ التضحية بالمال. **وقصدت أبو طلحة الأضاري بستانه البراءة في سبيل الله**
- ب التضحية بالنفس. **اقحام البراءة بالله خديعة اليمامة في حرب مسيلمة**
- ج التضحية بالجهد والوقت. **عمل أبو ذر معاه على ظهره في معركة ببول**

السؤال الرابع: أعلِّل حث الإسلام على التضحية والفداء في سبيل الله تعالى. **من أجل نصرته دين الله**

السؤال الخامس: أوضِّح ما أستنتجُه من قصة أبي طلحة المذكورة في **الدرس** **وحماية النفس والأموال والأعراض**

السؤال السادس: أبين صور التضحية التي تدلُّ عليها الآيات الكريمة الآتية:

١ قال تعالى: ﴿مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَن قَضَىٰ نَجْبَهُ وَمِنْهُمْ مَن يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا بَدِيلًا﴾ [سورة الأحزاب: الآية ٢٣]. **التضحية بالنفس**

٢ قال تعالى: ﴿وَمَا لَكُمْ أَلَّا تُنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلِلَّهِ مِيرَاثُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ [الحديد: ٣١]. **التضحية بالمال**

٣ قال تعالى: ﴿ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ لَا يُصِيبُهُمْ ظَمَأٌ وَلَا نَصَبٌ وَلَا مَخْمَصَةٌ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا يَطْفُونَ مَوْطِئًا يَغِيظُ الْكُفَّارَ وَلَا يَنَالُونَ مِنْ عَدُوِّ نَيْلًا إِلَّا كُتِبَ لَهُمْ بِهِ عَمَلٌ صَالِحٌ﴾ [التوبة: ١٧٠]. **التضحية بالوقت والجهد**



فوائد تنظيم الوقت:

- ١٤٦ من الفوائد التي يجنيها الفرد والمجتمع من تنظيم الوقت:
- ١٤٧ استغلال الوقت بالطاعات يوصل إلى مرضاة الله سبحانه.
- ١٤٨ هو أساس النجاح الذي يمكن من تحقيق الأهداف، والوصول إلى الطموحات.
- ١٤٩ يشعر الإنسان بالرضا عن حياته، والثقة بنفسه.
- ١٥٠ يحسن من إنتاج المجتمع، ويزيد من تطوره ورقته.

نشاط:

- أ- أذكر مواقف من حياة العلماء تبين حرصهم على الوقت.
- ب- يلقي بعض الطلبة كلمة في الإذاعة المدرسية حول أهمية الوقت وتنظيمه.



التقويم



السؤال الأول: أوضح ثلاث فوائد لتنظيم الوقت. **بشر الإنسان بالرضا عنه حماسة والثقة بنفسه**
السؤال الثاني: أذكر دليلاً شرعياً يدل على أهمية الوقت.

ص ٨٦

السؤال الثالث: أبين العوائق المانعة من تنظيم الوقت. **المهريات والمفريات ورفقاء السوء**
السؤال الرابع: أقرن بين شخصين: الأول منهما يُنظّم وقته، والآخر لا يستفيد منه.

ص ٨٧

السؤال الخامس: أبين أثر الضحبة الصالحة على استفادة الإنسان من وقته. **تساعد الضحبة الصالحة في استغلال الوقت بما يعود عليه بالنفع والفائدة**
السؤال السادس: أرتب أعمال اليوم في جدول. **بما يرضي الله**





عن أبي سعيد الخدري (رضي الله عنه) قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ):

"إِيَّاكُمْ وَالْجُلُوسَ فِي الطَّرِيقِ، قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَا لَنَا مِنْ مَجَالِسِنَا بُدُّ نَتَحَدَّثُ فِيهَا، قَالَ: فَأَمَّا إِذَا أُيْتُمْ إِلَّا الْمَجْلِسَ، فَأَعْطُوا الطَّرِيقَ حَقَّهُ، قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، فَمَا حَقُّ الطَّرِيقِ؟ قَالَ: غَضُّ النَّبْصِ، وَكَفُّ الْأَذَى، وَرَدُّ السَّلَامِ، وَالْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ، وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ" (صحيح البخاري، باب قصة النبي ﷺ فيها، والجلوس على الصُّعَدَاتِ، رقم: ٢٤٦٥).



التقويم



آداب الطريق : تحلى المسلم بالإخلاق الحميدة والتزامه الأدب أثناء سيره في الطريق .
غضه البصر : عدم تحديق النظر إلى ما حرمه الله .

السؤال الأول: أوضِّح المقصود مما يأتي: آداب الطريق، غضُّ البصر، كفُّ الأذى.
كف الأذى : ترك كل ما يؤذي الآخرين

السؤال الثاني: أذكر دليلاً شرعياً على ما يأتي: غضُّ البصر، وخفض الصوت.
عصه البصر قوله تعالى: "قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم" حفظه الطيور قوله تعالى: "واخفض من صوتك وأخفضه منه صوتك"
السؤال الثالث: أرسم جدولاً، أذكر فيه ثلاثة أمورٍ إيجابية، وثلاثة أمورٍ سلبيةٍ تتعلقُ

أمور سلبية لا تستخدم الطريق	أمور إيجابية تتعلق بالطريق
المتحدث والفعل بصوت عال عزعج	التحية والسلام
من إلقاءات في الطريق	عصه البصر
إلقاء عبارات في الأماكن الممنوعة	إعانة المحتاجين
القيادة بسرعة	إزالة الأذى
الاعتداء على الممتلكات العامة والخاصة	الالتزام بقوانين المرور
الوقوف أمام المنازل	الامر بالمعروف والنهي عن المنكر

بالطريق .

