

Al Zahraa Girls " B " School

موقع الميار التعليمي
www.mayar-edu.net

Name : _____

Class : _____

School : _____

Teacher's name : _____

For the First Grade
2017 - 2018



Prepared by

Teacher : Amal Ahmad Darwish

Teacher : Amal Ahmad El Hamayda

بسم الله الرحمن الرحيم

عزيزي ولي أمر الطالب/ة في الصف الأول :

حرصاً منا على مصلحة أبنائنا الطلبة وانطلاقاً للنهوض بمستواهم العلمي في مادة اللغة الانجليزية ، يسعدنا أن نضع بين أيديكم هذه المادة المساعدة ، نظراً لأهميتها في منهاج الصف الأول . ليكن نهجنا وطريقنا واحداً للارتقاء بطلابنا ونزع حاجز الخوف تجاه اللغة الانجليزية لديهم .

تتضمن هذه المادة على نقاط رئيسية هي :

1 (Vocabulary)

المقصود بها (المفردات) الواردة في كل وحدة ، ويرجى منك متابعة طفلك عند كتابتها .

2 (Structures)

المقصود بها (التراكيب) الواردة في كل وحدة ، ويرجى منك متابعة طفلك في كيفية استخدامها .

3 (Working Sheet)

المقصود بها (ورقة عمل) لكل وحدة ، حيث تشمل على أسئلة تحاكي أنماط أسئلة الامتحانات الشهرية والنهائية .

دواول

المحافظة على المادة نظيفة ومرتبّة ومتابعتها أولاً بأول وعدم كتابة الطالب فيها إلا عندما تطلب منه المعلمة ذلك .
وأخيراً نضع في عين الاعتبار مدى أهمية التحضير للدرس الجديد ومراجعة الطالب فيما تعلم أولاً بأول لترسيخ ما تعلمه في عقله .

شكراً لكم جميعاً

Unit (1) Hello

يتعلم الطفل في هذه الوحدة :

١- يلقي التحية باستخدام Hello - Hi وفيما بعد يتعرف على Good morning _ Goodafternoon _ Good bye

٢- يمارس طريقة الكتابة واتجاهها الصحيح من اليسار إلى اليمين .

٣- يتعرف على الشخصيات المرافقة له في كتابه المدرسي طوال العام الدراسي .

Sami _ Salwa _ Tala _ Amir _ Pip

٤- يتعلم كيف يسأل ويجيب عن اسمه ؟ What's your name ? / My name's ما اسمك ؟

٥- يتعلم صوت الحروف : s - t - a - p - h

Unit (2) Let's eat

يتعلم الطفل في هذه الوحدة :

١- بعض أسماء المأكولات : nut - melon - olive - egg - date

(egg - بيضة - إج) (olive - زيتونة - أوليف) (melon - ملن - بطيخ) (nut - نوت - مكسرات)

(date - ديت - تمر)

٢- الأعداد من ١-٣ (1 - 2 - 3)

٣- أسماء مأكولات أخرى في الدرس الثاني cheese - bread

(bread - خبز - بريد) (cheese - تشيز - جبنة)

٤- يتعلم صيغة الجمع لنفس الكلمات السابقة وباستخدام الأعداد من ١ - ٣

1 nut 2 nuts 3 nuts

٥- أصوات وأسماء الحروف (أو o) (م m) (ن n) (! e) (د d) (ب b) (تش ch)

Unit (3) Animals

يتعلم الطفل في هذه الوحدة :

١- أسماء بعض الحيوانات : insect - goat - rabbit - cat - kitten

(cat - كات - قطة) (rabbit - رابت - أرنب) (goat - جوت - ماعز) (insect - إنسكت - حشرة)

٤- الأعداد (4 - 5 - 6)

(kitten - كتن - قطة صغيرة)

٢- أصوات وأسماء حروف جديدة (g - c - k - r)

٣- أسماء حيوانات جديدة : lion - zebra - dog

(dog - دوغ - كلب) (zebra - زبرا - حمار وحشي) (lion - ليون - أسد)

Unit (4) My body

يتعلم الطفل في هذه الوحدة :

١- أعضاء الجسم: head - hand - finger - leg - face - nose - mouth

(رأس - هيد - head) (يد - هاند - hand) (اصبع - فنجر - finger) (ساق - ليج - leg) (وجه - فيس - face)

(أنف - نوز - nose) (فم - ماوث - mouth)

٢- أصوات وأسماء لحروف جديدة : (f - l)

٣- الأعداد (7 - 8 - 9 - 10)

Unit (5)

Revision

في هذه الوحدة يراجع ما تم تعلمه في الوحدات السابقة من (١ - ٤)

Unit (6) My classroom

يتعلم الطفل في هذه الوحدة :

