



9

Ninth

Self-Learning Cards

English Language



First Semester/September cards

2020/2021



Self-Learning Cards- First Semester

Unit : 1	Title : Getting to Palestine	Grade : 9	Card No: 1
Topic : New vocabs about travel , Word formation			

عزيزي الطالب : في نهاية هذه البطاقة يتوقع منك أن تحقق الأهداف التالية.

- 1- أن تتقن الكلمات التالية قراءةً ولفظاً.
- 2- أن تتدرب على استخدام الاشتقاقات المختلفة من الفعل كالاسم والصفة.
- 3- أن توظف الكلمات في سياقات جديدة.

Word	Meaning
airport	مطار
attendant	مضيف / مساعد
captain	قائد / طيار
Complete (v)	يكمل
land (v)	يهبط
landing card	بطاقة الوصول
passport	جواز سفر
right now	الآن
take off	تقلع الطائرة

Word	Meaning
community	مجتمع
gate	بوابة
guide	دليل / مرشد
local	محلي
museum	متحف
mini-bus	باص صغير
schedule	جدول
site	موقع
through	خلال
village	قرية
Damascus Gate	بوابة دمشق
religious	ديني / متدين
cooking	الطبخ

Verb	Noun	Adjective
fly	flight	****
*****	religion	religious
cook	cooking	cook

Finish the following sentences with one of the words in the list: أكمل من القائمة

museum - religious - landing card - attendant - schedule - takes off

- 1- I've got a very busy _____ for today. So, I can't play with you.
- 2- You can visit many _____ places in Jerusalem.
- 3- We should hurry up! The plane _____ at 6:00 and it's 5:40 now.
- 4- You have to complete your _____ at the plane.
- 5- Let's visit the _____ to see many ancient things.
- 6- An _____ helps people in a plane.



Self-Learning Cards- First Semester

Unit : 1

Title : Getting to Palestine

Grade : 9

Card No: 2

Topic : Grammar (present continuous)

عزيزي الطالب : في نهاية هذه البطاقة يتوقع منك أن تحقق الأهداف التالية.

- 1- أن تستخدم زمن المضارع المستمر لوصف حدث يحدث الآن أو حول الآن.
- 2- أن تستخدم زمن المضارع المستمر لوصف حدث سيحدث في المستقبل القريب.
- 3- أن تستخدم زمن المضارع المستمر لوصف حدث مستقبلي تم الخطط له سابقاً.

Present continuous tense

Verb	Noun	Adjective	
I	am	Verb +ing	يتكون زمن المضارع المستمر من :
He - She _ It	is		
You - We - They (الجمع)	are		
cook	cooking	cook	

لاحظ عزيزي الطالب هذه الأمثلة لمزيد من التوضيح:

نستخدم زمن المضارع المستمر في الحالات التالية:

- عندما نتحدث عن أشياء تحدث الآن أو حول الآن .

Ali **is playing** computer games **right now**. The children **are sleeping at the moment**.

كلمات دالة: now – Look - Listen - at the moment - right now

- عندما نتحدث عن أشياء تحدث في المستقبل القريب :

The boys **are coming soon**.

It's starting very soon.

كلمات دالة: soon - very soon

- عندما نتحدث عن أشياء تكون ضمن خطة في المستقبل معد لها مسبقاً:

My cousins **are visiting** us **next month**.
morning.

Soha **is travelling** to Cairo **tomorrow**

كلمات دالة: next - tomorrow morning - this evening

Self-Learning Cards– First Semester

Unit : 1

Title : Getting to Palestine

Grade : 9

Card No: 3

Topic : Reading (Jerusalem tour)

عزيزي الطالب : في نهاية هذه البطاقة يتوقع منك أن تحقق الأهداف التالية.

1- أن تقرأ القطعة بتمعن ثم تجيب على الأسئلة التي تليها.

اقرأ القطعة التالية ثم أجب على الأسئلة.

