

موقع الميار التعليمي
www.mayar-edu.net

اسئلة اذرائية في مادة الدراسات الاجتماعية

للفف التاسع الاساسي

إعداد المعلم: نائل يوسف الشرقاوي

مدرسة الشهيد إبراهيم المقادمة الثانوية للبنين



الدرس الأول : التجزئة السياسية

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :-

١. () التجزئة هي تفتت الوطن العربي إلى كيانات سياسية مجزأة وضعيفة .
٢. () أكدت الجامعة العربية على حق الشعب الفلسطيني في تقرير المصير
٣. () أهملت الجامعة العربية مدينة القدس
٤. () ليبيا وتونس والمغرب والجزائر من دول مجلس التعاون الخليجي
٥. () يسعى الاستعمار لقيام دولة عربية موحدة
٦. () تقدم الجامعة العربية الدعم للقضية الفلسطينية
٧. () أقام الاحتلال جدار الفصل العنصري بحجة منع عمليات المقاومة
٨. () عمل الاحتلال على فصل القدس عن محيطها العربي
٩. () آثار التجزئة هي آثار سلبية كرسها الاستعمار
١٠. () أغلب مشاكل الوطن العربي السياسية تعود للتجزئة السياسية
١١. () أعطى الاستعمار لواء الإسكندرونة التركي لسوريا.

السؤال الثاني : أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة

١. يعتبر الوطن العربي حلقة وصل بين قارات العالم الثلاث:.....و.....و.....
٢. تسابقت الدول الاستعمارية على استعمار الوطن العربي لاحتوائه على
٣. اعتمد الاستعمار لتجزئة الوطن العربي الى دول على سياسة
٤. مقومات الوحدة العربية هي و و
٥. عمل الاحتلال على ضم الأراضي وتهويدها من خلال و
٦. أقام الصهاينة أول مستوطنة لهم جنوب غرب وهي مستوطنة
٧. خضعت فلسطين بعد عام النكبة ١٩٤٨ م للاحتلال
٨. عمل الاستعمار على فصل آسيا العربية عن أفريقيا العربية من خلال
٩. من آثار التجزئة السياسية الضعف و و و
١٠. طُرح مشروع ملء الفراغ بعد تأميم الرئيس المصري لقناة السويس
١١. قسم الاستعمار بلاد الشام حسب اتفاقية..... عام ١٩١٦ م
١٢. تعرض الوطن العربي للاستعمار و و
١٣. توجد دول الوطن العربي في قارتي و
١٤. عدد دول الوطن العربي دولة

١٥. عرفت أولى المستوطنات التي أقامتها الحركة الصهيونية جنوب غرب سور القدس بال.....
١٦. سيطرت الحركة الصهيونية بعد نكبة عام ١٩٤٨ م على ما يزيد% من مساحة فلسطين وتهجير ما يزيد عن فلسطيني .
١٧. اجتاح الاحتلال الصهيوني قطاع غزة والضفة الغربية عام م .
١٨. من أهداف مشروع ملء الفراغ ١٩٥٧ م.....و.....و.....و.....
١٩. من الآثار المادية للتجزئة و و و
٢٠. من الآثار المعنوية للتجزئة و و و
٢١. من أهداف الجامعة العربية و و و
٢٢. أسس مجلس التعاون الخليجي عام و يشمل الدول
٢٣. اسس مجلس التعاون المغاربي عام ١٩٨٩م من خمس دول مغربية هي
٢٤. تشكلت وحدة بين مصر وسوريا في دولة واحدة عرفت باسم عام ١٩٥٨م وانتهت بالانفصال عام
٢٥. تمكنت بريطانيا من احتلال فلسطين عام
- السؤال الثالث : اكتب المصطلح الدال على العبارات التالية :
١. (.....) منظمة إقليمية أنشأت بهدف تحقيق الوحدة العربية والمحافظة على استقلالها
٢. (.....) تفتيت الوطن العربي وتقسيمه إلى دول
٣. (.....) السيطرة العسكرية أو الاقتصادية أو الثقافية التي تمارسها دولة قوية على دولة ضعيفة وتستغل خيراتها وتتحكم بمصيرها.
٤. (.....) لواء اقتطعته فرنسا من سوريا وأعطته لتركيا عام ١٩٣٩ م .
٥. (.....) إقليم متنازع عليه بين سلطنة عُمان والامارات المتحدة والمملكة العربية السعودية.
٦. (.....) مشروع طرحه الرئيس الأمريكي ايزنهاور عام ١٩٥٧ م من أهداف حلول النفوذ الأمريكي محل البريطاني والفرنسي وحماية منابع النفط ووقف التغلغل السوفيتي وضمان أمن الاحتلال الصهيوني .
٧. (.....) هي الآثار السلبية و الرواسب التي خلفتها التجزئة السياسة في الوطن العربي و كرسها الاستعمار.