١- كلمات تتعلق بغرفة الصف : board - teacher - pencil - book - bag - desk

(سيورة - بورد - board) (معلم - تيتشر - teacher) (قلم - بينسل - pencil) (كتاب - بوك - book)

(حقيبة - باغ - bag) (مقعد - ديسك - desk)

٢- أصوات وأسماء لحروف جديدة : (b - a - c - d - p - t)

٣- يسأل عن الأشياء باستخدام : What's this ? / It's a ما هذا ؟

٤- يستخدم الأعداد من ١ - ١٠ للتحدث عن صيغة الجمع

Unit (7) My family

يتعلم الطفل في هذه الوحدة :

١- أفراد العائلة : mum - dad - sister - brother - me

(ماما - مم - mum) (بابا - داد - dad) (أخت - سيستر - sister) (أخ - برنر - brother) (أنا - مي - me)

٢- أصوات وأسماء حروف جديدة : (j - z - w - e - o)

٣- السؤال عن الأشخاص باستخدام : Who's this ? / This is Tala . من هذا ؟

٤- أصوات وأسماء حروف جديدة : (f - m - n - s)

Unit (8) Let's eat

يتعلم الطفل في هذه الوحدة :

1- أسماء المشروبات: water - milk - tea - coffee - apple juice - orange juice

(ماء - ووتر - water) (حليب - ميلك - milk) (شاي - تي - tea) (قهوة - كوفي - coffee)

(عصير تفاح - آبل جوس - apple juice) (عصير برتقال - أورانج جوس - orange juice)

2- أصوات وأسماء حروف جديدة: (th - q - i - g - d)

3- يسأل عن الأشياء باستخدام: What's this ? / It's a

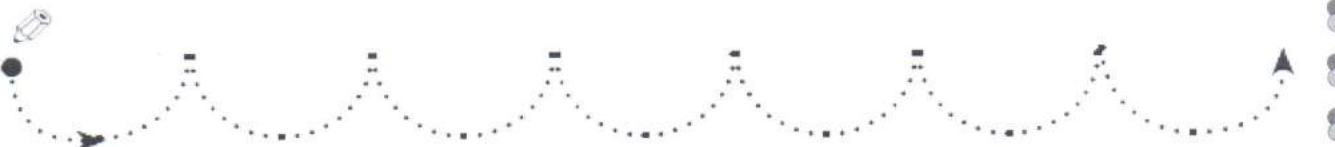
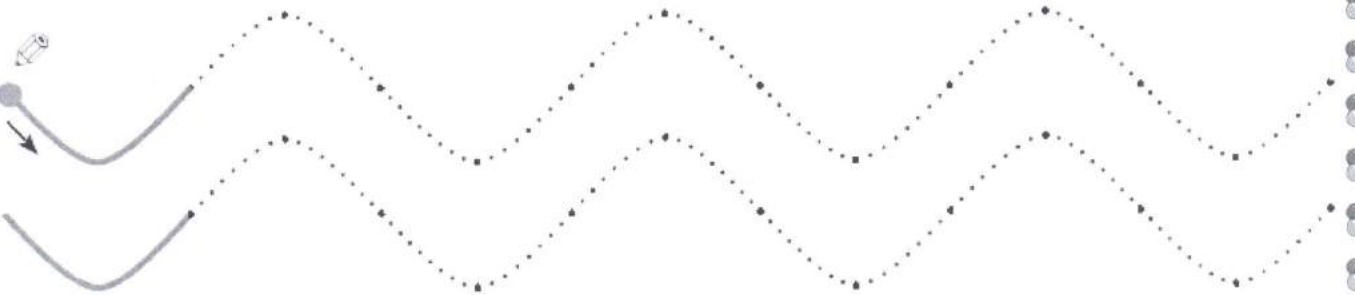
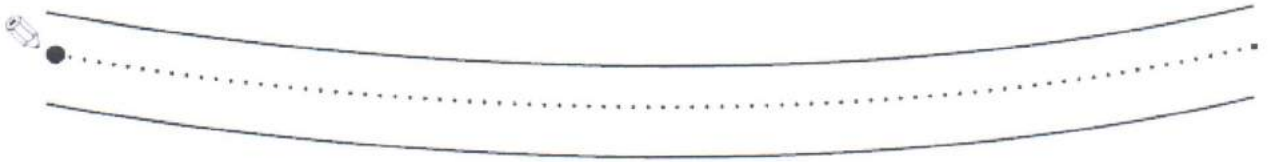
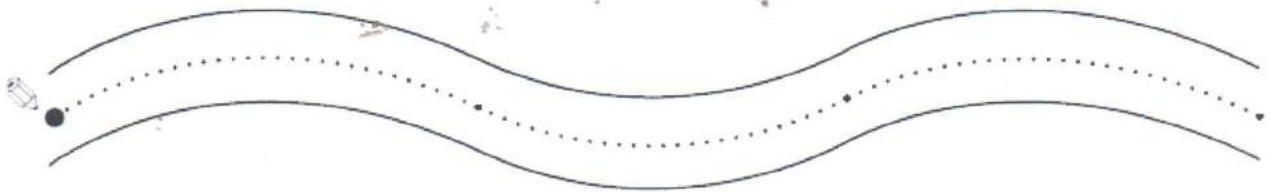
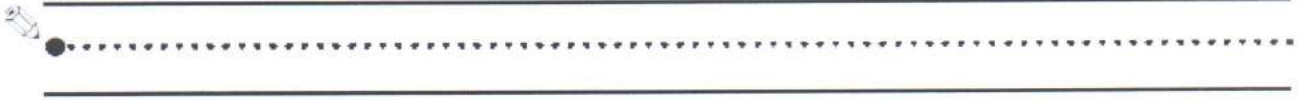
Unit (9)