السؤال الرابع: أوضِّح أهمية الالتزام بإشارات المرور.
الالتزام بإشارات المرور يصلح من حوادث سير / تحافظ على حياة الناس

السؤال الخامس: أعدد أربعة آداب للطريق:
الحية بالسليم - عصه البصر - إزالة الأذى - إعانة المحتاجين
الامر بالمعروف والنهي عن المنكر - اللين مع بقوانين المرور

السؤال السادس: أبيض ثلاثة أمور من واجبات الدولة نحو الطرق.
رصيف السوارع ولعبها - توفير إشارات الاشارة والسلامة
زراعة الأشجار والورود على جانبي الطريق - منع الاعتداء عليها

السؤال السابع: أعلل: حرص الإسلام على آداب الطريق.
حتى تضمنه استقرار المجتمع - والمحافظة على كرامة الناس - والمحافظة على أعراسه الناس



خامساً- غضّ البصر:

فقد أمر الإسلام الرجال والنساء به، قال تعالى: ﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُوهْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ﴾ [النور: ٣٠]،

وقال: ﴿وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُوهْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ﴾ [النور: ٣١].

والشريعة الإسلامية، وإن أمرت بغضّ البصر، إلا أنها أباحت النظر عند الحاجة، ومن أمثلة ذلك: النظر عند التداوي، والشهادة، والقضاء، والبيع والشراء.

تحريم تشبّه الرجال بالنساء، وتشبّه النساء بالرجال:

فقد حرّم الإسلام ذلك؛ لما فيه من خروج عن الفطرة، وإفساد للأخلاق، فعن ابن عباس رضي الله عنهما - قال: "لعن رسول الله (ﷺ) المتشبهين من الرجال بالنساء، والمتشبهات من النساء بالرجال" (١).



التقويم



السؤال الأول: أوضّح مفهوم الاحتشام.

السؤال الثاني: أبين الشروط التي لا بُدّ منها في لباس المرأة. *كل شيء ليس بالحياء*

السؤال الثالث: أوضّح معنى التبرج. *أن تظهر المرأة ما يجب إخفاؤه من محاسنها وزينتها*

السؤال الرابع: ترتدي بعض النساء الزي الشرعي عند الصلاة فقط. أبين الحكم

سبحان على المرأة الخروج من المنزل إذا تركت اللباس الشرعي. *في عدم التزامها باللباس الشرعي بعد الصلاة؟*

السؤال الخامس: أمر الإسلام بالاحتشام في الحديث، أذكر صورتين لذلك.

السؤال السادس: أمر الإسلام الرجال والنساء بغضّ البصر. أوضّح الحكمة في ذلك. *حتى لا تفقد الاخلاق - وحتى لا تنتشر الفتنه والفاحشه في المجتمع المسلم*

اجابة السؤال الخامس

(١) البخاري، كتاب اللباس، باب: المتشبهون بالنساء والمتشبهات بالرجال، رقم: ٥٨٨٥.



سببت الألفاظ الفاحشه لصبحة
- ترتقي المرأة صورتها بفصاحة
الفتنه وتحريك الفرائز

التوبة من الغيبة والنميمة:



تكون التوبة بالاستغفار، والندم والعزم على عدم العودة إلى هذا الذنب، وبأن يذكر أخاه الذي اغتابه بالخير في المجالس التي اغتابه فيها، وأن يسعى في الإصلاح بين المتخاصمين.

عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، مَرَّ النَّبِيُّ (ﷺ) عَلَى قَبْرَيْنِ فَقَالَ: "هَذَا لِيُعَذَّبَانِ، وَمَا يُعَذَّبَانِ مِنْ كَبِيرٍ، ثُمَّ قَالَ: بَلَى، أَمَا أَخَذَهُمَا فَكَانَ يَسْعَى بِالنَّمِيمَةِ، وَأَمَا أَخَذَهُمَا فَكَانَ لَا يَسْتَتِرُ مِنْ بَوْلِهِ" (صحيح البخاري، كتاب الجنائز، باب: عذاب القبر)



من الغيبة والتبذير، رقم (١٣٧٨).

إجابة السؤال الأول

الغيبة: أن تذكر أخاك بما يكره من غير أن يسمعك أو يقرأه أو يراه ذلك، بالظن أو الإشارة أو الكتابة
 الغيبة: أن تذكر أخاك في غيابه بصفة سيئة موجودة فيه
 البهتان: أن تذكر أخاك بصفة سيئة غير موجودة فيه
 النميمة: السعي بالإفاد بين الناس عن طريق نقل الكلام إليهم

التقويم



السؤال الأول: أفرّق بين كلٍّ من: الغيبة، والبهتان، والنميمة.

السؤال الثاني: أبين المعاني المستفادة من النصوص الآتية:

- ١ قال سبحانه وتعالى: ﴿وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا﴾ (الحجرات: ١١٢). **تحريم الغيبة**
- ٢ قال رسول الله (ﷺ): "لا يدخل الجنة نمام". **تحريم النميمة**
- ٣ قال سبحانه وتعالى: ﴿وَالَّذِينَ يُؤْذُونَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بَغْيٍ مَا أَكْتَسَبُوا فَقَدِ احْتَمَلُوا بُهْتَانًا وَإِثْمًا مُبِينًا﴾ (الأحراب: ٥٨). **تحريم الغيبة**

السؤال الثالث: أذكر ثلاث حالات تجوز الغيبة فيها. تحريم الناس من الأجر والمضرب - تغيير المنكر - التعريف

السؤال الرابع: أعدّد الآثار السلبية للغيبة والنميمة. الكراهية - الحد - تفكك المجتمع

السؤال الخامس: أبين كيف تكون التوبة من الغيبة والنميمة. بالاستغفار - الندم - العزم على عدم العودة وأن يذكر من اغتابه بالخير.