Our school is planning to tour Jerusalem next Friday. We arrive Al -Quds Hotel at 7:00. Then we have breakfast at 8:00. After that we travel to the great Damascus Gate for our walking tour of the Old City. We can see there the amazing old markets, Al-Aqsa Mosque and the Dome of the Rock. At 1:00 after lunch, we visit some important sites outside the Old City, like the Mount of Olives. Then we return to the hotel at 5:00 for dinner and enjoying a traditional party. Finally, we get ourselves ready to go back home at 8:00.

(A) Read and mark the sentences true (✓) or false (✗) اقرأ ثم ضع صح أو خطأ

1. Our school is planning to visit Palestine next Friday ()
2. You can see the Mount of Olive inside the Old City. ()
3. The students will see Al-Aqsa Mosque and the Dome of the Rock. ()



(B) Answer the following questions: أجب على الاسئلة التالية

1. How many days does the trip take?
2. What can you do outside the Old City?.....
- 3- When do they have a traditional party?

(C) Read again and find the following in the text. اقرأ مرة اخرى ثم استخرج من الفقرة

Word	Meaning المعنى
important	
wonderful	
Such as	
Go back	
positions	

Word	Opposite العكس
next	
arrive	
inside	
first	
modern	

(D)Put a suitable title for the passage :

Self-Learning Cards- First Semester

Unit : 1

Title : Getting to Palestine

Grade : 9

Card No: 4

Topic : Grammar (present simple for future planning)

في نهاية هذه البطاقة يتوقع منك عزيزي الطالب أن تستخدم زمن المضارع البسيط:

1. للتعبير عن العادات والحالات غير المتغيرة والحقائق العامة.
2. للتعبير عن الأحداث التي ستحدث في وقت لاحق مستندة إلى جدول زمني محدد مسبقاً.
3. مع أفعال الحواس وأفعال التفكير والاعتقاد.

يتكون زمن المضارع البسيط من :

* I - you - We - They >>> **verb**

* He - She - It >>> **verb + s**

الاستخدام: 1- نستخدم زمن المضارع البسيط للدلالة على الأفعال التي تحدث بانتظام أو بتكرار أو عادة مثل:

Ali **plays** football **everyday**. Soha **always helps** her mother on Fridays.

كلمات دالة: always – usually – often - every - sometimes

2- نستخدم زمن المضارع البسيط للدلالة على الأشياء التي تحدث ضمن جدول زمني أو برنامج مستقبلي مثل:

1- The bus **leaves** at **8:00** tomorrow morning. 2- The lesson **ends** at **4:00**.

كلمات دالة: وقت / ساعة

3- نستخدم زمن المضارع البسيط مع الأفعال التي تبقى كما هي { أفعال الحساس }

Love – hate – like – taste – smell – want - mean - need – think -

I'm very hungry, so I **need** something to eat right now.

عزيزي الطالب دعنا نصحح الجمل التالية حسب الزمن المستخدم : ملاحظة قد نستخدم ازمنا تكون قد تعلمتها مسبقا:

Correct the mistakes:

1- Osama live in London. (.....)

2-The children sleeps at the moment. (.....)

3- The party is starting at 7:00 in the evening. (.....)

4- The girls usually are staying at homes at night. (.....)

5- Maha need something to drink now. (.....)



Self-Learning Cards- First Semester

Unit : 1

Title : Getting to Palestine

Grade : 9

Card No: 5

Topic : Writing (a paragraph with guiding questions)

عزيزي الطالب :

في نهاية هذه البطاقة يتوقع منك أن:

1- أن تكتب فقرة تصف بها مخطط لرحلة مدرسية مستقبلية باستخدام زمن المضارع البسيط.