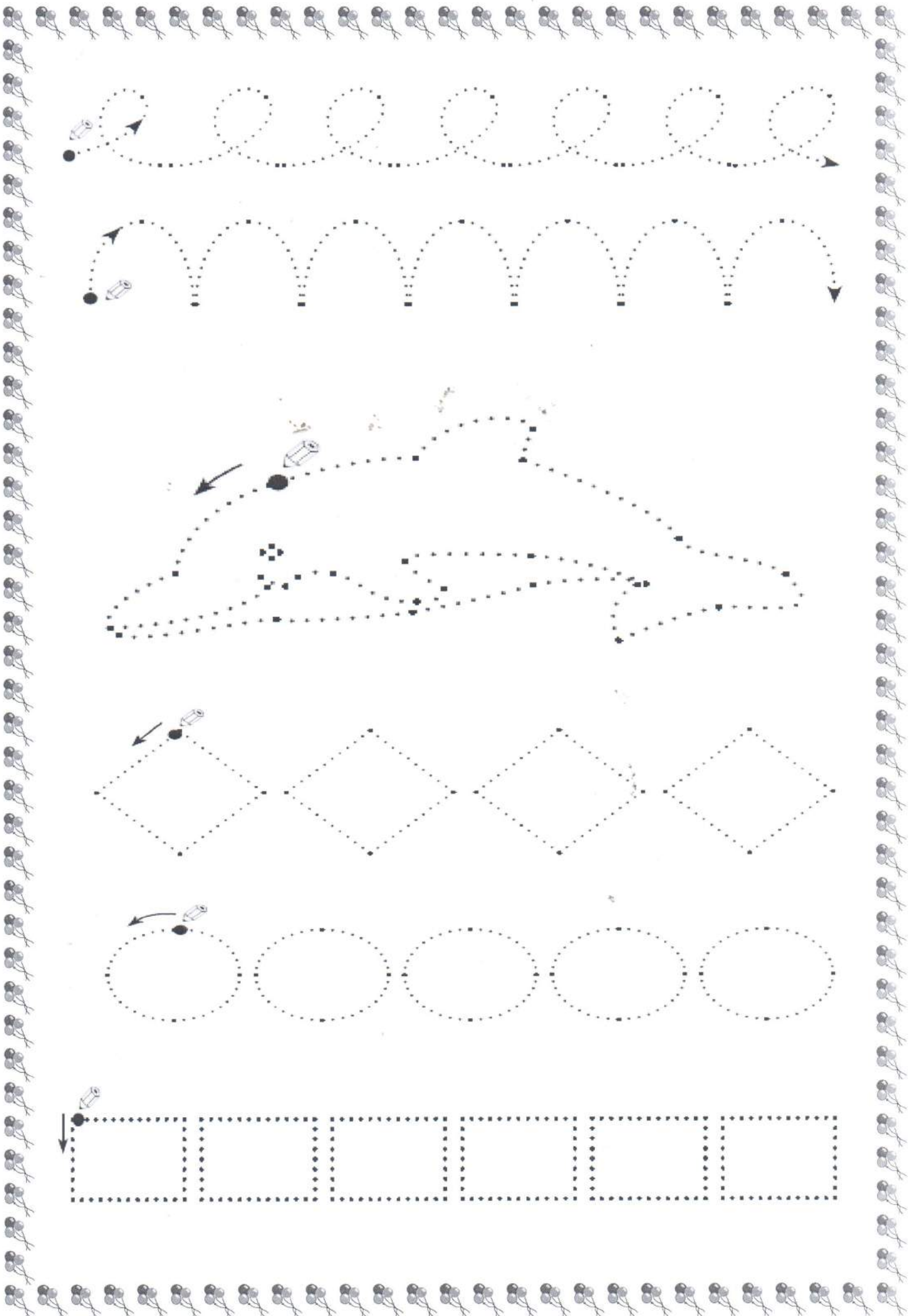
Revision

في هذه الوحدة يراجع ما تم تعلمه في الوحدات السابقة من (٦ - ٨)



ساعد طفلك بتتبع النقط من اليسار إلى اليمين





Working Sheet (1)

1) Listen and put (√) :



2) Match :

Hello , Omar .