المعلم: نائل يوسف الشرفاوي

٨. (.....) يضم سبع إمارات وهي إمارة أبوظبي وإمارة دبي وإمارة عجمان وإمارة الشارقة وإمارة رأس الخيمة وإمارة أم القيوين وإمارة الفجيرة.

السؤال الرابع: أ- بم تفسر:-

١. انشاء الحركة الصهيونية للمستوطنات

.....

٢. ترسيم الحدود المصطنعة بين دول الوطن العربي

.....

٣. تجزئة الاستعمار لبلاد الشام ودول الخليج العربي

.....

٤. تقسيم الاستعمار للوطن العربي وتفنيته

.....

٥. تجزئة الاستعمار الوطن العربي

.....

٦. فشل خطط التنمية وضعف الأداء الاقتصادي في الدول العربية

.....

٧. إقامة الدول الاستعمارية وطن قومي صهيوني على أرض فلسطين .

.....

٨. بناء جدار الضم و التوسع العنصري

.....

٩. إقامة مجلس التعاون المغربي ١٩٨٩م

.....

ب: النتائج المترتبة على :

١. الاحتلال الصهيوني لفلسطين عام ١٩٤٨

.....

٢. تخلص الوطن العربي من آثار التجزئة السياسية

.....

٣. عدم اهتمام الدول الاستعمارية بمصالح الشعوب العربية

.....

٤. توحيد الجهود العسكرية المصرية والسورية في حرب رمضان عام ١٩٧٣ م

.....

السؤال الخامس : اجب عن الاسئلة التالية :

١. ما هي المؤامرات الاستعمارية التي استهدفت فلسطين

.....

٢. اذكر دوافع الاستعمار في الوطن العربي

.....

٣. بين كيف عمل الاستعمار على تجزئة الوطن العربي

.....

المعلم: نائل يوسف الشرقاوي

٤. ما هي مقترحاتك للتخلص من آثار التجزئة السياسية

.....

.....

.....

٥. برهن على أن النفط شكل سلاح استراتيجي فعال خلال حرب عام ١٩٧٣ م

.....

.....

٦. اذكر الاجراءات التي يمارسها الاحتلال الصهيوني في فلسطين بهدف التهويد

.....

.....

٧. بين دور الجامعة العربية في دعم القضية الفلسطينية في المحافل الدولية ؟

.....

.....

.....

الدرس الثاني : السياسة الاستعمارية الاقتصادية في الوطن العربي

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :-

١. () تعزيز الانتماء ودعم قطاعات الانتاج الوطني من طرق دعم الاقتصاد العربي
٢. () سيطرة الاحتلال على الأراضي الفلسطينية أدى إلى دعم الاقتصاد الفلسطيني
٣. () عمل الاحتلال الصهيوني على تشجيع بناء المصانع الفلسطينية
٤. () عمل الاستعمار على وقف عجلة التنمية في الوطن العربي .
٥. () يرتفع معدل الصادرات في الوطن العربي على حساب الواردات .
٦. () يطمع الاستعمار في موارد الوطن العربي الاقتصادية .
٧. () عمل الاستعمار على دعم اقتصاد الوطن العربي .
٨. () يعد العامل الاجتماعي الأكثر أهمية في دفع الدول الأجنبية لاستعمار الوطن العربي.
٩. () احتكار الموارد الأولية وإغراق السوق بالمنتجات الاستعمارية من سياسة الاستعمار الاقتصادية.
١٠. () انطلقت حركة الكشوفات الجغرافية عام ١٩١٢ م منذ بداية الأطماع الأجنبية في الوطن العربي.