- 1- يجب عند كتابة الخطة او الفقرة أن تستخدم اساسيات الكتابة من حروف صغيرة وكبيرة وعلامات ترقيم.
- 2 - عند الحديث عن رحلة مستقبلية مخطط لها مسبقا ضمن جدول زمني نقوم باستخدام زمن المضارع البسيط.
- 3 - ستحصل على صورة او اسئلة للاستعانة منها على كتابة القطعة - في حال الاسئلة فقم بإجابة السؤال بشكل كامل و ليس بشكل مختصر محافظا على الزمن.
4. قم بعد ذلك بوضع إجاباتك معا لتكوين فقرة كاملة.

والان جاء دور الكتابة

Write a paragraph about a trip day for your class: You can use the questions below:

اكتب فقرة لرحلة يوم لفصلك بحيث يمكنك ان تستخدم الاسئلة بالأسفل

1- Where do you plan to go?

2- When do you plan to go?

3- How do you plan to travel?

4- What time do you plan to leave?

5- What places do plan to visit?

6- What do you plan to take for lunch?

7- When do you plan to get back home?

الآن قم بقراءة الأسئلة و من ثم الاجابة عليها بصيغة الفقرة حيث بعد اجابة السؤال الاول تضع نقطة و من ثم تكتب اجابة السؤال الثاني على نفس السطر... و ايضا قد تدمج سؤالين بجملة واحدة مثل السؤال الاول و الثاني

We are going to Gaza for our school trip next Friday. We are travelling

.....
.....



عزيزي الطالب : في نهاية هذه البطاقة يتوقع منك أن تحقق الأهداف التالية.

1. أن تتقن الكلمات التالية قراءة ولفظاً وأن توظفها في جمل من تعبيرك.
2. أن توظف الكلمات التي تعلمتها في سياقات التواصل المختلفة.

Word	Meaning
Away	بعيدا
continue	يستمر
dry	جاف
keep out	يتجنب
relax	يسترخي
special	خاص
wall	جدار
wet	رطب

Word	Meaning
carpet	سجادة
curtain	ستارة
dining room	غرفة الطعام
hall	قاعة/صاله
in time	خلال الوقت
put up	يرفع/ يعلق
wardrobe	خزانة ملابس

Word formation تكوين كلمات

Verb	Noun	Adjective	Noun
say	saying	Hot	Heat
يقول	قول	حار	حرارة



Finish the following sentences with one of the words in the list: أكمل من القائمة

carpet - hall - put up - wardrobe - curtains - continue - relax - wall

1. Please , _____ these posters over there.
2. I put my clothes in my own _____ .
3. There is a high _____ all around the Old City of Jerusalem.
4. We are going to hold the party in this wide _____ .
5. The holiday will give you time to _____ .
6. The meeting will _____ after lunch.
7. We cover the floor with a big _____ in winter .
8. These _____ are just the right size for the window.

عزيزي الطالب : في نهاية هذه البطاقة يتوقع منك أن تحقق الأهداف التالية.

- 4- أن تستخدم **already / still not** في جمل المضارع التام بشكل صحيح.
5- أن تكون جمل مستخدما زمن المضارع التام المستمر.

قواعد هامة. Important rules.

تعرفنا مسبقا عزيزي الطالب على مكونات زمن المضارع التام وللتذكير فهو يتكون من التالي:

Ahmed **has cleaned** the board. **Have / has + P.P** و التصريف الثالث للفعل. (**have / has**)

* هناك بعض الكلمات الدالة علي هذا الزمن مثل **still – already**

* نستخدم **already** مع الجمل المثبتة للتأكيد أن الفعل تم تنفيذه أسرع مما نتوقع.

Mother : Wash the dishes .

Sahar : I **have already washed** them.

* نستخدم **still** مع الجمل المنفية للتأكيد أن الفعل لم يتم تنفيذه بعد . على عكس التوقع.

Teacher : Read your report .

Maher: I **still haven't finished** it.

المضارع التام المستمر

نستخدم هذا الزمن للحديث عن حدث بدأ في الماضي وما زال مستمرا حتى الآن. ويتكون هذا الزمن من :

Have/ has + been + verb + ing.