Goodbye , Salwa .

What's your name ?

Hello , Sami .

Goodbye , Tala .

My name's Tala .

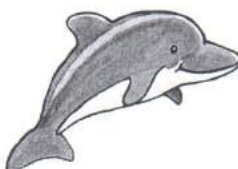
3) Match :



Sami



Tala



Pip



Salwa



Amir

4) Write the missing letter :

p - t - s - a - s



__ ami



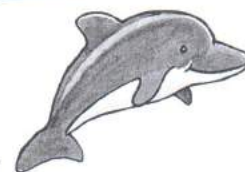
__ ala



__ alwa



__ mir



__ ip

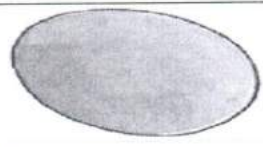
<div data-bbox="127 190 311 313" data-label="Text"> <p>n نَ</p> </div> <div data-bbox="526 145 726 302" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="406 280 574 347" data-label="Caption"> <p>مكسرات</p> </div>	<div data-bbox="805 145 989 280" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1236 190 1420 313" data-label="Text"> <p>m مَ</p> </div> <div data-bbox="1125 280 1204 347" data-label="Caption"> <p>بطيخ</p> </div>
--	--

<p>1 n nut</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>1 m melon</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>
<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>
<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>
<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>
<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>
<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>

<div data-bbox="223 1153 438 1288" data-label="Image"> </div>	<div data-bbox="638 1142 901 1276" data-label="Image"> </div>	<div data-bbox="1101 1153 1348 1276" data-label="Image"> </div>
---	---	---

<p>1 1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>1 2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>1 3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>
<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>
<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>
<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>
<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>
<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>

e ا



بيضة



o ا

زيتونة

1
2
3
4
1
2
3
4
1
2
3
4
1
2
3
4
1
2
3
4

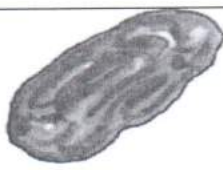
e

egg

o

olive

d ا



تمر / بلح

1
2
3
4
1
2
3
4
1
2
3
4
1
2
3
4
1
2
3
4

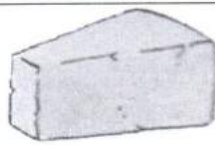
d

date

b ب



خبز



ch تش

جبنة

1
2
3
4
b bread

1
2
3
4
ch cheese

1
2
3
4

1
2
3
4

1
2
3
4

1
2
3
4

1
2
3
4

Working Sheet (2)

1) Circle the picture you hear :



2) Match :



cheese

melon

bread

egg

3) Write the missing letter :

o * d * n



__ ate



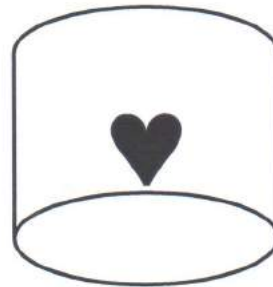
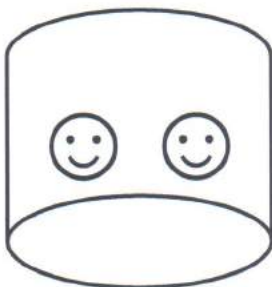
__ live



__ ut

4) Count and write :

1 _ 2 _ 3



ك k



قطّة صغيرة



ك c

قطّة

k kitten

c cat

1
2
3
4

1
2
3
4

1
2
3
4

1
2
3
4

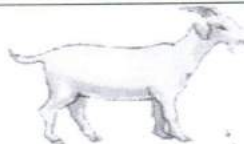
1
2
3
4

1
2
3
4

ا i



حشرة



ج g

ماعز

i insect

g goat

1
2
3
4

1
2
3
4

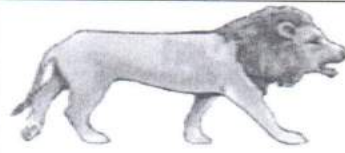
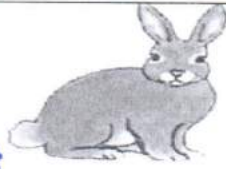
1
2
3
4

1
2
3
4

1
2
3
4

ر ر

أرنب



ل ل

أسد

r rabbit

l Lion

ز ز

جمل وحشي



د د

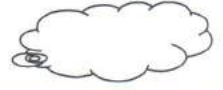
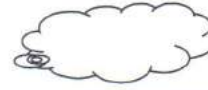
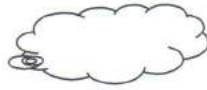
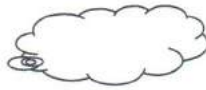
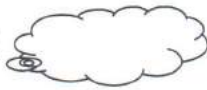
كلب

z zebra

d dog

Working Sheet (3)

1) Listen and number :



2) Circle the same letter :

e

insect

kitten

egg

cheese

n

kitten

insect

melon

nut

i

rabbit

olive

kitten

insect

3) Write the missing letter :

c - g - l - d - z - k



__itten

__ebra

__oat

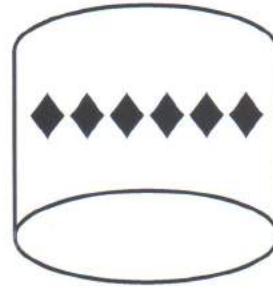
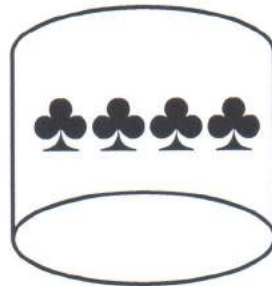
__at

__og

__ion

4) Count and write :

4 _ 5 _ 6



n ن



أنف



m م

فم

1
2
3
4

n nose

m mouth

1
2
3
4

1
2
3
4

1
2
3
4

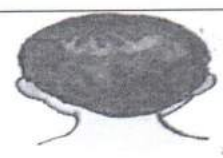
1
2
3
4

1
2
3
4

l ل



ساق



h ه

رأس

1
2
3
4

l leg

h head

1
2
3
4

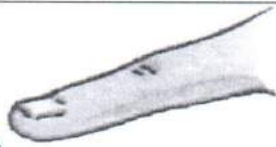
1
2
3
4

1
2
3
4

1
2
3
4

فَ f

أصبع



فَ f

وجه

1	f	finger	f	face
2				
3				
4				
1				
2				
3				
4				
1				
2				
3				
4				

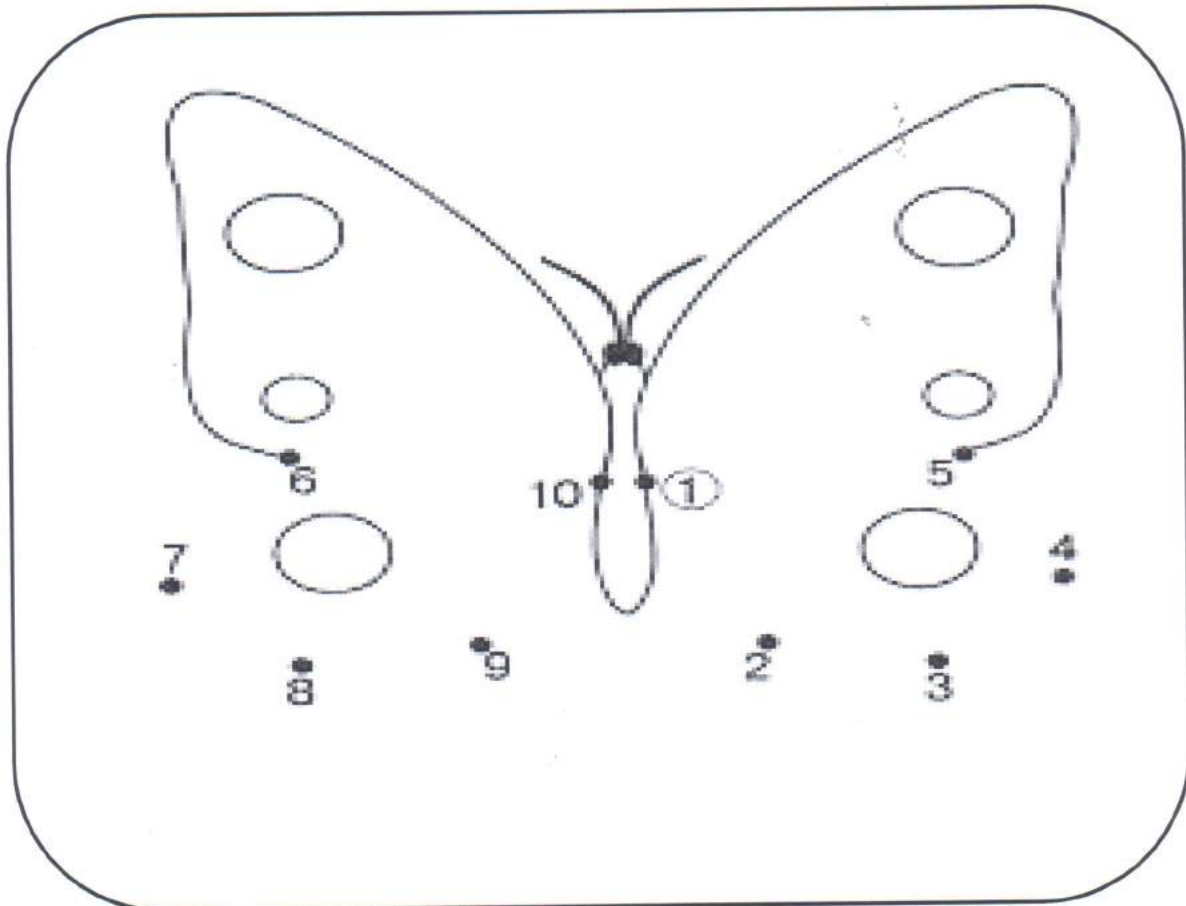
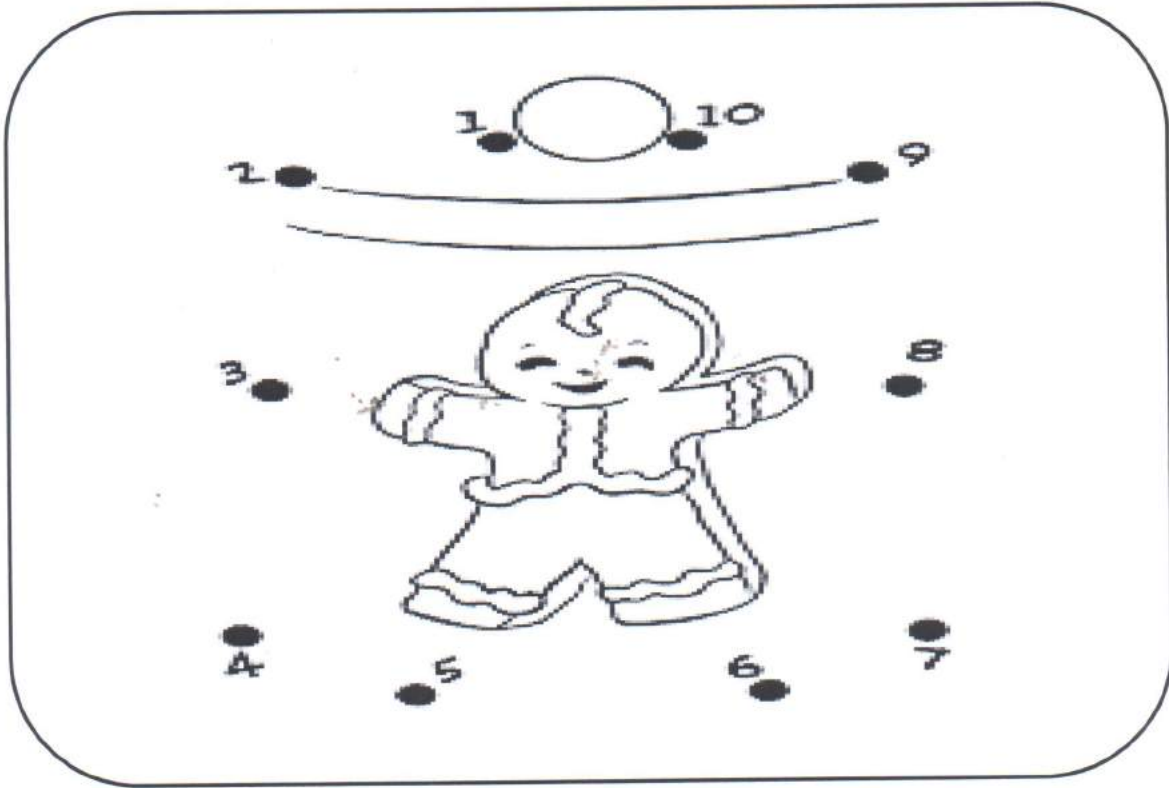
هَ h

يد



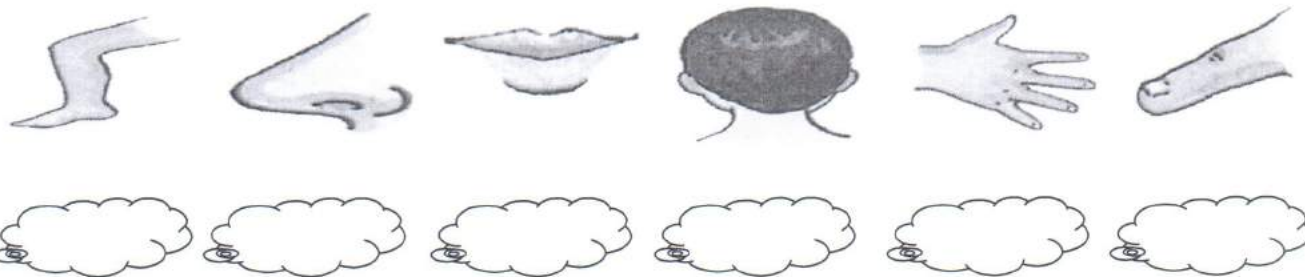
1	h	hand		
2				
3				
4				
1				
2				
3				
4				
1				
2				
3				
4				

Join and count

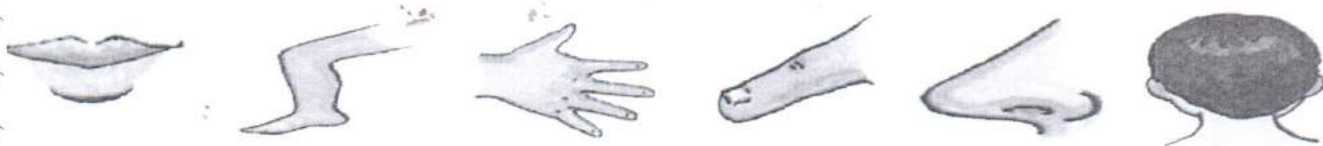


Working Sheet (4)

1) Listen and put (√) or (X) :



2) Match :

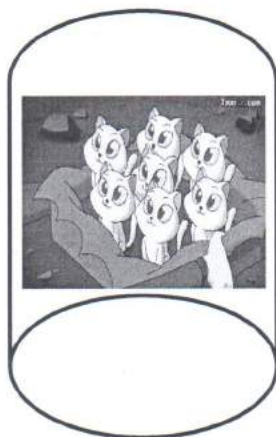


hand mouth Leg head finger nose

3) Match :

c l h m f
 m h f n l

4) Count and write :



b ب



حقيبة



كتاب

b ب

1
2
3
4
b bag

b book

1
2
3
4

1
2
3
4

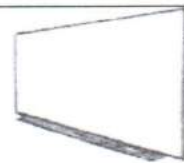
1
2
3
4

1
2
3
4

t ت



معلمة



سبورة

b ب

1
2
3
4
t teacher

b board

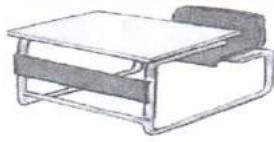
1
2
3
4

1
2
3
4

1
2
3
4

1
2
3
4

d د



مكتب



p پ

قلم رصاص

1	d	desk	p	pencil
2				
3				
4				
1				
2				
3				
4				
1				
2				
3				
4				

ما هذا؟

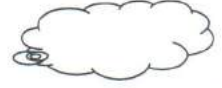
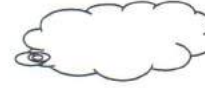
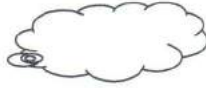
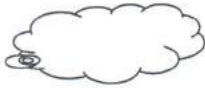
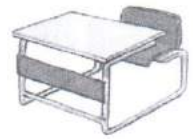


إنها حقيبة.

1	What's this?	It's a bag.
2		
3		
4		
1		
2		
3		
4		
1		
2		
3		
4		

Working Sheet (6)

1) Tick the picture you hear (√) :



2) Match (A) with (B) :

(A)

(B)

1- Hello .

2- What's this ?

3- Goodbye .



- It's a bag .

- Goodbye .

- Hello

3) Finish the dialogue :

Sami : What's this ?

Amir : It's a _____.



(bag - pencil)

Tala : What's this ?

Salwa : It's a _____.



(book - desk)

4) Put (√) or (X) :

1 - It's a board . ()

2 - It's a pencil . ()

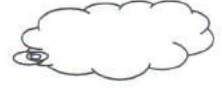
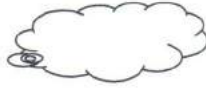
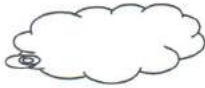
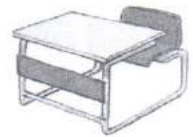
3 - It's a desk . ()

4 - It's a bag . ()

5- It's a book . ()

Working Sheet (6)

1) Tick the picture you hear (√) :



2) Match (A) with (B) :

(A)

(B)

1- Hello .

2- What's this ?

3- Goodbye .



- It's a bag .

- Goodbye .

- Hello

3) Finish the dialogue :

Sami : What's this ?

Amir : It's a _____.



(bag - pencil)

Tala : What's this ?

Salwa : It's a _____.



(book - desk)

4) Put (√) or (X) :

1 - It's a board . ()

2 - It's a pencil . ()

3 - It's a desk . ()

4 - It's a bag . ()

5- It's a book . ()

d د



بابا



ماما

m م

1
2
3
4

d dad

m mum

1
2
3
4

1
2
3
4

1
2
3
4

1
2
3
4

s س



أخت



أخ

b ب

1
2
3
4

s sister

b brother

1
2
3
4

1
2
3
4

1
2
3
4

1
2
3
4

m م



أنا



b ب

طفل صغير

m

me

b

baby

من هذه؟



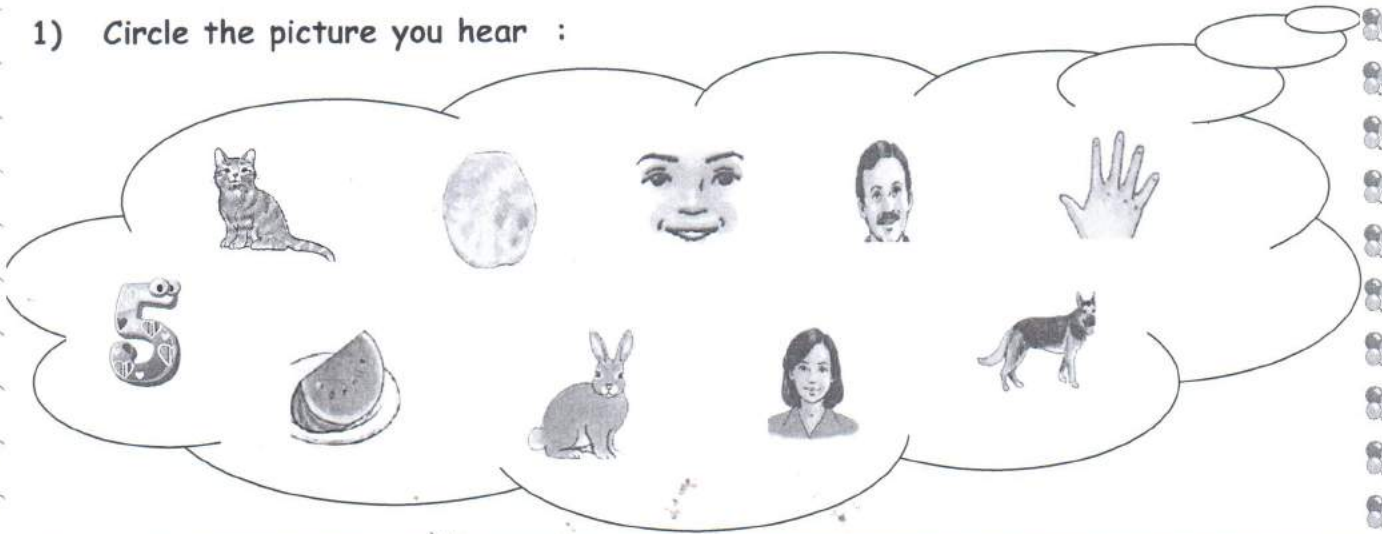
هذه وفاء .

Who's this ?

This is Wafa .

Working Sheet (7)

1) Circle the picture you hear :



2) Match (A) with (B) :

(A)

(B)

1- What's your name ?

- It's a desk .

2- What's this ?



- This is Salwa .

3- Who's this ?



- My name's Sami .

3) Finish the words :

m - b - d - s - b



__ister



__ad



__rother



__um



__aby

4) Match:

s

b

d

m

b

s

m

d

كُ c



قهوة



شاي

تُ t

1	
2	
3	
4	
1	
2	
3	
4	
1	
2	
3	
4	
1	
2	
3	
4	

وُ w



ماء



حليب

م m

1	
2	
3	
4	
1	
2	
3	
4	
1	
2	
3	
4	
1	
2	
3	
4	

اُ
o



عصير برتقال



اُ
a

عصير تفاح

1
2
3
4
o orange juice a apple juice

1
2
3
4
1
2
3
4
1
2
3
4
1
2
3
4

اُ
q



هدوء

1
2
3
4
q quiet

1
2
3
4
1
2
3
4
1
2
3
4
1
2
3
4



1
2
3
4
What's this? It's apple juice

1
2
3
4

1
2
3
4

1
2
3
4

1
2
3
4

1
2
3
4

1
2
3
4

1
2
3
4

1
2
3
4

1
2
3
4

1
2
3
4

1
2
3
4

1
2
3
4

1
2
3
4

Working Sheet (8)

1) Circle the word you hear :

1- water

rabbit

goat

pencil

2- dog

tea

mum

sister

3- board

kitten

coffee

cat

4- teacher

insect

milk

book

2) Choose and write :

Tala : What's this ?



Salwa : It's a _____ .

(orange juice _ water)

Sami : What's this ?



Amir : It's a _____ .

(coffee - milk)

3) Circle the right word :



milk

orange juice

goat

seven

water

coffee

apple juice

bag

three

apple juice

tea

water

quiet

eight

egg

4) Match:

q

g

d

a

a

q

g

d

لفظه دُ

اسمہ دي

لفظه مثل الجيم
المصرية

اسمہ جي

لفظه اَلُو

اسمہ ليو

d

d

g

g

q

q

1

2

3

4

1

2

3

4

1

2

3

4

1

2

3

4

1

2

3

4

1

2

3

4

1

2

3

4

1

2

3

4

1

2

3

4

1

2

3

4

1

2

3

4

1

2

3

4

1

2

3

4