السؤال الثاني : أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة

١. وضعت الدول العربية خطط تنموية للاستغلال الأمثل للموارد و.....
٢. من الدول غير استعمارية الناهضة في المجال الصناعي والتكنولوجي و..... و.....
٣. كسبت الدول العربية ود الشعوب الصديقة من خلال
٤. من ردود الفعل الشعبية المقاطعة ومقاومة الغزو الثقافي و..... و.....

السؤال الثالث : اكتب المصطلح الدال على العبارات التالية :

١. (.....) السيطرة الاقتصادية الشاملة للمستعمرة وربط اقتصادها باقتصاد الدول الاستعمارية من خلال احتكار الموارد الأولية للشعب وإغراق السوق المحلي بمنتجات الدول الاستعمارية.
٢. (.....) العامل الأكثر أهمية في دفع الدول الأجنبية الاستعمارية للسيطرة على الوطن العربي .
٣. (.....) هو نقل الملكية من الأفراد أو الشركات الخاصة الى الدولة أو العامة أو الشعب .

السؤال الرابع: أ- بم تفسر:-

١. توجه الدول الاستعمارية للسيطرة على الوطن العربي .

.....

٢. سيطر الاستعمار على أهم الممرات المائية و البرية في الوطن العربي

.....

٣. تفضيل العرب السلع الأجنبية على المحلية

.....

٤. قام الدول الاستعمارية بعمل قواعد عسكرية في الوطن العربي

.....

٥. سيطرة الاحتلال الصهيوني على الاقتصاد الفلسطيني

.....

٦. ضعف الاقتصاد الفلسطيني بعد عام ١٩٦٧ م

.....

٧. ارتفاع معدل إصابة الفلسطينيين بالأمراض الخطيرة .

.....

٨. هيمنة الاحتلال الصهيوني على حركة الاستيراد، والتصدير، والإنتاج، والخدمات في فلسطين.

.....

ب: النتائج المترتبة على :

١. القروض والمساعدات الاجنبية على اقتصاد الوطن العربي

.....

٢. المقاطعة الشعبية لمنتجات الاحتلال الصهيوني

.....

٣. ممارسات الاحتلال تجاه الاقتصاد الفلسطيني

.....

٤. السيطرة الاستعمارية الاقتصادية على الوطن العربي

.....

٥. انطلاق حركة الكشوف الجغرافية

.....

٦. وقف الاستعمار عجلة التقدم والتنمية في الوطن العربي

.....

٧. ارتفاع معدل الواردات على حساب الصادرات في الوطن العربي

.....

٨. منافسة السلع والمنتجات الأجنبية للمنتجات العربية

.....

٩. تحويل الاحتلال للعديد من الأراضي الى مكبات للنفايات والمواد الإشعاعية الكيميائية المضرة

.....

١٠. احتلال إسرائيل الضفة الغربية وقطاع غزة ١٩٦٧ م

.....

السؤال الخامس : اجب عن الاسئلة التالية :

١. بين سياسة الاحتلال الصهيوني تجاه الاقتصاد الفلسطيني .

.....

.....

.....

٢. عدد مظاهر السياسة الاقتصادية الاستعمارية .

.....

.....

.....

٣. اذكر دوافع الاستعمار الاقتصادية في الوطن العربي .

.....

.....

٤. وضح الطرق التي اتبعتها الدول الاستعمارية لجعل الاقتصاد العربي تابعاً للاقتصاد الأجنبي .

.....

.....

٤. اذكر ردة الفعل الرسمية تجاه السياسة الاقتصادية الاستعمارية .

.....

.....

٥. عدد الطرق يمكن من خلالها التصدي لسياسة الاحتلال الرامية لإضعاف الاقتصاد الفلسطيني .

.....

.....

.....

٦. اذكر إجراءات الاحتلال الصهيوني تجاه الاقتصاد الفلسطيني .

.....

.....

٧. اذكر اربع مقترحات لنهوض الاقتصاد العربي في الوقت الحاضر .

.....

.....

الدرس الثالث : سياسة التجهيل

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :-

١. () رضخت الشعوب العربية لسياسة التجهيل الاستعمارية
٢. () على الرغم من سياسة التجهيل عملت الشعوب العربية على تطوير المؤسسات التعليمية
٣. () اهتم الاستعمار بالمؤسسات التعليمية في الوطن العربي .
٤. () كان لضعف الدولة العثمانية دور كبير في مساعدة الاستعمار على اتباع سياسة التجهيل
٥. () اتخذ الاستعمار إجراءات لدعم التعليم في الوطن العربي
٦. () يعمل الاحتلال الصهيوني على دعم المؤسسات التعليمية في فلسطين .
٧. () يعتبر عهد السلطة الفلسطينية أفضل من عهد الاحتلال في مجال التعليم
٨. () تركت سياسة التجهيل التي مارسها الاستعمار في الوطن العربي آثارًا مادية ومعنوية سلبية مدمرة.
٩. () تمكن الوطن العربي من مواجهة التحديات كالجفاف والبطالة والفقر والتخلص منها نهائيا.
١٠. () أدت هجرة العقول للخارج في ضعف مساهمة العرب في الإنجازات الحضارية والاختراعات .
١١. () حرصت الدول العربية على تنشئة المواطن الصالح والاجيال المؤمنة بفلسفة الحكم السائدة

السؤال الثاني : أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة

١. تركت سياسة التجهيل الاستعمارية آثار وآثار سلبية مدمرة على مسيرة الحضارة
٢. استطاع قطاع التعليم الفلسطيني تجاوز عقبات الاحتلال بقدراته..... ودعم و
٣. من الأسباب التي أدت لتراجع وتخلف العرب و..... و..... و.....
٤. من المؤسسات التعليمية في الوطن العربي في ظل الاستعمار و..... و..... و..... و.....
٥. من أبرز الأساليب التي اتبعتها الاستعمار في تجهيل الوطن العربي سياسة القمع و التنكيل و تتجلي
ب..... و..... و..... و.....
٦. تعد من المنظمات الدولية التي دعمت قطاع التعليم الفلسطيني.
٧. أقيمت أول سلطة وطنية على أرض فلسطين عام حيث نشأت وزارة التربية والتعليم الفلسطينية
تزامنا مع قدومها.

المعلم: نائل يوسف الشرفاوي

٨. كان المنهاج يدرس في غزة والمنهاج يدرس في الضفة قبل قدوم السلطة.
٩. توجد مدرسة الخان الأحمر في

السؤال الثالث : اكتب المصطلح الدال على العبارات التالية :

١. () هو نقيض العلم و هي سياسة يستهدف فيها الاستعمار التربية والتعليم .
٢. () هو الشخص الذي يري في نفسه دائما على حق وييري الاخر على باطل بلا حجة أو برهان .
٣. () هي امور توارثناها عن الآباء و الاجداد و لم تعد صالحة لمجتمعنا المتحضر
٤. () هي رسالة يدعى فيها الغرب إنه جاء الي الوطن العربي حاملاً التقدم والحضارة .

السؤال الرابع: أ:- بم تفسر:-

١. تنفيذ الاستعمار لسياسة التجهيل.

.....

٢. سعى الاستعمار إلى نشر ثقافته الاستعمارية في الوطن العربي

.....

٣. تخلف العرب وجهلهم

.....

٤. وضع المصلحين العرب برامج اصلاحية

.....

٥. دخول بعض الدول العربية في الوقت الحاضر في حروب أهلية

.....

٦. فرض الاحتلال الصهيوني المناهج الصهيونية على طلبة مدينة القدس

.....

٧. لا تزال تفرض الحكومات الحالية رقابة مشددة على التعليم.

.....

ب: النتائج المترتبة على :

١. محاولة فرنسا طمس الهوية الجزائرية والإشاعة بأن الجزائر جزء من فرنسا

.....

٢. سياسة التجهيل التي يتبعها الاحتلال الصهيوني

.....

٣. حالة الضعف التي مرت بها الدولة العثمانية في الوطن العربي.

.....

٤. انتشار المعاهد والجامعات في فلسطين

.....

السؤال الخامس : اجب عن الاسئلة التالية :

١. بين كيف عمد الاستعمار على ضرب المقاومة الوطنية.

.....

.....

٢. بين الإجراءات التي مارسها الاستعمار بهدف تجهيل سكان الوطن العربي.

.....

.....

.....

٣. عدد أهداف سياسة التجهيل.

.....

.....

٤. بين كيف ضيق الدول الاستعمارية الخناق على المؤسسات التعليمية .

.....

.....

المعلم: نائل يوسف الشرقاوي

٤. بين كيف استطاع قطاع التعليم الفلسطيني تجاوز بعض العقبات والاجراءات التي فرضها الاحتلال.

.....

.....

.....

٥. وضح الأساليب التي مارسها الاستعمار لتجهيل سكان الوطن العربي.

.....

.....

.....

٦. ذكر الآثار المادية التي ترتبت على سياسة التجهيل

.....

.....

٧. بين الآثار المعنوية التي ترتبت على سياسة التجهيل..

.....

.....

٨. وضح دور الحكومات الحالية في استكمال سياسة التجهيل التي فرضها الاستعمار .

.....

.....

٩. برهن على أن اتفاقية جنيف الرابعة تدعم حقوق الأطفال التعليمية .

.....

.....

١٠. وضح الاجراءات التعسفية التي اتخذها الاحتلال الصهيوني بحق التعليم في فلسطين

.....

.....

المعلم: نائل يوسف الشرفاوي

١١. وضح دور وزارة التربية والتعليم الفلسطينية في النهوض بالتعليم منذ قدوم السلطة وحتى الآن

.....

.....

.....

١٢. بين كيف يمكن لإرادة التعليم أن تتحدى سياسة التجهيل الاستعمارية

.....

.....

الدرس الرابع : سياسة القمع

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :-

١. () استخدم الاستعمار الأساليب القمعية تجاه السكان لبسط نفوذه والسيطرة عليه.
٢. () ارتكب الاحتلال الصهيوني المجازر البشعة بحق الشعب الفلسطيني
٣. () من أشهر قادة المقاومة في الجزائر الشهيد عمر المختار .
٤. () وقعت حادثة دنشواى سنة ١٩٠٦ م .
٥. () حدثت مجزرة قسنطينة في الجزائر سنة ١٩٦٧ م
٦. () دمر الاحتلال الاسرائيلي خلال حرب ٢٠١٤ م سبعون مسجداً
٧. () رئيس لبنان ينتمي إلى الطائفة السنية
٨. () عمد الاستعمار إلى إغلاق العديد من المساجد وتحويلها إلى إسطبلات
٩. () عاصمة دولة جنوب السودان حالي أ مدينة الخرطوم
١٠. () مارس الاستعمار الأساليب القمعية في الوطن العربي منذ بداية الاستعمار .
١١. () عمل الاستعمار على طمس اللغة العربية وطمس الهوية الوطنية .
١٢. () اتفاقية جنيف تسمح بالعقوبات الجماعية .
١٣. () يقوم الاحتلال الصهيوني بهدم بيوت المقدسيين .
١٤. () صادر الاحتلال الأراضي الفلسطينية لبناء المدارس والمستشفيات
١٥. () سن الاحتلال قوانين أعطت مصادرة الأراضي طابعاً شرعياً
١٦. () عمليات الإعدام من المخالفات الجسيمة لاتفاقيات جنيف

السؤال الثاني : أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة

١. خضعت مصر للاحتلال
٢. من ممارسات الاستعمار القمعية بحق الشعوب و.....
٣. من المجازر التي ارتكبتها العصابات الصهيونية بحق الشعب الفلسطيني
٤. من طرق استيلاء إسرائيل على الأراضي الفلسطينية و.....
٥. أعدمته بريطانيا في أعقاب ثورة ١١٢١ م الشهداء و و
٦. أعدمته إيطاليا في ليبيا أمام مرأى السكان
٧. من القوانين التي أصدرتها فرنسا بحق الشعب الجزائري و
٨. أعدم الرئيس العراقي الراحل صدام حسين سنة

٩. بلغ عدد المعتقلين الفلسطينيين حتى عام ٢٠١٧ م
١٠. أستشهد تحت التعذيب حوالي من الأسرى
١١. من الأساليب القمعية للاحتلال الصهيوني في فلسطين و و
١٢. من أساليب الاحتلال الصهيوني للتضييق على السكان في الضفة الغربية و و
١٣. من بنود اتفاقية جنيف الرابعة و

السؤال الثالث : اكتب المصطلح الدال على العبارات التالية :

١. (.....) سياسة مارسها الاستعمار؛ بهدف القضاء على الثورات، و إخضاع السُّكَّان باستخدام القوّة، كالتعذيب، والتّرحيل القسريّ.
٢. (.....) انتزاع الأراضي من أصحابها الشرعيين بالقوة لخدمة مصالح المستعمر
٣. (.....) مبدأ أو حركة تزعم تفوق جنس أو عرق على جنس أو عرق آخر
٤. (.....) يتم بموجبه وضع يد الدولة على أراضي الذين هاجروا عام ١١٤١ م
٥. (.....) قانون يحضر على أي فلسطيني خرج من قريته العودة إليها
٦. (.....) قانون أصدرته فرنسا، يهدف إلى إيجاد نزعة انفصاليّة بين العرب والبربر
٧. (.....) يقصد به نشر الإنجيل بين مجموعة من البشر في محاولة لتنصيرهم.

السؤال الرابع: أ:- بم تفسر:-

١. استخدام الاستعمار للأساليب القمعية

.....

٢. قيام الشعوب بالثورات ضد الاستعمار

.....

٣. إصدار فرنسا مجموعة من القوانين

.....

٤. قيام اسرائيل بمصادرة الأراضي الفلسطينية

.....

ب: النتائج المترتبة على :

١. اندلاع ثورة البراق ١٩٢٩ م

.....

٢. مصادرة فرنسا لأراضي الجزائريين

.....

٣. قرار الكنيست الصهيوني من الآذان في القدس

.....

٤. ارسال بريطانيا للبعثات التبشيرية لجنوب السودان

.....

٥. منع التنقل التي فرضها الاحتلال الصهيوني على الفلسطينيين

.....

٦. جدار الضم والتوسع العنصري

.....

السؤال الخامس : اجب عن الاسئلة التالية :

١. اذكر الأساليب القمعية التي يمارسها الاستعمار في الوطن العربي

.....

.....

.....

٢. بين طرق سيطرة الاستعمار على الأراضي ومصادرتها في الوطن العربي

.....

.....

٣. وضح الممارسات الاستعمارية العنصرية في المجال الاقتصادي

.....

.....

٤. بين الممارسات الاستعمارية العنصرية في المجال الديني

.....

.....

.....

٥. اذكر أمثلة على آثار الممارسات الاستعمارية العنصرية في المجال الاجتماعي

.....

.....

٦. بين الحجج الصهيونية في مصادرة الأراضي الفلسطينية

.....

.....

٧. اذكر الأساليب القمعية التي مارسها الاحتلال الصهيوني في فلسطين

.....

.....

.....