من الكلمات المستخدمة مع هذا الزمن (**since / for**) لتدل على مدة استمرار الحدث.

نستخدم since للحديث عن وقت بداية حدوث الحدث.

We **have been learning** English **since** 2012.

نستخدم for للحديث عن مدة حدوث الحدث.

We have been learning English **for** 10 years.

Choose the correct answer.

والان قم بالإجابة على هذه السؤال

1. My uncle (live – lived – has been living) in Rafah for 15 years.
2. We still (have finished – haven't finished – has finished) the first term.
3. Amal has (already – still – yet) sent the email.
4. We have already (started – starts – start) the match.
5. We still (haven't – don't – didn't) bought some new pictures.
6. Lana still hasn't (tidy up – tidied up – tidies up) her room.
7. We have been studying English (for – since – in) 9 years.



عزيزي الطالب : في نهاية هذه البطاقة يتوقع منك أن تحقق الأهداف التالية.

2- أن تقرأ القطعة بتمعن ثم تجيب على الأسئلة التي تليها.

اقرأ القطعة التالية ثم أجب على الأسئلة. اقرأ القطعة التالية ثم أجب على الأسئلة

Human beings have always needed somewhere safe and comfortable to live. Our ancient ancestors often used caves. Later, **they** learned to build houses and they designed them to keep out wild animals and bad weather. The Masai people of East Africa built their houses in circles to be as a strong wall. At night, they brought their cows and goats in the centre to be safe from dangerous animals. In the Middle East, the walls were white and thick to protect them from the sun's heat. Today, most people have moved to live in modern houses.

(A) Read and mark the sentences true (✓) or false (X) اقرأ ثم ضع صح أو خطأ

- 1- The Masai people built their houses in circles. ()
- 2- The Masai people brought their cats and dogs in the centre to be safe. ()

(B) Answer the following questions: أجب على الاسئلة التالية

- 1- Where did our ancient ancestors often use to live ?

.....

- 2- Why were the walls white and thick in the Middle East?

.....

(C) Read again and find the following in the text. اقرأ مرة اخرى ثم استخرج من الفقرة

- 1- The meaning of **the middle** = **old** =
- 2- The opposite of **weak** X **safe** X
- 3- The pronoun "**they**" refers:
- 4- A word that rhymes with **lost** :



Choose the correct answer:

1. Look! The cat its milk very fast.
(drink – drinks - is drinking - drinking)
2. Mum the lunch very soon.
(is making - makes - made - making)
3. Lubna and Huda their teachers next Friday.
(is visiting - visit - visiting - are visiting)
4. We our time now.
(enjoy - enjoying - enjoyed - are enjoying)
5. Prices nowadays.
(is increasing - increase - increasing - are increasing)



Correct the underlined mistakes:

- 1- This year, Hadeel and Nidal make something different. (.....)
- 2- The plane landing soon. (.....)
- 3- My mother sweep the floor at this time. (.....)
- 4- Dad fly to America next week. (.....)
- 5- Ahmed does his homework right now. (.....)



Do as shown between brackets:

- a. Maha is make the lunch now. (correct)
- b. right - Hind - doing - homework - now - is - her
i. (Re-arrange)
- c. They are visiting us next week.
..... (Make a question)





لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

www.sh-pal.com

تابعنا على صفحة الفيس بوك: <https://www.facebook.com/shamela.pal>

تابعنا على قنوات التلجرام: https://www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html الصف الأول:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html الصف الثاني:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html الصف الثالث:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html الصف الرابع:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html الصف الخامس:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html الصف السادس:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html الصف السابع:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html الصف الثامن:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html الصف التاسع:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html الصف العاشر:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html الصف الحادي عشر:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html الصف الثاني عشر:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html ملازم للمتقدمين للوظائف:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html شارك معنا:

https://www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html اتصل بنا: